ISSN 1648-3898

CONTENTS

CONGRATULATIONS 4

A CONCEPTUAL MATRIX FOR SCIENCE EDUCATION
Aadu Ott
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МАТРИЦА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Ааду Отт 7

ВОПРОСЫ РАЗВЫТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (какое кому образование для какой жизни)
Андрис Брокс
DEVELOPMENT OF POSTINDUSTRIAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL EDUCATION (what education for what life)
Andris Broks 16

NATURAL SCIENCE EDUCATION AT BASIC SCHOOL: SOME DIDACTIC ASPECTS
Vincentas Lamanauskas
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ: НЕКОТОРЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
Винцентас Ламанаускас 25

DEVELOPMENT OF TEACHING METHODOLOGIES IN THE FIELD OF BIOLOGY
Leonīds Keirāns
РАЗВИТИЕ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ
Леонид Кейран 36

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ
Елена Попкова
SCIENTIFIC-THEORETICAL BASES OF SELECTION OF THE CONTENTS OF TRAINING TO NATURALSCIENTIFIC DISCIPLINES IN CONDITIONS OF A COMPUTERIZATION
Elena Popkova 44

ОЦЕНКА УЧЕБЫ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАД ПО ХИМИИ
Альмеда Курене
THE ESTIMATE OF LEARNING OF PARTICIPANTS OF CHEMISTRY OLYMPIADS
Almeda Kurienė 55