

TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Makarskaitė-Petkevičienė, R. Gamtamokslinis ugdymas mokykloje: džiaugtis ar susirūpinti [Natural science education at school: Joy or concern] _____ 70

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Šmitienė, G., Girdzijauskienė, R., Melnikova, J., Norvilienė, A., Šakytė-Statnickė, G. Mokymosi analitikos naudojimas matematikos ir gamtamokslinio ugdymo pamokose: pagrindinio ugdymo mokytojų patirtys [Applying learning analytics in mathematics and science education lessons: Experiences of teachers in basic education] _____ 75

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ

Locatelli, S. Using alternative strategy for implementing simple investigative activities to learn chemistry in the classroom _____ 87

Vasilevskaya, E., Boboriko, N. The storytelling: An effective tool in the teaching of high-level chemistry _____ 93

KRONIKA / CRONICLE / КРОНИКА

Lamauskas, V. Dvidešimt septintoji nacionalinė mokslinė-praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2021“: konferencijos apžvalga [27th national scientific practical conference “Natural science education in a comprehensive school – 2021”: Conference review] _____ 105

INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ

Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ 112