

## Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971  
ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
PIHII (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 8.716  
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

### International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2019 Issue: 10 Volume: 78

Published: 30.10.2019 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



**Diana Nikolayevna Kokhan**

Kharkiv National Pedagogical University named after G. S. Skovoroda  
postgraduate student of the Department of General Pedagogics and Pedagogy of the Higher School

[Diana\\_777@bigmir.net](mailto:Diana_777@bigmir.net)

## THE EDUCATION OF RESPECT FOR WOMEN AS A BASIS FOR THE FORMATION OF A NOBLE ATTITUDE TOWARDS HER

**Abstract:** The article analyzes the notion of "respect" and defines it as the quality of a person, which implies such an attitude to a person in which her dignity, achievement is determined, includes justice, politeness, delicacy, is the basis for trust between people. The basis for generating a noble attitude towards women is respect, which begins with the love of the family, the relationships between family members and is based on care and attention, justice and trust, attentiveness and courtesy. Therefore, it is important to bring generosity to a woman with a sense of respect for a woman-mother, a positive and not indifferent attitude towards her, based on recognition of her merits, authority in the family and society.

**Key words:** respect, maternal authority, noble men, attitude.

**Language:** Russian

**Citation:** Kokhan, D. N. (2019). The education of respect for women as a basis for the formation of a noble attitude towards her. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (78), 760-763.

**Soi:** <http://s-o-i.org/1.1/TAS-10-78-144> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.10.78.144>

**Scopus ASCC:** 3304.

## ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ЖЕНЩИНЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОРОДНОГО ОТНОШЕНИЯ К НЕЙ

**Аннотация:** В статье проанализированы понятие «уважение» и определено его как качество человека, которое предусматривает такое отношение к человеку, в котором определяется его достоинства, достижения, включает в себя справедливость, вежливость, деликатность, является основой для доверия между людьми. Основой для формирования благородного отношения к женщине является уважение, что начинается с любви к семье, взаимоотношений между членами семьи и основывается на заботе и внимании, справедливости и доверии, внимательности и вежливости. Поэтому важно воспитывать у подрастающего поколения благородство по отношению к женщине с помощью чувства уважения к женщине-матери, положительного и равнодушного отношения к ней, основанного на признании ее заслуг, достоинств, авторитета в семье и обществе.

**Ключевые слова:** уважение, материнский авторитет, благородные мужчины, отношение.

### Введение

Украинское общество переживает резки скачки в социально-экономической сфере, которые отображаются на воспитательном потенциале молодежи, как следствие увеличение правонарушений, жестокости, грубости, безнравственности, бездушия. Это стимулирует к разработке новых подходов, которые бы учитывали современную реальность и опирались

на общечеловеческие ценности в отношении друг к другу.

Научно-технический прогресс позволил понять окружающую среду с космической скоростью, зато человечество теряет умение морально-этического общения и поведения с другими. Современное молодое поколение все чаще проявляет неуважение, равнодушие, грубость, бестактность по отношению к людям. Школьники не уважают взрослых, особенно

## Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971  
ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
РИИЦ (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 8.716  
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

женщин в возрасте, иногда с насмешкой относятся к их замечаниям, считая их установки «отсталыми», современный социум к сожалению, не способствует формированию у воспитанников норм этического поведения. Именно поэтому становится привычным наблюдения «разовые» проявлений вежливости, доброжелательности, тогда как нужно помнить, что самая большая ценность является человек, к которому нужно относиться с уважением.

### Обзор литературы

Целью статьи является анализ научной, психолого-педагогической литературы относительно воспитания уважения к женщине как основы формирования благородного отношения к ней.

Проблема воспитания уважения к людям, в том числе и к женщине была предметом исследования во многих исследованиях ученых: Д. Д. Бакиева, А. И. Кульчицкая, Г. С. Прозоров, Ж. Руссо, Я.Корчак, И.Г.Песталоцци, А.Дистервег, Скворода, К. Ушинский, Сухомлинский и другие.

В этической научной литературе понятие «уважение» толкуется как один из важнейших требований нравственности, которое предусматривает такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности. Оно включает в себя: справедливость, равенство прав, внимательное отношение к убеждениям, стремлений людей, отзывчивость, вежливость, деликатность, скромность [7, с. 367].

Уважение как реализация принципа достоинства в практике человеческого общения предполагает благотворительность, справедливость, самоопределение и самореализацию личности, основывается на толерантности, ориентирует на заботливое и внимательное отношение к другим, требует чуткости, доброжелательности, вежливости. Понятие «уважение» несовместимо с понятиями «насилие», «угнетения», «жестокость», «грубость», «унижение» [5, с. 335].

Другой аспект указанной категории связан с чувством уважения, отношений между людьми, основанные на признании достижений [6, с. 819].

Более распространенное толкование "уважение" связано с признанием равенства прав с другим человеком, отзывчивостью, деликатностью, скромностью [4, с. 271].

В педагогической научной литературе понятие «уважение» определяется, как чувство, связанное с направленностью личности, ее переживаниями, осознанием объекта уважения как своего идеала [8, с. 391].

Уважение, за определение Э.Кант, это норма человеческих отношений, в основе которых лежит не осуждение, а понимание другого. [7, с. 218].

В переводе с английского уважение означает оглядываться, посмотреть снова. Такое значения Р.Дилон связывает с признаком уважения, как проделанную объекта внимания. Ученый объясняет понятие «уважение» как позиция, которая не может навредить ни физически, ни морально; как важнейшее требование нравственности, согласно которой свойственно такое отношение к людям, практически (в поступках, поведении, мотивах, социальных условиях жизни общества) определяет достоинство личности [12, с. 178]

В.Билоусова отмечает, что основными составляющими понятия «уважение» является правдивость и доверие к людям, внимательное отношение к их стремлений, готовность к пониманию и компромиссу. «Мир человека - это мир взаимодействия людей. В каждом своем поступке нужно научиться видеть и выражать отношение к другому человеку. Отношение к другим людям и к себе человека, нормально развивается, занимает стержневое положение в структуре характера. Будет ли у нее развито чувство долга и ответственности перед людьми начиная от близких и заканчивая далекими, всем человечеством ... »[3, с. 97]. Старшее поколение должно показать молодежи, что в мире нравственных ценностей ничто не покупается и выражается не в цене, а в уважении и любви.

С Дарваль считал, что уважение существует двух типов как: признание прав человека и его внутренних ценностей, авторитета; оценка заслуг и достижений человека [11]. При этом первый тип связан с заботой, предусматривает избежание вмешательства в отдых или дела человека независимо от возраста, статуса, должности и тому подобное. Второй тип ассоциированный с уважением к человеческим заслуг, достижений определенной цели, связанный с доверием к человеку. Уважение к маме (бабушке) за ее профессионализм и опыт выражается в доверии к ее советам, замечаниям, советам.

Опираясь на исследования С.Дарвала, Ш.Дж.Ахундова установила, что чувство уважения возникает тогда, когда личность замечает те особенности, которые хотела иметь сама. Ученый связывает уважение с чувством восхищения, зависти, основанном на авторитете человека [1, с. 188].

Следует отметить, что каждый человек зарабатывает свой авторитет, опираясь на материнский или отцовский, а значит это понятие приобретенное. Материнский авторитет основан на признании за женщиной первичных и определяющих прав в развитии мира, дома, семьи. Именно женщина способна с помощью интуиции воспринимать очевидное глубже и чувственнее, решать почти не решаемые задачи, влиять на

## Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971  
ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
РИИЦ (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 8.716  
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

сознание своих родных, приносить в жизнь семьи любовь, добро, чувство единства. [2]

Теоретическое изучение проблемы определения категории «уважение» в психолого-педагогической литературе позволило установить, что она может толковаться как: признание прав человека и его внутренних ценностей, авторитета; оценка заслуг и достижений человека; позиция к объекту; моральный долг; отношение к субъекту.

Таким образом, можем определить понятие «уважение» как качество человека, которая предусматривает такое отношение к человеку, в котором определяется его достоинство, достижения, включает в себя справедливость, вежливость, деликатность, является основой для доверия между людьми. Основные признаки уважения - уважительное, деликатное, внимательное отношение к личности, основанное на признании ее достоинств и достижений.

Зрелость общества определяется уровнем отношения к женщине. Украинцев отличает приоритет женщины по сравнению с мужчиной. Это обнаружено в мифологии, в фольклоре, обрядах, системе супружеских отношений. Постоянное отсутствие мужчин (так как они воевали) стимулировало и способствовало формированию у женщин «мужественных» черт характера. Матери брали на себя ответственность за воспитание детей, были решительными, устойчивыми к неурядицам - все это поднимало на более высокий уровень ее достоинства и авторитет. [10]

В наследии В. Сухомлинского главное место занимает отношение к женщине. Он считал, что именно женщина (женщина-мать) является источником человеческих ценностей, Березиней, она закладывает основу для формирования личностных качеств и культуры поведения ребенка, чеканит ее характер, способствует воспитанию благородного, уважительного отношения к старости, семьи. Уважение к жизни начинается с уважения к женщине - писал педагог [9, с. 558]. По этому поводу он говорил: «Помните, дети, которые у матери все помыслы, заботы и переживания - об их судьбе. Добро в сердцах и по делам детей - это ее счастье, зло - ее горе. Каждая женщина - мать или будущая мать. Она по-своему глубоко, по-своему красиво переживает свою ответственность за весь род человеческий. Материнство делает женщиной красивой и мудрой. С тех пор, как женщина становится матерью, ее чувства приобретают высокого,

никому, кроме нее, не доступного содержания» [9, с. 559].

Уважение к женской половине человечества воспитывалось в семье каждого парня постепенно переходя в уважение к любимой, будущей жене. Благородное отношение к женщине проявлялось в заботе, переживании, внимании и постоянной защите. История нашего государства неоднократно показывает заслуги и достоинства украинской женщины, самая главная из которых является выполнение долга Березини своего рода, семьи. Особое внимание уделяли подготовке девушек к осознанному материнству, ведь оно положено в основу благородного отношения и уважения к женщине. Выше сказанное способствует воспитанию настоящих граждан своей страны, настоящих женщин и настоящих благородных мужчин.

### Заключение

Таким образом, уважение к людям является социальным качеством, которое проявляется во взаимодействии с человеком и характеризует уровень его воспитанности. Уважать женщину - значит быть внимательным, чутким, деликатным к ней, ее чувствам, признавать ее достоинства и заслуги, беспокоиться и помогать ей, защищать ее. Основой для формирования благородного отношения к женщине является уважение, что начинается с любви к семье, взаимоотношений между членами семьи и основывается на заботе и внимании, справедливости и доверии, внимательностью и вежливости. Поэтому важно воспитывать у подрастающего поколения благородство по отношению к женщине с помощью чувства уважения к женщине-матери, положительного и равнодушного отношения к ней, основанного на признании ее заслуг, достоинств, авторитета в семье и обществе.

На основе изложенных положений психолого-педагогической литературы уважение к женщине, в которой заложены общечеловеческие нравственные ценности, является основой для формирования благородного отношения к ней, что проявляется в активно-деятельного отношении и основывается на признании ее как высшей ценности со всеми достоинствами, заслугами, качествами. Дальнейшей разработки требуют современные методики и технологии воспитанию уважения как основы формирования благородного отношения у подрастающего поколения.

<b>Impact Factor:</b>	<b>ISRA (India) = 4.971</b>	<b>SIS (USA) = 0.912</b>	<b>ICV (Poland) = 6.630</b>
	<b>ISI (Dubai, UAE) = 0.829</b>	<b>PIHHC (Russia) = 0.126</b>	<b>PIF (India) = 1.940</b>
	<b>GIF (Australia) = 0.564</b>	<b>ESJI (KZ) = 8.716</b>	<b>IBI (India) = 4.260</b>
	<b>JIF = 1.500</b>	<b>SJIF (Morocco) = 5.667</b>	<b>OAJI (USA) = 0.350</b>

## References:

1. Axundova, S.D.G. (2013). Uvazheny`e, ego osnova y` ty`ry / Sholya Dzhaby`r Axundova // Vestny`k Tomskogo gosudarstvennogo pedagogy`cheskogo uny`versy`teta, #1, pp. 188 – 192.
2. Bezrukova, V.S. (2000). Osnovy` dukhovnoj kul`turgy` (ency`klopedy`chesky`j slovar` pedagoga). (p.937). Ekateryn`burg.
3. Bilousova, V.O. (1997). Teoriya i metody`ka gumanizaciyi vidnosy`n starshoklasny`kiv u pozaurochnij` diyal`nosti zagal`noosvitn`oyi shkoly`. Monografiya. (p.192). K.: IZMN.
4. (2004). Vely`ky`j tлумachny`j slovny`k suchasnoyi ukrayins`koyi movy` / Uklad. i golov. red. V.T.Busel (Eds.). (p.1440). K.;Irpin`:VTF “Perun”.
5. (1990). Ozhegov Sergej Y`vanovy`ch. Slovar` russkogo yazыka / Pod red. N.Yu.Shvedovoj. – 22-e y`zd., ster. (p.921). Moscow: Rus. yaz.
6. Maloxov, V.A. (2001). Ety`ka: Kurs lekcij: Navch. posibny`k. – 3-tye vy`d. (p.384). K.: Ly`bid`.
7. (1983). Slovar` po ety`ke / Pod red. Y`.S.Kona. – 5-e y`zd. (p.445). Moscow:Poly`ty`zdat.
8. (2004). Slovar`-spravochny`k po pedagogy`ke / Avt.-sost. V.A.My`zhery`kov / Pod red. P.Y`.Py`dkasy`stogo (Eds.). (p.448). Moscow: TCz Sfera.
9. Suxomly`ns`ky`j, V. O. (1976). Vy`brani tvory` : u 5 t. —T.2. (p.670). K: Rad.shkola.
10. Shherban`, P. M. (2000). Nacional`ne vy`xovannya v sim`yi. (p.260). K.: PP «Bory`viter».
11. Darwall, S. (2006). The Second Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability. (p.328). Harvard University Press.
12. Dillon, R.S. (1998). Respect and Self-Respect. Stanford Encyclopedia of Philosophy. (pp.178-181). Routledge, London.