

## Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971  
ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
PIHII (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 8.716  
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

### International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2019 Issue: 12 Volume: 80

Published: 30.12.2019 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



**A.X. Amanlayev**

Jizzakh pedagogical institute  
Candidate of philosophical science,  
"Social Sciences"

**B.E. Tosboyev**

Jizzakh pedagogical institute  
Doctor of Philosophy (PhD),  
"Social Sciences"  
[bobo7805@mail.ru](mailto:bobo7805@mail.ru)

## EXEMPLARY SET IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL CHARACTER

**Abstract:** This article is based on the fact that the formation and improvement of the national character by way of example is one of the most important issues of our day. It also addresses the interrelationship of the model and the national character and their role in the individual's life.

**Key words:** national mentality, national character, example, science, enlightenment, devotion, family, maxalle.

**Language:** Russian

**Citation:** Amanlayev, A. X., & Tosboyev, B. E. (2019). Exemplary set in the development of national character. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 12 (80), 505-507.

**Soi:** <http://s-o-i.org/1.1/TAS-12-80-95> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.12.80.95>

**Scopus ASCC:** 3300.

### МЕСТА ПРИМЕРА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**Аннотация:** В данной статье посвящена к вопросам формирования и совершенствование национального характера путём примера, который является одним из наиболее важных проблемам сегодняшним дня. Также рассматривается взаимосвязь модели с национальным характером и их роль в жизни человека.

**Ключевые слова:** национальный менталитет, национальный характер, пример, наука, просвещение, преданность, семья, махалле.

#### Введение

Независимость поставила вопрос всеобщего оздоровления страны, поддержания национального единства, формирования духовной целостности, возрождения традиций нации на протяжении тысячелетий. Актуальность дня настоятельно призывает нас уделять серьезное внимание обновлению поведения характера и характера нашего народа.

По нашему мнению, еще одним важным аспектом решения этих задач является учет природу нашего народа. Хорошо известно, что узбекский народ по своей природе добродушен,

образцов, уважителен по отношению к взрослым и маленьким. В то же время у него есть сильные последователи. Это стремление включает в себя способность обратить черты нации в интересы нации, мобилизовать их для процветания Родины, защитить эти качества от нечистых людей, от сомнительных политических течений и не дать им стать жертвами врагов [1.16].

Каждый человек применяет свой жизненный опыт на основе отношения и примера. Особенно тенденция вести себя, таким образом, который типичен для нашего национального менталитета, побуждает человека внимательно

## Impact Factor:

ISRA (India)	= 4.971	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
ISI (Dubai, UAE)	= 0.829	РИИЦ (Russia)	= 0.126	PIF (India)	= 1.940
GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.716	IBI (India)	= 4.260
JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 5.667	OAJI (USA)	= 0.350

присматриваться к реалиям событий, подражать узбекским обычаям и ценностям. Следовательно, роль и значение восточных благородных ценностей, таких как честность, вера и пример, необходимы для развития национального характера и, в частности, для развития личности. Благодаря их сосуществованию, человек сможет взглянуть на конкретные события, процессы и черты личности.

### Материалы и методы:

Важно отметить, что каждая нация, каждый народ строит свой собственный образ жизни и будущее на основе исторического опыта нации, и ни одна нация не может жить свободно на основе чужих стереотипов и чужих моделей. Как отметил Президент Ш.М.Мирзиёев, «... на протяжении веков представители разных национальностей, культуры и религий были в мире на нашей древней и благословенной земле. Гостеприимство, доброта, щедрость сердечный и истинная терпимость всегда были отличительной чертой нашего народа и основой его менталитета» [2.295]. Действительно, модель поведения, присущая нашему национальному менталитету, побуждает человека внимательно присматриваться к реалиям событий и иметь преимущество перед узбекскими обычаями и взглядами.

Точно так же, как у каждого семьи свои правила, у каждого народа свои правила и нормы. Эти правила, наряду с аспектами, которые лежат в основе его менталитета, формируются на основе природно-географических условий, исторического опыта и национального характера. Как пишет Ш.Монтескье, многие вещи управляются людьми: климат, религия, законы, принципы управления являются примерами прошлого, морали и традиций - результатом всего этого является общий менталитет людей [3.545].

Не секрет, что формирование национального характера основано на убеждениях и примерах положительных качеств в природе людей. Здесь Сорокин считает, что чем выше человеческая культура, тем больше он чувствует, что зависит от действий своих предшественников, необходимости действий и сохранения опыта своих предков» [4119].

В конце концов, человек не может достичь идеального духовного образа или впитать позитивные аспекты нации, не пройдя через пример, науку, математику и образование. Действительно, формирование национального характера на примере является одной из наиболее важных проблем сегодня.

Хорошо известно, что пример, образец или личный пример делается через событие, действие. Это движение представляет содержание события или содержание образовательного инструмента. Отношение, к примеру нации имеет

первостепенное значение в практической работе и воспитании поколения.

Путам примера и образца мы можем побуждать людей быть самоотверженными, смелыми и патриотичными. «Мы креативный в нашей познавательной и практической деятельности. Человек учится у мира и создает новую реальность» [5.31.]. У. Джеймс, представитель течение прагматизма.

Важно обратить внимание на важность развития навыков подражания богатому наследию наших предков, которые являются основой нашего национального характера в сознании молодежи, принося их в мир с высокими моральными качествами.

Ведь развитие страны зависит от восстановления благосостояния людей, в первую очередь, в той мере, в которой каждый член общества приобретает интеллектуальные знания, духовность и моральные ценности. Что еще более важно, по мере развития общества его моральная система также нуждается в изменениях. В этом смысле «если человек морально улучшается в соответствии с потребностями общества, его социализация будет расширяться» [6.229]. Этот процесс также отражается в исторической стабильности и изменчивости национальных обычаев и традиций, а также в отношении людей к процессу.

В конце концов, именно то, что мы упомянули выше, что знание, просвещение и приверженность наследию наших предков, и учиться у них, являются приоритетом, чтобы народ стал на народам, нация нацией. Роль и значение благородных восточных ценностей – честность, вера и пример – незаменимы в формировании характера нации, в частности в формировании личности и совершенствовании национального характера.

Семья, социальная среда, родительский пример, и воспитание играют важную роль в формировании и совершенствовании национального характера, который к уважению и подражанию национальному опыту.

С этой точки зрения мы хотели бы указать, что необходимость философских исследований взаимосвязи веры и примера и их роли в формировании национального характера связана со следующими важными факторами.

Во-первых, трагические события в судьбе нации имеют давнюю историю. Если Амир Темур объединил народ и заложил основы для могущественного и независимого государства, то следующий ханы и эмире были вовлечены в разрушение и крах этого государства. Следовательно, главная причина упадка нации связана с такими беспорядками, как невежество, невежество и отсталость, и она имеет глубокие корни в своем далеком прошлом. В результате

## Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971  
ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
РИИЦ (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 8.716  
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

этого люди страдали от таких проблем, как лень, отсутствие безопасности на будущее и снижение положительных качеств нации.

Во-вторых, поскольку наш народ и нация на протяжении многих лет находились под влиянием тиранических режимов, такие качества, как солидарность, сотрудничество, война, приверженность, лояльность, сильный стимул быть первыми во всем, словом и делом, были серьезно подорваны. В то время как первоначальные моральные принципы уже были лишены своей материальной базы. Нетрудно понять, что человек, который не извлекает выгоду из честности, совести или вежливости, рано или поздно станет объектом бесчестия, непристойности или жестокости [7.198]. Таким образом, к равнодушию, депрессию личности и позитивные черты национального характера.

Кроме того, война, экономическая и моральная деградация, которые преследовали страну, привели к возникновению атмосферы безразличия, конформизма привесок адаптацию нации [8.13]. Этим отрицательным обелением.

Национальная идея играет ключевую роль в профилактике вышеупомянутых заболеваний. Одна из важных духовных и просветительских задач – разбить основы национальных идей на умы молодежи в деле консолидации и воспитания национального характера и воспитать их как независимых мыслителей для будущего Родины, используя общечеловеческие ценности.

Эта задача, прежде всего, укрепляет дух ответственности, который объединяет судьбу и будущее Родины в умах и характере молодежи; Во-вторых, она защищает молодежь от различных идеологических давлений и экстремистских преследований в условиях глобализации. Как отмечает Президент Ш.М.Мирзиёев: «В такой тяжелой и опасной ситуации нам нужно быть бдительными и осознавать эту проблему со стороны родителей, наставников, учителей,

сообщества и соседей. Мы должны воспитывать наших детей, сами а не отдавать их другим.

### Заключение:

Для этого нам нужно больше общаться с нашими молодыми людьми, прислушиваться к их сердцам, узнавать об их проблемах и помогать им решать их проблемы. Мы должны уделять особое внимание работе с неорганизованной молодежью» [9.23]. Характер молодежи формируется в основном на основе национальных и религиозных ценностей, обычаев, этических норм жизни, а также на примере общечеловеческого характера.

Следовательно, институциональными системами, которые служат образцами в формировании и совершенствовании национального характера, являются: семейные, образовательные, общественные, религиозные и светские обычаи, национальные праздники, физическое воспитание и спорт, литература и искусство, национальные идеи и общечеловеческие ценности имеет особое место.

«Существует много мыслей о факторах формирования характера, - пишет доктор философского наука Б.Очилова, - и трудно спорить о роли социальных институтов, как родителей, так и учителей, в формировании характера. Но одну вещь, которую мы должны понять, это то, что персонаж не формирует дискуссия, упрек, лекцию, характер или отношение. Следовательно, любой человек применяет свой жизненный опыт на основе отношения и показанного ему примера. В то же время невозможно построить национальный характер и обеспечить его стабильность в обществе, не избавившись от лицемерия, несоответствие между делом словом» [10.39].

На наш взгляд, на совершенствование национального характера и полное решение процесса не влияют семья, учебные заведения, махалли и другие социальные институты.

## References:

1. Bekurodov, M. (2002). O'zbek mentaliteta. *Tafakkur*, № 2.
2. Mirziyoev, Sh.M. (2017). *Milliy taraqqiyot yo'limizni qatiyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz*. J.1. Toshkent: O'zbekiston.
3. Monteske, Sh. (1974). *Antologiya mirovoj filosofii*. Moscow.
4. Sorokin, P. (1991). *Sistema sociologii*. Moscow.
5. (2003). *Tafakkur*. Toshkent, №1.
6. Klakhon, H.M. (1998). *Zerkalo dlja cheloveka. Vvedenie v antropologii*. SPb, Evrazii.
7. Jalolov, A. (1996). *Mustaqillik Mas'uliyati*. Toshkent: O'zbekiston.
8. Bekmurodov, M. (2002). *O'zbek Mentaliteti*. Muloqot.
9. Mirziyoev, Sh.M. (2017). *Qonun ustuvorligi va inson Manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va halq farovonligining garovi*. Toshkent: O'zbekiston.
10. Ochilova, B.M. (2002). *Mustaqillik va Milliy harakter*. Milliy Ma'naviyat va Mafkura. – Toshkent: Minhaj.