УДК 377 : 371.67 (049.32)

СТАНДАРТ УЧЕБНИКА ПО ЭКОЛОГИИ XXI ВЕКА

(Розенберг Г.С., Рянский Ф.Н., Лазарева Н.В., Саксонов С.В., Симонов Ю.В., Хасаев Г.Р. Общая и прикладная экология: учебное пособие. Самара – Тольятти, 2016. 452 с.)

Л.А. Новикова

Несмотря на отсутствие недостатка в учебниках по экологии [на одном из сайтов в сети интернет (http://x-uni.com/ekologiya/knigi/) можно найти более 100 наименований], хороший учебник найти все же не так уж и легко.

Зададимся вопросом каким должен быть хороший учебник по экологии? Поскольку критериев оценки можно сформулировать довольно много, остановимся на пяти важнейших: широта охвата основных направлений экологической науки (1); логичность и корректность в изложении учебного материала (2); доступность текста для чтения и восприятия лицами с разной степенью подготовки (3); профессионализм и опыт преподавания авторов (4); общая привлекательность учебника (5). Согласно этим критериям рассмотрим рецензируемое учебное пособие.

1. Широта охвата основных направлений экологической науки

В настоящее время наметилась тенденция под термином «экология» понимать не только его первоначальный смысл, заложенный ровно 150 лет назад Э. Геккелем, говорившим о взаимоотношениях организма и окружающей среды (классическое, базовое определение которого авторы рецензируемой книги последовательно придерживаются на каждой странице), но и «размывать» его различными прилагательными (причем, зачастую неудачными). Отслеживание чистоты термина «экология» – необходимое явление. Первая лекция учебного пособия посвящена именно этой проблеме – чистоте в экологии, соответствию понятия истинному смыслу, целям и задачам. Таким образом, экология в представлении авторов учебника – это биологическая наука, с чем трудно не согласиться.

В учебном пособии Г.С. Розенберга с соавторами можно найти главнейшие элементы экологической науки, удачно названные «теоретическими конструкциями». В книге последовательно от азов факториальной экологии до сложнейших понятий динамики и эволюции сообществ выстраивается весь терминологический и понятийный аппарат экологической науки. И, как логическое продолжение развития экологических знаний, завершает учебное пособие большой раздел «Прикладная экология», в котором продемонстрировано применение законов экологии в различных смежных областях – инженерии, юриспруденции, медицине, экономике.

2. Логичность и корректность в изложения учебного материала

Логика учебного пособия проста и понятна, поскольку основана на иерархичной платформе, отражающей путь эволюции биосферы и ее сложение как экологической системы высшего уровня организации.

Меня искренне удивила способность авторского коллектива в довольно сжатой и емкой форме изложить на 450 страницах весь накопленный массив гипотез, законов, концепций, моделей, постулатов, правил, принципов, теорем, теорий, которыми оперируют экологи, и показать их применение в теории и на практике. Это действительно большая удача авторов. Иные учебники и учебные

© 2016 *Новикова Л.А.*

Новикова Любовь Александровна, докт. биол. наук, проф., кафедра общей биологии и биохимии Пензенского гос. университета; 440026, Россия, Пенза, ул. Красная, 40; la_novikova@mail.ru

Поступила в редакцию 01.12.2016

пособия «расплываются» порой в ненужной информации и загружают читателя, отвлекая от главного. Рецензируемое издание избавлено от излишеств, от чего получилось в меру лаконичным, четко логичным и корректным. На мой взгляд, триада лаконичность – четкость (последовательность) – корректность – основа успешности не только любой научно-исследовательской деятельности, но это и обязательный элемент для публикуемых учебников и учебных пособий.

3. Доступность текста для чтения и восприятия лицами с разной степенью подготовки

Учебник, учебное пособие – это жанр обучающей литературы, имеющий единственную задачу – представить читателю сумму знаний по тому или иному предмету, повысить его компетентность, пробудить интерес к определенной отрасли знаний и сформировать умение применить полученные сведения. Учебник имеет более высокую социальную котировку, чем учебное пособие. Традиционно считается, что учебник строже соответствует образовательному стандарту, а учебное пособие позволяет шире взглянуть на предмет. В рецензируемой книге, написанной в жанре учебного пособия, все наоборот. По сути, это классический учебник, который формирует новый образовательный стандарт для подобной литературы. С полной уверенностью учебное пособие, опубликованное Г.С. Розенбергом с соавторами можно назвать учебником образца XXI в.

Текстологический анализ показывает, что материал написан грамотно с точки зрения русского языка, с использованием образных понятий, что значительно облегчает восприятие материала. Примеры, иллюстрирующие экологические закономерности, понятны и знакомы читателю. Учебный материал разбит на 25 лекций, которые поэтапно позволяют разобраться в «дебрях» экологии. После каждого раздела авторы предлагают оригинальные вопросы для самопроверки и темы для дискуссии на семинарах.

Удивительно, но факт: несмотря на то, что учебное пособие подготовлено для студентов бакалавриата и магистратуры всех специальностей, он будет доступен и школьникам старших классов и всем, кто решит повысить уровень своего экологического образования.

4. Профессионализм и опыт преподавания авторов

Русская пословица свидетельствует, что сапожник должен шить сапоги. Это правильно. Учебное пособие «Общая и прокладная экология» Г.С. Розенберга соавторами не могло появиться по прихоти, как-то просто так, между делом. За этим стоит большая работа всех его авторов.

Геннадий Самуилович Розенберг – доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, крупнейший российский эколог. Его заслуги в области экологии признаны академией наук, присвоивший ему экологическую премию им. В.Н. Сукачева. Более 25 лет он «обкатывал» основные идеи учебного пособия в Самарском государственном университете. Ряд лет Г.С. Розенберг возглавляет кафедру экологии и безопасности жизнедеятельности в Самарском экономическом университете. Именно Г.С. Розенбергу удалось собрать профессиональную команду из профессоров с большим опытом преподавательской и научно-исследовательской деятельности для подготовки настоящего учебного пособия.

Феликс Николаевич Рянский (1938-2008) – доктор географических наук, профессор, одним из первых воспринял идею Г.С. Розенберга по созданию «теоретических конструкций экологии», он является соавтором еще одного учебника по экологии, изданного в Нижневартовске еще в 2004 г.

Наталья Владимировна Лазарева – доктор медицинских наук, внесла в учебное пособие направление «медицинская экология».

Сергей Владимирович Саксонов – доктор биологических наук, профессор, Заслужен-

ный деятель науки Российской Федерации, заместитель директора Института экологии Волжского бассейна РАН, автор ряда учебников и ученых пособий по концепциям современного естествознания, популяризатор и историк экологической науки.

Юрий Владимирович Симонов (1952-2016) – кандидат биологических наук, профессор, почвенный зоолог, талантливый организатор экологического образования.

Габибулла Рабаданович Хасаев – доктор экономических наук, профессор, Заслуженный экономист России, ректор Самарского государственного экономического университета, крупнейший экономист, организатор науки и общественный деятель, автор раздела о «Зеленой экономике».

5. Общая привлекательность учебника

Народная мудрость гласит, что «встречают по одежке» и «театр начинается с вешалки», а книга начинается с оглавления. При первом знакомстве с учебным пособием я была удивлена: где же здесь предметно-тематический указатель? Однако, ознакомившись с оглавлением, стало понятно, что оно лишне. Общая привлекательность учебника – важное понятие. Когда мы выбираем книгу в библиотеке или книжном магазине и быстро ее пролистываем, прежде всего бросается в глаза шрифт, его размер и яркость, иллюстрации, их количество и выразительность и, наконец, качество бумаги.

Все атрибуты привлекательности в рецензируемом учебном пособии присутствуют. Его хочется держать в руках, открыть, пролистать и, конечно же, прочесть. Авторы поступили мудро, лаконичность текста сочетается с богатейшим иллюстративным рядом. Страница за страницей знакомят нас с портретами выдающихся экологов. Целый альбом, помещенный на стр. 67-83: от Платона, Аристотеля, Сенеки до Петрова, Заварзина, Краснощёкова, дает представление о столпах экологический науки, чьими стараниями она процветала и достигла современных высот.

Периодизация экологии (стр. 32-67), изложенная в виде таблицы, позволяет легко познакомиться с огромным багажом накопленных знаний. Более трети иллюстраций оригинальны. Они не только дополняют материал учебного пособия, но и сами по себе являются богатейшей информацией для анализа и раздумья.

Я могла бы еще долго удивляться новым учебным пособием, однако пожелаю читателям насладится им воочию.

STANDARD TEXTBOOK ON ECOLOGY OF THE XXI CENTURY

(Rozenberg G.S., Rjanskij F.N., Lazareva N.V., Saksonov S.V., Simonov Ju.V., Khasaev G.R. General and Applied Ecology: tutorial. Samara – Togliatty, 2016. 452 p.)

Novikova Lyubov Aleksandrovna
Doctor of Biology, professor of Department of General biology and Biochemistry, Penza State University; 40, Krasnaya Str., Penza, 440026, Russia; la_novikova@mail.ru
Received for publication 01.12.2016