

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИИ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)
International Scientific Journal
Theoretical & Applied Science
p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)
Year: 2020 Issue: 04 Volume: 84
Published: 01.04.2020 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



B.E. Toshboyev
Jizzakh pedagogical institute
Doctor of Philosophy (PhD), "Social Sciences"

A.X. Amanlayev
Jizzakh pedagogical institute
Candidate of philosophical science, "Social Sciences"

F.Kh. Shukurova
Jizzakh pedagogical institute
"Social Sciences"
bobo7805@mail.ru

THE IMPACT OF CHANGING PARADIGMS IN THE NATIONAL MENTALITY ON THE EDUCATION OF THE INDIVIDUAL

Abstract: In the article, thoughts on the impact of global changes, information technology and the media on paradigm changes in the national mentality are considered, and their manifestation on the upbringing of personalities is also substantiated.

Key words: National mentality, paradigm, media, information technology, Internet, globalization, education of I.

Language: Russian

Citation: Toshboyev, B. E., Amanlayev, A. X., & Shukurova, F. K. (2020). The impact of changing paradigms in the national mentality on the education of the individual. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 04 (84), 272-275.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-04-84-48> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.04.84.48>

Scopus ASCC: 3304.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАРАДИГМ В НАЦИОНАЛЬНОМ МЕНТАЛИТЕТЕ НА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются мысли о воздействии глобальных изменений, информационных технологий и СМИ на изменения парадигм в национальном менталитете, также обосновано их проявление на воспитании личности.

Ключевые слова: национальный менталитет, парадигма, СМИ, информационные технологии, интернет, глобализация, нацидание, воспитание личности.

Введение

Известно, развитие общества предусматривает наличие альтернативных социальных отношений между его членами. Исходя именно с этой точки зрения можно сказать, что происходящие в настоящее время изменения в национальном менталитете определяют социальный и духовный облик личности, перспективу его завтрашнего дня.

Согласно взглядам учёных нашей республики, ведущих исследования по данному вопросу, на сегодняшний день актуальными являются исследования состояния маргинальности в мышлении [1.141] и социальной инерции [2.106-107], которые в определённом смысле являются препятствием для воздействующей на формирование социального облика цивилизации и его совершенствования.

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

Необходимо отметить, что современная цивилизация создала все условия для благотворной жизни человека, удобств для его труда. В свою очередь, нельзя не заметить, что всё это воздействует на социальный облик человека, особенно, на процесс формирования его самостоятельных взглядов.

Самой важной особенностью современной мировой цивилизации является интенсивное проникновение достижений науки и техники во все области деятельности человека.

Проникновение достижений науки и техники во все сферы деятельности человека повысило их интерес к науке и технике. Именно такое состояние, с одной стороны, создало условия для изошли при условиях, необходимых для формирования человека как самостоятельной личности.

Ещё одной причиной углубления данного процесса явилось ослабление интереса и подчинения принципам национальной духовности и общечеловеческих ценностей, которые остались под давлением интенсивного потока информации, поступающих с Интернета, телевидения, компьютерных технологий.

Роль Интернета в развитии экономической, политической, социальной и духовной сфер общества огромна. О признании или непризнании его мощи и силы не может быть и речи. Интернет является продуктом отображения мышления человека, его ума и его мощных знаний. Не отрицая преимуществ глобальной сети, приходится вести речь об опасности, которую она порождает для духовности человечества. Это недоброжелательное антигуманное состояние связано с тем, что определённые силы, пользуясь возможностями распространять, быстро и качественно передавать информацию с глобальных сетей, имеют цель вводить в заблуждение общественную мысль. Безусловно, под воздействием такого рода явлений, в большинстве случаев, попадает самая активная и многочисленная часть аудитории Интернета, т.е. молодёжь, у которой непрочено сформировано мышление, мировоззрение. Современная молодёжь считает, что Интернет является основным источником получения информации и главным средством коммуникации. Они входят в он-лайн систему с целью поиска новостей, для общения с друзьями, для записи музыки. «В настоящее время против опасного процесса, происходящего в мире в глобальном масштабе, может устоять молодёжь, принимающая самостоятельные и категорические решения, духовно и физически гармонично развитая молодёжь».

Великий просветитель Фитрат был в тысячу раз прав, сказав: «Этот мир есть поле битвы,

здоровое тело, острый ум и хорошее поведение есть оружие на этом поле».

Как мы можем противостоять резким потокам информации и опасностям, которые они влекут за собой?

Какую духовную и нравственную пропитку даём мы молодёжи посредством Интернет?

Жаль, никто из нас не может дать положительного ответа. «Если у молодёжи не сформируется нравственный иммунитет по отношению к чуждым идеям, не будет решительных выводов: «это- хорошо, это- плохо», трудно будет противостоять идеологической опасности» [3.]

Согласно констатированию аналитиков IDC, молодые американцы, в отличие от россиян и бразильцев, к Интернету относятся как к обычному явлению. Молодёжь Узбекистана, как и их ровесники во всём мире, используют Интернет для того, чтобы ознакомиться с новостями, для поиска материала для курсовых работ и рефератов, для общения с друзьями, для приобретения новых друзей и получения той или иной информации.

Но поток информации, идущий с виртуального мира так объёмен, что трудно определить какая информация достоверна, полезна, а какая – корыстна.

В Интернете немало источников, отрицательно воздействующих на духовное развитие общества, идейное воспитание личности, особенно, на тех, у кого ещё не сформировалось мировоззрение, как таковое. Интенсивность потока информации, возникновение сложного, конфликтного положения непосредственно будет являться причиной резкого изменения мировоззрения и мышления человека [4.7].

Вот в таких условиях неизбежно дальнейшее повышение потребности в духовно-воспитательном факторе – в положительном и творческом назидании, помогающем сформировать у молодёжи здоровый образ жизни, определяющий их жизненные потребности и убеждения.

Почему мы начали свои размышления о формировании духовного облика с вопроса о воздействии современной информационной, коммуникационной технологии? Потому что на данный момент наблюдается огромное воздействие информационных технологий на изменение парадигм в национальном менталитете. Количественные изменения в системе информационных технологий, являющиеся причиной возникновения данных процессов, подтверждают наши мысли. Например, согласно информации, полученной до февраля 2020 года, по количеству пользователей социальная сеть Facebook занимала ведущее место. На сегодняшний день 2,5 млрд человек

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

зарегистрированы в сети, и количество пользователей за год повысилось на 8%. Доход социальной сети тоже соответственно возрос, в 2019 году составил 70, 697 млрд долларов США, по отношению к 2018 году – возрос на 27 %. Средства, поступившие за счёт рекламы составили 69, 655 млрд долларов. На следующих позициях расположились Twitter, он располагает количеством пользователей более, чем в 336 млн человек, они каждый день объявляют по 500 млн твитов. Можно привести перечень следующих социальных сетей: MySpace (255 млн пользователей), Одноклассники (более 120 млн пользователей), Windows Live Spaces (120 млн пользователей) [5].

При защите от таких отрицательных явлений, чуждых нравственности, этике и морали, почитательное воспитание имеет важное значение. Выражаясь словами Президента Ш.М.Мирзиёева: «... в нашем древнем и добродетельном мире в течение многих веков представители наций и народностей, культуры и представители разных религий долго жили в мире и согласии. Гостеприимство, благодеяние, щедрость души и, буквально, толерантность всегда были присущи нашему народу и составляли основу его менталитета» [6.295].

Каждая личность использует тот опыт, который он освоил сам на основе применённых в течение жизни отношений и поучений. Особенно, присущие нашему менталитету гостеприимство, благодеяние, щедрость души и, буквально, толерантность, призывают личность брать пример с обычаев и традиций узбекского народа, внимательно смотреть на процессы, происходящие в объективной действительности.

В менталитете некоторых нынешних молодых людей заметно игнорирование национальных ценностей, традиций и обычаев, и нельзя не удивляться безразличию их по отношению к происходящим демократическим изменениям. Их цели неопределённые, это такая категория людей, которые далеки от того, что нужно получать знания, готовить себя к определённой профессии или специальности. Они не воспринимают не только изменения, происходящие во всём мире, но и изменения, происходящие в родной стране. Им присуще чувство безразличия к судьбе народа. Их сознание пропитано этим чувством, также можно наблюдать состояние всё более дальнего отстранения от имеющихся норм в национальном менталитете.

Конечно, такая категория молодёжи составляет малое количество. Но если мы будем изучать причины проблем, то это будет связано с воспитанием их в семье; с тем, что они не могут впитать в сознание новые взгляды, появившиеся в обществе; с влиянием лиц, имеющих стереотип.

Это объясняется их безразличным отношением к происходящим вокруг политическим и социальным процессам. Значит, то, что видит, слышит молодёжь, чем она живёт, в первую очередь, не должно оставаться вне внимания как членов семьи, так и работников учебных заведений [7].

Но неправильно в таких случаях обвинять только молодёжь, потому что корень таких проблем упирается в изменение парадигм в национальном менталитете. Шаблоны, которые использовались нами раньше, на сегодняшний день потеряли свою актуальность, и, следовательно, появляется новая терминология, называемая парадигмой.

Важно отметить, что данный процесс неотъемлемо связан с национальным менталитетом. Разрешение проблемы находится в нас самих, в нашем духовном состоянии, деятельности, поведении, стереотипах и нашем мышлении.

На данный момент члены правительства, а особенно глава нашего государства, правильно истолковывают изменение парадигм, проводят соответствующую политику адаптации к нему основного слоя общества – молодёжи. По этой причине в условиях изменения парадигм в национальном менталитете сегодняшнее время требует внедрения в этот процесс инноваций. Естественно, каждый молодой гражданин должен стараться определить свою гражданскую позицию, сформировать свой социальный облик, стремиться к совершенству. А это начинается с искоренения чувства безразличия и иждивенчества [8, 14].

Для формирования личности, умеющей самостоятельно, по-новому мыслить и работать, в первую очередь, мы должны устранить отрицательные явления, перешедшие из прошлого в будущее посредством социальной инерции, перешедшие от некоторых лиц посредством их поведения, поступков. Быть непримиримым по отношению к прошлому, немедленное внедрение новшеств – требование гуманного, демократического общества.

Поэтому во все исторические времена изменение парадигм в национальном менталитете можно заметить на поведении и характере молодёжи. Изучение «облика» молодёжи, анализ и исследование его тенденций развития являются одним из самых важных задач. Обобщив вышеуказанные мысли, можно сделать следующие выводы:

- целесообразно проводить исследование роли понятия «назидание» в формировании социального облика личности, учитывая научно-духовные ценности, социально-исторический опыт нации, особенности национального менталитета;

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.126	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 8.716	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 5.667	OAJI (USA) = 0.350

- менталитет в качестве индивидуального выражения целостности всех людей и человечества, имеет и прогрессивную, и консервативную особенность: консервативность проявляется в традициях и продукте длительных социально-исторических процессов и является его последователем, прогрессивность же – в подчинении каждой личности, нации и народности принципам общечеловеческого развития, общечеловеческого социально-нравственного процесса;

- социально-исторические изменения в жизни нации обязательно влияют на содержание и

менталитет. Поэтому отказ от некоторых отрицательных особенностей, сохранившихся с прошлых лет, приведёт к появлению ментальных качеств, созвучных новым социально-историческим и нравственно-философским принципам;

- посредством социально-философского и социологического исследований обосновать социально-политические, духовно-просветительские факторы, воздействующие на духовный облик молодёжи, поучительное воспитание необходимо впитать в семью, в учебный процесс и социальную практику.

References:

1. Jerkaev, A. (2007). *Svoboda myshlenija*, Toshkent: Ma#navijjat.
2. Choriev, A. (2002). *Filosofija cheloveka II. Samostojatel'naja lichnost'*, Tashkent: Shinor ENK. a.
3. Mirzjoev, Sh.M. (2019). *god - god korenno go povorota v gosudarstvennoj politike o molodjozhni. god 27 dekabrja. Oficial'nyj veb-sajt Prezidenta Respubliki Uzbekistan*. Retrieved from <https://president.uz/uz/lists/view/3178>
4. Umarov, B., & Ahmedova, M. (2013). *Informacionno-psihologicheskaja bezopasnost' v otkrytyh informacionnyh sistemah*. Tashkent. "Chashma print".
5. (n.d.). Retrieved from <http://xs.uz/uzkr/post/facebook-fojdanuvchilari-soni-25-milliardga-etdi>
6. Mirzjoev, Sh.M. (2017). *Reshitel'no prodolzhit put' nacional'nogo progressa, my podnimem ego na novyj jetap. K.1*, Tashkent: Uzbekistan.
7. Ubajdullaev, B. (2004). *Sovremennaja molodjozh' Uzbekistana: cherty social'nogo oblika*. Grazhdanskoe obshhestvo, Tashkent, №1.
8. (n.d.). Retrieved from <https://cyberleninka.ru/article/n/globalashgan-ahborot-sharoitida-uvchi-yoshlarning-g'oyaviy-mafkuraviy-immunitetini-ommaviy-ahborot-visitari-asosida-shakllantirish>.