

УДК 37

Т. Н. Ивлева

Е-ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА И ИНСТРУМЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА МЕНЕДЖЕРОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье рассматриваются преимущества и возможности электронного портфолио как педагогической технологии, которая позволяет проводить мониторинг формирования и развития профессиональных компетенций, и как инструмента продвижения будущих менеджеров социально-культурной деятельности (СКД) на рынке труда; описывается опыт использования электронного портфолио в учебном процессе вуза.

Ключевые слова: электронный портфолио, менеджмент, управленческие качества, менеджер СКД.

T. N. Ivleva

E-PORTFOLIO AS A MEANS OF MONITORING AND TOOL OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES MANAGERS' EMPLOYMENT

The article discusses the advantages and opportunities of electronic portfolios as educational technology, which allows you to monitor the formation and development of professional competencies, and as a tool to promote the future managers of socio - cultural activities (ACS) in the labor market, describes the experience of using e-portfolios in the educational process of the university.

Keywords: electronic portfolio management, quality management, manager of socio-cultural activities.

Решение стратегических задач по содействию занятости выпускников весьма актуально для многих регионов России, в том числе и для Кузбасса. Оно требует более эффективного систематического взаимодействия между учреждениями профессионального образования и работодателями, мониторинга развития инфраструктуры рынка труда. Чрезвычайно актуальным в настоящее время является также повышение уровня ответственности самих выпускников вузов за поиск и получение работы, что в свою очередь требует реализации способов развития качеств личности студента, необходимых для творческой самоорганизации и самопрезентации своих компетентностей на рынке труда.

Необходимость модернизации высшего профессионального образования в современных условиях определяется тем, что «практика и работодатели не снижают, а, наоборот, повышают требования к выпускникам высших учебных заведений и ко всем тем, кто претендует на должность менеджера... Причем в настоящее время востребованы не просто документы о высшем или среднем профессиональном образовании, а их подтверждение в виде конкретных компетентностей, включающих практические умения, навыки и готовность их реализовать» [4, с. 3].

В условиях жесткой конкуренции на рынке труда специалисту с традиционной социально-культурной вузовской подготовкой становится все труднее пробиваться в но-

менклатурную сферу своих профессиональных интересов. В настоящее время ФГОС ВПО утверждены новые для вузов культуры профили подготовки, в их числе «Менеджмент СКД», которые требуют инновационных подходов реализации процесса обучения менеджера. Повышенные требования к профессионализму менеджера СКД и его управленческой направленности пока не находят адекватной реализации в вузовской системе учебно-воспитательного процесса.

Процесс совершенствования подготовки будущих менеджеров СКД в условиях современного образования достаточно сложен и обусловлен многими факторами. Прежде всего, это обучение менеджменту как преимущественно практической деятельности, которая в значительной мере отличается от существующих процессов передачи знаний в традиционных областях естественных и гуманитарных наук. Это отличие касается главного – целей обучения. основополагающая идея обучения менеджменту строится на утверждении, что управление – это, скорее, поведение, навыки и умения, чем просто знания [1, с. 94].

Одним из способов решения данной проблемы является **использование Е-портфолио:**

- как педагогической технологии фиксирования, накопления, анализа и самоанализа индивидуальных достижений студента в цифровом виде, который позволяет обеспечить мониторинг формирования и развития профессиональных компетенций будущего менеджера СКД;

- как инструмента продвижения будущих менеджеров СКД на рынке труда и осуществления карьерного роста.

В КемГУКИ на кафедре управления социальной сферы в рамках дисциплины

«Основы менеджмента СКД» для студентов профиля подготовки «Менеджмент СКД» (бакалавр) мы используем Е-портфолио «Программа индивидуально-ориентированного профессионального развития студента» («ПООПРС»). Электронный вариант позволяет, с одной стороны, сохранять информацию, с другой – оперативно вносить в него все необходимые изменения и дополнения. Данный момент представляется важным, так как студенты могут работать с материалами Е-портфолио на протяжении всего периода обучения, включая результаты прохождения всех практик, отзывы работодателей на различные виды деятельности, предполагаемые программой прохождения практик. Таким образом, у студентов появляется возможность формировать портфолио по результатам личного профессионального развития в течение всего периода обучения в вузе и в конечном итоге предъявить его работодателю или для поступления в магистратуру. Соискатель на рынке труда, обладающий таким Е-портфолио, будет выгодно отличаться от конкурентов.

Как известно, Е-портфолио не является аналогом привычного бумажного портфолио, выполненным в электронной форме. Еще раз подчеркнем, что обучение менеджменту предполагает овладение практическими управленческими навыками, которым можно научиться только в условиях имитируемой управленческой деятельности посредством использования интенсивных технологий (кейсы, имитационные игры, тренинги и др.).

Модель содержания Е-портфолио, наряду с традиционными, включает в себя четыре раздела:

«Диагностический» – заполняются результаты анкетирования, тестирования и других диагностических методик по вы-

явлению индивидуальных управленческих качеств студента.

«Результаты имитационных игр» – фиксируются видеозаписи имитационных моделей и результаты анализа поведения будущих менеджеров. Этот раздел Е-портфолио позволяет проводить мониторинг формирования и развития управленческого поведения студентов, степень проявления тех или иных менеджерских качеств, которые отмечаются в «Диагностическом разделе».

«Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)» – отражаются результаты работы с электронными учебниками, обучающими программами, которые позволяют студентам не только получать теоретические знания, но и совершенствовать практические умения и навыки по изучаемой дисциплине.

«Технология планирования профессиональной карьеры» – включаются результаты методики «Якоря карьеры»; резюме; самопрезентация и т. п.

Таким образом, Е-портфолио – это не только и не столько папка с документами в электронном виде, а динамичная информация, которая позволяет провести в процессе обучения мониторинг формирования и развития управленческих качеств, творческих и исследовательских навыков студентов, умения решать проблемы.

Использование Е-портфолио «ПИОПРС» позволяет рассматривать его как средство мониторинга формирования и развития профессиональных компетенций, и как инструмент продвижения будущих менеджеров СКД на рынке труда.

Литература

1. Громова Л. А., Егорова Е. В. «Кейс-стади» в обучении менеджменту [Текст] // Вестник Балтийской педагогической академии. – 2006. – Вып. 72. – С. 93–110.
2. Ивлева Т. Н. Интерактивные методы обучения в организации самостоятельной работы студентов // Вестник Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств: журнал теоретических и прикладных исследований. – 2012. – № 21. – С. 145–150.
3. Ивлева Т. Н. Технология электронного портфолио в подготовке менеджеров социально-культурной деятельности // Вестник Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств: журнал теоретических и прикладных исследований. – 2012. – № 19. – С. 156–163.
4. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 192 с.

Literatura

1. Gromova L. A., Egorova E. V. «Kejs-stadi» v obuchenii menedzhmentu [Tekst] // Vestnik Baltijskoj pedagogičeskoj akademii. – 2006. – Vyp. 72. – S. 93–110.
2. Ivleva T. N. Interaktivnye metody obuchenija v organizacii samostojatel'noj raboty studentov // Vestnik Kemerov. gos. un-ta kul'tury i iskusstv: zhurnal teoreticheskikh i prikladnyh issledovanij. – 2012. – № 21. – S. 145–150.
3. Ivleva T. N. Tehnologija jelektronnogo portfolio v podgotovke menedzherov social'no-kul'turnoj dejatel'nosti // Vestnik Kemerov. gos. un-ta kul'tury i iskusstv: zhurnal teoreticheskikh i prikladnyh issledovanij. – 2012. – № 19. – S. 156–163.
4. Panfilova A. P. Innovacionnye pedagogičeskie tehnologii. Aktivnoe obuchenie: ucheb. posobie dlja studentov vysshih uchebnyh zavedenij. – M.: Izd. centr «Akademija», 2009. – 192 s.