

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
PIHII (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2020 Issue: 04 Volume: 84

Published: 12.04.2020 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



X. Alikulov

Samarkand State Institute of Architecture and Construction
Associate Professor, Candidate of Philosophy
Department of Social Sciences,
Samarkand

Nabijon Qahramonovich Haqqulov

Samarkand State Institute of Foreign Languages
base doctoral,
Samarkand

SPIRITUAL MATURITY AND PHILOSOPHICAL THINKING DEPENDENCE OF DEVELOPMENT

Abstract: The article describes a qualitative update of the philosophical worldview today, the process of recovery, an independent worldview, freedom of thought, the development of a culture of philosophical thinking, spiritual maturity, comments on the culture of philosophical thinking, its relevance to time.

Key words: spiritual maturity, spiritual heritage, philosophical thinking, philosophical observation, knowledge, knowledge, harmoniously developed generation, education.

Language: Russian

Citation: Alikulov, X., & Haqqulov, N. Q. (2020). Spiritual maturity and philosophical thinking dependence of development. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 04 (84), 164-167.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-04-84-28> **Doi:** <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.04.84.28>

Scopus ASCC: 1211.

ДУХОВНАЯ ЗРЕЛОСТЬ И ФИЛОСОФСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТЬ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье описывается качественное обновление философского мировоззрения сегодня, процесс выздоровления, независимого мировоззрения, свободы мысли, развития культуры философского мышления, духовной зрелости, комментарии к культуре философского мышления, ее актуальность для времени.

Ключевые слова: духовная зрелость, духовное наследие, философское мышление, философское наблюдение, знание, знание, гармонично развитое поколение, образование.

Введение

УДК 101

Одной из важнейших задач независимости является укрепление духовной независимости, чтобы поставить идею независимости на устойчивую основу на основе идей независимости. Следовательно, духовная независимость означает, прежде всего, развитие духовности, внедрение наших духовных ценностей в умы и сердца молодых людей, превращение идей независимости в их убеждения.

В какой степени мы выполняем эту задачу, все равно что доверить судьбу независимости в надежные руки и обеспечить ее вечность.

Независимость привела к глубоким изменениям не только в образе жизни, социально-экономической деятельности наших людей, но и в их мышлении. Самое главное, что в философском мировоззрении произошел процесс качественного обновления и восстановления. Самостоятельное мышление, свобода мысли проложили путь к совершенству философских наблюдений. Учитывая эти возможности, чтобы укрепить

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

доверие и уверенность людей, мы уделили особое внимание обновлению философского мировоззрения, свободе мысли и независимости мысли с самых ранних этапов нашего независимого развития. Потому что, если мы не убедим людей в выбранном нами пути и привнесем эту решимость и уверенность в сознание наших людей, в нашу работу в других областях, наши достижения не будут иметь прочной основы.

В этом смысле важно развивать культуру философского мышления среди молодых людей и укреплять их способность мыслить философски.

2. МЕТОДЫ И УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

В той степени, в которой разрабатываются философские обобщения о бытии, действии и времени, культура философского мышления в обществе. Это связано с культурой формирования и провозглашения убеждений общества и личности.

Культура интерпретации мира и философские знания не должны находиться под решающим влиянием какой-либо политической партии или ассоциации. В противном случае законы философской культуры будут нарушены, а сделанные выводы будут односторонними. Отрицание этого состояния равносильно отрицанию философской культуры и необходимости. [1; С. 180-181]

Залог наших социально-экономических реформ - это, прежде всего, духовное совершенство, зрелость и стабильность творческой силы человека. Духовная зрелость - это, прежде всего, отражение духовного наследия наших предков, наших национальных духовных ценностей во всех сферах, их ассимиляция во все наше тело.

Духовное наследие является продуктом образа жизни, мышления и мировоззрения наших предков. Пример наших великих предков, которые привлекли внимание мира своими человеческими качествами и научным потенциалом, станет образцовой школой для воспитания гармонично развитого поколения, которая является выражением и поддержкой наших благородных целей на пути к независимости [2; С.173].

Для этого необходимость повышения эффективности реформ в сфере образования требует поднятия деятельности в этой области на качественно новый уровень. Как отметил Президент Ш.М.Мирзиев; «Следуя традициям мудрости наших предков, понимая их идеи, мы проводим радикальные реформы, мы на пути к формированию нового имиджа нашей страны. [3; С.184]

Следует отметить, что великие соотечественники, мыслители Востока, роль и значение наследия философской мысли в

развитии современной цивилизации, духовной основы принятия решения о идеологии независимости могут быть достигнуты путем:

✓ будут укреплены научные знания и выводы о социально-экономических, идеологических, духовно-нравственных основах формирования первых философских знаний в регионе;

✓ Новые данные, источники, учебные пособия создаются путем изучения и анализа исторических источников;

✓ В сочетании национальных и общечеловеческих ценностей определяется глобальный вес наших национальных и духовных ценностей;

✓ Определена роль и вклад исторического наследия наших великих предков в развитие современной науки и культуры;

✓ Подчеркивается, что бесценное наследие религиозных и светских знаний, оставленное нашими предками на сегодняшний день, признано мировым научным сообществом;

✓ Все будет изучена важность нашего исторического наследия в масштабных реформах, проведенных в нашей стране за годы независимости;

✓ Историческое наследие, мудрость и мудрость учёных Востока определяются тем, что они являются образцовой школой для воспитания гармонично развитого поколения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Несомненно, с того момента, как человек находится под влиянием окружающей среды и начинает мыслить, он обобщает свои впечатления и обнаруживает различные образы. Окружающая среда наблюдает и размышляет о цвете существования - разнообразии, разнообразии - разнообразии, существовании, существовании и несуществовании. В результате этих размышлений духовные благословения, созданные в соответствии с различными представлениями, концепциями и выводами, отвечают внутренним эмоциональным потребностям человека, еще более увеличивая его творческую силу.

Хотя изначально он основан на простых, поверхностных знаниях и опыте, человек различает мирское разнообразие, общность и специфику, понимает противоречия и противоречия, понимает внутреннюю природу вещей и чувствует гармонию и гармонию вокруг себя. Такое восприятие мира приводит человека к адаптации к этой сущности, в которой разнообразие, противоречия и противоречия, естественность и сверхъестественное, ясность и абстракция, равенство и гармония копируются в повседневные действия, поведение, взаимодействие, цвет, образ, интерпретирует и

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

выражает по-разному, давая чувствительность. Таким образом, человек хотя бы частично избавляется от водоворота проблем, загадок, вопросов, которые занимают его воображение. Опираясь на силу мышления на основе своих собственных выводов, он создает целостную, философскую картину мира, переводя суть мира и происходящих в нем событий в научные, религиозные и художественные интерпретации.

Работа созерцания пробуждает в человеке внутреннее состояние ума - впечатления и чувства - волнение, чувство удовлетворения и удовольствия, возрождает способность к творчеству и творчеству. Таким образом, как мы уже отмечали выше, копия, скопированная из сущности существования, приводит к социализации, гуманизации природы. В процессе этих процессов воображение и понимание каждого из нас, наши способности и таланты, знания и навыки ведут ко всем нашим действиям. Именно с такой духовной силой мы открываем наш собственный мир. Это открытие позволяет каждому из нас расставить приоритеты в своем «я» и реализовать себя. Таким образом, в системе «Мир и Я» формируется подход человека к окружающему его миру вещей и событий, взгляды, выборы, решения. Умение мыслить укрепляет положение социальной сущности в духе человека. Как мы отмечали выше, из-за внутренних требований и потребностей мы движемся к познанию человека через его самопознание, его духовно-духовное и социальное существование. Но этот процесс вообще не выполняется в определенном пространстве и времени. Ясно, что, как и миру нет предела, не может быть предела человеческим знаниям и способностям. Поэтому, зная человека, важно понимать духовные факторы для его всестороннего развития и совершенствования. Появление таких факторов требует философского наблюдения за миром, последовательности накопленных знаний. Практические исследования не могут отрицать, насколько внутренние эмоциональные способности человека могут быть источником силы для теоретического мышления в ситуации ограниченных возможностей. Фактом является то, что при отсутствии научно-

технических возможностей творческие способности великих мыслителей, продвинувшихся за века до рубежа времени, не требуют доказательств.

4. ВЫВОДЫ

Сегодня, давая молодым людям полное знание о мире и его существовании, создавая ясные представления и видения, создавая возможности для философских наблюдений, поможет выявить следующие проблемы:

а) формирование рационального, нравственного отношения к быту в практической деятельности человека;

б) изучить и точно оценить возможности существования на основе научных исследований, анализа и наблюдений;

в) философский анализ возникновения учения о начале и конце жизни в природе;

ж) поиск альтернатив природным существам, среде обитания, научный анализ;

г) философский анализ достижений великих ученых и современной науки в области человеческого бытия;

д) уделять больше внимания научным исследованиям о веществе (единственной основе мира).

Приведенные выше соображения позволяют сделать вывод о том, что изучение культуры философского мышления, понимание смысла широкого наблюдения за ними и формирование философских навыков и компетенций можно определить как важные элементы и процессы:

❖ Философское мировоззрение является ключевым фактором в понимании существования, различии и оценке разнообразия событий и событий. В зависимости от характера содержания процессов обратная связь может быть выражена научным и ненаучным способом.

❖ Философская деятельность ориентирована на умственные и духовные способности, знания и навыки, свободу мировоззрения и опыт предмета.

❖ Философское наблюдение - проявляется в той степени, в которой накопленные знания и навыки усваиваются и творчески применяются.

References:

1. Xakkulov, N.K. (2015). *Talaba-joshlarning falsafij tafakkur madaniyatini ystirishning ajrim masalalari*. "XXI -asr intellektual avlod asri" shiori ostidagi Samarkand xududij ilmiy-amalij konferencijasi materiallari. (p.180-181). Samarkand, SamISI. jil, 3-4 iun`.
2. Muxammadiev, A.B., & Xakkulov, N.K. (2015). *Zhaloliddin Rumijning falsafasiga doir*.

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
PIHII (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

- “Falsafaning dolzarb muammolari” mavzusidgi Respublika ilmiy-amaliy konferencijasi materiallari. (p.173). Guliston: GulDU.
- (2017). *Ўzbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirzijoevning Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh assamblejasining 72 - sessijasida syzlagan nutki.* (p.184). Tashkent: “Ma#navijat”.
 - Haydarov, F.I. (2005). *Motivation of educational activities.* (p.122). Tashkent: Science.
 - Shahodzhaev, M. A., Begmatov, Je. M., Hamdamov, N. N., & Numonzhonov, Sh. D. U. (2019). Metody jeffektivnogo ispol`zovaniya informacionno-kommunikacionnyh tehnologij v obrazovatel`nom processe. *Problemy sovremennoj nauki i obrazovaniya*, 10 (143).
 - Farhodzhonova, N.F. (2016). *Problemy primeneniya innovacionnyh tehnologij v obrazovatel`nom processe na mezhdunarodnom urovne.* Innovacionnye tendencii, social`no-jeconomicheskie i pravovye problemy vzaimodejstvija v mezhdunarodnom prostranstve (pp. 58-61).
 - Shahodzhaev, M.A., Begmatov, Je. M., Hamdamov, N. N., & Nymonzhonov, Sh. D. U. (2019). Ispol`zovanie innovacionnyh obrazovatel`nyh tehnologij v razvitii tvorcheskih sposobnostej studentov. *Problemy sovremennoj nauki i obrazovaniya*, 12-2 (145).
 - Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). Management of the services sector and its classification. *Theoretical & Applied Science*, (10), 656-658.
 - Farxodjonova, N. (2019). Features of modernization and integration of national culture. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, T. 1, №. 2, pp. 167-172.
 - Farhodjonovna, F. N. (2017). Spiritual education of young in the context of globalization. *Mir nauki i obrazovaniya*, №. 1 (9).
 - Ergashev, I., & Farxodjonova, N. (2020). Integration of national culture in the process of globalization. *Journal of Critical Reviews*, T. 7, №. 2, pp. 477-479.