



Editorial 2015 - Especial

A área de ensino de Bioquímica integra a reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular (SBBq) desde 1993. Ao longo dos anos, a área foi se estabelecendo e ganhando força e corpo.

A materialização desse trabalho ocorreu com o lançamento, pela SBBq, da Revista de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular (REBBM), em 2001. Em 2012 a revista passou por um processo de reestruturação, ampliando seu escopo e equipe de trabalho, passando a se chamar Revista de Ensino de Bioquímica - REB (*Journal of Biochemistry Education*).



Professores Wagner (UFRJ) e Vera (UFRGS) recebendo visitantes.

Visando ampliar a divulgação da REB, a SBBq proporcionou, desde 2013, um espaço físico (estande) dentro da área do evento, para inserção de banners, materiais publicitários e espaço para contatar e dialogar com os visitantes.

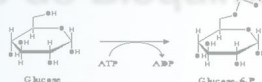
Uma vez que este ano a SBBq sediou a reunião da *International Union of Biochemistry and Molecular Biology* (IUBMB), o espaço da revista ganhou destaque pela presença de membros do corpo editorial do Brasil, Chile e Uruguai.

O evento ocorreu em Foz do Iguaçu, de 24 a 28 de agosto de 2015 (<http://www.sbbq.org.br/iubmb2015>).

Os participantes puderam conversar com parte da equipe da REB, esclarecendo dúvidas, conhecendo novas informações e compartilhando suas experiências, constituindo-se um importante espaço de diálogo sobre Ensino de Bioquímica, Biologia Molecular e áreas correlatas.



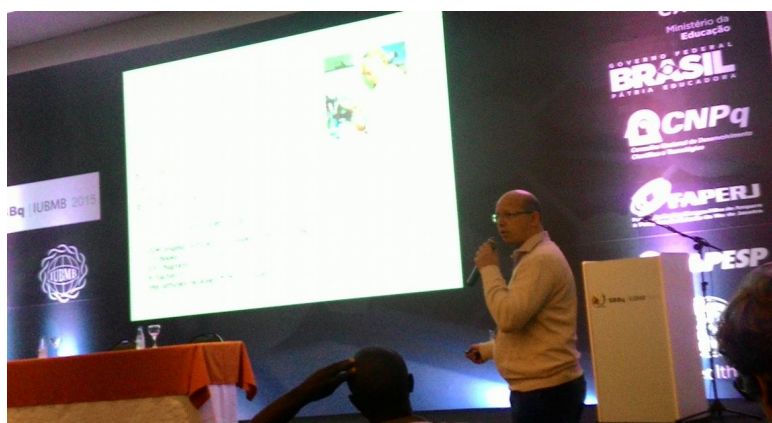
Professores Wagner (UFRJ) e Vera (UFRGS) recebendo visitantes.



Além disso, muitos membros do corpo editorial, por conta da distância física, puderam se conhecer e trocar experiências.

Com relação aos trabalhos apresentados na área de educação, durante o evento, houve dois simpósios, além dos 32 painéis apresentados na área de ensino de Bioquímica (área K).

As primeiras apresentações ocorreram no dia 25 de agosto (9:00-11:00), no Simpósio 3 (*Science Education* “Leopoldo de Meis”), mediada pelo prof. Dr. Wagner Seixas da Silva (UFRJ, Brasil), com a apresentação três simposiastas, com as seguintes apresentações:

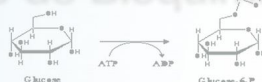


Professor Wagner iniciando as atividades no Simpósio 3 - Science Education “Leopoldo de Meis”.

- The *Critical Importance of Science Education for Society* , por Bruce Albert (University of California - San Francisco, USA);



Apresentação do professor Bruce Albert.



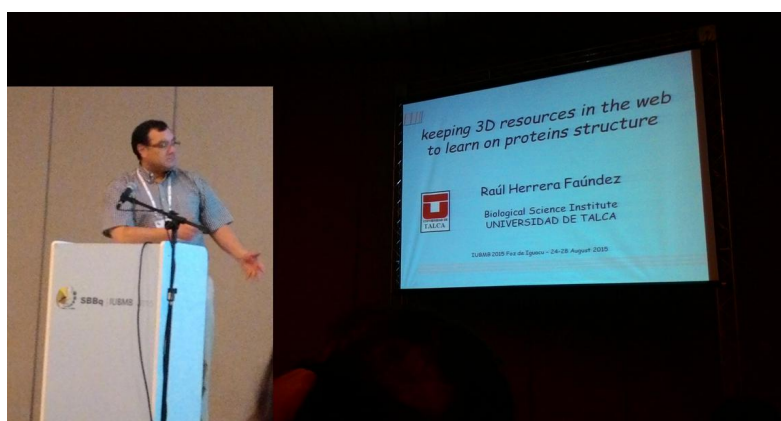
- *The Relevance of Neuroscience in Evaluation of Students in Classroom* , por Diogo Onofre de Souza (UFRGS, Brasil);

- *Replacing Prctical Classes with Experimental Projects* , por Paulo S.L. Beirão (UFMG, Brazil).

O segundo simpósio (*PABMB: Teaching biochemistry in a connected world*) ocorreu no dia 26 de agosto (15:30-17:30), mediada pelo professor Dr. Miguel Castanho (Universidade de Lisboa, Portugal), com a apresentação de quatro simposiastas:

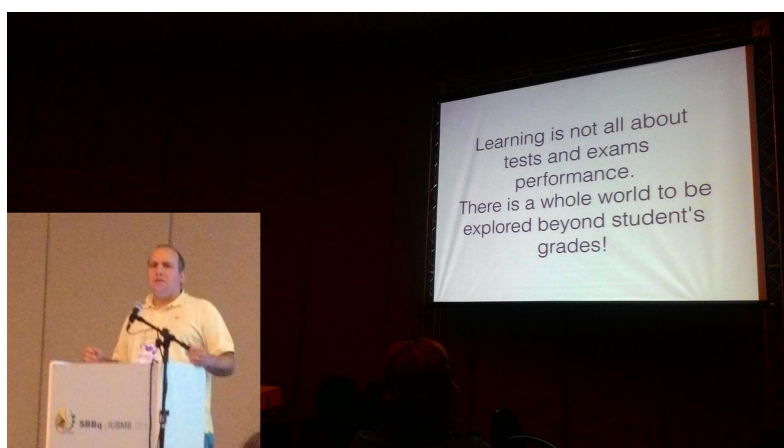
- *Hands-on inquiry-based biochemistry courses for improving scientific literacy of school teachers and students*, por Andrea T. Da Poian (UFRJ, Brasil);

- *Keeping 3D resources in the web to learn on protein structure* , por Raul Herrera (Universidad de Talca, Chile);

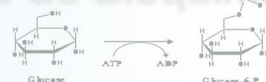


Apresentação do professor Raul Herrera.

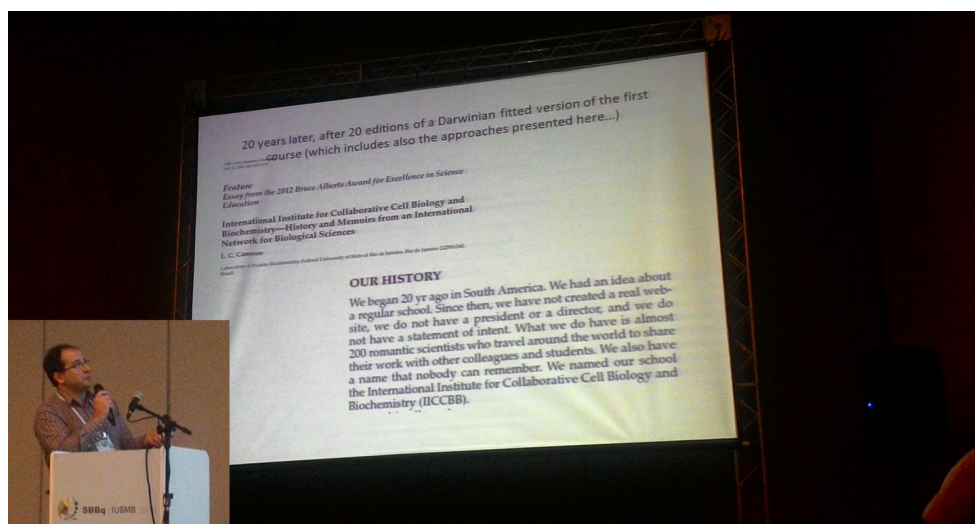
- *How Apps-Embedded Assessment can contribute to learning outcomes mapping*, por Eduardo Galembeck (Unicamp, Brasil);



Apresentação do professor Eduardo Galembeck.



- Using "raw" online data derived from global gene expression experiments for postgraduate teaching activities, por Jose Sotelo (Montevideo, Uruguay).



Apresentação do professor Jose Sotelo.

Agradecemos aos membros do corpo editorial e aos colaboradores que estiveram presentes no estande da revista, auxiliando nesse importante processo de valorização do ensino: Aos professores Gabriel Gerber Hornink (Unifal-MG), Eduardo Galembeck (Unicamp), Vera Treis Trindade (UFRGS), Leila Maria Beltramini (UFSCar), Wagner Seixas da Silva (UFRJ), Raul Herrera Faúndez (Universidade de Talca-CH), André Amaral Gonçalves Bianco (Unifesp), Adriana Cassina (Universidade de la República-UR); María Noel Alvarez (Universidade de la República-UR). Aos estudantes Frederico José Moreira Baêta (Unifal-MG), Thanuci Silva (Unicamp), Mayara Lustosa de Oliveira (Unicamp), Caetano Costa (Unicamp), Caroline Dutra Lacerda (UFRJ).

Atenciosamente

Bayardo B. Torres
USP

Eduardo Galembeck
Unicamp

Gabriel G. Hornink
Unifal-MG

Vera Maria T. Trindade
UFRGS

