

УДК 373

https://doi.org/10.33619/2414-2948/61/45

## НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

©*Отамуродов Г. Р.*, канд. пед. наук, Головной научно-методической центр организации переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы высшего образования при Министерстве высшего и среднего-специального образования Республики Узбекистан, г. Ташкент, Узбекистан, *foni\_02\_03@mail.ru*

©*Полвонов Р. К.*, Ургенчский государственный университет, г. Ургенч, Узбекистан, *roshn4977@mail.ru*

## THE SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATION FOR DEVELOPMENT OF COMPETENCE OF MANAGEMENT PERSONNEL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

©*Otamurodov G.*, Ph.D., Head Scientific and Methodological Center for the Organization of Retraining and Advanced Training of Pedagogical and Leading Personnel of the Higher Education System under the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan, *foni\_02\_03@mail.ru*

©*Polvonov R.*, Urgench State University, Urgench, Uzbekistan, *roshn4977@mail.ru*

*Аннотация.* В статье анализируются и оцениваются научно-теоретические основы вопросов управления лидерским образованием в высших школах.

*Abstract.* The article analyzes and evaluates the scientific and theoretical foundations of management of leadership education in higher schools.

*Ключевые слова:* качество образования, переподготовка, инновационная деятельность, интеграция, управление образованием.

*Keywords:* quality of education, retraining, innovative activities, integration, education management.

Инновационное развитие социально-образовательной сферы в мире обострило потребность в управленческих кадрах с креативным мышлением, лидерским потенциалом. В Целях устойчивого развития до 2030 года (SDGs) [1], принятых на 70-й юбилейной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, в качестве актуальной задачи определены формирование образовательных программ, направленных на обеспечение синергетического эффекта развития компетентности персонала во всех звеньях образования, на профессиональные интересы и потребности.

В мировом масштабе, проводятся исследования по разработке инновационных моделей подготовки и повышения квалификации управленческих кадров внедрению в практику, развитию лидерских и управленческих компетенций менеджеров образования. В таких организациях, как Ассоциация Университетов Европы (EUA), Европейская сеть обеспечения качества высшего образования (EAQA), особое внимание уделяется усовершенствованию

содержания, форм, методов и инструментов программ, направленных на совершенствование инфраструктуры развития компетентности кадров, разработку интегрированных платформ развития и оценивания компетентности управленческих кадров на основе современных информационно-коммуникационных технологий, практические навыки развития компетентности управленческих кадров в системе повышения квалификации.

В Узбекистане развитие управленческих навыков и лидерского потенциала руководящих кадров высших образовательных учреждений играет важную роль в повышении качества образования, эффективной организации научной и инновационной деятельности. Определены приоритетные задачи по «Разработке предложений и рекомендаций по содержательной и целенаправленной организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации кадров в системе высшего образования и развитию научно-инновационной деятельности преподавателей» [2]. Реализация этих задач требует осуществления непрерывного процесса повышения квалификации в обеспечении качества высшего образования, совершенствования комплексного информационно-методического обеспечения развития управленческой компетентности руководящих кадров на основе инновационных подходов [3].

Одним из наиболее эффективных и действенных способов повышения качества высшего образования в условиях интеграционных образовательных процессов и формирования инновационной системы подготовки квалифицированных кадров является развитие управленческой компетентности руководящих кадров. Поэтому в условиях модернизации системы высшего образования развитие управленческой компетентности руководящих кадров является актуальным вопросом.

На основе анализа научных работ ученых нашей страны исследователи и других, а также зарубежных ученых исследователи и других охарактеризована управленческая компетентность руководящих кадров следующим образом [4-6]:

Управленческая компетентность – это совокупность знаний, умений и опыта, связанных с организацией и повышением эффективности современного менеджмента, технологиями принятия решений, управленческими коммуникациями, созданием инновационной среды в коллективе, применением эффективных и современных методов в соответствии с управленческими ситуациями, переговорами с партнерами, тайм-менеджментом, совершенствованием контроля в управлении. Итак, учитывая уровень и охват задач, которые выполняет руководитель образовательного учреждения, это способность непосредственного руководителя качественно выполнять те задачи, которые выполняются в рамках управленческой деятельности персонала. Управленческая компетентность руководящих кадров складывается из таких составляющих, как социально-правовая, инновационная, использование ИКТ в управлении, коммуникативная, принятие решений и управление.

В ходе исследования была изучена проблема совершенствования управленческой компетентности руководящих кадров высших образовательных учреждений на примере деятельности деканов.

На основе координации учебно-воспитательного, научно-исследовательского процессов, и системы делопроизводства декан факультета осуществляет функцию менеджера управляя деятельностью студентов и профессорско-преподавательского состава. В управлении деятельностью факультета определены содержание управленческой подготовки декана и требования к степени компетентности следующим образом:

В социально-правовой сфере – нормативно-правовые документы об образовании, документы органов местного самоуправления (ДТС, квалификационные требования,

образовательные планы и программы и др.) знать содержание и сущность, уметь использовать их в эффективной организации учебного процесса на факультете, правовая инициатива;

Инновационная компетентность — это продвижение новых идей по повышению эффективности управления и образовательного процесса, их эффективное применение на практике, открытость и креативность по отношению к инновациям;

Использование ИКТ в управлении — эффективная организация работы в образовательной, научно-исследовательской, духовно-просветительской и учебно-воспитательной системе на факультете, а также контроль за деятельностью профессоров, преподавателей и студентов, и использование современных информационно-коммуникационных технологий в мониторинге качества образования;

Компетентность принятия решений — это системный анализ управленческой деятельности, тактическое и стратегическое принятие решений, креативность в принятии управленческих решений и ориентация на личность;

Менеджерская компетентность — организация управленческой деятельности в сфере образования, формирование управленческих компетенций, креативность и инновационная активность, формирование команды и развитие ее на основе четкой цели; качество образования и управление инновациями, работа со старшеклассниками и выпускниками, диверсификация образовательных услуг, специальные знания и компетенции по определению Форсайт-стратегий развития системы образования и управления инновациями.

Анализ исследований и других ученых о теории и практике развития управленческих компетенций руководящих кадров высших образовательных учреждений показывает, что совершенствование управленческой компетентности в условиях информатизации образования остается непосредственно связанным с информационными системами, основанными на современных информационно-коммуникационных технологиях. Это в свою очередь показывает, что современные информационно-методические системы в развитии управленческой компетентности могут быть достигнуты за счет создания электронной информационной среды обучения и необходимости проведения целенаправленных исследований в этом направлении.

В процессе научно-исследовательской работы, в целях совершенствования процессов повышения квалификации руководящих кадров высших образовательных учреждений, создания комплексного информационно-методического обеспечения, мониторинга и контроля качества образования Головным научно-методическим центром при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан был разработан и внедрен в практику портал [www.bimm.uz](http://www.bimm.uz), который также был проанализирован.

Проведенный анализ показывает, что информационно-образовательный портал является открытым порталом информационно-образовательных условий, обеспечивающий связь между Головным научно-методическим центром и учреждениями занимающимися переподготовкой и повышением квалификации руководящих и педагогических кадров высших учебных заведений, доступ к различным информационным ресурсам, разрабатывающего информационные и современные образовательные технологии, в рамках которого осуществляется комплексная работа по повышению качества образования. Она состоит из мониторинга деятельности образовательного процесса на курсах повышения квалификации, создания дистанционных учебных курсов, платформы LMS, электронного портфолио, фиксирующего показатели развития аудитории, а также медиа-вебинарных систем, включающих нормативно-правовые документы, связанные с образовательными

процессами, образовательные планы и программы, учебно-методические комплексы и другие учебные материалы.

В ходе эмпирических исследований были выявлены следующие проблемы. Установлено, что система электронного портфолио не имеет интегративного характера; что деканы не в полной мере отражают результаты управленческой деятельности в высших образовательных учреждениях, рейтинг и результаты самостоятельного саморазвития; что информация, связанная с применением информационно-коммуникационных технологий в управлении, в содержании квалификационных курсов недостаточна.

Это в свою очередь выявляет необходимость внедрения интегрированной электронной информационной и учебной среды для курсов повышения квалификации деканов вузов, разработку интегрированных информационных и методологических систем, направленных на развитие их управленческих компетенций, включая различные траектории системы электронного портфолио, инновационные образовательные системы, основанные на медиа образовании (smart media-Facebook, Twitter, Flicker, Youtube и т. д.).

Анализ теоретико-методологических основ и информационно-методического обеспечения развития управленческих компетенций в условиях информатизации образования предусматривает совершенствование содержания, форм, методов и средств интегрированной информационно-методологической системы развития управленческих компетенций руководящих кадров вузов. Это позволит усовершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров вузов по отраслевым интересам в учебно-методических, социально-просветительских и научно-инновационных направлениях на основе интегрированного информационно-методического обеспечения образовательных, методологических, социально-познавательных и научно-инновационных направлений по отраслевым интересам.

Эмпирический анализ механизмов развития управленческих компетенций высших образовательных учреждений показывает, что существует необходимость совершенствования содержания и форм профессионального развития руководящих кадров на основе результатов диагностики и мониторинга управленческой деятельности. В связи с этим в период исследования усовершенствованы организационно-педагогические условия развития управленческой компетентности руководящих кадров с использованием альтернативных и дифференцированных программ повышения квалификации и интегрированной электронной информационной системы портфолио и диагностики управленческой деятельности.

#### *Список литературы:*

1. Open Working Group proposal for Sustainable Development Goals. <https://clck.ru/SRjLz>
2. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года № УП-5847 // Национальная база данных законодательства, 09.10.2019, 06/19/5847/3887.
3. Джураев Р. Х. Организационно-педагогические основы интенсификации системы профессиональной подготовки в учебных заведениях профессионального образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 1995.
4. Магруппов А. М. Совершенствование механизмов интеграции стратегического и функционального менеджмента в системе высшего образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Ташкент. 2017.
5. Мирсолиева М. Т. Совершенствование механизмов развития профессиональной

компетентности руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Ташкент. 2019.

*References:*

1. Open Working Group proposal for Sustainable Development Goals. <https://clck.ru/SRjLz>
2. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan “Ob utverzhdenii kontseptsii razvitiya sistemy vysshego obrazovaniya Respubliki Uzbekistan do 2030 goda” ot 8 oktyabrya 2019 goda № UP-5847. Natsional'naya baza dannykh zakonodatel'stva, 09.10.2019, 06/19/5847/3887.
3. Dzhuraev, R. Kh. (1995). Organizatsionno-pedagogicheskie osnovy intensivatsii sistemy professional'noi podgotovki v uchebnykh zavedeniyakh professional'nogo obrazovaniya: avtoref. dis. ... d-ra pед. nauk. St. Petersburg. (in Russian).
4. Magrupov, A. M. (2017). Sovershenstvovanie mekhanizmov integratsii strategicheskogo i funktsional'nogo menedzhmenta v sisteme vysshego obrazovaniya: avtoref. dis. ... d-ra pед. nauk. Tashkent.
5. Mirsolieva, M. T. (2019). Sovershenstvovanie mekhanizmov razvitiya professional'noi kompetentnosti rukovodyashchikh i pedagogicheskikh kadrov vysshikh obrazovatel'nykh uchrezhdenii: avtoref. dis. ... d-ra pед. nauk. Tashkent.

*Работа поступила  
в редакцию 18.11.2020 г.*

*Принята к публикации  
22.11.2020 г.*

*Ссылка для цитирования:*

Отамуродов Г. Р., Полвонов Р. К. Научно-теоретические основы развития компетентности руководящих кадров высших образовательных учреждений // Бюллетень науки и практики. 2020. Т. 6. №12. С. 396-400. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/61/45>

*Cite as (APA):*

Otamurodov, G., & Polvonov, R. (2020). The Scientific and Theoretical Foundation for Development of Competence of Management Personnel Educational Institutions. *Bulletin of Science and Practice*, 6(12), 396-400. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/61/45>