

## TURINYS

### *Straipsniai / Articles*

<b>Vincentas Lamanauskas, Violeta Šlekienė, Dalia Augienė</b> IŠLYGINAMIEJI KURSAI BŪSIMIESIEMS GAMTOS MOKSLŲ IR MATEMATIKOS MOKYTOJAMS: TARPTAUTINIS PROJEKTAS „BRIDGE2TEACH“ _____	4
<b>Rita Makarskaitė Petkevičienė, Leandra Čiužienė</b> 3-IOS KLASĖS MOKINIŲ ŽINIOS IR GEBĖJIMAI: SAVARANKIŠKO DARBO NUOTOLINIŲ BŪDU ATVEJIS _____	14
<b>Jovita Ponomariovienė</b> INTERAKTYVIŲ PRIEMONIŲ PANAUDOJIMO GALIMYBĖS PASAULIO PAŽINIMO PAMOKOSE _____	26
<b>Eugenija Rudnickaitė</b> VILNIAUS MAMUTO PĖDSAKAIS: Į PAGALBĄ MOKYTOJUI NEFORMALIAM GAMTAMOKSLINIAM UGDYMIŲ NUOTOLINIŲ BŪDU _____	33
<b>Raimonda Samsonaitė</b> DEŠIMTOS KLASĖS MOKINIŲ GEOGRAFIJOS DALYKO ŽINIOS IR JŲ SUPRATIMAS _____	54
<b>Danguolė Savičienė</b> INTEGRUOTO UGDYMO GALIMYBĖS STEAM MOKSLŲ PROJEKTE „MŪSŲ EKSPERIMENTAS“ _____	63
<b>Dainius Statkevičius</b> KINOLOGIJA BENDROJO UGDYMO MOKYKLOJE _____	70
<b>Vaida Uždavinė, Silvija Kazakevičienė, Renata Jonušauskienė</b> PATYRIMINIO PROJEKTO „MOKYKLA BE SIENŲ“ ĮGYVENDINIMAS VILNIAUS BALSŲ PROGIMNAZIJOS 1–4 KLASĖSE _____	75
<b>Zinaida Žvinklienė</b> STEAM UGDYMO VEIKLŲ INTEGRAVIMAS Į PASAKŲ KŪRIMO PROCESĄ _____	86

### *Informacija / Information*

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS / NATURAL SCIENCE EDUCATION _____	94
ŠVIETIMAS: POLITIKA, VADYBA, KOKYBĖ / EDUCATION POLICY, MANAGEMENT AND QUALITY _____	95