

УДК 159.98

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МОЛОДЁЖНОМ ЭКСТРЕМИЗМЕ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ****И. К. Тигиева***Студентка,
Московский педагогический государственный
университет (МПГУ),
г. Москва, Россия***RESEARCH PERCEPTIONS OF YOUTH EXTREMISM
IN THE STUDENT ENVIRONMENT****I. K. Tigieva***Student,
Moscow Pedagogical State University (MPGU),
Moscow, Russia*

Abstract. The article examines the features and causes of youth extremism in Russia. The problem of youth extremism as a special social phenomenon is raised, and a sociological study is carried out using the method of mass survey to identify the causes of the emergence of extremism in the youth environment.

Keywords: youth; extremism; youth extremism; extremist groups.

Экстремизм – одна из острейших проблем современности. С начала 1990-х гг. он считается устойчивой угрозой безопасности Российской Федерации, затрагивающей жизненно важные интересы личности, общества и государства. Эта угроза имеет многосторонний характер и сопровождается различными проявлениями. Экстремизм всё чаще проявляется в политической, экономической, социальной, религиозной и других сферах жизнедеятельности. В разнородности причин его обострения выделяются как общие, которые обусловлены социальными, экономическими, политическими факторами, так и специфические, связанные с конкретными условиями существования и особенностями отдельных социальных групп [3, с. 115]. Свои особенности имеет и молодёжный экстремизм.

Молодёжный экстремизм – особое социальное явление. Он формируется на основе повышенной *экстремальности* сознания и поведения молодёжи вследствие изменения статуса и лабильности сознания молодёжи, а также в результате объективных и субъективных препятствий

для самореализации молодых людей. Экстремальность как крайнее проявление сознания и поведения находит выражение в индивидуальных и групповых настроениях молодёжи.

Важный вклад в изучение проблемы экстремизма внесли В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Ю. И. Авдеев, Ю. М. Антонян, С. С. Босхолов, А.В. Мещерякова, В. Е. Петрищева, и др. В работах отечественных ученых наблюдается взаимосвязь между нравственностью, правосознанием, возникновением агрессии и, следовательно, экстремистских действий со стороны современной молодёжи [1, с. 217]. В последние годы проблема экстремизма приобретает междисциплинарный характер и привлекает к себе все большее внимание правоведов, политологов, социологов и психологов. Но, несмотря на подробную и развёрнутую историю, исследования экстремизма с позиции правового сознания и правовой психологии еще только начинаются. В отечественной психологии теоретические и практические разработки по этой проблеме небольшие по количеству, а также они

крайне разрознены. Чтобы охарактеризовать этот феномен во всех его проявлениях, ученые исследуют психологическую природу экстремизма, стремятся найти причины его возникновения, классифицировать случаи молодежного экстремистского поведения.

Проблематика данной темы состоит в том, что мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, этнического, социального и политического экстремизма стоит особенно остро. Мы каждый день слышим о все новых случаях экстремизма, главным участником которых является молодежь, как группа, наиболее остро реагирующая на все изменения общества.

Учёные и исследователи выделяют следующие основные факторы, которые влияют на формирование экстремизма в молодёжной среде: духовно-нравственная трансформация общества; капитализация общественных отношений и размытость патриотической идеи; нестабильное состояние системы образования и воспитательной работы как результат процесса их реформирования и модернизации; резкое расслоение общества на богатых и бедных; растущая скрытая и явная безработица, особенно в регионах; избыток нелегальных мигрантов; разрушение семейных ценностей; пренебрежительное отношение к культуре, обычаям других народов.

По оценке Ю. А. Зубок и В. И. Чупрова, особенности экстремизма в молодёжной среде вытекают из сущности молодёжи как социальной группы и определяются переходным характером становления её субъективности [2, с. 37]. Сущностные свойства молодёжи связаны с ролью, которую играет эта социальная группа в общественном воспроизводстве. В стремлении обрести самостоятельность и независимость от взрослых молодые люди сталкиваются с разными проблемами во взаимоотношениях с обществом и с его требованиями. Это часто проявляется в дискриминации молодёжи по возрастному признаку, в нарушении её прав в профес-

сиональной деятельности, сфере культуры, семейных отношений, ущемлении прав личности. Молодые люди нередко выбирают экстремальные формы защиты и поведения, реагируя на такое отношение. Экстремальность в форме общественного настроения накладывает отпечаток на поведение молодёжи, а также способствует объединению их в группы для достижения определённой цели.

Известно, что большую часть экстремистов составляют маргинальные слои общества, молодые люди из неблагополучных семей с невысоким уровнем дохода. На данную молодёжь особое влияние оказывает социальная среда и улица, именно в этой среде формируются взгляды, насильственные способы решения конфликтов, далёкие от толерантности, но особое влияние надо уделять наблюдению за благополучием, помощи таким семьям. Необходимо способствовать образованию, досугу, корректировать поведение, содействовать социализации подростков и молодёжи. Также необходимо создать доступные спортивные секции, бесплатные кружки, проводить профилактические беседы, тренинги для молодых людей из неблагополучных людей.

Экстремизм как особое социальное явление появился ещё несколько столетий назад. Современные проявления экстремизма приобрели массовость в нашей стране в 90-е годы. Как утверждает А. В. Кузьмин: «экстремизм, как массовое явление, начал распространяться в России в основном в среде молодёжи из малообеспеченных семей, которая под лозунгом борьбы за «чистоту нации», «освобождение русского народа» объединялась в группы, каждая из которых насчитывала от 7 до 15 человек. Чаще подобные группировки занимались избиением представителей других национальностей, проживающих рядом с ними, а также мелким хулиганством и вандализмом» [4].

В экстремистских группах, как правило, собираются «трудные» подростки, которые находятся в изоляции в своих

школьных коллективах, часто такие дети воспитываются в неблагополучных семьях. Кризис подросткового возраста с выраженной криминализацией связан с изменением отношений к сверстникам. Для молодого человека характерна повышенная потребность в общении со своими сверстниками, стремление к самоутверждению, самооценке в среде, чуткое реагирование на мнение коллектива. Потребность в самоутверждении общения должна в благоприятной среде, а не среди тех молодых людей, которые идут на совершение преступлений. Если самоутверждение подростков проявляется в неформальных группах, уличных компаниях в асоциальных проявлениях (курение, хулиганство, драки и т.п.) может стать опасным и криминальным фактором.

Говоря о том, что оказывает значительное влияние на молодых людей при вступлении в экстремистские группы, важно выделить отношения с родителями. Многие педагоги и психологи, занимающиеся проблемами подросткового возраста, выделяют основные потребности, которые способствуют вовлечению подростков в асоциальные группы, среди них:

- психологическая безопасность («реакция сплочения»);
- физические потребности (физическая и сексуальная активность);
- в успехе, в самореализации своего «Я»;
- в независимости и освобождении от родителей.

Во взаимоотношениях подростков с родителями основной проблемой является в трудности передачи духовных и культурных норм и ценностей одного поколения другому. Для всех известно, что ускорение социального развития усиливает разрыв между поколениями, и из-за этого возникает недопонимание между детьми и родителями. Многие родители своей позицией пытаются воздействовать на сознание молодых людей, а в ответ получают полное сопротивление. Также суще-

ствует проблема бесконтрольного отношения родителей к своим детям, что приводит к вступлению подростков в экстремистские группы.

Нами была разработана программа социологического исследования на тему «Исследование представлений о молодёжном экстремизме в студенческой среде».

Целью нашего исследования является выявление мнения респондентов о причинах возникновения экстремизма в молодёжной среде. Целевая аудитория – студенческая молодёжь, а именно студенты первых курсов средне-специальных и высших учебных заведений. В опросе приняли участие 60 человек. Далее рассмотрим результаты исследования.

На вопрос *«Вам представлен ряд факторов, влияющие на распространение экстремистских настроений. По Вашему мнению, какие факторы являются основными?»* (Респондентам предлагалось выбрать не более 3 вариантов ответов) 63 % респондентов ответили, что нарушение принципов социальной справедливости и обострение социального неравенства является основным фактором. Ответ *«пренебрежительное отношение к культуре, обычаям других народов»* выбрали 45 % респондентов, а вариант *«снижение общего культурного уровня в обществе в целом»* 36 %.

На вопрос *«В чём, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?»* (Респондентам предлагалось выбрать не более 3 вариантов ответов) 56 % респондентов ответили, выбрав вариант *«изменение системы ценностей в современном обществе»*. 51 % респондентов видят причину в целенаправленном *«разжигании»* экстремистов националистической агрессии. Тройку замыкает ответ *«в недостаточном правовом образовании граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизму»*, его выбрали 43 % респондентов.

Большинство респондентов (68 %) считают проблему экстремизма актуаль-

ной для Российской Федерации; большинство респондентов (73 %) считают, что бесконтрольное отношение родителей к своим детям является причиной вступления молодых людей в ряды экстремистов; 43 % респондентов считают правовую базу России недостаточной для борьбы с экстремизмом; 67 % респондентов считают, что нельзя искоренить явление экстремизма навсегда.

Следующий вопрос, который нас интересует это «*На Ваш взгляд, какие технологии по работе с молодёжью наиболее эффективны в борьбе с экстремизмом?*» (Респондентам предлагалось выбрать не более 2 вариантов ответов). Большинство респондентов (50 %) ответили «духовно-нравственное воспитание молодёжи»; ответ «развитие молодёжных движений, работа спортивных, культурных и иных учреждений» выбрали 46 % респондентов; ответ «активная деятельность администрации города по трудоустройству молодёжи, социальной защищённости молодёжи» выбрали 45 % респондентов.

Результаты исследования показали, что студенческая молодёжь понимает о существовании такой проблемы, как экстремизм, студенты выделяют основные причины возникновения экстремизма, вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность и предлагают необходимые технологии по работе с молодёжью, которые будут наиболее эффективны в борьбе с экстремизмом.

Таким образом, проблема молодёжного экстремизма актуальна в нашем обществе. Мы считаем, что целью государственной политики в сфере профилактики экстремизма должно стать создание условий для повышения роли образования и просвещения в том, чтобы научить молодых людей анализировать и оценивать результаты исторических событий, результаты собственных действий, а также понимать, что участник экстремистских групп несёт ответственность за свои деяния. Также в семье и школе должны выявлять склонность к экстремистским действиям и противостоять данному явлению, прививая духовно-нравственное воспитание.

Библиографический список

1. Ефименко Л. А. Криминологический анализ взаимосвязи правосознания и преступности несовершеннолетних: дис. канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.
2. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления // Социологические исследования. – 2008. – № 4. – С. 37–47.
3. Паин Э. А. Социальная природа экстремизма и терроризма // Общественные науки и современность. – 2002. – № 4. – С. 115.
4. <http://borgustanskaya.ru/?p=883> Экстремизм: понятие, причины появления, тенденции развития

© Тигиева И. К., 2021.