

УДК 379.8

## **УСЛОВИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Пакина Елена Алексеевна*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный институт культуры (г. Санкт-Петербург, РФ). E-mail: svoboda1990@mail.ru

Статья посвящена анализу волонтерской деятельности в высших учебных заведениях. Автор рассматривает важность эффективного мотивирования и вовлечения студенческой молодежи в процесс волонтерской деятельности. Анализирует широкий спектр возможностей участия в добровольческих проектах в высших учебных заведениях. Подробно рассматривает прогрессирующую динамику развития добровольческой деятельности в высших учебных заведениях, выявляет плюсы и минусы данного процесса. Конструктивно характеризует устойчивую тенденцию участия студенческой молодежи в волонтерских проектах и программах, ориентированных на широкую общественную пользу, развитие творческих начал, реализацию креативных идей. Участие в волонтерских проектах конструктивно изменяет морально-психологические установки каждого из студентов, что является важным фактором в учебном процессе: формируется и развивается социальная активность, направленная на изменение и преобразование окружающей действительности, улучшаются коммуникативные и организаторские навыки, развивается чувство уверенности в себе, ответственности, приобретаются лидерские качества и навыки. В настоящее время волонтерство – растущая международная тенденция. Например, в программе Добровольцев ООН провозглашается идея мира и развития посредством продвижения добровольчества по всему миру, стимулирования партнеров интегрировать волонтерство в программах развития и мобилизации постоянно увеличивающегося числа и многообразия волонтеров. Показана динамика развития интереса со стороны студенческой молодежи к участию в добровольческих проектах.

тах и мероприятиях. Сформированы эффективные условия и методы вовлечения студенческой молодёжи в волонёрское движение высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** волонёрство, волонёрское движение, волонёрская деятельность, студенческая молодёжь, добровольцы, мотивы, мотивация.

## MOTIVATION AND INVOLVEMENT OF STUDENTS TO THE VOLUNTEERING MOVEMENT

*Paklina Elena Alekseevna*, Postgraduate, St. Petersburg State University of Culture (St. Petersburg, Russian Federation). E-mail: svoboda1990@mail.ru

This article analyzes the volunteering at higher education institutions. The author examines the importance of effective motivation and involvement of students to the volunteering movement. The author analyzes a wide range of opportunities to participate in volunteer projects in higher education, investigates progress of interest of volunteering in the universities and the pros and cons of the process. It constructively describes steady trends of young people participation in volunteering projects designed for a general audience. This volunteering projects aims at social (public) benefits. Article describes the main aim of the volunteering – to encourage students to build their creativity. Participation in volunteering projects has had a positive effect on development of the personality and of basic values with a view to personal and social fulfillment and sense of identity. This is an important factor in the educational process. Volunteerism benefits both, society at large and the individual volunteer, by strengthening trust, solidarity and reciprocity among students and by purposefully creating opportunity for participation in university life. Moreover, volunteering creates new skills and work attitudes, fosters social inclusion, improves communicative skills. Participation in volunteering projects also can help young people to become a leader, to regain confidence and to look to the future with greater optimism. Especially now, volunteering is the growing international trend. For example, UNV contributes to peace and development by advocating for volunteerism globally, encouraging partners to integrate volunteerism into development programming and mobilizing an increasing number and diversity of volunteers. And most important is a fact, that volunteering helps a young person become a responsible member of society. The author examines interest of students to participate in volunteer projects and activities. The author has formed effective conditions and methods of involving students to the volunteer movement in higher education.

**Keywords:** volunteering, volunteer movement, volunteer activity, student's youth, volunteers, motives, motivation.

В настоящее время всё больше приобретает популярность такое современное направление общественной деятельности, как волонёрство. Как отмечает Е. В. Великанова, «волонёрство – общественное явление добровольного участия в каком-либо деле «парапрофессионалов» (людей, не имеющих специальной подготовки), энтузиастов: в клубе – идеологов народной педагогики, родителей, носителей «свободных профессий», студенчества и рабочей молодёжи, представляющее собой лидерское участие в жизни клубных сообществ на добровольных и бескорыстных началах» [1, с 97]. Особый интерес к волонёрской деятельности возрастает в студенческой

среде. Как известно, студенты являются наиболее мобильной группой населения, обладающей целеустремленностью и инициативностью. В последние годы среди студенческой молодёжи формируются различные волонёрские объединения (отряды, движения, организации и т. п.). В процессе работы была проанализирована деятельность волонёрских отрядов в ведущих вузах Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) волонёрский центр был сформирован 21.10.2014, на сегодняшний день количество участников волонёрского движения составляет 2060 человек. Основные направления

деятельности: донорство (организованная сдача крови в городских больницах), социальная работа (сбор вещей и игрушек для детских домов), защита окружающей среды (субботники, сбор яблок в Екатерининском дворце), толерантность (сопровождение иностранных студентов, активная помощь в социализации в новой социально-культурной среде), культурное-досуговое направление (организация культурно-досуговых мероприятий).

В Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (СПбГЭУ) с 2011 года ведёт активную работу Центр поддержки добровольческих инициатив, в состав которого входят 1259 человек. На протяжении ряда лет Центр привлекал волонтеров по следующим профилям: управление олимпийской деревней; услуги по организации питания; спорт; взаимодействие с Национальным олимпийским комитетом/Национальным паралимпийским комитетом; научная сфера.

В Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (СПбГТИ) волонтерский корпус начал свою работу 16.03.2011, количество участников на данный момент составило 499 человек, основными направлениями деятельности являются: социальное, культурное, спортивное и экологическое.

В Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения (СПбГИКиТ) добровольческий центр начал свою работу 23.04.2014, основными видами деятельности являются: социальное, культурное и экологическое направления. Количество задействованных волонтеров составляет 480 человек.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день в отечественных вузах проявляется устойчивая тенденция развития волонтерской деятельности, ориентированной на широкую общественную пользу. На наш взгляд, волонтерство играет достаточно важную роль в современных высших учебных заведениях, так как, пройдя школу добровольческих объединений, именно в вузе, студент приобретает и формирует не только организаторские и профессиональные навыки, но и развивает важные личностные качества и коммуникативные способности.

Участие в мероприятиях волонтерской направленности конструктивно изменяет морально-психологические установки практически каждого студента: активно формируется и развивается социальная активность, направленная на изменение и преобразование окружающей действительности, развиваются чувства уверенности в себе, ответственность, приобретаются лидерские качества, что немаловажно для современной молодежи в сложившейся социально-экономической ситуации.

Неоспорим и тот факт, что активное саморазвитие современной молодежи, особенно в студенческой среде, требует социально признаваемой и социально одобряемой деятельности.

В структуре современных волонтерских движений давно определились разнообразные формы, виды и продолжительность институциональной деятельности. Так, волонтерство, может быть «организованным и неорганизованным, осуществляться в общественных и частных организациях, в группе и индивидуально. Группы волонтеров могут быть от двух и более человек. Группы добровольцев по аналогии с другими социальными группами делят на малые и большие, официальные и не официальные, устойчивые и ситуативные, организованные и стихийные, контактные и неконтактные»<sup>1</sup>.

Безусловно, плюсами волонтерской деятельности для студенческой молодежи являются: возможность самореализации, расширение социально-значимых контактов, приобретение новых практических знаний и навыков, а также профессионального опыта. Из минусов можно выделить: возможные пропуски учебных занятий из-за участия в волонтерских мероприятиях, недостаточность свободного времени, эмоциональное выгорание и моральная усталость.

И, тем не менее, участие студентов в волонтерской деятельности способно конструктивно решать важную задачу повышения профессиональной компетентности будущих специалистов за счёт получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, увеличения возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых лич-

<sup>1</sup> О близости понятий «благотворительность» и «помогающее поведение» см. [3].

ностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Достаточно актуальной, в контексте затронутого вопроса, нам представляется проблема мотивирования студенческой молодёжи к волонтерской деятельности. Нередко мотивы молодых людей, занимающихся добровольческой деятельностью, очень различны. Одними движет стремление ощущать себя нужными, полезными людям, желание заслужить уважение и признание окружающих, другие руководствуются собственными интересами и склонностями, третьи хотят быть частью большой команды, получить практические навыки.

Исследователь современного волонтерства С. В. Михайлова, изучая мотивы добровольцев, обратила внимание на влияние на них возрастных различий. Так, сравнивая людей молодого, среднего и пожилого возраста она отмечает, что у первых «преобладает мотивация, связанная с желанием попробовать себя в будущей профессии, искать полезные связи и контакты. В среднем возрасте на первый план выходит потребность в самореализации. И, наконец, старшему возрасту в большей степени присуще проявление сострадания, милосердия и заботы» [2].

Анализируя психологические аспекты участия студенческой молодёжи в добровольческой деятельности, можно предположить, что потребность в самореализации является для студенческой молодёжи ведущим мотивом участия в добровольческих проектах. Так, в процессе исследования нами было выявлено, что, например, в Санкт-Петербургском государственном институте культуры (СПбГИК) проявляется достаточно устойчивая тенденция развития волонтерской деятельности, ориентированной на развитие творческих начал и реализацию креативных идей студентов. Студенческая молодёжь института принимает активное участие в различных культурно-досуговых мероприятиях: это выставки и фестивали, общегородские мероприятия и праздники. Волонтеры СПбГИК стали участниками ежегодных международных форумов, фестивалей и выставок, таких как: Всемирный фестиваль «Петербургский самовар», Международная выставка «Всё для лета», Всемирный фе-

стиваль кузнечного искусства «Кузница счастья» в г. Кронштадт, Санкт-Петербургский Международный культурный форум, Международный форум в рамках Партнёрства «Северного измерения» в области культуры, мероприятия группы двадцати «G20», Петербургский Международный экономический форум и мн. др. Кроме указанных мероприятий студенты СПбГИК принимали активное участие в мероприятиях городского формата, приуроченных к празднованию Дня города, 9 мая, Масленицы и «Бабьего Лета», в детском фестивале военно-патриотической песни «Дети России – дети Победы», городском фестивале «Славянская ярмарка», историческом фестивале «Александровская карусель», открытии трехмерной панорамы «Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев», фестивале «Детские дни в Петербурге» и др. Общее количество студентов-волонтеров, участников данных мероприятий составило более 700 человек (подробности в официальной группе волонтерского движения СПбГИК: [https://vk.com/club\\_oranjevoe\\_nastroenie](https://vk.com/club_oranjevoe_nastroenie)).

Мотивационными факторами участия студентов института в данных проектах являлись: помощь нуждающимся людям, содействие становлению подрастающего поколения, формирование у молодёжи стремления к состраданию и милосердию, навыков лидерского поведения, развитие творческих начал.

Помимо альтруистической направленности волонтерской деятельности, современная студенческая молодёжь также участвует в добровольческих движениях для приобретения опыта, специальных знаний и навыков, установления необходимых социальных контактов. Часто волонтерская деятельность является прямым путём к достойно оплачиваемой работе, возможностью проявить себя и зарекомендовать с лучшей стороны перед работодателем. Многие организации-работодатели практикуют трудоустройство студентов в свои организации после благополучного завершения работы в течение определенного установленного периода на добровольных началах (так, выпускники СПбГИК успешно отработав во время учёбы в институте волонтерами в течение двух-трёх лет, были официально трудоустроены в праздничные агентства, музыкальные школы, дома культуры).

Подводя итог вышеизложенному, хотелось бы отметить, что, на наш взгляд, для повышения общественного статуса волонтерской деятельности в вузах и мотивирования к волонтерству наибольшего процента учащейся молодежи, необходимо систематически и планомерно реализовывать на базе вузов такие мероприятия, как проведение внутривузовских и межвузовских конкурсов «Лучший волонтер сезона», «Лучший волонтерский студенческий проект», «Лучшая статья о волонтерской деятельности», а также проведение на постоянной основе межвузовских конференций с участием городских добровольческих организаций.

Координаторам волонтерской деятельности необходимо не только учитывать существующую мотивацию волонтеров, но и способствовать её развитию с помощью специальных программ и отдельных мероприятий. В целях стимулирования студентов к волонтерской деятельности следует использовать такие хорошо зарекомендовавшие себя формы, как выдача самым активным студентам-волонтерам специального документа – «удостоверения штатного волонтера вуза» за подписью руководителя организации, где будет зафиксирован практический опыт волонтерской деятельности. Для формирования и

поддержания положительного имиджа волонтера необходимо организовывать награждение лучших студентов-волонтеров почетными грамотами и благодарственными письмами в торжественной обстановке; премировать отличившихся волонтеров.

Таким образом, проведенное нами исследование позволило сделать вполне обоснованные выводы о том, что, хотя волонтерские движения в российских вузах еще только начинают набирать обороты и в студенческом волонтерском движении существуют как положительные, так и отрицательные стороны, тем не менее наблюдается устойчивая тенденция роста интереса со стороны студенческой молодежи к волонтерской деятельности. Соответственно в целях не только поддержания, но и развития интереса и мотивации студенческой молодежи к достаточно сложной и многофакторной добровольческой деятельности в высших учебных заведениях необходимо разрабатывать, активно проводить и внедрять научно-обоснованную и практически реализованную систему мероприятий, нацеленных на совершенствование организационной структуры и расширение направлений деятельности студенческих волонтерских движений.

#### Литература

1. Великанова Е. В. Возможности волонтерского движения в социализации личности подростков и молодежи // Совершенствование подготовки кадров сферы культуры: традиции и новации. – М., 2004. – С. 97.
2. Михайлова С. В. Десять советов по работе с добровольцами руководителю общественной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studyspu.ru/stati/metodicheskie-materialy/desyat-sovetov-po-rabote-s-dobrovolcami-rukovoditelju-obshchestvennoi-organizacii.html> (дата обращения: 20.03.15).
3. Дудченко О. Н., Мытиль А. В., Зарипова З. Р. Перспективы развития благотворительности в России // Россия реформирующаяся: ежегодник / отв. ред. акад. РАН М. К. Горшков. – М.; СПб.: Ин-т социологии РАН, Нестор-История, 2011. – Вып. 10. – С. 389–403.

#### References

1. Velikanova E.V. Vozmozhnosti volonterskogo dvizheniya v sotsializatsii lichnosti podrostkov i molodezhi [Possibilities of the volunteer movement in socialization of the identity of teenagers and youth]. *Sovershenstvovaniye podgotovki kadrov sfery kul'tury: traditsii i novatsii* [Improvement of professional training of the sphere of a culture: traditions and innovations]. Moscow, 2004. 7 p. (In Russ.).
2. Mikhaylova S.V. *Desyat' sovetov po rabote s dobrovol'tsami rukovoditel'yu obshchestvennoy organizatsii* [Ten counsils for work with volunteers to the head of public organization]. (In Russ). Available at: <http://www.studyspu.ru/stati/metodicheskie-materialy> (accessed 20.03.2015).
3. Dudchenko O.N., Mytil' A.V., Zaripova Z.R. Perspektivy razvitiya blagotvoritel'nosti v Rossii [The prospects of development of charity in Russia]. *Rossiya reformiruyushchayasya: Ezhegodnik* [Reforming Russia: Year-book]. Moscow, St. Petersburg, Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences Publ., Nestor-History Publ., 2011, iss. 10, pp. 389-403. (In Russ.).