

RESUMO

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE BIOÉTICA E CUIDADOS PALIATIVOS NAS ESCOLAS MÉDICAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS¹

José Ricardo de Oliveira

O ensino de cuidados paliativos na graduação das escolas médicas do estado de Minas Gerais é fundamental para se compreender a relação escola-médico-equipe interdisciplinar de assistência à saúde no que diz respeito à terminalidade da vida humana. O tema matriz refere-se à análise dos currículos dessas escolas para se verificar como está contemplado o ensino de cuidados paliativos na graduação. Trata-se de estudo de caso exploratório e de natureza qualitativa que utilizou três instrumentos operacionais: questionário, entrevista e documento informatizado, em quatro etapas. Na primeira etapa, foram consultadas 28 escolas para se verificar como era contemplado o ensino de bioética e cuidados paliativos. Na segunda etapa, foi realizado trabalho de campo com aplicação de questionário estruturado a um grupo de alunos, em duas escolas, além de aprofundamento do estudo. A terceira etapa caracterizou-se pela triangulação dos dados obtidos nas etapas anteriores com dados da literatura nacional e internacional e

¹ OLIVEIRA, José Ricardo de. *Reflexões sobre o ensino de bioética e cuidados paliativos nas escolas médicas do estado de Minas Gerais*. 2014. 175 f. Tese (Doutorado em Ciências Aplicadas à Saúde do Adulto) - Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.

reflexão sobre a formação acadêmica nas áreas de bioética e cuidados paliativos. Na quarta etapa, foi entrevistado um grupo de alunos que cursava o último ano do curso médico. Esta última etapa permitiu uma discussão crítica e transversal da formação acadêmica na área temática. Os resultados mostraram que o conhecimento de bioética, com ênfase em cuidados paliativos, e a formação dos médicos para atender as necessidades emergentes dessa área da saúde não foram suficientemente contemplados nas escolas médicas do estado de Minas Gerais. Também não se observou uma correlação entre o ensino de ética e de bioética e o ensino de cuidados paliativos. A articulação entre o ensino de bioética e cuidados paliativos tem sido pouco investigada na área da saúde. Considerando-se o desinteresse curricular com o ensino da bioética, com ênfase em cuidados paliativos, propõe-se uma reflexão e uma ação programática para a formação docente e a subsequente inserção do ensino curricular específico e de caráter transversal de bioética e cuidados paliativos nos cursos de graduação das escolas médicas do estado de Minas Gerais.

Palavras-chave: *Ética. Bioética. Cuidados paliativos. Educação médica.*