

УДК 37
AGRIS C10

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/53/54>

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

©*Ерлыгина Е. Г.*, ORCID: 0000-0003-2049-3845, канд. экон. наук, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия, erlygina@mail.ru

PROBLEMS OF EDUCATION IN AGRICULTURE

©*Erlygina E.*, ORCID: 0000-0003-2049-3845, Ph.D., Vladimir State University, Vladimir, Russia, erlygina@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные причины, препятствующие выбору молодежи сельскохозяйственного образования. Проведен анализ выпуска специалистов среднего звена образовательными организациями и выпуска квалифицированных рабочих и служащих сельского хозяйства. Рассмотрены проблемы образования в сельском хозяйстве. Предложены мероприятия по привлечению абитуриентов в сельскохозяйственные вузы.

Abstract. The article considers the main reasons that prevent young people from choosing agricultural education. The analysis of the release of middle-level specialists by educational organizations and the release of qualified workers and employees of agriculture is carried out. The problems of education in agriculture are considered. Measures to attract students to agricultural universities are proposed.

Ключевые слова: сельское хозяйство, образование, выпуск специалистов.

Keywords: agriculture, education, graduation of specialists.

Введение

Сельское хозяйство является одной из наиболее значимых и динамично развивающихся отраслей экономики страны. Одной из основных задач сельского хозяйства является обеспечение населения продовольствием. Сельское хозяйство тесно взаимодействует с другими отраслями агропромышленного комплекса (Рисунок 1): использует достижения химической промышленности (минеральные удобрения и пестициды); пользуется транспортными услугами (транспортировка продукции сельского хозяйства); использует продукцию машиностроения (сельскохозяйственная продукция и оборудование); обеспечивает сырьем легкую и пищевую промышленность (переработка сельскохозяйственного сырья).

Индустрия сельского хозяйства обеспечивает продуктовыми запасами население страны, а также позволяет реализовывать продукцию за пределами страны.

В настоящее время внедрение и использование инновационных разработок в различных отраслях агропромышленного комплекса становится основой конкурентной стратегии. Повышение конкурентоспособности сельского хозяйства, используя инновационные разработки, остро ставит проблему качественного кадрового обеспечения.

Сегодня рынок сельскохозяйственного труда испытывает дефицит высококвалифицированных кадров. Большая часть абитуриентов поступающих учиться в



сельскохозяйственные вузы являются жителями сельских территорий, где традиционно более низкие результаты Единого государственного экзамена. Слабое усвоение программы средней школы влечет за собой трудности в изучении дисциплин естественнонаучного блока и, как следствие, отчисление студентов уже на первом курсе.



Рисунок 1. Структура агропромышленного комплекса.

Материал и методы исследования

В последнее время наблюдается увеличение выпуска специалистов среднего звена сельского, лесного и рыбного хозяйства образовательными организациями (Рисунок 2).

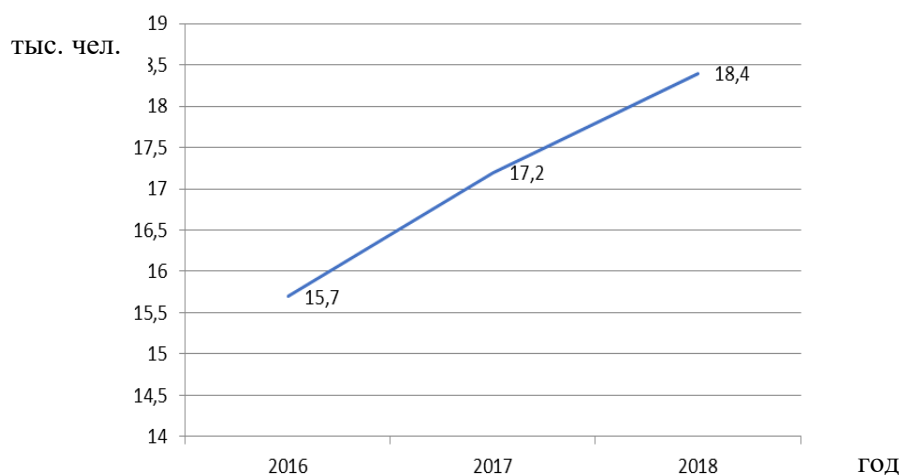


Рисунок 2. Выпуск специалистов среднего звена сельского, лесного и рыбного хозяйства образовательными организациями [1].

В то же время происходит снижение выпуска квалифицированных рабочих и служащих сельского, лесного и рыбного хозяйства образовательными организациями (Рисунок 3).

Тем не менее, выпуск квалифицированных рабочих и служащих сельского, лесного и рыбного хозяйства остается достаточно высоким.

Основным фактором, препятствующим выбору молодежи аграрного образования и побуждающий окончивших сельскохозяйственные вузы, работать совсем в других областях является низкий престиж сельскохозяйственного труда [1].

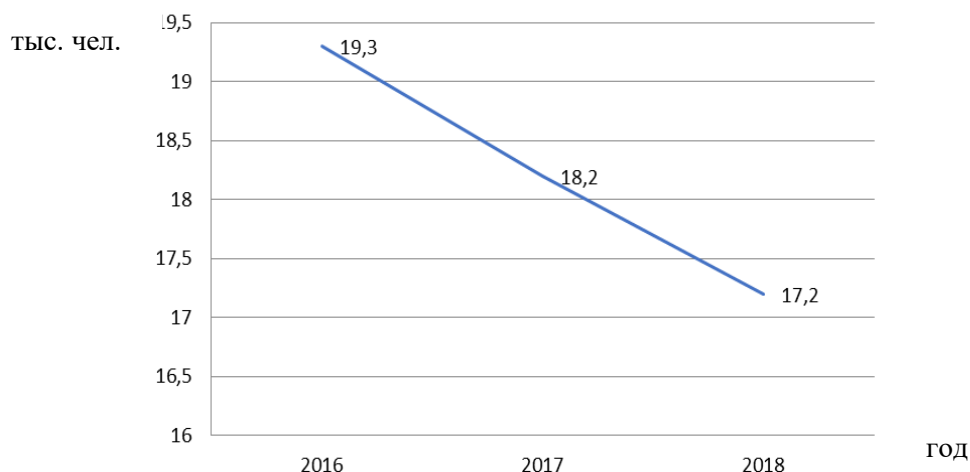


Рисунок 3. Выпуск квалифицированных рабочих и служащих сельского, лесного и рыбного хозяйства [1].

Одна из основных причин низкой привлекательности работы по специальности – уровень заработной платы. Оплата труда сотрудников сельского хозяйства в 2018 г. составляла 28699 руб. (Рисунок 4). Данный показатель входит в десятку самых низких заработных плат.



Рисунок 4. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в 2018 г., рублей (https://gks.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm).

Сегодня большинство выпускников аграрных вузов из сельской местности, после окончания вузов не возвращаются в село. Многие молодые специалисты остаются в городах где работают не по специальности [2].

С каждым годом численность сельского населения уменьшается, так численность населения в 2001 г. составляла 39232 тыс чел., а в 2019 г. 37327 тыс чел. (Таблица). Этому способствует отток молодежи из сельской местности.

Таблица.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ [1]

	2001 г.	2011 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сельское население, тыс. человек	39232	37444	37772	37553	37327
в том числе в возрасте, лет:					
0–4	2020	2397	2576	2428	2272
5–9	2536	2106	2477	2523	2539
10–14	3600	2075	2162	2206	2263
15–19	2952	2173	1866	1878	1891
20–24	2613	2962	1981	1973	1974
25–29	2452	2819	2617	2381	2187
30–34	2441	2542	2786	2823	2792
35–39	2992	2434	2537	2553	2587
40–44	3281	2411	2479	2473	2483
45–49	2767	2885	2405	2403	2394
50–54	2110	3128	2743	2602	2485
55–59	1234	2593	3124	3095	3033
60–64	2522	1897	2576	2653	2749
65–69	1862	974	1895	2006	2093
70 и более	3850	4048	3548	3556	3585

В настоящее время у части студентов наблюдается низкая мотивация в получении знаний и приобретении навыков по выбранной специальности. Многие обучаются ради получения диплома.

Специфика подготовки специалистов для сельского хозяйства, как и для многих других специальностей такова, что качественно передать знания, обеспечить процесс обучения может только практикующий преподаватель, что в связи с большой аудиторной нагрузкой преподавателей не всегда удается обеспечить, что не может не сказываться на качестве подготовки специалистов. Так же частая смена нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность, влекущая за собой изменение учебных планов и учебно-методического обеспечения дисциплин, написание и переделывание рабочих программ дисциплин и другой учебно-методической документации, отнимает много времени преподавателей.

Результаты и обсуждение

Для обеспечения сельского хозяйства высококвалифицированными специалистами, необходимо создать такую систему подготовки кадров, которая будет привлекать молодежь, заранее определившуюся с выбором своего профессионального пути [3].

Для решения накопившихся в сфере подготовки специалистов сельского хозяйства проблем необходимо предпринять ряд мер по привлечению абитуриентов в сельскохозяйственные вузы:

- принимать в университет абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- большое внимание уделять профориентации;
- проводить Дни открытых дверей, мастер-классы и олимпиады;
- организовывать встречи с учащимися выпускных классов городских и сельских школ;
- участвовать в создании профильных классов;
- преподавателям приобщать учащихся школ и колледжей к научно-исследовательской работе, готовить их к выступлениям на научных конференциях.



Одним из способов закрепления высококвалифицированных кадров в сельских населенных пунктах является подготовка по целевому набору. Вузам необходимо оказывать содействие в трудоустройстве выпускников. Для этого проводить ярмарки вакансий, встречи с потенциальными работодателями. Участие студентов в многопрофильных стажировках поможет расширить возможности их последующего трудоустройства.

Заключение

Жесткие требования современного рынка труда, повышают ответственность высшей школы в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. Последовательное решение проблем в вузах при одновременном введении государственных программ поддержки молодых специалистов будет способствовать увеличению выпуска квалифицированных рабочих и служащих сельского хозяйства, повышению престижа престиж сельскохозяйственного труда.

Список литературы:

1. Озерова Л. В. Создание системы управления процессом воспроизводства на базе подготовки квалифицированных кадров для сельского хозяйства на примере Брянской области // Актуальная биотехнология. 2013. №3 (6). С. 47-51.
2. Нардин Д. С., Нардина С. А. Перспективы развития аграрного образования с использованием дистанционных технологий // Молодой ученый. 2012. №12. С. 497-499.
3. Лузина У. С., Маслова Ж. А., Гаг А. В. Современное состояние обеспеченности кадрами агропромышленного комплекса // Молодой ученый. 2016. №6.5. С. 125-127.

References:

1. Ozerova, L. V. (2013). Sozdanie sistemy upravleniya protsessom vosproizvodstva na baze podgotovki kvalifitsirovannykh kadrov dlya sel'skogo khozyaistva na primere Bryanskoï oblasti. *Aktual'naya biotekhnologiya*, (3), 47-51. (in Russian).
2. Nardin, D. S., & Nardina, S. A. (2012). Perspektivy razvitiya agrarnogo obrazovaniya s ispol'zovaniem distantsionnykh tekhnologii. *Molodoi uchenyi*, (12), 497-499. (in Russian).
3. Luzina, U. S., Maslova, Zh. A., & Gaag, A. V. (2016). Sovremennoe sostoyanie obespechennosti kadrami agropromyshlennogo kompleksa. *Molodoi uchenyi*, (6.5), 125-127. (in Russian).

Работа поступила
в редакцию 01.03.2020 г.

Принята к публикации
11.03.2020 г.

Ссылка для цитирования:

Ерлыгина Е. Г. Проблемы образования в сельском хозяйстве // Бюллетень науки и практики. 2020. Т. 6. №4. С. 460-464. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/53/54>

Cite as (APA):

Erlygina, E. (2020). Problems of Education in Agriculture. *Bulletin of Science and Practice*, 6(4), 460-464. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/53/54> (in Russian).

