

«НАУКА | RASTUDENT.RU»

Электронный научный журнал

График выхода: ежемесячно

Языки: русский, английский

ISSN: в процессе присвоения

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 46865 06.10.2011

Учредитель: ИП Соколова А.С.

Издатель: компания INFLASH

Место издания: г. Уфа, Российская Федерация

Плескачев С.В. Методика изучения английского языка посредством
интернета и интернет-ресурсов // Наука-RASTUDENT.RU. – 2014. – No. 1(1) /
[Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL:
<http://rastudent.ru/nauka/1/1137/>

© С.В. Плескачев, 2014
© ИП Соколова А.С., 2014
© INFLASH, 2014

УДК 81-11

Плескачев Сергей Вадимович

студент 3 курса факультета ВШМБ

Южный Институт Менеджмента

г. Краснодар, Российская Федерация

Методика изучения английского языка посредством интернета и интернет-ресурсов

Аннотация: Бурное развитие информационных технологий в начале 21 века побудило к рассмотрению новых возможностей в преподавании и изучении английского языка. Прогресс в компьютерной технике и электронных средствах связи в наше время позволяет осуществлять переработку огромного количества информации и представление ее в Интернете. Причем доступ к этой информации имеет каждый, что уже заставляет задуматься о значительной простоте и практичности использования интернет-ресурсов и интернет коммуникаций в процессе обучения. Компьютер предстает нам как вспомогательное средство обучения, и является уникальным полем для самостоятельной учебной деятельности. Интернет может оказать влияние на развитие методики преподавания английского и других иностранных языков.

Ключевые слова: Интернет-ресурсы, информационные технологии, изучение английского языка.

Pleskachev Sergey Vadimovich

student

Southern Institute Of Management

Krasnodar, Russian Federation

The methodology for studying English through Internet and Internet-resources

Abstract: Rapid development of information technologies in the early 21st century prompted the consideration of the new opportunities in teaching and learning English. Progress in computer technology and electronic communications in our time allows to process large amounts of information and submitting it to the Internet. The access to this information each has, what makes us think about the considerable simplicity and practicality of using the Internet resources and Internet communication in the learning process. The computer appears to us as a supplementary teaching tool, and is a unique field for independent learning activities. The Internet can influence the development of a technique of teaching of English and other foreign languages.

Key words: Internet sources, information technology, learning English.

Босикова К.Н. считает, что «современные технологии предоставляют нам уникальную возможность - использовать в учебном процессе по изучению иностранного языка огромный объем информации, имеющийся в Интернете» [4] Это и некоторые другие факторы значительно повышают эффективность обучения. Мы рассматриваем как школьное обучение иностранному языку, так и самостоятельное.

Для повышения качества учебного процесса с помощью компьютерных технологий предлагается экспериментальное внедрение специально разработанной методики обучения в средние школы. Но каким образом и посредством чего это можно осуществить?

Давайте сгруппируем все возможности интернета для изучения английского языка в следующие пункты:

- Лекции и уроки по языку, дающие запас новой лексики, разъясняющие какую-либо грамматическую конструкцию, дополненные упражнениями на закрепление.
- Онлайн-общение с учителем.
- Онлайн-тестирование.
- Просмотр видеороликов на английском языке.

- Простое аудирование.
- Общение с носителем языка или другим изучающим язык пользователем интернета.
- Тематическое общение на изучаемом языке в различных социальных сетях, на форумах и т.д. Также все это можно воплотить в жизнь в виде удаленного обучения.

«Возможности использования интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации» [13].

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя:

- электронную почту.
- телеконференции.
- видеоконференции.
- доступ к информационным ресурсам.
- разговор в сети, чат.

Эти ресурсы могут быть активно использованы на уроке.

Интернет может помочь в самостоятельном изучении не только английского, но и других иностранных языков. Такой метод удобен людям, нуждающимся в изучении узкого направления языка, будь то техническая сфера, медицина или экономика. Также интернет очень удобен тем, кто не имеет возможности, времени, ресурсов на посещение специальных курсов или репетитора.

В интернете существует масса сайтов, ресурсов, направленных на изучение английского языка. Они используют различные методы, чтобы сделать процесс обучения более интерактивным, практичным и интересным. Мы рассмотрим некоторые из них.

1) «Memrise» – бесплатная онлайн-программа для изучения языков. Она использует дидактические карточки, дополненная различными приемами для

запоминания, изображениями и другими полезными инструментами, чтобы облегчить изучение нового языка.

2) «Anki» – программа по изучению языка, также основанная на использовании дидактических карточек. Но несколько отличается от «Memrise». Основа программы – запоминание. В ней показывается слово, фраза, изображение или проигрывается звук, затем пользователю нужно выполнить определенное задание.

3) Pimsleur English for Russian Speakers. Пимслер – это метод изучения нового языка, основанный на работе с аудио. И все так или иначе знакомы с ним. Каждое упражнение длится приблизительно 30 минут, в процессе нужно повторять фразы на изучаемом языке и на родном языке за говорящим.

4) «LiveMocha» - ресурс, на котором вы сможете найти 4 курса общей продолжительностью в 160 часов, включающие теоретическую часть и упражнения. Главное преимущество сервиса - активное сообщество пользователей, живое общение.

Примеры полезных интернет-ресурсов:

1) Сайты государственных медиа-компаний. Часто правительства одобряют такую пропаганду изучения иностранного языка. «Голос Америки». На сайте «Голоса Америки» есть раздел для изучающих английский язык. Вы не найдете теории и правил, но зато получите огромное количество аудиоматериала.

2) Также у нас есть возможность посещать сайты американских университетов. Они все чаще делают общедоступными аудиоверсии лекций.

3) Каждый день мы едем в школу, университет, на работу, стоим в очередях, ждем встречи и т.д. На это уходит определенное количество времени, которое можно потратить с пользой. Можно слушать аудиокниги на английском. Одним из крупнейших легальных хранилищ аудиокниг является AudioBooksForFree.com.

Развитие современных информационных технологий не стоит на месте. И методика обучения иностранному языку должна развиваться и меняться

соответствующим образом. Внедрение в учебную программу интернета в будущем поможет повысить качество процесса обучения.

Список использованной литературы:

1. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – М: АСТ, 2005. – 317 с.
2. Арутюнова, Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – М: АСТ, 2006. – 257 с.
3. Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация: на материале креолизованных текстов [Текст] / Е.Е. Анисимова. - М: Высшая Школа, 2003. – 249 с.
4. Босикова, К. Н. Повышение учебной активности студентов в процессе изучения иностранного языка средствами информационно-коммуникационных технологий [Текст] / К. Н. Босикова // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. - 2008. - № 4. - С.131-135.
5. Бритков, В. Информационные технологии в национальном развитии [Текст] / В. Бритков, С. Дубровский. // Общественные науки и современность. – 2000. -№1. – С. 45-47.
6. Демьянков, В.З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка [Текст] / В.З. Демьянков. – Спб: Дрофа, 2004. – 412 с.
7. Клюев, Е.В. Речевая коммуникация [Текст] / Е.В. Клюев. – Спб: Дрофа, 2004. – 281 с.
8. Муравьева Н. В. Язык конфликта [Текст] / Н.В. Муравьева. – М.: МЭИ, 2002. – 264 с.
9. Почепцов Г. Теория и практика коммуникации [Текст] / Г. Почепцов. – М: Альфа-книга, 2005. – 272 с.
10. Топоров, В. Н. Пространство и текст [Текст] / В.Н. Топоров. – М.: Наука, 1988. – 263с.

11. Чувакин, А. А. Теория текста: объект и предмет исследования [Текст] / А.А. Чувакин. – М: ДомКнига, 2004. – 156 с.
12. Шевченко, А. Ю. Дискурсивный анализ материалов массовой коммуникации [Текст] / А.Ю. Шевченко. - Самара: ИУБиП, 2002. – 200 с.
13. Щербакова, М. И. Точная наука текстология [Текст] / М.И. Щербакова // Проблемы филологии: язык и литература. - 2010. - № 1. – С. 65-76.
14. Независимая открытая электронная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: [<http://www.wikipedia.ru/>].

© С.В. Плескачев, 2014