

УДК 37:24:1

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ (по результатам опроса студентов факультета биотехнологии и биологии)

Д. В. Бышов

*Кандидат исторических наук, доцент,
e-mail: bishovdv@mail.ru,*

Ю. А. Дорофеева

*студентка,
e-mail: dorofeewajulka@mail.ru,
Мордовский государственный университет
имени Н. П. Огарева,
г. Саранск, Россия*

LEGAL EDUCATION AND SOCIAL ACTIVITY OF THE POPULATION (according to a survey of students of the Faculty of Biotechnology and Biology)

D. V. Byshov

*Candidate of Historical Sciences,
associate professor,
e-mail: bishovdv@mail.ru,*

Yu. A. Dorofeeva

*student,
e-mail: dorofeewajulka@mail.ru,
Ogarev Mordovia State University,
Saransk, The Republic of Mordovia, Russia*

Abstract. This article discusses the importance of legal education and social activity of the population in our lives. Legal education has a significant impact on the development of social relations, thereby helping individuals to exercise their rights in a legal aspect, along with these social activity of the population is considered as the basis for effective interaction between the authorities and the population.

Keyword: legal education; social activity of the population; public relations; interaction of government and population.

В правовой литературе правовое воспитание приобрело широкую интерес исследователей. Относительно определения понятия «правовое воспитание» мнения ученых расходятся: преимущественное место занимает понятие П. С. Самыгина [1], который утверждает, что «правовое воспитание представляет собой многогранный процесс формирования правового сознания и правовой культуры индивида, на которые оказывают влияние социально-экономические, общественно-политические и многие другие факторы».

Также в научной литературе отмечается иное определение правового сознания, которое заключается в том, что оно представляет собой целенаправленный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования у них знаний в правовой сфере и устойчивых понятий и убеждений.

Раскрывая понятие «правовое воспитание», необходимо отметить цели, на которые направлен данный процесс. Таковыми по мнению большинства ученых являются:

1) Формирование правовых основ и воспитание правовой направленности личности;

2) Развитие у населения правовых убеждений и мыслей, которые будут воздействовать на социальную активность общества;

3) Воспитание у населения чувства уважения к правовым нормам, создание условий для добровольного соблюдения индивидами законодательства.

Правовое воспитание населения играет важную роль в процессе создания норм права и регулирования общественных отношений. Многие ученые отмечают, что правовое воспитание оказывает значительное воздействие на развитие общественных отношений, тем самым помогая индивидам реализовать свои права в законном аспекте и при помощи правовых норм, существующих в той или иной правовой системе государства.

Одним из основных направлений работы как в школах, так и в высших учебных заведениях является формирование правовой культуры учащихся, осознание ими высшей ценности прав и свобод человека.

Правовое воспитание населения проявляется в различных формах. Из них наиболее значимой формой правового воспитания является правовая практика. Данная форма представляет собой деятельность индивидов, которая может выражаться как в правоприменительной, правоохранительной, так и в правотворческой активности населения.

Значимость данной формы правового воспитания подчеркивается тем, что именно в процессе практической деятельности, в которой участвует индивид, происходит непосредственное восприятие норм права, а также реализация прав и свобод тех или иных лиц. Примером такой деятельности может служить участие лица в качестве одной из сторон в гражданском судопроизводстве. Непосредственно в процессе разбирательства дела

по существу лицо сталкивается с применением норм права судебной ветви власти, которая восстанавливает правовую справедливость в обществе.

Ещё одной из форм правового воспитания населения является деятельность средств массовой информации. Именно на данном историческом этапе развития общества и государства ученые подчеркивают значимость такой формы, поскольку оповещение населения посредством средств массовой информации помогает повысить правовую культуру общества, которая является неотъемлемой частью правового воспитания [2].

Что касается таких форм правового воспитания, как правовая пропаганда и правовое просвещение, то здесь необходимо отметить крайне низкую активность органов государственной власти, которые имеют перед собой данные задачи.

Важным аспектом исследования института правового воспитания являются методы, с помощью которых данный процесс реализуется.

Методы правового воспитания можно разделить на две группы:

- 1) Диспозитивные;
- 2) Императивные.

Под диспозитивными методами принято понимать такие действия, как убеждение, постоянное взаимодействие с внушением, которые помогают субъекту воспитания доносить необходимую правовую информацию до населения.

Императивные методы представлены действиями принуждения объекта воспитания к совершенствованию своего правового сознания.

В структуре правового воспитания отмечается два необходимых элемента, которыми являются правосознание и правовая культура.

Правосознание является важным и необходимым элементом конкретной и полной реализации правовых норм. Как уже было отмечено, высокий уровень правосознания населения позволяет добиться со-

знательного и добровольного соблюдения индивидами установленных законодательством государства правовых норм.

Совершенное правосознание свидетельствует о высоком уровне общей и индивидуальной правовой культуры. Данные аспекты правового воспитания находятся в постоянной взаимосвязи, и их существование неразрывно связано друг с другом.

Правовая культура представляет собой совокупность правовых знаний и умений, а также правовых установок и ценностных ориентиров личности в процессе её жизнедеятельности. Современная правовая культура базируется на основных международных принципах гуманизма, равенства и правовой справедливости в обществе. Она в своем многообразии опирается и базируется на правосознании в тех же аспектах, что и правосознание опирается на правовую культуру [3].

Важность высокого уровня правовой культуры подчеркивается не только учеными и социологами, но также находит своё отражение в нормативно-правовых документах государственных органов. Примером, иллюстрирующим проявление такого внимания со стороны государственных структур, является Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании». В нём отмечается важность правовой культуры, уровень которой повышается за счет образования, и подчеркивается, что именно на повышении уровня правосознания и правовой культуры населения базируется развитие демократического, правового государства и гражданского общества в Российской Федерации [4].

Реформы, проводимые в государстве, которые направлены на развитие гражданского общества, призваны обеспечить повышение уровня правосознания у населения и добиться реализации интересов всех социальных групп. Правовое сознание является необходимым элементом социализации личности, оно определяет границы свободы социального выбора и

во многом определяет направленность духовного и социального развития индивида, при этом оказывая большее воздействие, чем санкции государства.

Таким образом, правовое воспитание призвано не только закрепить уже существующие и сложившиеся в обществе отношения, но и породить новые взаимосвязи, к которым подсознательно стремится общество, выражая свои интересы через законодательное регулирование.

При проведении опроса среди студентов факультета биотехнологии и биологии выяснилось, что многие осведомлены о законах, защищающих права и свободы человека. Наиболее значимыми учащиеся считают право на неприкосновенность, право на имущество, право на образование.

Среди опрошенных было 13 % молодых людей – они хотели бы получить более полное и точное представление о правовых основах военной службы, об уголовном праве и о правонарушениях. 87 % девушек более заинтересованы семейным правом и трудовым.

На вопрос: «Что вы понимаете под термином правовое воспитание?» – многие ответили, что это, в первую очередь, формирование у учащихся чувства гражданственности, гордости за свое государство, уважения к установленным законам, недопустимости их нарушения.

Из данного опроса можно сделать вывод, что человечество давно пришло к осознанию того, что права человека надо защищать.

Традиционно рассматривая вопрос, касающийся социальной активности населения, необходимо начать с определения понятия «социальная активность».

Целью социальной активности населения принято выделять результат деятельности и общения, когда они являются средством для достижения социально значимых задач. В качестве примера можно привести то, что индивиды, участвуя в различных видах социально-значимой деятельности, приобретают новые знания, умения, навы-

ки, приобретают необходимый опыт, который потребуется для дальнейшего его развития, то есть процесса социализации личности, и поможет в процессе дальнейшей общественной деятельности.

Ученые-теоретики в своих работах указывают перечень социально-психологических факторов, которые способствуют повышению уровня социальной активности населения:

1) Информированность населения о возникающих проблемах в различных сферах, а также о путях их решения и возможных формах участия индивидов в решении вопросов как на муниципальном уровне, на уровне субъектов федерации, так и на федеральном уровне;

2) Ответственная гражданская позиция, которая является результатом воспитания и проведения правового информирования населения через средства массовой информации;

3) Пропаганда патриотизма;

4) Создание условий и помощь населению в воспроизведении вдохновляющих и объединяющих усилия многих социальных групп идей и проектов.

Раскрывая содержание социальной активности населения, следует отметить такие её характеристики, как добровольность, стремление и направленность деятельности индивидов на высшие духовные и социальные потребности всего общества.

Социальная активность населения складывается, прежде всего, из социальной активности отдельной личности и отдельного индивида.

Таким образом, подводя итог сказанному, необходимо сделать вывод о том, что проявление социальной активности населения представляет собой сложный процесс, на который воздействует ряд факторов. Важной составной частью со-

циальной активности населения является активность отдельной личности, которая совершенствует существующие общественные отношения и устои, принятые в обществе и способствует созданию новых аспектов, улучшающих жизнедеятельность общества и государства, тем самым порождая поддержание функционирования институтов государства и сохранение мирового порядка.

Библиографический список

1. Самыгин П. С. Состояние правового образования России как правовой фактор социализации учащейся молодежи / Теория и практика общественного развития. – 2017. – № 1. – С. 44.
2. Евтушенко И. И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности – 2011. – № 4. – С. 267–269.
3. Крутиков М. Ю. Правовое воспитание в системе правовой социализации в условиях современной России // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2013. – № 3. – С. 32–37.
4. Об образовании: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

Bibliograficheskiy spisok

1. Samy`gin P. S. Sostoyanie pravovogo obrazovaniya Rossii kak pravovoj faktor socializacii uchashhejsya molodezhi / Teoriya i praktika obshhestvennogo razvitiya. – 2017. – № 1. – S. 44.
2. Evtushenko I. I. Formirovanie pravovoj kul'tury starsheklassnikov vo vneuchebnoj deyatel'nosti – 2011. – № 4. – S. 267–269.
3. Krutikov M. Yu. Pravovoe vospitanie v sisteme pravovoj socializacii v usloviyax sovremennoj Rossii // Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarny`e nauki. – 2013. – № 3. – S. 32–37.
4. Ob obrazovanii: Federal'ny`j zakon ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ // Sobr. zakonodatel'stva RF. – 2012. – № 53 (ch. 1). – St. 7598.

© *Бышов Д. В.,
Дорофеева Ю. А., 2019.*