

TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Šlekienė V. Išstarkime STEAM taip: kodėl būtina vystyti ir tobulinti gamtamokslinį ugdymą [Say STEAM yes: Why it is necessary to develop and improve science education] _____ 4

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Mačiukaitė A. Gamtamokslinio ugdymo turinys ir procesas ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių [The content and process of natural sciences education of students with special educational needs] _____ 7

METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODOICAL ARTICLES / МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Šlekienė V., Lamanuskas V. Integrali šviesos ir spalvų suvokimo analizės prieiga bendrojo gamtamokslinio ugdymo kontekste [Integrated access to analysis of light and color perception in the context of general science education] _____ 18

Rudnickaitė E. Išskirtinių geologinių eksponatų reikšmė neformaliajam gamtamoksliniam ugdymui [The importance of exclusive geological exhibits for unconventional natural science education] _____ 31

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ

Sener Canli D., Afacan O. “Box” activities about teaching the nature of science for 7th grade middle school students _____ 38

INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ

Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ 52

Education: Policy, Management And Quality _____ 53