

Великотърновски университет
„Св. св. Кирил и Методий“

St. Cyril and St. Methodius
University of Veliko Turnovo

Педагогически факултет

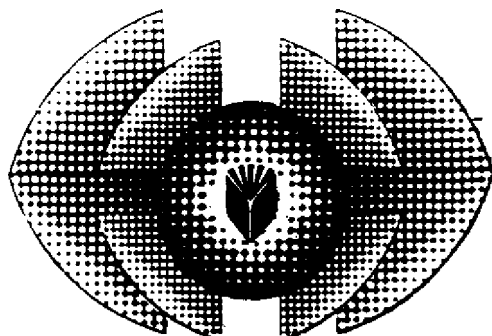
Faculty of Education

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АЛМАНАХ**

**PEDAGOGICAL
ALMANAC**

Научно списание

Scientific journal



Година XXV Брой 1, 2017

Year XXV Issue 1, 2017

Република България – Велико Търново

Republic of Bulgaria – Veliko Turnovo

Университетско издателство
„Св. св. Кирил и Методий“



St. Cyril and St. Methodius
University Press

ПРОФИЛ НА СПИСАНИЕТО

Списание „Педагогически алманах“ е издание на Педагогически факултет при Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. Издава се от 1993 година. Излиза два пъти годишно.

Списание то публикува рецензирани научни статии в областта на педагогическата наука и практика. То е широкопрофилно и обхваща съвременните направления на педагогическото познание: теория на възпитанието и дидактика, управление на образованието, история на педагогиката, сравнителна педагогика, специална педагогика, социална педагогика, логопедия, предучилищна педагогика, начална училищна педагогика, училищна педагогика, педагогика на висшето образование, андрагогика, спортна педагогика, арт-педагогика и др. Списание то работи за внедряване на научен подход в практиката на институциите в системата за предучилищно и училищно образование – детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие и специализираните обслужващи звена. То се ангажира с търсенето и създаването на ефективни технологии за преподаване и учене през целия живот.

Международната редакционна колегия на списанието одобрява за публикуване само оригинални статии, които не са изпращани или изпратени за рецензиране в други издания. Тя работи за създаването на ново поколение учени и учители – изследователи, способни своевременно да откриват и непрекъснато да развиват творческия потенциал на личността. Главният редактор и неговите сътрудници привличат авторитетни учени за оценяване на ръкописите. Членовете на Борда от анонимни и независими рецензенти се ръководят от високи критерии при „сляпото“ оценяване на представените статии. Те предлагат за публикуване статии, които се отличават със задълбочени авторски анализи на класически и съвременни педагогически теории, научно обосновани иновационни идеи, резултати от експерименти, ефективни образователни практики.

Списание „Педагогически алманах“ е адресирано към широк кръг читатели: учени, докторанти, студенти, учители, родители. То обединява усилията на всички, които се ангажират със създаването на модерна и прогресивна образователна политика.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ
Брой 1, 2017

© Авторски колектив, 2017
© Доц. д-р Николай Гюлчев, художник на корицата, 2017
© Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 2017
гр. Велико Търново, ул. „Теодосий Търновски“ № 2

ISSN 1310-358X

JOURNAL PROFILE

The Pedagogical Almanac journal is published by the Faculty of Education at St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo. It has been issuing since 1993. It is published twice a year.

The journal publishes peer-reviewed scientific papers in the field of educational science and teaching practice. It is a multi-profiled one and comprises the contemporary trends of the pedagogical knowledge: theory of education and didactics, education management, history of pedagogy, comparative education, special needs education, social education, speech therapy studies, pre-school education, primary school education, school education, higher education, andragogy, sport education, art-education, etc. The journal is dedicated to implementing a scientific approach in institutional practice within the system of pre-school and school education – pre-schools, primary and secondary schools, centres for individuals' support and specialized servicing units. It is involved with searching and creating effective technologies for teaching and life-long learning.

The international editorial board of the journal accepts for publication only original papers not submitted or sent for reviewing to other scientific editions. It works for building a new generation of scientists and researchers timely capable to discover and constantly develop the creative potential of an individual. The Editor-in-Chief and his/her associates find proven scientists for reviewing the manuscripts. Members of the Board of anonymous and independent reviewers are led by high standards while “blindly” assessing the submitted papers. They suggest for publishing papers having deep author analyses of classical and modern educational theories, scientifically proven innovative ideas, experimental results and effective educational practices.

The Pedagogical Almanac journal is addressed to a wide spectrum of readers: scientists, PhD students, bachelor and master degree students, school teachers, parents. It unites the efforts of all involved with creating modern and progressive educational policies.

PEDAGOGICAL ALMANAC
Issue 1, 2017

© Panel of authors, 2017
© Assoc. Prof. Dr. Nikolay Giulchev, cover artist, 2017
© St. Cyril and St. Methodius University Press, 2017
Veliko Turnovo, 2 Teodossi Turnovski Str.

ISSN 1310-358X

ДО БЪДЕЩИТЕ АВТОРИ

Списание „Педагогически алманах“ е издание на Педагогическия факултет при Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. Излиза два пъти годишно.

Приемат се ръкописи, оформени според изискванията на списанието (**вж. в края на книжката**). Ръкописът трябва да е придружен с писмено предложение за публикуване в списание „Педагогически алманах“, взето на заседание на катедрата, в която авторът работи. Докторантите, кандидатстващи за публикуване на разработка, представят и писмена препоръка от научния си ръководител. Всеки ръкопис (резюме и статия) подлежи на рецензиране от двама членове на Борда, анонимни и независими рецензенти.

Желаещите да публикуват своя научна разработка кандидатстват с резюме през цялата година чрез електронната поща на Международната редакционна колегия. С резюме, получено до **10 февруари**, авторите участват в процедурата по оценяване и подбиране на предложенията за първия брой на списанието, а за втория брой – до **10 май** на текущата година. Вложените в резюмето научни идеи се изпращат на двама анонимни независими рецензенти, които изразяват становище за актуалността и значимостта на проблематиката и дават съгласие за анализиране на окончателно оформения материал. Авторите, получили одобрение за публикуване в първия брой, представят окончателно оформените материали не по-късно от **1 март**, а за втория брой – до **1 юли** на текущата година в електронен и книжен вариант. Анонимните, независими рецензенти изготвят рецензия на статията в срок до 14 дни. Международната редакционна колегия предоставя на Университетското издателство при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за публикуване в книжен и в електронен вариант само статии, за които авторът (авторите) са получили две положителни рецензии.

5000 Велико Търново, ул. „Христо Ботев“ № 19,
Педагогически факултет, сп. „Педагогически алманах“,
каб. 602, Ваня Райчева – уредник
e-mail: palma@uni-vt.bg

Списание се издава от 1993 година

TO OUR AUTHORS

The Pedagogical Almanac journal is issued by the Faculty of Education at St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo. It is published twice a year.

Only manuscripts formatted by the journal requirements are to be accepted for publishing. (See the end of the booklet). The manuscript should be accompanied by a written suggestion for publishing in the Pedagogical Almanac journal taken at the meeting of department in which the author works. PhD students applying for publishing their papers submit a written recommendation by his/her academic advisor. Each manuscript (abstract and article) is reviewed by two members of the Board of anonymous and independent reviewers.

Authors who are willing to publish their papers apply by an abstract throughout the year via the email of the International Editorial Board. The authors are included in the procedure of evaluating and selecting the submitted works for the first issue of the journal with an abstract received by 10th of February and for the second issue – by 10th of May of the current year. The ideas presented in the abstract are sent to two anonymous and independent reviewers who state their position for the importance and significance of the problems examined in the abstract and give their opinion for analyzing the finally submitted material. Authors who have received approval for publishing in the first issue submit their finally prepared materials not later than 1st of March and for second issue – not later than 1st of July of the current year in electronic and paper copies. The anonymous and independent reviewers present a review of the article within 14 days after the submission deadline. The International Editorial Board sends in paper and electronic versions for publishing to the St. Cyril and St. Methodius University Press only papers for which the author/s have two positive reviews.

5000 Veliko Turnovo, 19 Hristo Botev Str.
Faculty of Education, Pedagogical Almanac journal
Room 602, Vania Raicheva, technical coordinator
e-mail: palma@uni-vt.bg

The journal has been issuing since 1993

МЕЖДУНАРОДНА РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ НА СПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ

Главен редактор:

Проф. д-р Веселина Петрова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на висшето образование, диагностика на педагогическите способности, предучилищна педагогика, педагогика на родния език в детската градина)

Зам.-главен редактор:

Проф. д-р Даниела Йорданова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на висшето образование, съвременни образователни технологии в обучението по български език и литература – 1. – 4. клас, методика на обучението по български език и литература – 1. – 4. клас)

Членове на Международната редакционна колегия:

Проф. к.п.н. Олга Зверева – Московски педагогически държавен университет, гр. Москва, Русия (предучилищна педагогика, семейна педагогика, взаимодействие на предучилищните учреждения със семейството)

Проф. д.п.н. Ирина Руденко – Толийтински държавен университет, гр. Толиати, Русия (педагогика и методика на преподаването във висшето училище)

Проф. д-р хаб. Тамара Захарук – Природно-хуманитарен университет, гр. Седльце, Република Полша (инклузивно образование)

Проф. д-р Людмил Петров – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (спорт и физическо възпитание)

Проф. д-р Вуица Живкович – Университет „Св. Кирил и Методи“, Скопие, Р. Македония, (кинезитерапия)

Проф. д-р Йонела Никулеску – Университет в Питещ, Румъния (физическо образование и спорт)

Проф. д-р Елена Давидова – Университет в Даугавпилс, Латвия (образование и мениджмънт)

Проф. д-р Георги Георгиев – Университет „Св. Кирил и Методи“, Скопие, Р. Македония (спортни науки)

Проф. д-р Драгана Йованович-Берич – Университет в гр. Ниш, Сърбия (физическо образование и спорт)

Доц. д-р Адриана Виегерова – Университет „Томаш Бата“, Чешка република, гр. Злин (дидактика, предучилищна педагогика, методология на педагогическите изследвания)

Доц. к.п.н. Асел Акпаева – Казахстански национален педагогически университет „Абай“ (методика на обучението по математика)

Доц. д-р Николай Гюлчев – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на изобразителните дейности)

Доц. д-р Иванка Минчева – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (математическо образование, методика на обучението по математика в началното и средното училище)

Доц. д-р Боряна Здравкова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (социална педагогика)

Доц. д-р Славка Петкова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (етномузикология, детски фолклор, музикална педагогика, музикална психология)

Ваня Райчева – уредник

**INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD
OF PEDAGOGICAL ALMANAC JOURNAL**

Editor-in-Chief:

Prof. Dr. Vesselina Petrova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (Pedagogy of Higher Education, Diagnostics of Pedagogical Skills, Pre-school Pedagogy, Pedagogy of Native Language in Kindergarten)

Deputy Editor-in-Chief:

Prof. Dr. Daniela Yordanova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (Pedagogy of Higher Education, Modern educational technologies in the Bulgarian language and literature at 1st – 4th class, Methods of Teaching Bulgarian Language and Literature in primary school – 1.-4. grades)

Members of the International Editorial Board:

Prof. Corresponding Member Olga Zvereva – Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia (Preschool Pedagogy, Family Pedagogy, Interaction of Preschool Establishments with Families)

Prof. Doctor of Pedagogy Irina Rudenko – Togliatti State University, Togliatti, Russia (Pedagogy and Methodology of Teaching in High School)

Prof. Doctor Habilitatus Tamara Zacharuk – Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Siedlce (Inclusive Education)

Prof. Dr. Lyudmil Petrov – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (Sports, Physical Education)

Prof. Dr. Vuica Zivkovic – University of St. Cyril and Methodius, Skopje, R. Macedonia (Physiotherapy/Kinesiotherapy)

Prof. Dr. Ionela Niculescu – University of Pitest, Romania (Physical Education and Sport)

Prof. Dr. Elena Davidova – Daugavpils University, Latvia (Education and Management)

Prof. Dr. Georgi Georgiev – University of St. Cyril and Methodius, Skopje, R. Macedonia (Physiotherapy/Kinesiotherapy)

Prof. Dragana Beric, PhD – University of Nis, Serbia (Physical Education and Sport)

Assoc. Prof. Dr. Adriana Viegerova – Tomas Bata University, Zlín, the Czech republic (Didactics, Preschool Pedagogy, Methods of Educational Research)

Assoc. Prof. Dr. Corresponding Member Asel Akpaeva – Abai Kazakh National Pedagogical University (Methods of Teaching Mathematics)

Assoc. Prof. Dr. Nikolay Gyulchev – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (Pedagogy of Fine Arts)

Assoc. Prof. Dr. Ivanka Mincheva – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (Mathematics Education, Teaching Primary and Secondary School Mathematics)

Assoc. Prof. Dr. Boryana Zdravkova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (Social Pedagogy)

Assoc. Prof. Dr. Slavka Petkova-Marchevska – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria (ethnomusicology, children folklore, musical pedagogy, musical psychology)

Vanya Raicheva – technical coordinator

СЪДЪРЖАНИЕ**Брой 1, 2017**

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО	11
<i>Мария Алексиева, Диана Попова, Милен Филипов.</i> Ефективна комуникация на държавните образователни институции със своите общности	11
<i>Иванка Минчева, Иво Андреев.</i> Дидактически модел за решаване на показателни уравнения в обучението по математика	37
<i>Ваня Кильовска.</i> Аспекти на интеркултурното образование в предучилищна възраст	42
СПОРТНА ПЕДАГОГИКА	49
<i>Педро Секюейра, Росица Димкова, Удо Ханке, Хосе Родригес.</i> Анализ на поведението при решения на топ треньори от висша лига преди и след спортното състезание	49
<i>Росица Димкова, Педро Секюейра.</i> Съвременен подбор на методи и принципи в обучението по минихандбал	62
<i>Асен Атанасов.</i> Характеристика на двустранните игри в урока по футбол при студенти без спортна специализация	69
СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	77
<i>Кристина Ковач, Алис Домби.</i> Изследване на поведението на студентите, подготвящи се за интегрирано обучение	77
<i>Катерина Златкова-Дончева.</i> Неуспяващите ученици – причини и фактори	84
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	93
<i>Петя Марчева-Йошовска.</i> Проучване на осведомеността за детското очно здраве	93
<i>Калин Гроздев.</i> Игрите с пясък за формиране на здравна култура в предучилищна възраст	102
<i>Авторите</i> на броя	110
<i>Етични правила</i> за работата на списание „Педагогически алманах“	117
<i>Стандарт за оформяне</i> на материалите в сп. „Педагогически алманах“	119

TABLE OF CONTENTS

Issue 1, 2017

METODOLOGY AND TECHNOLOGY OF EDUCATION	11
<i>Mariya Aleksieva, Diana Popova, Milen Filipov.</i> Effective communication of public educational institutions whit their communities	11
<i>Ivanka Mincheva, Ivo Andreev.</i> Didactic model for solving indicative of equations in mathematics education	37
<i>Vanya Kilyovska.</i> Aspects of intercultural pre-school education	42
SPORT PEDAGOGY	49
<i>Pedro Sequeira, Rositza Dimkova, Udo Hanke, José Rodrigues.</i> Behavioral analysis of premier league top coaches in concern with their pre and post game decisions	49
<i>Rositza Dimkova, Pedro Sequeira.</i> Selection of modern methods and educational principles in minihandball	62
<i>Asen Atanasov.</i> Characteristics of two sided games in the futsal lesson for non-sports specialisation students	69
SOCIAL PEDAGOGY	77
<i>Krisztina Kovács, Alice Dombi.</i> The examination of the attitude of the mentor students towards integrated education	77
<i>Katerina Zlatkova-Doncheva.</i> Factors and causes for low academic achievements at school.....	84
HEALTH EDUCATION	93
<i>Petya Marcheva-Yoshovska.</i> A study on awareness about children's eye health	93
<i>Kalin Grozdev.</i> Sand games for building health culture of pre-school education	102
<i>Authors</i> in this Issue	114
<i>Code of Ethics</i> of Pedagogical Almanac journal	118
<i>Formatting Requierements</i> for the Materials in Pedagogical Almanac	121