

**ISSN:** 2219-8229

**E-ISSN:** 2224-0136

**Founder:** Academic Publishing House *Researcher*

**DOI:** 10.13187/issn.2219-8229

Has been issued since 2010.



European Researcher. International Multidisciplinary Journal

Geosciences

Географические науки

UDC 911

### **From the History of Teaching-Scientific Touring Tours at the Beginning of the XX century**

Tamar Tamarashvili

Iakob Gogebashvili State University of Telavi, Georgia

1, Georgian University Str.

Dr. (History)

E-mail: tamunatamarashvili@rambler.ru

**Abstract.** The article archives prove that at the beginning of the 20<sup>th</sup> century in the Caucasus as well as in Georgia the interest towards tourist sights was huge. From scientific and educational points of view a huge interest was shown by educational institutions, colleges and universities of the Russian Empire. They were planning both individual and group sightseeing routes. They used to get acquainted with sights and carried out scientific researches. Mountainous landscapes of the Caucasus with magnificent passes, military route, and diverse nature even today arises interest among foreign tourists. It is noteworthy that diverse flora and fauna in Georgia have always been in the focus of zoologists' attention. Students and scientific researchers used to come from Moscow, St. Petersburg, Yerevan and Poland.

The Caucasus region in the last century and even today gives a unique opportunity for scientific researches and tourist routes.

**Keywords:** Scientific tours; Educational Institutions of Russia; tourists' interest; Caucasus; Georgia.

**Введение.** Перемещение людей и путешествие с научной и учебной целью берут своё начало в далёком прошлом. Из Грузии для получения образования уезжали в Европу, Россию и на Кавказ. Нужно отметить, что из-за границы иностранцы приезжали и в Грузию в лице студентов и учёных. С целью удовлетворения научно-исследовательских интересов, ознакомления с историческими достопримечательностями и архитектурно-культурными объектами, иностранцев всегда завораживала и интересовала особая красота как горных регионов, так и долин. "Для них важными были прогулки в горах, ландшафты, восход и закат солнца, для туристов часто устраивали площадки для осмотра пейзажей при помощи подзорной трубы, устраивали охоту, рыбалку и т.д". [1. 128-129]

Среди разных направлений туризма особенно распространён научно-учебный туризм, во время которого органически совмещены отдых и получение новых знаний, процесс познания, знакомство с новыми культурами. Во время тура турист отдых совмещает с учёбой, в экскурсионной программе вместе со знакомством и осмотром особых достопримечательностей совмещён и научно-учебный познавательный компонент.

**Источники и методы исследования.** При работе над статьёй мы использовали следующие источники: неисследованные архивные документы, периодическая пресса, современная научная литература. В статье использованы следующие методы: 1) метод анализа и синтеза, последовательное описание и объективный анализ фактического материала и исторических явлений; 2) метод системности, хронологические факты мы изучили в порядке исторических явлений; 3) метод исторического сопоставления.

При планировке научно-учебного маршрута "до начала процесса обслуживания обязательно осуществляется методическое обеспечение соответствующей литературой, специальной программой, учебниками, картой города, путеводителями. При осуществлении учебных туров студенты размещены в общежитии, гостиницах, имеют соответствующие условия", вместе с этим со студентами постоянно работают специальные инструкторы, при организации подобных туров заняты тур-операторы, они заключают договора с местными учебными заведениями, университетами, колледжами." В учебном туре могут принять участие несколько студентов или группа студентов. [2, 87-89].

"Учебный туризм" может подразумевать путешествие с целью изучения языка или повышения квалификации. [3, 63].

Из разных мест Российской Империи часто устраивали экскурсии на Кавказ, в историческом отделе национального архива Грузии об этом хранится богатый и многосторонний материал, перечень туристических групп, приехавших в разные времена в начале XX века, довольно обширен. Изучение данной документации даёт нам ясное представление на большую заинтересованность и значение Грузии, которые были очевидны со стороны иностранцев, а особенно со стороны учреждений образования, находящихся под руководством Российской империи.

А именно, 10 марта 1910 года Императорское общество любителей природоведения антропологии и этнографии при Московском университете, обращается к его превосходительству господину губернатору г. Тбилиси и сообщается, что ими "в Тбилисскую губернию командирован студент Московского императорского университета - Вячеслав Брониславович Банковский, для сбора зоологического материала, который нужно предъявить в зоологический музей Московского университета". [4. 24].

Для студента, приехавшего в Грузию индивидуальным научно-учебным туром, интересным является добыча зоологического материала. Если предусмотреть то, что в Грузии существовало и ныне существует множество редчайших видов флоры и фауны, становится очевидным - что притягивает сюда исследователей.

Считаем, что из существующих разных форм экотуризма, одними из значительных являются т.н. туры "научных натуралистов", которые устраивают "учёные-натуралисты" для ознакомления с эндемиами растительности определённого вида конкретного региона. Также интересными и многоцветными являются специализированные туры "зоологические, энтомологические (наблюдение над насекомыми), ихтиологические, (наблюдение над рыбами) палеонтологические и др." [5. 73].

"Количество туристов, занятых научным экотуризмом, мало. Данный вид даёт возможность получить информацию такого вида, который с одной стороны необходим фундаментальной науке, а со второй стороны – эффективному планированию развития самого экологического туризма. В последнее время с этой целью в научно-полевых экспедициях со статусом вспомогательного персонала всё больше участия принимают туристы - добровольцы" [6, 25].

В списке исследователей природы и документации архива мы находим исследователя, приехавшего в Грузию в мае 1910 года с научной миссией "Макса Корби вместе со своей женой Розиной, желающие с научной целью совершить путешествие в Боржоми, Ахалцихе, Абастумани, Кавказ, попросившие его превосходительство наместника - дать им проводника, хорошо знающего эти места и владеющего немецким языком" [4. 30].

Нужно предусмотреть, что территория Абастумани выделяется чистым горным воздухом, умеренным сухим климатом и минеральными источниками. Атмосфера здесь характерна высокой прозрачностью. Из-за особенных микроклиматических показателей в 30-тых годах XX века в Советском Союзе была построена I горная астрофизическая обсерватория (1932 г.) [7. 14], а Боржоми является одним из самых известных и всеми признанных бальнеологических курортов. Удивительно богатая и чрезмерно многообразная

природа, уникальные лечебные минеральные воды ещё в первой половине XIX века прославили её. Узкие ущелья, вечнозелёные горы до небес, альпийские пастбища, на горных склонах струящиеся ручейки, исторические памятники во все времена привлекали огромное количество отдыхающих. А в 1862 году М. Романову - дяде императора России Александра II-ого, после того как он был назначен главным управляющим Кавказа, настолько понравился этот край, что построил здесь дворец, и превратил в летнюю резиденцию. [8. 3-4].

На территории Боржоми в 1935 г. был основан Боржомский государственный заповедник, а позднее – Боржомский и Харагаульский парк. Здесь можно встретить множество редчайших реликтовых и эндемических видов, находящихся на пути вымирания. Парк представляет собой убежище для многих видов флоры и фауны Кавказского региона [9. 162]. Окрестности национального парка богаты историческими памятниками. "Для любителей истории и старины без сомнения был бы интересным осмотр Тимоте, Недзвийской церкви, Нуниской церкви, Саквирикской базилики, Читахевского зелёного монастыря, крепости Гогии и крепости Петра" [10. 40].

У немецких исследователей для исследования была довольно обширная арена. Они могли вести научную работу в астрофизическом, экологическом, зоологическом и исторических направлениях.

В архивных документах внимание привлекает визит студентов Екатеринославского высшего горного училища в начале июня 1910 года. Это была "геологическая экскурсия в составе 30 человек под руководством профессора Н.И. Лебедева и ассистента инженера геологии А. К. Каргина. Документ имеет приложение в виде списка студентов. Экскурсия имела следующий маршрут: "Экскурсанты в начале июня месяца выедут во Владикавказ, где они останутся до 3-5 июня, из Владикавказа по Грузинской военной дорогой в течении 7 дней дойдут до станции Мцхета, откуда вечером 12-14 июня железной дорогой поедут в Баку, где их ждёт знакомство с нефтяной фабрикой. После возвращения ознакомятся с окрестностями Тбилиси, а 17-19 июня их ждёт поездка на медный завод в Алаверды, тур продолжится в западной Грузии, однодневной остановкой в г. Кутаиси, затем экскурсанты осмотрят Ткибули и поедут в Батуми. 22-24 июня на корабле выедут сначала в Новый Афон, затем опять на корабле - до Новороссийска, 26-28 июня поездка в Екатеринославль" [4. 36].

Из архивных документов ясно видно, что группа студентов Высшего горного училища Екатеринославля не очень то и заинтересованы знакомством с культурными достопримечательностями. Их первой миссией является горно-геологическое разведывательное мероприятие, они в виде пешеходного пути сперва выбирают Военную дорогу и в течении 7 дней имеют прекрасную возможность для наблюдения и учёта, а также ознакомятся с силой Бакинской нефти и залежами Ткибульского каменного угля. "Залежи каменного угля в Ткибули имели большое производственное назначение. Первая информация об этом относится к 20 годам XIX века, а его комплексное изучение началось через 100 лет" [11. 108].

Студенты-туристы познакомились с Батуми и Новым Афоном на Черноморском побережье, как с важнейшими спортивными центрами. Мы думаем, что было бы невозможно пройти мимо пещеры, которая интересна и со спелеогической и с горной точек зрения.

В изученных нами документах, подчёркнуто, что Тбилисский губернатор должен был оказать всевозможную помощь экскурсантам и познакомить их максимально с горно-промышленными производствами, при этом туристы пользовались транспортом разного вида в том числе и железнодорожным и морским транспортом [4. 85].

О постоянной заинтересованности Кавказским краем и его изучении под разным ракурсом, явствует справка о том, что особый отдел его императорского величества на Кавказе сообщало Тбилисскому губернатору, что "под руководством ассистента физико-математического факультета Юрьевского императорского университета с 5 июня до 20 июля 1910 года приезжала экскурсия в составе 18 человек, которым поручалось исследование Военной дороги, изучение её территории, снятие геологической карты, просили разрешения – иметь 4 охотничьих ружья для сбора орнитологической коллекции (орнитология это часть зоологии, изучающая птиц). Как видно, у них было разрешение от генерал-адъютанта Воронцова-Дашкова на 4 охотничьих ружья для научных целей [4. 86-87].

Таким образом, легко можно догадаться, что в учреждениях, руководимых Российской Империей, был развит интерес к Кавказу. А со стратегической точки зрения, изучение Военной дороги имело для них особенное значение.

К началу XX века ещё больше усилился интерес иностранцев. Например, на Кавказе среди визитёров с научной миссией были из Владимирского императорского университета, вот что сообщает письменно об этом ректор университета: "В Грузию приезжает ординатор хирургического факультета университетской клиники вместе с группой из 34 человек. К материалу прилагается и список студентов" [4. 161]. Из дальнейших материалов видно, что исследованиями в Грузии был заинтересован и отдел гистологической лаборатории того же университета. В декабре-январе в Тбилиси и действительно приезжает группа студентов под руководством прозектора лаборатории Александра Григорьевича Черноховского [4.160]. Предположительно, что прозектор гистологической лаборатории был доволен научной работой, так как он вновь приезжает в Грузию через 4 месяца в составе группы из 20 человек [4. 103]. Как видно туристические взаимоотношения для изучения Кавказа приняли систематический характер.

Среди архивных документов мы встречаем и совершенно секретные дела, в них лаконичным образом дана справка о том, что ректор Киевского университета им. Св. Владимира с 21 мая по 1 сентября 1910 года в составе 55 человек посылает на Кавказ, а именно в Тбилиси, группу студентов с научной миссией – для ознакомления с Кавказом. Студенты были с кафедры анатомии и их курировал помощник прозектора – М. Рудецкий. Из Киевского университета с научной целью часто приезжали в гости представители разных специальностей, а в частности инженеры-технологи [4. 171-172].

Как видно из материалов губернаторской канцелярии, на Кавказе экскурсии научного характера были не редкостью. Начальнику Борчалойского уезда из губернаторской канцелярии сообщили, что по Владикавказской дороге к 13 июня 1910 года с научной целью должны были приехать две группы студентов-экскурсантов Петербургского политехнического института им. "Петра Великого" под руководством профессора Ф.И. Левинсона, Лессинга и А. Байковского". В их интересы входило знакомство с Алавердским заводом [4. 44].

В этот же период Кавказом интересуется и гостит здесь группа студентов из 35 человек Киевского политехнического института "Императора Александра Второго", под руководством лаборанта института Константина Тимофеева. [4. 61]. Сохранены и списки студентов.

Среди лиц, интересующимися Кавказом были и европейцы, требующие от наместника особенного разрешения. №1271 циркуляром от 26 мая 1910 года в Тбилиси с научной целью приехали представители Варшавского императорского университета, под руководством доктора Г.Г. Айрапетяна, при письме имеется список студентов. [4. 102].

Людей, заинтересованных географическим положением и туристическими возможностями Грузии, не мало было и в Москве, среди них был и директор Александровского реального училища г. Орла, который Тбилисскому губернатору сообщал, что "Учащиеся реального училища г. Орла должны были приехать на Кавказ в составе 25 человек, для осмотра Пятигорска, Кисловодска, Ессентуков, Железноводска, по Военной осетинской дороге должны были осмотреть Дарги Кохи, Гулак, Верхнюю Цею, Тиби, Уцери, Они, Кутаиси, Батуми, Сухуми, Керчь, или по Грузинской военной дороге – Владикавказ, Кутаиси, Сухуми, Керчь.

Экскурсией руководил преподаватель колледжа, советник – Андрей Сергеевич Вознесенский [4. 62]. Особенно интересным является то, что из губернии требуют разрешение на список студентов-экскурсантов, так как внимание уделялось студентам с иудейской верой, детально требовали их данные - возраст, профессию родителей и т.д. (справки о семье).

Директор частного реального училища Московского учебного округа М.М. Милорава в 1910 году плучил разрешение на въезд от его превосходительства наместника царя, адъютанта графа Воронцова-Дашкова. "Он просил губернатора Тбилиси, дать разрешение на въезд в пределы Кавказа группе из 25 человек, среди них 3 евреям, для последних требовалось специальное разрешение, чтобы им не создать какие-либо проблемы. Целью студентов был осмотр окрестностей Тбилиси, а затем и поездка в Батуми" [4. 27].

Из архивных документов выясняется, что частыми были экскурсии из Москвы, которые в основном планировались на рождественские каникулы, о чём свидетельствует письмо присланное на имя Тбилисского полицмейстера: "На пасху в Тбилиси на каникулы с научной целью приезжает группа из 53 человек, под руководством приват-доцента Московского университета Прокунина" [4. 6].

На Кавказе гостили и знакомились с красотами природы не только представители образовательных учреждений, существующих на территории Российской Империи, но уроженцы Европы, а именно "Из центра Варшавского учебного округа инспектор-руководитель Сенницкой учебной семинарии сообщал Тбилисскому губернатору, что, окончившие курс семинарии учебного учреждения, поедут на экскурсию в составе 14 человек". [4. 93]. Так что заинтересованность Грузией из Варшавского учебного округа тоже была большой. Директор, существующего там Александрийского института сельского и лесного хозяйства (губернатор Люблины), к Тбилисскому губернатору обращается с просьбой, что "на экскурсию по туру образования в сопровождении преподавателей приезжает группа студентов сельского и лесного хозяйства Ново-Александрийской губернии и в соответствии приложенного маршрута он просил о помощи и поддержке" [4. 106]. См. маршрут в приложении №1.

Заинтересованных иностранцев привлекали природные лечебные ресурсы Грузии. В Грузии и в горах и в долинах существует множество лечебных минеральных вод, чем обусловлено существование в стране множества бальнеологических курортов, в первой половине XIX века стали известными уникальные лечебные минеральные воды. В самом Тбилиси весьма интересны с этой точки зрения термические серные воды, которые в пятом веке во время охоты обнаружил Вахтанг Горгасали. Исходя из этого и не удивительно, что в начале XX века представители Российского императорского университета проявляют свою заинтересованность минеральными водами. "К маю 1910 года ректором Московского университета планировалась студенческая экскурсия в составе 25 человек под руководством приват-доцента Владимира Челинцева для осмотра вод, содержащих серу и железо" [4. 79].

В Грузии гостили также и ближайшие соседи из Ереванской губернии, они знакомились с её достопримечательностями. Директор Александропольского коммерческого училища его превосходительству Тбилисскому губернатору писал: "Учащиеся 7-ого класса, вверенного мне училища, имеют желание, чтобы 20–23 числа сего месяца приехать на экскурсию в Тбилиси" [4. 156].

В Грузию для осмотра достопримечательностей приезжали и представители духовенства. Об этом свидетельствует тогдашняя периодическая пресса: "В Тбилиси приехали учащиеся из Армении, а именно, Нахчеванской духовной семинарии в составе 15 человек, осмотревшие достопримечательности Тбилиси и музеи, распространяющие грамотность среди грузин" [12. 3].

На Кавказ путешествовать приезжают и немецкие туристы, а именно "Рекомендацией Лейпцигского клуба". В связи с этим Канцелярия его императорского величества на Кавказе губернатору Тбилиси сообщала, что немецким посольством был прислан список экскурсантов. Их маршрут был следующим - "Одесса, Тифлис, Эчмядзин, Владикавказ, Москва. Канцелярия императора поручала губернатору оказать соответствующую помощь экскурсантам" [4. 145]. К документу прилагаются детальные данные о профессии, месте жительства и возрасте экскурсантов.

Из нами добытых архивных материалов видно, что "Канцелярия его превосходительства наместника на Кавказе сообщала губернатору о том, что Данцингское ботанико-зоологическое общество в составе 34 человек вместе с доктором профессором природоведения будут путешествовать по Крыму и Кавказу. О экскурсии из г. Данцинга мы обнаруживаем аналогичный материал и на страницах тогдашней периодической прессы, где читаем, что "На Кавказ приезжают члены Данцингского ботанико-зоологического общества в составе 34 человек – группой учёных природоведения руководил врач Лаковицев. У экскурсантов была цель – осмотреть Батуми-Боржоми-Тбилиси-Баку, а затем уехать в Москву" [13.3].

Данцинг – бывшее немецкое название польского города Гданьска [14. 377]. Вышеуказанная Данцингская группа имела весьма интересный маршрут [4. 100]. См. Приложение №2.

Полицмейстер г. Тифлиси со своей стороны поручал начальникам уездов, обеспечить нормальный ход экскурсии, для того чтобы они вернулись в свою страну наполненные положительными эмоциями, предупреждения касались начальников Борчалойского, Душетского, Горского, Тифлиского уездов.

Петербург всегда был центром множества образовательных учреждений, там получали образование представители передовой грузинской интеллигенции. Вооружённые европейским образованием они возвращались на Родину и естественно, что на основании полученных от них справок в научных кругах Петербурга возникало непреодолимое желание знакомства и осмотра Грузии. Из материалов Канцелярии губернатора видно, что "Из Петербурга в Тбилиси выехала экскурсия учащихся женской гимназии в составе 36 человек, они на 2 дня остановились в здании Тбилисской 2-ой женской гимназии" [4. 55]. Из Петербурга также гостило несколько групп слушателей высших женских курсов, в середине мая 1910 года собирались осмотреть следующие: "места минеральных вод Тифлиси, Боржоми, Абастумани, Кутаиси, Батуми, побережье Чёрного моря, включая Новороссийск. Директор курсов покорнейше просил обеспечить экскурсантам успешное проведение образовательной экскурсии" [4. 31].

#### **Выводы:**

1) От хронологической рамки, критически изученной и рассмотренной нами, нас отделяет один век. За это время многое изменилось и с социально-экономической и с политической точек зрения. Но географическое положение стран Кавказа, рельеф, природные богатства, геополитическое пространство, существующие здесь многообразных этносов, пёстрость религиозных конфессий, туристический интерес к этим странам остались прежними.

2) Из архивных документов хорошо видно, что в начале прошлого века интерес к достопримечательностям Кавказа был весьма велик, с этой стороны особую активность проявляют в существующих основных образовательных учреждениях, колледжах, университетах, институтах Российской империи. В Грузию и других регионах Кавказа туристы приезжали как индивидуально так и группами, знакомились с историко-культурными старинами, достопримечательностями, здесь научные исследования имели разные направления.

3) Важным является то обстоятельство, что активно осуществлялись научно-исследовательские туристические туры с горно-геологической точки зрения. Горный рельеф Кавказа, с прекрасными перевалами, Военная дорога, природа полная контрастов, вызывала многосторонний интерес среди иностранцев и визитёров. Думаю, что исследования носили и тайное военно-стратегическое назначение.

4) В научном туризме появился особенный интерес любителей зоологического наблюдения. Именно этой цели служили такие визиты, как: семейный тур немецких учёных Макса Карбу и Розен в Абастумани, Ахалкалаки, на Боржомскую территорию, из Москвы визит студента-исследователя В.П. Банковского. Из форм экологического туризма и сегодня особой популярностью пользуется научный туризм, имеющий многих сторонников во всём мире. В Грузии существует многообразная флора и фауна, множество заповедников, запретных территорий, где позволено проведение образовательных программ и эко-научных исследований.

5) Культурно-образовательные туры, которыми часто пользовалась молодёжь учебных заведений Москвы, Киева, Екатеринославля, Петербурга, Еревана имеют историческое значение, наверно было бы целесообразным сегодня назвать их учебно-молодёжными турами. Известные и всеми признанные исследователи туризма, сущность молодёжных туров объясняют следующим образом: "Молодые люди имеют свободный режим жизни и соответственно имеют возможность уделять больше времени путешествиям, а особенно в период зимних и летних каникул, студенты в основном путешествуют в сопровождении учителя или сотрудника образовательного учреждения, часто они объединяются в небольшие группы из 3–5 человек и самостоятельно осуществляют весьма

продолжительные путешествия в пределах страны или за границей. Лицо, которое сопровождает студентов, также пользуется определёнными льготами” [5. 49].

6) Темой отдельного изучения являются туристические интересы, экскурсионных групп, приехавших из Германии и Польши, проезд которых в некоторых случаях имел тайный характер.

7) Гостя, приехавшего на Кавказ и соответственно в Грузию, всегда очаровывала многообразная природа, количество материальных и духовных памятников, достопримечательности, флора, фауна, многообразная кавказская кухня, фольклор, традиции, так как всем этим был характерен каждый регион Кавказа. Кавказский регион и в прошлом веке и сегодня даёт возможность для планирования учебных, научных, экологических, горных, культурно-познавательных, этнографических агро и экстремальных туров.

#### **Примечания:**

1. Биржаков М. Теория туризма. Тбилиси, 2008. С. 128-129.
2. Джулакидзе Н., Джулакидзе Э. Менеджмент туризма. Кутаиси, 2009. С. 87-89.
3. Маисурадзе Д., Хуцишвили Т., Хомерик Г., Вербецкий И. Вступление туризма. Тбилиси, 2011. С. 63.
4. Национальный архив Грузии. Исторический отдел, фонд 17, опись 1, дело 6823, л. 24, 30, 36, 85, 86-87, 161, 160, 103, 77, 171, 172, 44, 61, 102, 62, 2, 6, 106, 93, 106, 79, 156, 145, 97, 98, 100, 55, 31.
5. Алханишвили Н. Экотуризм. Тбилиси, 2011. С. 7.
6. Маисурадзе Т., Вербицкий И., Хуцишвили Т. Основы экологического туризма. Тбилиси, 2008. С. 25.
7. Грузинская Советская Энциклопедия. Тбилиси, 1975. С. 14, том. I.
8. Боржомское ущелье. Тбилиси, С. 3-4.
9. Метревели М. Туризм и защита природы. Тбилиси, 2008. С. 162.
10. Саакашвили Н., Чилиндаришили Т. Грузия – страна туризма и курортов. Тбилиси, 2011. С. 40.
11. “География Грузии”. Кафедра географии Тбилисского государственного университета Грузии, Тбилиси, 2002. С. 108.
12. Газета "Наше мнение" 1909. 5 июня, № 53, стр. 3;
13. Газета "Наша газета", 1909. 5 июня, № 53, стр. 3;
14. Грузинская Советская Энциклопедия. Тбилиси, 1978. С. 377, Т. III.
15. Метревели М. Основы туризма и гостеприимства. Тбилиси, 2008. С. 49.

#### **References:**

1. Birzhakov M. Teoriya turizma. Tbilisi, 2008. S. 128-129.
2. Dzhulakidze N., Dzhulakidze E. Menedzhment turizma. Kutaisi, 2009. S. 87-89.
3. Maisuradze D., Khutsishvili T., Khomerik G., Verbetskii I. Vstuplenie turizma. Tbilisi, 2011. S. 63.
4. Natsional'nyi arkhiv Gruzii. Istoricheskii otdel, fond 17, opis' 1, delo 6823, l. 24, 30, 36, 85, 86-87, 161, 160, 103, 77, 171, 172, 44, 61, 102, 62, 2, 6, 106, 93, 106, 79, 156, 145, 97, 98, 100, 55, 31.
5. Alkhanishvili N. Ekoturizm. Tbilisi, 2011. S. 7.
6. Maisuradze T., Verbitskii I., Khutsishvili T. Osnovy ekologicheskogo turizma. Tbilisi, 2008. S. 25.
7. Gruzinskaya Sovetskaya Entsiklopediya. Tbilisi, 1975. S. 14, tom. I.
8. Borzhomskoe ushel'e. Tbilisi, S. 3-4.
9. Metreveli M. Turizm i zashchita prirody. Tbilisi, 2008. S. 162.
10. Saakashvili N., Chilindarishili T. Gruzija – strana turizma i kurortov. Tbilisi, 2011. S. 40.
11. “Geografiya Gruzii”. Kafedra geografii Tbilisskogo gosudarstvennogo universiteta Gruzii, Tbilisi, 2002. S. 108.
12. Gazeta "Nashe mnenie" 1909. 5 iyunya, № 53, str. 3;
13. Gazeta "Nasha gazeta", 1909. 5 iyunya, № 53, str. 3;
14. Gruzinskaya Sovetskaya Entsiklopediya. Tbilisi, 1978. S. 377, T. III.

15. Metreveli M. Osnovy turizma i gostepriimstva. Tbilisi, 2008. S. 49.

### Приложение № 1

7 июля - 8 ч. 4 м. из Ново-Александрийска в Одессу  
9 - 9 ч. 19 м. утром в Одессу  
9 и 10 в Одессу: Осмотр с/х выставки и полей  
10 - 10 ч. утром в Севастополь  
11 - 6 ч. веч. в Ялту  
12, 13 и 14 - выезд из Ялты в Алупку, Никитский сад и Гурзуф  
14 - 9 ч. веч. выход из Ялты паромом  
15 - утром  
16 - 8 ч. утром в Новороссийск, осмотр заводов (цементного и элеваторского)  
16 - 4 ч. дня выход из Новороссийска тем же паромом  
17 - вечером в Новом Афоне  
18 - осмотр монастыря в Новом Афоне  
19 - утром из Нового Афона паромом  
20 - вечером в Батуми  
20 - 2 ч. 10 м. дня из Батуми Закавказской железной дорогой  
20 - 2 ч. 47 м. дня на станции Чаква, выход из Чаковы на частных плантациях К. Попова  
20 - вечером 9 ч. 56 м. выход из Чаковы  
21 - утром 6 ч. 4 мин. выход со ст. Михайлово в Боржоми, через Бакуриани в Цхра Цкаро, ночёвка в Цхра Цкаро и возвращение на станцию Михайлово.  
23 - 1 ч. 48 мин. ночи со ст. Михайлово в Тифлиси  
23 - 5 ч. 30 мин. утра в Тифлис [Фонд №17, опись №17, дело № 6823, ф. №106] [4.106].

### Приложение № 2

Маршрут: Числа русским стилем. Время Петербургское.

1. Суббота, 19 июня. Из Млавы в Варшаву 3 ч. 51 мин. в полдень;
2. Воскресенье, 20 июня. Из Варшавы в Одессу 5 ч. 11 мин. полдень;
3. Вторник, 29 июня. Из Батуми через Михайлово в Боржоми, выход ч. 30 мин. утром;
4. Четверг, 1 июля, из Боржоми в Тифлис, 2 ч. 41 мин. в полдень;
5. Суббота, 3 июля. Из Тифлиси в Караклиси, 4 ч. 25 мин. утром. Из Караклиси назад в Тифлис;  
10 ч. 34 мин. вечером;
6. Воскресенье, 4 июля. Из Тифлиси в Баку, 1 ч. 40 мин. в полдень;
7. Вторник, 6 июля. Из Баку в Тифлис, 5 ч. 46 мин. утром;
8. Суббота, 10 июля. Из Владикавказа через Ростов, из Козлово и Рязани в Москву;  
9 ч. 50 мин.;
9. Среда, 14 июля. Из Москвы через Брест в Варшаву в 9 часов вечера;
10. Пятница, 16 июля. Из Варшавы через Млаву в Данцинг, утром в 8 ч. 28 мин.

[Фонд № 17, оп. №1  
Дело № 6823, л. № 98] [4.98]

УДК 911

### **From the History of Teaching-Scientific Touring Tours at the beginning of the XX century**

Тамар Тамарашвили

Телавский государственный университет, Грузия



Доктор истории

E-mail: tamunatamarashvili@rambler.ru

**Аннотация.** Из архивных документов, представленных в статье, хорошо видно, что в начале прошлого века на Кавказе и соответственно в Грузии интерес со стороны туристов для ознакомления с достопримечательностями был велик. С научной и учебной точек зрения, с этой стороны особенную активность проявляли в существующих в Российской Империи ведущих образовательных учреждениях, колледжах, университетах, институтах. Ими планировались как индивидуальные, так и групповые туристические маршруты. Они знакомились с достопримечательностями, осуществляли научные и учебные исследования. Горный рельеф Кавказа с прекрасными перевалами, Военная дорога, контрастная природа среди иностранцев и сегодня вызывает многосторонний интерес. Нужно отметить особенный интерес любителей зоологического наблюдения, с этой точки зрения, существующая в Грузии многообразная флора и фауна считались прекрасными. Студенты и научные исследователи приезжали из Москвы, Петербурга, Еревана, Польши с разными туристическими мотивами.

Кавказский регион и в прошлом веке и в настоящее время даёт возможность для запланирования многообразных учебных и научных исследований многосторонних туристических туров.

**Ключевые слова:** научно-учебные туры; просветительские учреждения России; туристический интерес; Кавказ; Грузия.