

Электронный научно-практический журнал

График выхода: ежемесячно

Языки: русский, английский

ISSN: статус в ожидании

Издатель: Компания INFLASH

Учредитель: ИП Соколова А.С.

Место издания: г. Уфа, Российская Федерация

Прием статей по e-mail: rastudent@yandex.ru

Место издания: г. Уфа, Российская Федерация

Авдеев Е. А. Российское высшее образование в контексте глобализации // Наука-RASTUDENT.RU. – 2014. – No. 2 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://nauka-rastudent.ru/2/1237/>

© Авдеев Е.А, 2014
© ИП Соколова А.С., 2014
© Компания INFLASH, 2014

УДК 316.32+378

Авдеев Евгений Александрович,

Студент факультета истории, философии и искусств

Северо-Кавказский федеральный университет

г. Ставрополь, Российская федерация

Российское высшее образование в контексте глобализации

Аннотация: В статье рассматривается роль высшего образования и университетов в современном глобализирующемся мире. Анализируется государственная программа развития российских вузов. Делается вывод о необходимости повышения качества российского третичного образования в целом.

Ключевые слова: глобализация, образование, экономика знаний, университет мирового класса, российское высшее образование.

Russian higher education in the context of globalization

Avdeev Evgenii Aleksandrovich,

Student faculty of history, philosophy and the arts

North Caucasus Federal University

Stavropol, Russian Federation

Abstract: The article studies the role of higher education and universities in the modern globalized world. The article analyzes the state development program of Russian universities. The author concludes on the need to improve the quality of tertiary education in the Russian general.

Keywords: globalization, education, knowledge economy, world class university, Russian higher education.

Глобализация представляет собой процесс расширения, углубления и интенсификации взаимозависимости и взаимосвязанности во всех

социальных сферах. Образование как один из базовых социальных институтов, так же может быть рассмотрено в контексте глобализации.

Развитие информационных технологий, информационная революция, заключающаяся в многократном увеличении информационных потоков и появлении электронных средств коммуникации, позволяющих осуществлять мгновенную передачу сообщения, оказывают огромное влияние на социальные процессы. Речь идет о трансформации пространственно-временных характеристик современного общества: во-первых пространство и время становятся стандартизированными и независимыми друг от друга, во-вторых установлении всеобщей взаимозависимости. По выражению М. Маклюэна возникает эффект «имплозии», ощущение сопричастности пространственно удаленным событиям [3, с. 116]. Таким образом, не существует больше объективных границ, обуславливающих в прошлом территориальную ограниченность, локальность и изоляционизм.

Образование является одним из основных факторов развития национальной экономики, а так же её конкурентоспособности на международной арене. В современном мире образование является одной из базовых систем, что общепризнано мировым сообществом и понимается лидерами и элитами национальных государств. Экономика современного постиндустриального общества определяется большинством исследователей как «экономика знаний», в которой не вещи, не природные, в том числе энергетические ресурсы составляют главные богатства общества, приоритетными являются – информация и интеллект. В новом обществе на первый план выходят духовные ценности, создаваемые, прежде всего людьми, функционирующими в сфере науки и образования – научная и образовательная элиты [1, с. 166-170]. Образование в современном мире и продаваемая услуга, и ценная интеллектуальная собственность. Таким образом, знания – один из ключевых факторов экономического роста и глобальной конкурентоспособности.

Адекватная экономическая институциональная система, человеческий капитал, динамичная информационная инфраструктура и эффективная национальная инновационная система – базовые элементы, без которых невозможен переход к экономике знаний. Профессиональное (третичное - по терминологии ЮНЕСКО) образование занимает центральное место в процессе формирования человеческого капитала, генерации инновационных идей.

В современном обществе роль университета существенно расширяется: университет становится не только учебным, но и исследовательским центром. Глобальный рынок образовательных услуг сегодня важная составная часть мировой экономики, соответственно, университеты так же включены в глобальную конкуренцию. Конкуренция Российских вузов и ведущих мировых вузов является на сегодняшний день объективной реальностью. Выпускники ведущих российских вузов, безусловно, пользуются спросом на мировом рынке труда, тем не менее, в целом, качество российского профессионального образования далеко не всегда остается удовлетворительным. Следует заметить, что по качеству системы образования в целом Россия занимает 20-е место (по версии британской компании Пирсон (Pearson)). Лидирующие позиции занимает Финляндия и Южная Корея, на 3-5 месте идет ряд азиатских стран, известных высокой результативностью школьной системы: Гонконг, Япония, Сингапур [4]. В международных рейтингах университетов, российских высшие учебные заведения практически не представлены (за исключением МГУ и нескольких других ведущих вузов страны) [6], [7]. Следует заметить, Российским правительством поставлена задача: превращение ведущих вузов страны в университеты мирового класса, способные успешно конкурировать на мировой рынке образовательных услуг. Предполагается создание 5-10 университетов мирового класса, способных войти в топ-100 лучших вузов в системе международных рейтингов.

Безусловно, любая процедура ранжирования является в той или иной степени субъективной, тем не менее, в основу заложены объективные критерии. Рассмотрим, что подразумевает статус «университет мирового класса». Прежде всего, установка на организацию и поддержка существующих научных школ, где осуществляется непосредственная передача культуры научного мышления. Любая научная школа, прежде всего группа исследователей, разделяющих в своем интеллектуальном творчестве исходные принципы соответствующего стиля научного мышления своего лидера. Таким образом, функционирование вуза мирового класса невозможно без привлечения авторитетных и талантливых ученых. Не менее важной является высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, выдающиеся результаты исследований, качественное преподавание, большие объемы финансирования из государственных и негосударственных источников, наличие иностранных студентов, талантливых студентов, академическая свобода, четко определенные самостоятельные структуры управления и хорошо оснащенные помещения для обучения, исследовательской деятельности, административной работы и жизни обучающихся [5]. Процесс создания университетов мирового класса имеет как внешний аспект – роль государства на национальном, региональном, местном уровне; так и внутренний – преобразования, осуществляемый вузами самостоятельно. В современных условиях создание в сравнительно короткий срок университета мирового класса без государственной поддержки (прежде всего, финансирования) крайне проблематично [4].

Представляется, что добиться качественных преобразований в системе высшего профессионального образования возможно только после выработки и реализации комплекса мер, направленных на изменения существующей ситуации в системе высшего образования в целом, т.е. улучшения качества подготовки во всех высших заведениях страны. Повышение уровня созданных недавно федеральных и национальных исследовательских

университетов, всего менее пятидесяти, не решает проблемы повышения качества системы российского профессионального образования в целом.

Тенденция к сокращению бюджетных мест так же представляется неоправданной. Экономика знаний требует от 60 до 80 % работников с высшим образованием, в России же только 22–24 % имеют высшее образование. Работодатели уже сейчас более чем в 80 % случаев требуют работников с высшим образованием [2]. Таким образом, представляется целесообразным увеличением бюджетных мест в ведущих российских вузах, дающих образование высокого качества.

Экономическая глобализация, интеграция России в мировую экономическую систему - объективная реальность. Система образования является одним из решающих условий создания конкурентоспособной национальной экономики. Таким образом, необходимость модернизации системы Профессионального (третичного) образования является безальтернативной. Задача, поставленная перед российской системой высшего образования – повышение качества образовательных услуг, создание нескольких университетов мирового класса представляется необходимой. Успешное развитие российской экономики невозможно без большого числа специалистов получивших качественное среднее и высшее образование. Представляется, что успешная модернизация системы национального образования возможна только при условии согласования с общей государственной стратегией социально-экономического развития; с системой развития вузов других типов. Итогом должно стать создание комплексной системы образовательных, научно-исследовательских и технологически ориентированных учреждений.

Список литературы:

1. Альтбах В. Дж., Салми Д. Дорога к академическому совершенству: Становление исследовательских университетов / Ф. Дж. Альтбаха, Д. Салми; пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2012 – 347 с. 4

2. Давыдов Ю.С., Давыдов А.Ю. Глобализация и новые тенденции развития российского образования. Международные Лихачевские научные чтения [Электронный ресурс] /Ю.С. Давыдов, А.Ю. Давыдов // Секция 8. Глобализация образования в контексте мирового культурного развития. – Режим доступа: <http://www.lihachev.ru/chten/6514/7203/7204/7214/> 10
3. Кирьянова Л.Г., Мазурина О.А. Теории глобализации в контексте постклассической парадигмы / Л.Г. Кирьянова, О.А. Мазурина // Известия Томского политехнического университета. – 2007. - №7. – с. 116.
4. Русская служба ВВС. В рейтинге лучших систем образования Россия – последняя [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.bbc.co.uk/russian/society/2012/11/121127_best_education_rating_pearson.shtml 7
5. Торкунов А. В. Создание университетов мирового уровня: новые тенденции в российском высшем образовании [Электронный ресурс] / А. В. Торкунова // Вестник МГИМО-Университета официальное интернет издание - №2(29) - 2013. – режим доступа: <http://www.vestnik.mgimo.ru/arhiv/no229-2013> 8
6. Academic Ranking of World Universities: 2013 [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2012.html>
7. Top universities by reputation 2013 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2013/reputation-ranking>