

# ACCESO ABIERTO EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

**Eliana Maria dos Santos Bahia**

Profesora en la Universidad Federal de Santa Catarina-UFSC,  
actúa en los cursos de Arquivología, Biblioteconomía y Postgrado. Florianópolis-Santa Catarina-Brasil  
E-mail: eliana.maria@ufsc.br

**Resumo:** A resenha do livro Política de acesso aberto en Universidades latinoamericanas: el caso de ruta verde en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, tem por objetivo trazer para a literatura brasileira pesquisas de outros continentes, intercalando temas e pesquisas pertinentes para a área da Ciência da Informação e Arquivística.

**Plavras-Chave:** Acesso aberto. Política de Acesso Aberto. Universidades Latinoamericanas.



TARDENCILLA MARENCO, Erick Manuel. **Política de acceso abierto en Universidades latinoamericanas:** el caso de ruta verde en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN –MANAGUA). Moldavia: Editorial Académica Española, 2017. 405p.

Erick Manuel Tardencilla Marengo, Doctorado en documentación: Archivos y Bibliotecas en el Entorno Digital (2015); Máster Universitario en Bibliotecas y Sistemas de Información Digital (2012); Licenciado en Ciencias de la Computación (2005) y Diploma de Bachiller en Ciencias y Letras (1999). Tiene experiencia profesional Docente en el curso virtual Sistema de Administración del Aprendizaje I, (octubre - 2018), UNAN-Managua; Docente de la Dirección de Educación de Educación Virtual, UNAN-Managua. (2018).

El autor se basa en la comprensión del movimiento del acceso abierto, sus vías de promoción y el desarrollo de políticas para su viabilidad dentro de una institución de educación superior en el contexto Latinoamericano. Asimismo, se expresan las estrategias a la que una comunidad académica debe estar expuesta para que esta corriente se implemente, mantenga y se use hasta el punto de establecerlo de forma progresiva y sostenible.

El libro se compone de seis (06) capítulos, delineados por el autor, que describen los desarrollos de la comunicación científica y el acceso abierto.

El primer capítulo trata sobre la justificación, objetivos, metodología y limitaciones del estudio.

En el segundo capítulo (*el movimiento del acceso abierto y sus políticas como medios de publicación científica*) el autor apunta desarrollo de la comunicación científica y el acceso abierto e impacto de las TIC en la comunicación científica; el acceso abierto como modelo alternativo de comunicación científica; elementos que favorecen la adopción de libre acceso; elemento que dificultan la adopción del acceso abierto y políticas de acceso abierto.

En el capítulo tercero, el autor describe (*la educación superior en Nicaragua*), el contexto de las universidades nicaragüenses.

En el cuarto capítulo, el autor aborda (*Conocimientos, actitudes y prácticas del acceso abierto en los bibliotecarios de universidades nicaragüenses y responsables de la publicación científica de la UNAN-Managua*) y resultados de la encuesta.

En el quinto capítulo (*propuesta de política para el acceso abierto a la producción científica de la Unan-Managua*) los contenidos de la política y estrategias para la implementación de la política y en el capítulo seis las conclusiones. Con los valiosos subsidios ofrecidos en la obra, se permite el entendimiento del movimiento del acceso abierto y sus políticas en las publicaciones científicas y la transferencia de la información en la construcción de la espiral del conocimiento.

Al final de la obra, el lector puede conocer las referencias internacionales y normas utilizadas por el autor, las cuales acreditan una nueva mirada al mundo del movimiento del acceso abierto.

Se recomienda la obra a los involucrados con acceso abierto, política de acceso abierto, producción científica. A los documentalistas, se puede ampliar el entendimiento en acceso abierto. Se espera que los lectores de esta obra puedan expandir el conocimiento del alcance de la producción científica.

¡Buena lectura!

#### ***OPEN ACCESS IN LATINAMERICAN UNIVERSITIES***

***Abstract:*** A review of the book *Open Access Policy in Latin American Universities: the case of a green route in the National Autonomous University of Nicaragua*, aims to bring to Brazilian literature research from other continents, intercalating relevant themes and research in the area of Science of Information and Archives.

***Key words:*** Open access. Open Access Policy. Latinamerican Universities.

*Originals recebidos em:* 20/08/2018

*Aceito para publicação em:* 15/09/2018

*Publicado em:* 20/10/2018