

MODEL OF ANALYSIS OF DISSERTATIONS
IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS,
SUBMITTED FOR DEFENDING BY
SCIENTISTS OF ARMENIA

K. Sanosyan¹, Candidate of Education, Associate Professor
S. Meghrabyan², Associate Professor
R. Martirosyan³, Associate Professor
S. Kakoyan⁴, Associate Professor
E. Davtyan⁵, Candidate of Education, Associate Professor
State Engineering University of Armenia, Armenia^{1,2,3,4}
Ministry of Sport and Youth Affairs of the Republic of
Armenia, Armenia⁵

The authors compiled and analyzed dissertations (abstracts) devoted to matters of physical culture and sports presented to protection. The work allowed performing quantitative and qualitative analysis of theses written in the USSR and the Republic of Armenia; identifying positive and negative trends of presented works. Authors offer a model of the analysis system for transformation of information stored in dissertations, into teaching and methodical materials of the branch under study.

Keywords: physical education and sports, branch, scientists of Armenia, dissertations, abstracts, synthesis, innovative technologies, educational and methodical materials, swimming, implementation.

Conference participant, National championship in scientific analytics, Open European and Asian research analytics championship

Современные телекоммуникационные средства и единое всемирное научно - информационное пространство позволяют решить вопросы поиска информации во всех областях знаний. Одной из важных составляющих системы знаний является информация, накопленная в диссертационных работах.

Актуальность работы обусловлена необходимостью поиска и трансформирования накопленных знаний в учебно - методические материалы исследуемой отрасли.

Цель исследования: обобщение, количественный и качественный анализ информации, относящейся к педагогике в физическом воспитании, спортивной тренировке и сопутствующих отраслях на основе исследований авторефератов докторских и кандидатских диссертационных работ.

Задачи: 1. Обобщение и паспортизация авторефератов диссертаций ученых Армении в области педагогики в физическом воспитании, спорте и сопутствующих отраслях. 2. Количественный и качественный анализ диссертационных работ, выполненных в СССР и РА. 3. Выявление положительных и отрицательных тенденций. 4. Методические рекомендации по трансформированию накопленной в диссертационных ис-

следованиях информации в учебно - методические материалы исследуемой отрасли.

Используемые методы: обобщение, обзор и анализ авторефератов диссертаций в фондах библиотек РА, математические методы обработки, мысленное моделирование.

Результаты исследований. Вопросы физической культуры и спорта в рассматриваемой и сопутствующих отраслях отражены в 14 докторских и 181 кандидатском исследованиях, которые представлены в период с 1950 по 2012 годы включительно [1]. В таблице 1 представлен расклад диссертаций, подготовленных учеными Армении в СССР. Ученые Армении в рассматриваемый период (табл. 1) в течение 47 лет представляли диссертационные исследования. С 1950 по 1961, 1988, 1993, 1998 представлено по одному исследованию. В последующие годы количество представленных работ колеблется с 2 до 13. За отмеченный период 13 работ защищено в Армении, а остальные - в различных городах Советского Союза (Москва, Ленинград, Киев, Тарту, Омск, Тбилиси).

В последние 20 лет в связи с созданием Специализированного совета в Армении число защищенных диссертаций составило 80 работ, из которых

МАКЕТ АНАЛИЗА ДИССЕРТАЦИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К ЗАЩИТЕ
УЧЕНЫМИ АРМЕНИИ

Саносян Х.А., канд. пед. наук, доцент
Меграбян С.Р., доцент
Мартirosян Р.С., доцент
Какоян С.Г., доцент
Государственный инженерный университет Армении
(Политехник), Армения
Давтян Е.Л., канд. пед. наук, доцент
Министерство по вопросам молодежи и спорта РА, Армения

Авторами обобщен и проведен анализ диссертации (авторефератов) представленных к защите, по вопросам физической культуры и спорта. Прделанная работа позволила провести количественный и качественный анализ диссертационных работ, выполненных в СССР и РА; выявить положительные и отрицательные тенденции представленных работ. Предлагается макет системы анализа для трансформирования информации, накопленной в диссертационных исследованиях, в учебно-методические материалы исследуемой отрасли.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, отрасль, ученые Армении, диссертации, авторефераты, обобщение, инновационные технологии, учебно-методические материалы, плавание, реализация.

Участники конференции, Национального первенства по научной аналитике Открытого Европейско-Азиатского первенства по научной аналитике

70 защищено в РА и 10 - вне Армении. Это в среднем (в «рабочие» годы) в год 5 диссертаций против 4-х в период СССР.

Вопросы физического воспитания и спорта рассматривались в медицинских исследованиях (13), в исследованиях по биологии (5), психологии (8) и философии (1).

По видам спорта исследования распределены следующим образом: единоборство 23 (дзю-до (1), самбо (1), карате-до (1), виды борьбы (15), бокс (5), спортивная гимнастика (различные виды – 20), водные циклические виды (плавание (11), байдака и каноэ (1)), велосипедный спорт (3), атлетика (10), зимние виды: биатлон (3), слалом (1), баскетбол (8), футбол (5), тяжелая атлетика (9), фехтование (1), настольный теннис (1), хоккей на траве (1), шахматы (1), спасательное дело (4), бильярд (1), национальные народные игры и спортивные игры (2). Вопросы тренировки (двигательные качества, спортивная тренировка) и педагогического контроля представлены в 18 работах. Организационные – 23, внеклассная работа - 2, лечебная физическая культура -9, олимпийское образование (2), ППФК -3, физкультурное образование - 4.

Рассмотрим проблему исследуемой отрасли на примере плавания [1, 2] с

Таблица 1.

Количественный анализ диссертаций по физической культуре, спорта и сопутствующим отраслям, подготовленных учеными Армении в СССР (анализ в тексте)

Временной промежуток	Количество диссертации по отраслям			
	(педагогика)		сопутствующие отрасли	
	физическая культура и спорт			
С 1950 по 1991 гг.	кандидатские	докторские	кандидатские	
В СССР (общее к-во)	111	4	3	118

учетом необходимости трансформирования накопленных знаний в учебно - методические материалы.

Из представленных восьми работ с 1969 по 1987 гг. учеными республики представлены пять работ (Сафарян И. Г., 1969; Погосян В. А., 1973; Селина Л. В., 1980; Автандилян В. С., 1986; Акопян А.Л., 1987) и три в период с 2001 по 2008. (Джилаван Р.А., 2001; Налбандян Г. Л., 2006; Габриелян О. Г., 2008 г). В работах представленных за этот период, исследована взаимосвязь скоростных, гидродинамических, антропометрических и силовых качеств пловцов в кроле на груди (Сафарян И.Г., 1969) и в брассе (Селина Л. В., 1980). Эффективность развития выносливости у юных пловцов в зависимости от методов тренировки исследована В. А. Погосяном (1973). Вопросы подготовки опорно-двигательного аппарата к повышенным нагрузкам и его морфологический контроль у высококвалифицированных пловцов детально изучены А. Л. Акопяном (1987). Проблема эффективности использования занятий плаванием в физическом воспитании детей с легкой степенью умственной отсталостью исследована В. С. Автандиляном (1986). Под руководством И. Г. Сафаряна Г. Налбандян (2006), и О. Габриелян (2008) углубили и расширили исследования отмеченных направлений. Совершенствование системы начального отбора пловцов в учебно-тренировочные группы исследовано Р.А. Джилаван (2001). Позитивной тенденцией является: 1) продолжение исследований в данном виде спорта; 2) углубление ранее выполненных направлений; 3) открытый (некоммерческий) доступ авторефератов в библиотеках республики; 4) электронные варианты авторефератов и диссертаций. Отметим тот факт, что все исследовательские работы представлены сотрудниками кафедры плавания Арм. ГИФК.

В учебно - методических материалах по спортивному плаванию (пособия

и методические указания на армянском языке) освещены вопросы эволюции и основы техники плавания (Паравян Г., 1977; Паравян Г., Мкртчян В., 1978), методики обучения (Осьян М., 1981; Осьян М., 1988; Ходжоян М., 2007; Какоян С., 2009), обучения и тренировки (Костанян А., Сафарян И., 1979; Мкртчян В., 1984; Сафарян И., Костанян А., 1990; Сафарян И., 2008), тактики (Саносян Х., Аракелян А., 2011), контроля (Акопян А., 2005), отбора (Джилаван Р., 2000, на рус. яз.), особенностей организации соревновательного процесса (Паравян Г. 1975; Костанян А., 1981; Гарибян К., Какоян С., 2006). Наряду с сотрудниками кафедры плавания Арм. ГИФК учебно-методические материалы представлены в совместных работах с сотрудниками других вузов республики. В частности ГИУА (Политехник) Саносян Х., Гарибян К., Какоян С., Ходжоян М.; ЕГУ: Осьян М.. Рассмотренные материалы представлены в виде методических указаний и учебных пособий. В рассмотренных работах в различных учебных пособиях и учебниках в виде глав и подразделов представлены материалы, относящиеся к плаванию. Это - история плавания в Армении в древние и средние века (Атоян К., 1975), история спортивного плавания в Армении и успехов пловцов «на трех спартакиадах народов СССР» (Сафаров Г.Б., 1959), ускоренная методология обучению плавания (Кочилян А.А., Саносян Х.А., 2010 г.) и др. Рассмотренные материалы свидетельствуют, что необходим учебник по спортивному плаванию на национальном языке с интеграцией новейшей информации о достижениях всемирной науки.

Обсуждение результатов.

В работе рассмотрена тема, которая является очень объемной и многогранной.

Что касается паспортизации диссертационных исследований ученых

республики, то мы не считаем негативным факт малого количества исследований или их отсутствие по некоторым направлениям спортивной педагогики. Вопрос стоит в необходимости более широкой интеграции (апробация в спорте разработанных технологий в сопутствующих направлениях) и выполнения исследовательских работ на современном уровне, результаты которых были бы востребованы мировым научным сообществом и реализованы в практической деятельности.

С учетом возможностей современных коммуникаций по получению накопленного банка данных авторы считают важной интеграцию этих знаний в учебно - тренировочный процесс. Исходя из вышеизложенного, важно рассмотреть накопленный банк данных в представленной последовательности: 1) исследовательские материалы (включая и диссертационные исследования); 2) учебные материалы; 3. применение на практике материалов пунктов 1 и 2, что также обусловлено наличием электронных вариантов этих материалов (в том числе и в виде некоммерческого продукта).

Представленный (сквозная) макет схемы интеграции накопленных знаний в учебных материалах, изданных в РА, был реализован на примере спортивного плавания.

Выводы:

Проведено обобщение 200 выполненных диссертационных исследований по спортивной педагогике и родственным областям проведенных учеными Армении в период с 1950 по 2012 гг.

Выявлен рост среднего количества представляемых диссертаций с 4 до 5 в постсоветский период, что связано с открытием Специализированного совета по специальности «Педагогика» в РА.

Позитивная тенденция рассмотренных работ заключается в продолжении разрабатываемых в советском

периоде направлений и в постсоветский период. Отмечена негативная тенденция рассмотренных работ: отсутствие исследований по некоторым направлениям или прекращение ранее выполненных направлений в постсоветский период. С учетом возможностей современных коммуникаций по получению накопленного банка данных авторы считают важной интеграцию научных знаний всемирного банка данных в учебно - тренировочный процесс. На примере анализа исследовательских и учебно - методических работ по спортивному плаванию в республике представлен «сквозной»

макет схемы анализа процесса интеграции знаний в учебно тренировочный - процесс. Последовательность механизма интеграции знаний в учебно - тренировочный процесс предполагает: 1) Изучение исследовательских материалов (включая и диссертационные исследования); 2) Изучение учебных материалов; 3. Отражение данных пункта 1 в пункте 2, т.е. применение их на практике, что также обусловлено существованием электронных вариантов этих материалов (пункта 1 и 2) в открытом доступе в виде некоммерческого продукта.

Статус макета позволяет авторам и

заинтересованным специалистам продолжать текущее исследование темы и ее совершенствование, не прерывая работу и представляя выполненную часть.

References:

1. Авторефераты диссертации книжного фонда Национальной библиотеки РА.

2. Саносян Х.А. Аракелян А.С. Современная система управления тактической подготовки пловца. Учебное пособие. (на арм. яз.-е).- Чартагагет, Ереван, 2011, 100 с.



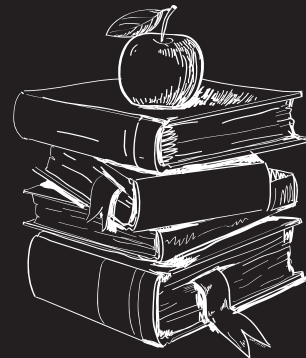
International multilingual social network
for scientists and intellectuals.

International intellectual portal «PlatoNick» is a multilingual, open resource intended to facilitate the organization of multifaceted communication of scientists and intellectuals, promulgate their authoritative expert conclusions and consultations. «Platonick» ensures familiarization of wide international public with works of representatives of scientific and pedagogic community. An innovation news line will also be presented on the «Platonick» portal.

Possibility of the informal communication with colleagues from various countries;

Demonstration and recognition of creative potential;

Promulgation and presentation of author's scientific works and artworks of various formats for everyone interested to review.



<http://platonick.com>