

«НАУКА | RASTUDENT.RU»

Электронный научно-практический журнал

График выхода: ежемесячно

Языки: русский, английский

ISSN: 2311-8814

Издатель: компания INFLASH

Учредитель: ИП Соколова А.С.

Место издания: г. Уфа, Российская Федерация

Прием статей по e-mail: rastudent@yandex.ru

Место издания: г. Уфа, Российская Федерация

---

Чиликина Л. А. Семья в системе формирования современной личности //  
Наука-RASTUDENT.RU. – 2014. – №. 4(04-2014) / [Электронный ресурс] –  
Режим доступа. – URL: <http://nauka-rastudent.ru/4/1329/>

© Чиликина Л. А., 2014  
© ИП Соколова А.С., 2014  
© Компания INFLASH, 2014

**УДК 316**

*Чиликина Людмила Александровна,  
Юридический факультет  
Башкирский Государственный Университет,  
Стерлитамакский филиал  
Стерлитамак, Российская Федерация  
Научный руководитель – Баширов Т. А.*

## **Семья в системе формирования современной личности**

**Аннотация:** Развитие и формирование личности начинается с момента ее рождения. Для ребенка семья является первым воспитателем, ближайшей средой передачи ему духовного богатства, культурных традиций, формирования ценностных ориентаций, практических умений и навыков. Именно в семье ребенок получает все самое необходимое для своего развития.

**Ключевые слова:** личность; ребенок; семья; семейное воспитание; отношения.

*Chilikina Lyudmila Aleksandrovna,  
Law department  
Bashkir State University,  
Sterlitamak branch  
Sterlitamak, Russian Federation  
The research supervisor – Bashirov T. A.*

## **Family in system of formation of the modern personality**

**Abstract:** Development and formation of the personality begins with the moment of her birth. For the child the family is the first tutor, the closest environment of transfer to it of spiritual wealth, cultural traditions, formation of tsennostkny orientations, practical skills. In a family the child receives all the most necessary for the development.

**Key words:** personality; child; family; family education; relations.

Развитие и формирование личности начинается с момента ее рождения. Для ребенка семья является первым воспитателем, ближайшей средой передачи ему духовного богатства, культурных традиций, формирования ценностных ориентаций, практических умений и навыков. Семья несет ответственность за весь процесс воссоздания человека и является для ребенка той микромоделью общества, через которую усваивается его духовная культура, национальные и общечеловеческие ценности [1, С - 321].

Семья формирует нормы и традиции. Семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое и настоящее семьи, обеспечивают устойчивость отношений, упорядочивают и структурируют их.

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, произошло разрушение статуса семьи, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями [4].

Суть семьи - рождение и воспитание детей. И здесь практика подсказывает, что как ни парадоксально, обнаружилась такая закономерность: родители должны правильно воспитывать своих детей. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей: матери, отца, бабушки, дедушки, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится о нем столько. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья [2].

Представление о счастье каждый связывает с семьей. Не зря говорят «Счастлив тот, кто счастлив в семье». Система семейного воспитания претерпевает значительные изменения, сегодня приходится отмечать, что

разрушение семьи в традиционном понимании усугубляет проблемы семейного воспитания по ряду причин:

малодетность семьи уже во многих поколениях; воспитываясь в таких условиях, дети не получают практических навыков по уходу за младшими братьями и сестрами;

молодые семьи имеют возможность отделиться от своих родителей; влияние старшего поколения снижается, остается невостребованным;

основательно утрачены традиции народной педагогики, которые отмечают, что воспитанием ребенка нужно заниматься, пока он маленький и «лежит поперек лавки, а не вдоль»;

происходит осложнение семейного воспитания из-за обострения социально-экономических трудностей (низкая зарплата, низкий прожиточный минимум); сегодня родители занимаются добыванием средств, иногда просто выживанием;

гипертрофированная политизация общества, когда родители увлекаются просмотром передач политического или художественного характера (в виде различных сериалов), а на общение с детьми, на их воспитание не хватает времени [3].

Вся система воспитания детей в семье строится на следующих принципах:

1. Собственный стиль поведения родителей должен отвечать их стремлению хорошо воспитывать детей.

2. Родители должны обеспечивать соответствующие условия, при которых различные виды полезной деятельности постепенно сформируют личность ребенка.

3. В семье должно быть единство требований всех членов семьи. Отсутствие единых требований приводит к «раздвоению личности», к выработке приспособленческих навыков.

4. Наличие авторитета родителей. Что же такое авторитет? Это духовное воздействие родителей на формирование сознания и поведения

детей, основанное на уважительном и доверительном отношении ребенка к мнению отца и матери.

5. Разумность родительской любви. Чрезмерная родительская любовь характеризуется, прежде всего, повышенным вниманием взрослых к ребенку, проявлением слишком большого интереса к его делам, бездумным выполнением всех его желаний и прихотей.

Нельзя любить ребенка в ущерб себе и другим членам семьи, окружающим людям. У него может возникнуть тенденция к господству над окружающими, навязыванию им своих взглядов.

6. Традиции в семье. Семья – это небольшой коллектив, и его, конечно же, скрепляют традиции – устойчивые формы. Они могут проявляться в виде праздников, совместных прогулок. Традиции всегда поддерживаются определенными членами семьи. Традиции очень важны, поскольку благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать важность семьи.

7. Учет особенностей пола ребенка. Замечательный педагог В.А.Сухомлинский призывал родителей к тому, чтобы они не забывали, что в семье живут девочка и мальчик. Образцом для девочки всегда служит мама. Именно у нее она учится готовить, стирать, перенимает другие хозяйственные навыки, учится быть мягкой, терпеливой, разумной, т.е. «хранительницей домашнего очага». Образцом мужского поведения является отец [5].

Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной семейной атмосферы, авторитета родителей, правильного режима дня, своевременного приобщения ребенка к книге и чтению, к труду [6].

Таким образом, можно сделать вывод, что семья – это первая школа общения ребенка. Семья – это главный фактор развития ребенка как личности. Семья располагает благоприятными условиями для эстетического воспитания детей. С ростом ребенка восприятие прекрасного обогащается

при посещении культурных мероприятий, театров, музеев, выставок и т.д. Большую воспитательную силу имеет эстетика быта и внешнего вида самого ребенка и его родителей.

### **Список литературы:**

1. Безлюдный А.И. «Проблема формирования личности в современном обществе» // Вектор науки ТГУ. 4 (7). 2011 – 456 с.
2. Вандин А. Ю. «Роль семьи в формировании ценностных установок современной личности» // <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/2256-2012-04-25-12-02-07>
3. Жукова А.В. «Работа с семьей как условие формирования современной личности» // [http://www.socobraz.ru/index.php/Работа\\_с\\_семьей\\_как\\_условие\\_формирования\\_современной\\_личности/Жукова\\_АВ](http://www.socobraz.ru/index.php/Работа_с_семьей_как_условие_формирования_современной_личности/Жукова_АВ)
4. Киселёва Т. Ю. «Влияние семейных традиций на формирование личности дошкольников» // <http://semyarossii.ru/component/k2/item/35-влияние-семейных-традиций-на-формирование-личности-дошкольников.html>
5. Пихтарь Т. А. «Семья как фактор формирования личности» // <http://pedsovet.org/forum/topic6204.html>
6. Семья - социальный институт формирования личности // <http://www.family-life.narod.ru/Page0-1.htm>

© Чиликина Л. А., 2014

Дата публикации: 21.04.214