

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PIHII (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2016 Issue: 5 Volume: 37

Published: 30.05.2016 <http://T-Science.org>

Sergey Alexandrovich Mishchik

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Science,
Corresponding member of International Academy TAS,
Assistant professor Department of Physics,
State Maritime University Admiral Ushakov, Russia,
sergei_mishik@mail.ru

SECTION 21. Pedagogy. Psychology. Innovation in Education

ADAPTIVE PREDICTION PEDAGOGOMETRICHESKOY STRUCTURE STAGES OF FORMATION OF INTEGRITY-SYSTEM CYCLE LIFE OF EDUCATIONAL FACILITIES

Abstract: Offered adaptive prediction pedagogometricheskoy structure stages of formation of integrity-system cycle life of educational facilities holistic system of life-through the use of twelve pointed star as the lead Ertsгаммы formative processes regarding the psycho-pedagogical activity theory, psycho-pedagogical system analysis and the theory of the formation of mental actions. We consider the holistic development of integrity-system cycle regarding the existence and characteristics of the external and internal structure of the educational space.

Key words: adaptive prediction, stage, pedagogometrika, consistency, integrity, stakeholders, personality analysis, star Ertsгаммы, educational space.

Language: Russian

Citation: Mishchik SA (2016) ADAPTIVE PREDICTION PEDAGOGOMETRICHESKOY STRUCTURE STAGES OF FORMATION OF INTEGRITY-SYSTEM CYCLE LIFE OF EDUCATIONAL FACILITIES. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (37): 78-84.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-37-15> **Doi:**  <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2016.05.37.15>

УДК 372.851

АДАПТИВНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОМЕТРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНО-СИСТЕМНЫХ ЦИКЛОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: предложено адаптивное прогнозирование педагогометрической структуры этапов формирования целостно-системных циклов жизнедеятельности образовательных объектов через применение двенадцати конечной звезды Эрцгаммы в качестве ведущего формообразовательного процесса относительно психолого-педагогической теории деятельности, психолого-педагогического системного анализа и теории формирования умственных действий. Рассматривается целостное развитие целостно-системного цикла относительно особенностей внешней и внутренней структуры образовательного пространства.

Ключевые слова: адаптивное прогнозирование, этап, педагогометрика, системность, целостность, субъект деятельность, личность, анализ, звезда Эрцгаммы, образовательное пространство.

Адаптивное прогнозирование педагогометрической структуры этапов формирования целостно-системных циклов жизнедеятельности образовательных объектов есть многоэтапный процесс. Преобразование внешнего образа мира во внутренний происходит в результате постепенной различно функциональной деятельности, которая отражает базисные рефлекторно-физиологические этапы процесса интериоризации относительно общего процесса познания. Педагогометрический анализ

данных процессов позволит проводить плановое моделирование условиями подготовки широкопрофильных специалистов и управление формированием профессиональных качеств личности.

Седьмой этап формирования целостно-системного цикла жизнедеятельности связан с целостно-системной обонятельностью, которая выражает одну из следующих орудийных средств познания окружающего мира. Целостно-системная обонятельность – есть одна из высших



Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	РИИЦ (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

форм взаимодействия с окружающим миром на основе целостно-системной ориентировочно-мотивационной деятельности обонятельного восприятия действительности. Целостно-системная обонятельность выражает особую целостно-системную обонятельную жизнедеятельность, которая возникает и формируется на основе инвариантной структуры жизнедеятельности и определяет соответствующий уровень целостно-системной обонятельной ориентировки, исполнения и контроля обонятельного восприятия [1].

Целостно-системная обонятельная жизнедеятельность задаётся общим развитием целостно-системного субъекта и, в первую очередь, определяется соответствующими параметрами начального состояния целостно-системного обонятельного субъекта, который характеризуется обонятельными целостными свойствами через пространственные, временные, гравитационные, силовые, энергетические, ориентировочные, исполнительные и контрольные параметры.

Целостно-системный обонятельный субъект (ЦСОС) овладевает обобщённой целостно-системной обонятельной деятельностью (ЦСОД), которая формируется по базисным характеристикам деятельности, действия и операции в процессе их развития. Это позволяет приступить к освоению целостно-системных обонятельных средств деятельности (ЦСОСД), которые характеризуются определёнными параметрами, а также относительными сочетаниями их характеристик, которые отражают особую целостно-системную технологию обонятельного восприятия мира относительной общей цели развития целостно-системного субъекта.

Возникающая технология целостно-системных обонятельных средств деятельности направлена на соответствующие целостно-системные обонятельные предметы деятельности (ЦСОПД), которые отражают определённые внешние параметры относительно силовых, гравитационных, энергетических, временных, пространственных, ориентационных, исполнительных и контрольных характеристик, их сочетаний и перестановок обонятельного предметного образа. При этом образуется целостно-системная обонятельная контрольная деятельность (ЦСОКД), которая в результате базисного структурного цикла ориентировки, исполнения и контроля устанавливает изоморфное соответствие между обонятельными образами и прообразами обонятельной предметности [2].

Результатом целостно-системной обонятельной контрольной деятельности является целостно-системный обонятельный

продукт деятельности (ЦСОПРД), который является многофункциональным субъектно-средственным предметом саморазвития целостно-системного обонятельного субъекта. Первой деятельной формой активации ЦСОПРД является целостно-системная обонятельная ритуальная деятельность (ЦСОРД), которая отражает особые формы проявления активности ориентировочно-го, исполнительного и контрольного характера по установлению целостно-системной опредмеченной обонятельной потребности (ЦСООП).

Целостно-системная опредмеченная обонятельная потребность является псевдосредством новой формы саморазвития целостно-системного обонятельного субъекта. ЦСООП вызывает кардинальную форму целостно-системной обонятельной восходящей деятельности (ЦСОВД), которая формирует целостно-системный обонятельный компаунд-субъект (ЦСОКС). Он определяется как псевдопредмет самоформирования целостно-системного обонятельного супер-субъекта деятельности (ЦСОССД). Процесс перехода к высшей форме обонятельных субъектных отношений происходит через целостно-системную обонятельную развивающую деятельность (ЦСОРД), которая формирует ЦСОССД в результате выполнения базисных ориентировочных, исполнительных и контрольных обонятельных форм деятельности. Возникающий целостно-системный обонятельный супер-субъект деятельности отражает весь смыслообразующий компонент всего процесса целостно-системной обонятельной жизнедеятельности (ЦСОЖД).

Каждый элемент целостно-системной обонятельной жизнедеятельности имеет системное представление. На первом этапе системного анализа устанавливаются общие контуры системного представления с определением характеристик порождающей среды, внешних свойств элементов, уровней анализа, их структуры, формы организации, поведения и начальные прогнозы развития. В дальнейшем происходит раскрытие детализаций процесса целостно-системной обонятелизации, как особой формы жизнедеятельности и этапа формирования абсолютной целостно-системной обонятельной супер-личности, которая способна на данном этапе интери-оризационного развития устанавливать пространственные, силовые, энергетические, временные, гравитационные, ориентировочные, исполнительные и контрольные параметры обонятельного восприятия, относительно структурных и системообразующих связей обонятелизации образа внешнего мира, а также определять сложность, упорядоченность и разнообразие

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

обонятельного ряда развития в условиях статического и динамического обонятельного ощущения относительно перспектив саморазвития субъекта.

Восьмой этап формирования целостно-системного цикла жизнедеятельности связан с целостно-системной материальностью, которая выражает одну из следующих орудийных средств познания окружающего мира. Целостно-системная материальность – есть одна из высших форм взаимодействия с окружающим миром на основе целостно-системной ориентировочно-мотивационной деятельности материального восприятия действительности. Целостно-системная материальность выражает особую целостно-системную материальную жизнедеятельность, которая возникает и формируется на основе инвариантной структуры жизнедеятельности и определяет соответствующий уровень целостно-системной ориентировки, исполнения и контроля материального восприятия [3].

Целостно-системная материальная жизнедеятельность задаётся общим развитием целостно-системного субъекта и, в первую очередь, определяется соответствующими параметрами начального состояния целостно-системного материального субъекта, который характеризуется материальными и гравитационными, силовыми, энергетическими, ориентировочными исполнительными и контрольными параметрами.

Целостно-системный материальный субъект (ЦСМС) овладевает обобщённой целостно-системной материальной деятельностью (ЦСМД), которая формируется по базисным характеристикам деятельности, действия и операции в процессе их развития. Это позволяет приступить к освоению целостно-системных материальных средств деятельности (ЦСМСД), которые характеризуются определёнными параметрами, а также относительными сочетаниями их характеристик, которые отражают особенную целостно-системную технологию материального восприятия мира относительной общей цели развития целостно-системного субъекта.

Возникающая технология целостно-системных материальных средств деятельности направлена на соответствующие целостно-системные материальные предметы деятельности (ЦСМПД), которые отражают определённые внешние параметры относительно силовых, гравитационных, энергетических, временных, пространственных, ориентационных, исполнительных и контрольных характеристик, их сочетаний и перестановок материального предметного образа. При этом образуется целостно-системная материальная контрольная

деятельность (ЦСМКД), которая в результате базисного структурного цикла ориентировки, исполнения и контроля устанавливает изоморфное соответствие между материальными образами и прообразами материальной предметности.

Результатом целостно-системной материальной контрольной деятельности является целостно-системный материальный продукт деятельности (ЦСМПРД), который является многофункциональным субъектно-средственным предметом саморазвития целостно-системного материального субъекта. Первой деятельной формой активации ЦСМПРД является целостно-системная материальная ритуальная деятельность (ЦСМРД), которая отражает особенные формы проявления активности ориентировочного, исполнительного и контрольного характера по установлению целостно-системной определённой материальной потребности (ЦСОМП) [4].

Целостно-системная определённая материальная потребность является псевдосредством новой формы саморазвития целостно-системного материального субъекта. ЦСОМП вызывает кардинальную форму целостно-системной материальной восходящей деятельности (ЦСМВД), которая формирует целостно-системный материальной компанд-субъект (ЦСМКС). Он определяется как псевдопредмет самоформирования целостно-системного материального супер-субъекта деятельности (ЦСМССД). Процесс перехода к высшей форме материальных субъектных отношений происходит через целостно-системную материальную развивающую деятельность (ЦСМРД), которая формирует ЦСМССД в результате выполнения базисных ориентировочных, исполнительных и контрольных материальных форм деятельности. Возникающий целостно-системный материальный супер-субъект деятельности отражает весь смыслообразующий компонент всего процесса целостно-системной материальной жизнедеятельности (ЦСМЖД).

Каждый элемент целостно-системной материальной жизнедеятельности имеет системное представление. На первом этапе системного анализа устанавливаются общие контуры системного представления с определением характеристик порождающей среды, внешних свойств элементов, уровней анализа, их структуры, формы организации, поведения и начальные прогнозы развития. В дальнейшем происходит раскрытие детализаций процесса целостно-системной материализации, как особой формы жизнедеятельности и этапа формирования абсолютной целостно-системной материальной супер-личности, которая способна

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 0.234
ESJI (KZ) = 1.042
SJIF (Morocco) = 2.031

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260

на данном этапе интериоризационного развития устанавливать пространственные, силовые, энергетические, временные, гравитационные, ориентировочные, исполнительные и контрольные параметры материального восприятия, относительно структурных и системообразующих связей материализации образа внешнего мира, а также определять сложность, упорядоченность и разнообразие материального ряда развития в условиях статического и динамического материального ощущения относительно перспектив саморазвития субъекта [5].

Девятый этап формирования целостно-системного цикла жизнедеятельности определяется целостно-системной рецепторностью (ЦСР), которая устанавливает дальнейшее освоение орудийных средств познания рецепторного образа мира. Целостно-системная рецепторность – выражает высшую форму взаимодействия с окружающим миром на основе целостно-системной мультирефлексивной деятельности рецепторного восприятия действительности. Целостно-системная рецепторность выражает определённую целостно-системную рецепторную жизнедеятельность, которая возникает и формируется на основе инвариантно-обобщённой структуры жизнедеятельности и устанавливает соответствующий уровень целостно-системной рецепторной ориентировки, исполнения и контроля восприятия рецепторной системы мира.

Целостно-системная рецепторная жизнедеятельность (ЦСРЖ) начинается с выражения собственного рецепторного «Я» начального целостно-системного рецепторного субъекта (НЦСРС), который обладает набором целостных рецепторных характеристик относительно их внешних рецепторных инвариантных образов, устанавливающих рецепторный ряд параметров.

К таким внешним рецепторным характеристикам относятся пространственные, временные, гравитационные, силовые, энергетические, ориентационные, исполнительные и контрольные величины, определяющие начальные рецепторные образы. Процесс реализации начальных рецепторных возможностей начинает реализовываться через освоение всеобщей целостно-системной рецепторной деятельности (ВЦСРД) [6].

Всеобщая целостно-системная рецепторная деятельность позволяет начать освоение целостно-системных рецепторных технологических средств деятельности (ЦСРТСД), которые выражают исполнительный рецепторный образ начального рецепторного целостно-системного субъекта. ЦСРТСД отражают те будущие характеристики

рецепторного ряда, которые необходимо сформировать в процессе специально организованной целостно-системной рецепторной технологической деятельности (ЦСРТСД). Данная деятельность выражает последовательность действий рецепторного системного анализа, который отражает поведение ЦСРТСД в определённых технологических условиях относительно ориентировочной, исполнительной и контрольной фазы [6].

ЦСРТСД направлена на целостно-системный рецепторный предмет деятельности (ЦСРПРД), который отражает предметные условия рецепторного формирования ЦСРС. Этот рецепторный предмет обладает предварительными целостно-системными рецепторными характеристиками, которые необходимо сформировать в заданных условиях жизнедеятельности относительно внешних, целостных характеристик. При этом возникает целостно-системная рецепторная контрольная деятельность (ЦСРКД), которая направлена на установление соответствия между образом и будущим рецепторным прообразом цели жизнедеятельности на первой фазе самоформирования целостно-системного рецепторного супер-субъекта в форме рецепторного продукта деятельности.

Возникающий целостно-системный рецепторный продукт деятельности (ЦСРПРД) устанавливает предметно-субъектные условия формирования нового типа рецепторного субъекта с минимаксными и максиминными параметрами. Процесс контрастного выражения параметров организуется в результате формирования целостно-системной рецепторной ритуальной деятельности (ЦСРРД), которая выполняет псевдо-ориентировочную основу самоформирования целостно-системного рецепторного супер-субъекта.

Результатом ЦСРРД является целостно-системная рецепторная опредмеченная потребность (ЦСРОП), которая выполняет роль псевдо-средств формирования целостно-системного рецепторного супер-субъекта (ЦСРСС). ЦСРОП через целостно-системную рецепторную восходящую деятельность (ЦСРВД) начинает формировать в процессе заданных рецепторных характеристик ориентировки, исполнения и контроля целостно-системный рецепторный компанд-субъект (ЦСРКС). При этом ЦСРКС можно представить в виде целостно-системных рецепторных псевдосредств самоформирования ЦСРСС, который в окончательном виде возникает при организации целостно-системной рецепторной развивающей деятельности (ЦСРРЗД).

ЦСРРЗД формирует процесс самовоспитания ЦСРСС по общим законам

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

представления рецепторной развивающей ориентировки, исполнения и контроля. Целостно-системная рецепторная развивающая деятельность выполняет базисную контрольную рецепторную деятельность, когда возникают условия смыслообразования рецепторного образа супер-субъекта. Полное представление ЦРСС организуется через рецепторный системный анализ, когда рецепторный образ представлен как система, отражённая в порождающем ряде целостно-системной рецепторной среды, выраженной через многоуровневый рецепторный образ в многочисленном ряде форм рецепторной организации, системных свойств, статического и динамического поведения мира рецепторности и представление перспектив развития целостно-системной рецепторности. Формирование футуралистической целостно-системной рецепторности должно отражать всеобщий базисный принцип эрцгамности полной структуры целостно-системного цикла жизнедеятельности в результате проявления педагогического анализа рецепторных звёзд Эрцгаммы на фазах ориентировочного, исполнительного и контрольного рецепторного образа всеобщего развития смыслообразующего образа Мира относительно системной целостности [7].

Десятый этап формирования целостно-системного цикла жизнедеятельности связан с целостно-системной речистостью, которая выражает одну из следующих орудийных средств познания окружающего мира. Целостно-системная речистость – есть одна из высших форм взаимодействия с окружающим миром на основе целостно-системной ориентировочно-мотивационной деятельности материального восприятия действительности. Целостно-системная речистость выражает особую целостно-системную материальную жизнедеятельность, которая возникает и формируется на основе инвариантной структуры жизнедеятельности и определяет соответствующий уровень целостно-системной ориентировки, исполнения и контроля речевого восприятия [8].

Целостно-системная речевая жизнедеятельность задаётся общим развитием целостно-системного субъекта и, в первую очередь, определяется соответствующими параметрами начального состояния целостно-системного материального субъекта, который характеризуется речевыми временными, гравитационными, силовыми, энергетическими, ориентировочными, исполнительными и контрольными параметрами.

Целостно-системный речевой субъект (ЦРС) овладевает обобщённой целостно-системной речевой деятельностью (ЦРД),

которая формируется по базисным характеристикам деятельности, действия и операции в процессе их развития. Это позволяет приступить к освоению целостно-системных речевых средств деятельности (ЦРСД), которые характеризуются определёнными параметрами, а также относительными сочетаниями их характеристик, которые отражают особенную целостно-системную технологию речевого восприятия мира относительной общей цели развития целостно-системного субъекта.

Возникающая технология целостно-системных речевых средств деятельности направлена на соответствующие целостно-системные речевые предметы деятельности (ЦРПД), которые отражают определённые внешние параметры относительно силовых, гравитационных, энергетических, временных, пространственных, ориентационных, исполнительных и контрольных характеристик, их сочетаний и перестановок речевого предметного образа. При этом образуется целостно-системная речевая контрольная деятельность (ЦРКД), которая в результате базисного структурного цикла ориентировки, исполнения и контроля устанавливает изоморфное соответствие между речевыми образами и прообразами речевой предметности [9].

Результатом целостно-системной речевой контрольной деятельности является целостно-системный речевой продукт деятельности (ЦРПРД), который является многофункциональным субъектно-средственным предметом саморазвития целостно-системного речевого субъекта. Первой деятельной формой активации ЦРПРД является целостно-системная речевая ритуальная деятельность (ЦРРД), которая отражает особые формы проявления активности ориентировочного, исполнительного и контрольного характера по установлению целостно-системной опредмеченной речевой потребности (ЦОРП).

Целостно-системная опредмеченная речевая потребность является псевдосредством новой формы саморазвития целостно-системного речевого субъекта. ЦОРП вызывает кардинальную форму целостно-системной речевой восходящей деятельности (ЦРВД), которая формирует целостно-системный речевой компанд-субъект (ЦРКС). Он определяется как псевдо предмет самоформирования целостно-системного речевого супер-субъекта деятельности (ЦРССД). Процесс перехода к высшей форме речевых субъектных отношений происходит через целостно-системную речевую развивающую деятельность (ЦРРД), которая формирует ЦРССД в результате выполнения базисных ориентировочных, исполнительных и

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

контрольных материальных форм деятельности. Возникающий целостно-системный речевой супер-субъект деятельности отражает весь смыслообразующий компонент всего процесса целостно-системной речевой жизнедеятельности (ЦСРЖД).

Каждый элемент целостно-системной речевой жизнедеятельности имеет системное представление. На первом этапе системного анализа устанавливаются общие контуры системного представления с определением характеристик порождающей среды, внешних свойств элементов, уровней анализа, их структуры, формы организации, поведения и начальные прогнозы развития. В дальнейшем происходит раскрытие детализаций процесса целостно-системной материализации, как особой формы жизнедеятельности и этапа формирования абсолютной целостно-системной речевой суперличности, которая способна на данном этапе интериоризационного развития устанавливать пространственные, силовые, энергетические, временные, гравитационные, ориентировочные, исполнительные и контрольные параметры речевого восприятия, относительно структурных

и системообразующих связей речевого образа внешнего мира, а также определять сложность, упорядоченность и разнообразие речевого ряда развития в условиях статического и динамического речевого ощущения относительно перспектив саморазвития субъекта. Формирование новых форм целостно-системной речистости должно отражать всеобщий базисный принцип эргамности полной структуры целостно-системного цикла жизнедеятельности в результате проявления педагогического анализа речевых звёзд Эргаммы на фазах ориентировочного, исполнительного и контрольного речевого образа всеобщего развития смыслообразующего образа Мира относительно системной целостности [10].

Выделенные последующие этапы формирования целостно-системной жизнедеятельности определяют условия адаптивного прогнозирования педагогической структуры этапов формирования целостно-системных циклов жизнедеятельности относительно образовательных объектов.

References:

1. Mishchik SA (2014) Pedagogometrika and mathematical modeling educational activity. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "Modern mathematics in science" – 30.06.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(14): 54-56 Caracas, Venezuela. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.06.14.10>
2. Mishchik SA (2014) Simulation training activity methods of mathematical logic. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Science and Education" – 30.07.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(15): 72-74 Marseille, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.07.15.13>
3. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling system integrity-cycle of life activity – first goal pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Applied Sciences" – 30.08.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 7(16): 77-79. Aix-en-Provence, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.08.16.13>
4. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling system integrity-curricular activities – the second problem pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Innovation" – 30.09.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 9(17): 126-128 Martignes, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.09.17.21>
5. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling holistic-systemic communicative activity – the third task pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Scientific Achievements" – 30.10.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 10(18): 45-47 Brighton, UK. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.10.18.11>
6. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling integrity - system performance subject – fourth task pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Science and Technology" – 30.11.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 11(19): 51-54 Southampton, UK. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.11.19.10>
7. Mishchik SA (2015) Pedagogometrik - science and academic subject. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Technology in Science" – 28.02.2015. ISJ Theoretical & Applied Science



Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PИИИЦ (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

- 02 (22): 103-106 Malmö, Sweden. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2015.02.22.17>
8. Tokmazov GV (2014) Matematicheskoe modelirovanie v uchebno-professional'noy deyatel'nosti. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii «Modern mathematics in science» - 30.06.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(14): 44-46. - Caracas, Venezuela. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.06.14.8>
9. Tokmazov GV (2014) Analysis says study skills in the study of mathematics, Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii “European Science and Education” - 30.07.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(15): 72-74 Marseille, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.06.14>
10. Tokmazov GV (2014) Mathematical modeling research skills in educational activity methods of probability theory. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii “European Science and Technology” - 30.11.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 11(20): 66-69 Southampton, United Kingdom. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.11.19.13>

