



دانشگاه  
پژوهش‌های فلسفی

سال ۱۰ / شماره ۱۹ / پاییز و زمستان ۱۳۹۵

## سقراط: اصلاح‌گر اخلاقی\*

ایمان شفیع بیک\*\*

دانش آموخته دکتری فلسفه غرب، دانشگاه شهید بهشتی

### چکیده

سقراط در جست‌وجوی معرفتی است که ما را از فضیلت‌های اخلاقی آگاهی بخشد و در عمل نیز بدان فضیلت‌ها آراسته سازد. او با مبتنی ساختن اخلاق بر معرفت، فلسفه و راه زندگی خود را یگانه می‌سازد و به سنجه‌ای برای ارزیابی راهور سرم رایج در اخلاق و دین و سیاست و سخنوری دست می‌یابد تا به یاری آن کاستی‌های اخلاقی را در حوزه‌های مذکور بازشناسد. کثری‌ها و کاستی‌های شایعی که او بر آنها خرد می‌گیرد و در بازاندیشی و اصلاح آنها می‌کوشد، عبارت‌اند از ترجیح ستم‌کردن بر ستم‌کشیدن؛ مقابله‌به‌مثل و انتقام‌جویی؛ ستیزه‌جویی و نیرنگ‌بازی در میان ایزدان؛ فریب‌کاری و سنگ‌دلی ایزدان در حق آدمیان؛ دادوستد ایزدان با آدمیان (بدین معنی که ایزدان در ازاء دریافت پیشکش از آدمیان، نیازهای آنان را برآورند)؛ روا شمردن بهره‌کشی زبردستان از فرودستان؛ و سرانجام، سخنوری اقنانی یا جلوه‌فروشانه و فریبینده.

**واژگان کلیدی:** سقراط، اصلاح‌گری، اخلاق، معرفت.

\* تأیید نهایی: ۹۴/۱۱/۰۶

تاریخ وصول: ۹۴/۰۷/۲۲

\*\* E-mail: ishafibeik@yahoo.com

## مقدمه

در نخستین آثار افلاطون، موسوم به نوشه‌های آغازی یا سقراطی، به پایه‌گذاری گونه‌ای معرفت‌شناسی بر می‌خوریم که صاحب‌نظران آن را معرفت‌شناسی اخلاقی (moral epistemology) می‌خوانند. اکثر متخصصان بنیادگذار این معرفت‌شناسی را سقراط، و افلاطون جوان را در نخستین دوره نویسنده‌گی خویش تحت تأثیر و روایت‌گر اندیشه و روش او، و نوشه‌های سقراطی را در میان دیگر نوشه‌های باستانی، معتبرترین اسناد در بازنمایی فلسفه سقراط می‌دانند.<sup>۱</sup> با این همه، این مسئله که نوشه‌های آغازی تا چه میزان نمایانگر سقراط‌تاریخی است، بیرون از موضوع این مقاله است و در اینجا مراد از سقراط، شخصیت اصلی در آثار مذکور است و بس.

سقراط بر آن است که باید اخلاق را بر پایه معرفتی تزلزل ناپذیر و به دور از نسبی‌گرایی (relativism) سوفسطاییان استوار ساخت. معرفت‌شناسی اخلاقی او حاکی از جست‌وجوی معرفتی است که ما را از فضیلت‌های اخلاقی آگاهی می‌بخشد و این آگاهی ما را در عمل نیز اخلاقی می‌سازد. بهره‌مندی از این معرفت، خیر، و بی‌بهرگی از آن شر اخلاقی به دنبال می‌آورد. بر این اساس، اگر کسی فضیلت‌های دادگری و دلیری و خویشن‌داری را بشناسد، در عمل نیز دادگر و دلیر و خویشن‌دار می‌شود، و اگر از شناخت آن مفاهیم بازماند، دستخوش بیداد و ترس و لگام‌گسیختگی می‌گردد. همچنین، از دیدگاه سقراط، فضیلت اخلاقی آدمی را به سعادت می‌رساند. در نتیجه، برخورداری از معرفت، فضیلت و سعادت به بار می‌آورد. پس، نزد سقراط، فلسفه جنبه عملی دارد و با نحوه وجودی فیلسوف گره می‌خورد و شیوه زندگی او را تعیین می‌کند. با این دیدگاه، سقراط فلسفه، به معنی جست‌وجوی معرفت اخلاقی، را راه زندگی خود می‌سازد. بنا بر گزارش افلاطون از روش و منش او، آوردن فلسفه به سطح زندگی اجتماعی بود که به اتهام و محکومیت او انجامید. کوشش در اخلاقی ساختن دین مدنی و نقدِ بی‌دانشناصی سنتی، دو اتهام از اتهام‌های سه‌گانه او، یعنی ناباوری به ایزدان باستانی و ابداع ایزدانی نو (*Apologia* 24b–c; *Euthyphro* 2b). رقم زد (اتهام سوم او، یعنی گمراه ساختن جوانان نیز، به روایت افلاطون، ریشه در دو اتهام پیشین داشت (*Euthyphro* 3a8–b4)). اما او حتی پیش از محاکمه (در/یوتوفرون) و در هنگام محاکمه در دادگاه (در دفاعیه) و پس از محاکمه در زندان (در کریتون) و حتی در واپسین روز زندگانی که قرار بود در شامگاه آن اعدام شود (در فایدون) دست از روش فلسفی خویش نکشید. به

همین دلیل بود که او برای خود مجازات تبعید را به جای اعدام به دادگاه پیشنهاد نکرد، با اینکه قانون چنین اختیاری به او می‌داد؛ چراکه روش زندگی او همان فلسفه‌ او بود و او در هیچ شهر دیگری نیز از آن روش دست نمی‌کشید و بر آن بود که بیگانگان کمتر از همشهريانش با او مدارا خواهندکرد؛ از این‌رو، تبعید را بیهوده می‌شمرد (*Apologia* 37c–d). او در دفاع از خود در دادگاه، نه تنها اظهار پشمیانی نکرد، بلکه گفت اگر شرط تبرئه‌اش دست‌کشیدن از فلسفه باشد، تا نفس واپسین چنین نخواهدکرد (29c5–d5)، حتی اگر بارها کشته‌شود (30c1)؛ چراکه زندگی را بدون کندوکاو فلسفی شایسته‌آدمی نمی‌دانست (38a5–6).

سقراط با محوریت بخشیدن به معرفتِ اخلاقی، ارزش‌گذاری‌های متعارف در میان آتنیان هم‌روزگارش را نقد می‌کرد و ارزش‌های اخلاقی مبتنی بر معرفت را بر ارزش‌های مادی اولویت می‌بخشید (*Apologia* 29e–30b, 36b). بر همین مبنای، انتقاد و اصلاح‌گری او، با مبنایی یگانه، به حوزه‌های گوناگونی از باورهای متداول در فرهنگ غالب دامن می‌گسترد، به گونه‌ای که اخلاق و یزدان‌شناسی و شعر و سیاست و سخنوری را در بر می‌گرفت.

این مقاله کوششی است در تبیین این نکته که چرا سقراط بر پایهٔ قاعدةٔ معرفت‌شناختی خویش بسیاری از باورهای رایج را غیراخلاقی می‌شمرد و چگونه در حوزه‌های مذکور دست به اصلاح‌گری اخلاقی می‌زد.<sup>۲</sup>

## ۱. نقد اخلاق عرفی

پایه‌ای ترین اصلاح‌گری سقراط، نقد و اصلاح اخلاق رایج و متعارف در سنت یونانی است. چنان‌که در مقدمه آمد، غایت فلسفه سقراط رسیدن به معرفتی است که نیکی اخلاقی ما را تضمین کند؛ یعنی معرفتی که اگر کسی بدان دست یابد، کردار بد هرگز از او سر نزد. بر این مبنای سقراط ستمگری را بسی بدتر از ستمکشی می‌داند؛ زیرا کسی که ستم می‌کند، کارش بر ضد فضیلت اخلاقی، و بنابراین به دور از معرفت است؛ پس، چنین کاری در نقطه مقابل ارزش‌گذاری سقراط قرار می‌گیرد. اما آن‌کس که ستم می‌کشد، چه‌بسا خود دست به ستم نزدی باشد و در عین حال که ستمی بر او می‌رود، از معرفت و فضیلت برخوردار باشد. به بیان ساده‌تر و کلی‌تر، فیلسوفی که فضیلت اخلاقی را در کانون اندیشهٔ خویش جای دهد، ستمگری نزد او بسیار شنیع‌تر و دلخراش‌تر از ستمکشی است؛ چراکه برای چنین فیلسوفی پابندی به فضیلت بسیار ارزشمندتر از آسوده و مصون ماندن از رنج است. اما این نگرش درست عکس داوری

عموم مردمان است. در گرگیاس (469b10–c2)، آن جا که سقراط می‌گوید: «بزرگترین بدی‌ها ستم کردن است»، پولوس (Polus)، استاد سخنوری و از هم‌سخنان سقراط در این محاوره، ناباورانه می‌پرسد: «آیا بزرگترین بدی این است؟ آیا ستم کشیدن بدتر از آن نیست؟» و سقراط قاطع‌انه پاسخ منفی می‌دهد. آن‌گاه پولوس می‌پرسد: «آیا تو ستم کشیدن را بر ستم کردن می‌گزینی؟» و سقراط پاسخ می‌دهد: «اگر به من باشد، هیچ‌کدام را برنمی‌گزینم، اما اگر [برگزیدن یکی از آن دو، یعنی] ستم کردن یا ستم کشیدن گریرناپذیر می‌بود، ستم کشیدن را به ستم کردن ترجیح می‌دادم.»<sup>۳</sup> سقراط می‌گوید (508d–509a) «با براهینی قاطع و پولادین» (σιδηροῖς καὶ ἀδαμαντίνοις λόγοις, a1–2) می‌گوید آنان که به من اتهام زده‌اند، ممکن است بتوانند مرا اعدام یا تبعید یا محروم از حقوق شهروندی کنند، و دیگران اینها را مصیبت‌های بزرگی بشمارند که بر سر من می‌آید، ولی کار آن که بیدادگرانه (ἀδίκως) در اعدام کسی می‌کوشد، بسیار مصیبت‌بارتر است.

دیگر آموزه سقراط که با معیار همگانی اخلاق در تضاد است و نقد اخلاقی متعارف به شمار می‌آید، مخالفت آشکار او با انتقام‌جویی یا مقابله به مثل است. در حالی که این کار در فرهنگ یونانی، نه تنها در میان آدمیان، بلکه نزد ایزدان نیز شیوع دارد،<sup>۴</sup> سقراط قاطع‌انه بر آن است که هرگز نباید ستم پیشه کرد، حتی در عوض ستمی که بر ما رفته‌است؛ پس نباید بدی را با بدی و دشمنی را با دشمنی پاسخ داد؛ زیرا کار بد مصلحت آن است که مطلق نکنیم. استدلال سقراط در رد خون‌خواهی این است که «دادگران نمی‌توانند با دادگری خود مردمان را بیدادگر کنند؛ و در کل، خوبان نمی‌توانند با فضیلتِ خود مردمان را بد کنند»<sup>۵</sup> (Respublica i. 335c14–d1) و «کار نیکی نمی‌تواند آزرباد باشد، بلکه این کار ضد آن است»<sup>۶</sup> (335d7) و از آن‌جا که هر کسی که دادگر باشد، خوب است، «نتیجه می‌آید که کار او نه آزرباد دوست، و نه آزرباد هیچ‌کس دیگر نیست، بلکه این کار کسی است که ضد اوست، یعنی آن که بیدادگر است»<sup>۷</sup> (335d11–12).

سقراط گذشته از اینکه می‌کوشد این اصل را در ساحت اندیشه اثبات کند، در عمل و در رویارویی با مرگ نیز آن را مبنای رفتار خود می‌سازد. هنگامی که او روزهای واپسین خود را در زندان در انتظار مرگ می‌گذراند، دوست او، کریتون، به دیدار او می‌آید و به او خبر می‌دهد که

اندک زمانی بیش تا اجرای حکم اعدام باقی نمانده است؛ سپس راهی برای گریز از زندان فراپیش او می‌نهد. سقراط با خونسردی و با روش همیشگی خود می‌گوید بیا بررسی کنیم که آیا این کاری درست است یا نه (*Crito* 48d–e). او توجیه‌هایی می‌آورد تا ثابت کند که گریز کار شایسته‌ای نیست، و یکی از آن توجیه‌ها همین آموزه ناروایی مقابله به مثل است (49a–50b). او گفت و گوهای پیشین را در حلقة یاران به یاد کریتون می‌آورد که بدکداری را به هیچ طریق (*τρόπῳ*, 49a4) *οὐδὲντι* روا نمی‌دانستند. سقراط از این نکته چنین نتیجه می‌گیرد: «پس، از آن جا که هرگز نباید بدی کرد، حتی ستم کشیده، نباید، آن گونه که مردمان می‌پندارند، ستم را پاسخ دهد»<sup>۸</sup> (49b10–11). بنابراین، هیچ‌گاه نباید بدی را با بدی پاسخ داد (ἀντικακουργεῖν). بر همین منوال، گریز از زندان نیز مستلزم شکستن قوانین شهر، و مصدق پاسخ دادن بدی با بدی، و از این‌رو، ناروا خواهد بود. این استدلال، صرف نظر از میزان استواری آن، از قاطعیت و صراحت سقراط در التزام به اندیشه‌های مقابله به مثل حکایت دارد.

ولاستوس درباره این آموزه سقراط می‌گوید اینکه «تباید ستم را با ستم پاسخ دهیم»، نتیجه بی‌واسطه این قضیه است که «هیچ‌گاه نباید ستم کنیم»؛ و این قضیه که پایه آموزه چشم‌پوشی از انتقام است، خود بر اصل حاکمیتِ فضیلت (Sovereignty of Virtue) استوار است، بدین معنی که باید از رفتار ناروا بی‌درنگ و صرف نظر از اینکه چه فایده‌ای در بر خواهد داشت، بپرهیزیم. بر این اساس، طبیعی است که به هیچ وجه ستم نکنیم (Vlastos 1999a: 117). سقراط این آموزه را آشکارا در برابر عقيدة عمومی می‌نهد و در این زمینه هنجار همگانی را پشت سر می‌گذارد.<sup>۹</sup>

## ۲. نقد یزدان‌شناسی سنتی

دیگر اصلاح‌گری بسیار مهم سقراط، که افلاطون نیز آن را دنبال کرده است، مبتنی بر نقد یزدان‌شناسی سنتی و جاگزینی آن با یزدان‌شناسی اخلاقی است. اسطوره‌های یونانی، که سرچشمۀ دین مدنی در شهرهای مستقل یونان است، سراسر آگنده از رشک و نیرنگ و هم چشمی و ستیزه‌جویی در میان ایزدان و نیز آزمندی و چشم‌داشت آنان به دریافت پیشکش از آدمیزادگان است.<sup>۱۰</sup> سقراط نمی‌پذیرد و برنمی‌تابد که چنین کردارهایی از ایزدان سر بزند و می‌کوشد تا بر مبنای اصول اخلاقی خود، باورهای دینی مردمان را اصلاح کند.

اما پیش از سقراط، اندیشه‌ورانی بودند که به روش‌های گوناگون به نقد و اصلاح سنت‌های

اسطوره‌ای روی آوردند. یکی از راههایی که برخی از آنان، از جمله تئاگنس ریگیومی(Theagenes of Rhegium) و مترودوروس لامپساکوسی(Diogenes of Apollonia) و دیوگنس آپولونیایی(Metrodorus of Lampsacus) و دیاگوراس ملوسی(Diagoras of Melos) یا نویسنده گمنام پاپیروس درونی(Derveni papyrus)، در سده‌های ششم و پنجم پیش از میلاد در توجیه اسطوره‌های فضاحت‌بار در پیش گرفتند، روش تفسیر نمادی و رمزی آنها یا دستکاری ریشه‌شناختی نامهای ایزدان و قهرمانان هومری(Homeric) برای تأویل آنها به عناصر طبیعی بود. اما سقراط در پی کسنوفانس(Xenophanes) با سنت اسطوره‌ای و جایگاه آن در آموزش و زندگی اجتماعی و دینی مخالفت بنیادی تری می‌ورزید. افلاطون و دیگر شاگرد سقراط، ایسوکراتس(Isocrates)، نیز همین روش مخالفت مستقیم با اسطوره‌های غیراخلاقی را در پیش گرفتند. تفسیر نمادین را نیز ایسوکراتس نادیده گرفت و افلاطون ناروا شمرد (Janko 2006: 52–8). پیشینه نقد صریح به ایزدان‌شناسی سنتی را افزون بر برخی از سخنان برجای‌مانده از کسنوفانس و دیگر فیلسوفان پیشاپردازی، در نمایشنامه‌های سوگنامه‌نویسان بزرگ یونان نیز می‌توان دریابی کرد.<sup>۱۱</sup>

اما روش سقراط در اصلاح‌گری ایزدان‌شناختی، مبتنی بر معرفت‌شناسی اخلاقی است. بر اساس نسبت استلزم متقابل که او میان معرفت و فضیلت برقرار کرده‌است، اگر ایزدان برتر و خردمندتر از آدمیان‌اند، باید به طریق اولی بافضیلت‌تر از آدمیان باشند.<sup>۱۲</sup> بر این مبنای سقراط می‌کوشد تا با اصلاح دین سنتی، به قرائتی معرفت‌محور و اخلاقی از دین دست یابد. او در ایوتوفرون(6a) از ناباوری خود به دشمنی و بدکنشی ایزدان با یکدیگر سخن می‌گوید. از این‌رو، با لحن تردید‌آمیز از ایوتوفرون دین‌ورز می‌پرسد(6b) آیا داستان‌هایی را که شاعران درباره کشمکش و دشمنی ایزدان با یکدیگر می‌گویند، باور می‌کنی.

سقراط همین ناباوری به بدکرداری ایزدان را دلیل اتهام خود می‌داند(9–6a). بنابراین، دست کم برداشت افلاطون این است که اخلاقی ساختن سپهیر ایزدی است که به اتهام سقراط (ناباوری به ایزدان باستانی و ابداع ایزدانی نو) و محکومیت و اعدام او انجامیده است. ولاستوس در این باره می‌گوید با تأمل در دو اتهام سقراط درباره ایزدان و اینکه سقراط خود به صراحت اتهام بی‌دینی را رد می‌کند، گمان می‌رود که در این اتهام‌ها، بازنگری اخلاقی سقراط در ایزدان‌شناسی، معادل با براندازی و بازآفرینی ایزدان باستانی تلقی شده باشد. البته

سقراط یگانه کسی نبود که بر اسطوره‌ها خرد می‌گرفت. آنچه سبب موضع‌گیری در برابر سقراط می‌شد، این بود که او می‌توانست با گنجاندن این انتقادها در آموزش‌های خود به دیگران، بنیاد ایمان سنت‌گرایانه را براندازد. سقراط خود گفته است که آتنیان مadam که کسی معرفت خود را به دیگران نیاموزد، کاری به کار او ندارند، ولی اگر ظن ببرند که او دیگران را نیز مانند خود می‌سازد، بر او خشم می‌گیرند(Euthyphro 3c7-d1) (Vlastos 1999b: 65, 65 n. 42). (البته سقراط آشکارا منکر این است که آموزشی به کسی داده باشد (Apologia 33a5-6, b6-8). البته چه‌بسا ولاستوس به تسامح آموزش به دیگران را به سقراط نسبت داده باشد و منظور او آموزشی غیرمستقیم باشد، به معنی اینکه هم‌سخنان سقراط در خلال گفت‌و‌گو چیزی از او می‌آموختند). در مقابل دیدگاه ولاستوس، برکهاس و اسمیت می‌گویند در منابع باستانی و معاصران سقراط، شاهدی بر اینکه بازنگری اخلاقی سقراط درباره ایزدان موجب اتهام او شده باشد، نمی‌توان یافت؛ بلکه بر اساس گواهی این منابع، سروش ایزدی که سقراط مدعی دریافت آن است، چنین نتیجه‌ای به بار آورده است (از جمله: Brickhouse/Smith 1994: 183) (Euthph. 3b5-7).

برکهاس و اسمیت اشاره‌های تلویحی سقراط را نادیده گرفته و در فقره‌ای که از ایوتوفرون شاهد آورده‌اند، به برداشت ایوتوفرون استناد جسته‌اند. هرچند سروش ایزدی نیز می‌تواند موجب بدگمانی به سقراط بوده باشد، تناسبی با اتهام باز‌آفرینی ایزدان ندارد. بر عکس، دگرگونی که او در کردوکار اخلاقی ایزدان پدید می‌آورد، به خوبی می‌تواند دستاویز چنین اتهامی شود.

یکی از تعریف‌های ایوتوفرون درباره دینداری یا کار دیندارانه، این است که «من می‌توانم چنین بگویم که آنچه همه ایزدان دوست بدارند دینداری است، و به عکس، آنچه همه ایزدان از آن بیزار باشد بی‌دینی است»<sup>۱۳</sup>(9e1-3). سقراط در ارزیابی این تعریف می‌پرسد: «آیا کار دیندارانه بدین سبب که دیندارانه است، ایزدان دوستش می‌دارند، یا بدین سبب که ایزدان دوستش می‌دارند، دیندارانه است»<sup>۱۴</sup>(10a2-3)? این جمله کلیدی سقراط حاکی از آن است که ارزش فضیلت اخلاقی نزد او به خودی خود و مستقل از هر چیز است و اگر وابسته به خوشایندی آن نزد ایزدان می‌بود، ارزشی نسبی و نامستقل می‌یافتد. همان‌گونه که زناکیس می‌گوید، این جمله مستلزم استقلال اخلاق از بی‌دانشناصی است؛ زیرا بر طبق آن، هیچ‌گونه اراده یا آرزو یا گرایش یا احساس یا حکم الهی لازم نمی‌آورد که چیزی خوب یا روا باشد؛ بلکه تنها بهره‌مندی از ویژگی خاصی است که خوبی یا روایی کاری یا چیزی

را تعیین می‌کند (Xenakis 1957: 67–8). گاتری می‌گوید بر اساس اعتقاد آتنیان به چندین خدایی انسان‌گونه (anthropomorphic polytheism)، ایزدان بری از میل و هوس نیستند، و لطف و عنایتشان در گرو برآوردن خواسته‌هایشان است. ازین‌رو، تکلیف دینی، گونه‌ای دادوستد با ایزدان است. سقراط می‌کوشد ایوتوفرون را به معکوس ساختن تعریف‌ش وادرد تا معیار دینداری را از خواست ایزدان مستقل سازد و در زمرة معیارهای اخلاقی بگنجاند (Guthrie 1975: 110). ولاستوس نیز می‌گوید سقراط ایوتوفرون را وامی دارد که بپذیرد ماهیت دینداری وابسته به پسند ایزدان نیست. چیستی دینداری مانند ذات آتش است، از این جهت که به احساس ایزدان یا هیچ‌کس دیگر نسبت به آن، بستگی ندارد. دینداری، مانند هر یک از فضیلت‌های دیگر، ماهیتی خاص خود دارد که برای ایزدان نیز، همان‌گونه که برای ما، مبنا و میزانی است که تعیین می‌کند چه کاری مطابق با فضیلت است ایزدان و آدمیان، اصلی سقراطی-سوفسطایی است، و واکنشی به سنت معیار دوگانه اخلاقی (McPherran 1996: 194 n. 13) او بر آن است که سقراط با استاد معیار اخلاقی یگانه به ایزدان و دفاع از نیک‌سرشتی همه آنان، به نحو خمنی ذهنیتی واحد بدانان می‌بخشد و زمینه‌ساز یکتایی الوهیت می‌شود (McPherran 2011: 117). با این‌همه، همان‌گونه که بوسانیج یادآور می‌شود، سقراط یکسره از دین مدنی رو برنمی‌تابد، بلکه پیروی از دین سنتی را با یزدان‌شناسی اخلاقی و معنویت درون‌گرای (inner-directed spirituality) خود، که ریشه در پرورش فلسفی در زمینه فضیلت دارد، سازگار می‌سازد (Bussanich 2006: 201)<sup>۱۵</sup>.

یزدان‌شناسی اخلاقی سقراط، افزون بر یزدان‌شناسی سنتی، در برابر یزدان‌شناسی طبیعی ایونیان (Ionians) نیز سر بر می‌افرازد. ولاستوس در این باره می‌گوید ایونیان با رد الوهیت فراتطبیعی و محدود ساختن آن به ساحت طبیعت، آن را عقلانیت بخشیده‌بودند. سقراط نیز همین روند عقلانیت‌بخشی به الوهیت را دنبال کرد، ولی با اخلاقی‌ساختن ایزدان (از میان فیلسوفان پیشا‌سقراطی، اخلاقی‌ساختن الوهیت را به کسنوفانس نیز می‌توان نسبت‌داد). ایزدان سقراط هم می‌توانند فراتطبیعی باشند و هم عقلانی، بر این مبنا که خردمند و اخلاقی‌اند. سقراط با تمرکز وسوس‌گونه‌ای که بر اخلاق دارد، تنها می‌تواند پژوهش درباره مفهوم خدا را در چشم‌انداز اخلاقی خود دنبال کند، و ازین‌رو، تنها می‌تواند یزدان‌شناسی اخلاقی بنیاد نهاد، نه طبیعی. او،

همسو با نگرش سنتی، ایزدان را در دانایی برتر از آدمیان می‌داند و بر مبنای اصل وابستگی فضیلت به معرفت، بر آن است که ایزدان باید به سبب برخورداری از معرفت، به فضیلتهای اخلاقی نیز آراسته باشند(3–61: Vlastos 1999b). چنان‌که وُدراف می‌گوید، سقراط در دگرگون‌ساختن جایگاه ایزدان، به پدیدآورندگان آموزه‌های نو پیوست، ولی نه از طریق دانش طبیعی یا اجتماعی (همچون دیدگاه توکوپیدیس Thucydides) که طبیعت آدمی، و نه دخالت ایزدان، را در رویدادهای اجتماعی و تاریخی مؤثر می‌شمرد، بلکه از این طریق که ایزدان را برخوردار از معرفت اخلاقی، و در مسائل اخلاقی دمساز با یکدیگر و سرمشق آدمیان می‌دانست (Woodruff 2011: 92, 95–6, 108).

افلاطون با پابندی به همین آموزه سقراطی مبنی بر اخلاقی‌ساختن یزدان‌شناسی است که در نظام آموزش و پرورشی که برای آرمان شهر خود بنیاد می‌نهد، با شعرهایی که کارهای غیراخلاقی به ایزدان نسبت می‌دهند، مخالفت می‌ورزد و می‌گوید (Respublica ii. 379b–c) باید در خلال داستان‌ها به کودکان آموخت که هر ایزدی خوب است و آنچه خوب است هرگز منشأ بدی نیست. پس، «از آن‌جا که خوبی‌ها برای ما بسیار کمتر از بدی‌هast، و خدا علت هیچ‌چیزی جز خوبی‌ها نمی‌تواند بود، باید به‌جز او علت‌های دیگری برای بدی‌ها جست»<sup>۱۶</sup> (379c4–7).

اصلاح یزدان‌شناسی سنتی نزد سقراط در این معنا خلاصه می‌شود که او با شعری که کارهای ضد اخلاقی به ساحت یزدانی نسبت دهد، مخالفت می‌ورزد. او افزون بر این‌گونه مضمون، هیچ‌گونه درون‌مایه غیراخلاقی را در شعر برنمی‌تابد. همچنین، شعری را که تنها سرگرمی و سرخوشی مخاطبان را فراهم آورد، نسبت به شعری که خیر آنان را در بر داشته باشد، بی‌ارزش می‌شمرد (Gorgias 501e–502c). گذشته از جنبه اخلاقی، سقراط از جنبه معرفتی نیز بر شاعران خرد می‌گیرد؛ زیرا آنان بر اثر شوریدگی و بی‌خوبی‌شتنی شعر می‌سرایند و به آنچه بر زبان می‌آورند، دانا نیستند (Apologia 22c; Ion 533d–535a).

### ۳. نقد سیاسی

سقراط بر آن است که سیاست را نیز باید بر پایه اخلاق بنیاد نهاد. همان‌گونه که خیر فرد رسیدن به فضیلت است و دیگر خیرها برای او جنبه ثانوی دارد، غایت کار سیاسی و حکومت نیز باید خیر اجتماع باشد. کسی که به سیاست رو می‌آورد، نه باید در پی رسیدن به بالاترین

قدرت باشد و نه برآوردن هر آنچه دلش می‌خواهد (*Gorgias* 468e). سقراط در گرگیاس، همانجا که می‌کوشد در برابر پوزخندهای کالیکلیس (Callicles) سیاستمدار و پولوس سخنور ثابت کند که ستمگری بدتر از ستمکشی است، و فرمانروای ستمپیشه نه تنها مردمان را می‌آزارد، بلکه خود را نیز تیره‌بخت می‌سازد، یا در کتابِ یکم جمهوری، آن‌جا که ثابت می‌کند برخلاف پندار تراسوماخوس (Thrasymachus) سخنور و سیاستمدار، دادگری معادل با بهره‌کشی زبردستان از زیردستان نیست، موضع خود را آشکارا نشان می‌دهد که نزد او فضیلت سیاسی همان فضیلت اخلاقی است. او بر همین قیاس که برخورداری‌های مادی را به خودی خود خیر و مایه نیکبختی نمی‌داند، بلکه اساس سعادت را فضیلت می‌شمرد، کار اصلی سیاستمدار را نیز ثروتمندکردن شهروندان یا آسوده ساختن آنان از آشتگی‌های حزبی نمی‌داند؛ چراکه اینها به خودی خود نه خیرند و نه شر. سیاستمدار «لازم است که آنان را دانا سازد» (*Euthydemus* 292b7) و معرفتی ببخشد که مایه سعادتشان شود؛ معرفتی که «با آن دیگران را می‌توانیم نیک سازیم» (*Oὐδαμοῦ ἡμῖν φαίνονται*, 292d5–6) هرچند پی‌بردن به اینکه آنان را چگونه می‌توان نیک ساخت، کاری به غایت دشوار است و «به‌هیچ‌وجه بر ما آشکار نیست» (*Oὐδενὸς ἀρετῆς*, 134b9)، نه باروها، نه ناوگان، نه کارخانه‌های کشتی‌سازی، و نه قدرت و بزرگی، می‌تواند شهری را نیکبخت سازد. پس، برای سامان‌بخشیدن به یک اجتماع، باید شهروندان آن را از فضیلت برخوردار ساخت. اما کسی که خود از چیزی برخوردار نیست، نمی‌تواند دیگران را از آن برخوردار سازد. بنابراین، کسی که می‌خواهد بر اجتماعی فرمان براند، لازم است که نخست خود فضیلت را به دست آورد. پس، آنچه او باید برای این منظور فراهم آورد، نه اقتدار و نه توانایی برآوردن خواسته‌های خود، بلکه دادگری و خویشن‌داری است (*Alcibiades* 134b–c). از این‌روست که سقراط به محبوب خود، آلکیبیادس، که سودای حکومت در سر دارد، می‌گوید: «ای آلکیبیادس بزرگوار، اگر [تو و اجتماعت] در پی نیکبخت‌شدن باشید، به فراچنگ‌آوردن فضیلت نیاز دارید، نه قدرت مطلق برای خود تو یا شهرت»<sup>۱۷</sup> (135b3–5).

افلاطون نیز با دنباله‌روی از آموزه سقراطی، فلسفه اجتماعی و سیاسی خود را بر اخلاق استوار می‌سازد: همان‌گونه که روح نیک برخوردار از فضیلت‌هاست، جامعه نیک نیز جامعه‌ای است که از همان فضیلت‌ها برهمند باشد. بر این اساس، افلاطون بر آن است که آرمان شهر را باید بر پایه چهار فضیلت اصلی بنیاد نهاد (*Respublica* iv. 427e–428a). در مجموع، اندیشهٔ پی‌افکنندن جامعه اشتراکی ریشه در دغدغهٔ نیک و بد و جست‌وجوی خیر همگانی (v. 462a–b) و کوشش در آراستن شهروندان به فضیلت‌های اخلاقی (vi. 501b) دارد. پس، افلاطون نیز همچون سقراط، معیار اصلی ارزشگذاری اجتماعی را فضیلت اخلاقی می‌داند. از این‌روست که می‌گوید «در دیاری که توانگری و توانگران ارج یابند، نیکی و نیکان بی‌ارج می‌گردند»<sup>۱۸</sup> (viii. 551a1–2).

#### ۴. نقد سخنوری

از آن جا که سخنوری با خرسندساختن، و نه با معرفت‌بخشیدن، سر و کار دارد، و فن ویژهٔ سوفسپتایان است، سخت آماج نقد و تقبیح سقراط و افلاطون قرار می‌گیرد، تا جایی که گویی به‌منظور برائت از آن جماعت است که این دو فیلسوف خود را ناتوان در سخن‌گویی می‌خوانند (*Apologia* 17b; *Phaedrus* 262d) نسبی‌گرایانه سفسطی را فراگیرد، می‌تواند آن را همچون فی پیشنه خود سازد و در جهت سود و سودای خویش به کار برد. گرگیاس به سقراط، که از او پرسیده‌است سخنوری چیست، پاسخ می‌هد که سخنوری هنر اقناع‌بخشی یا مجاب‌کنندگی است.<sup>۱۹</sup> سقراط دو ایراد بر این تعریف می‌گیرد: یکی اینکه سخنوری یگانه فن مجاب‌کنندگی نیست (پس این تعریف مانع نیست); چراکه صاحبان فن‌های دیگر نیز دربارهٔ موضوع فن خود دیگران را مجاب می‌سازند. مشکل دوم این است که دو گونه مجاب‌کنندگی می‌توان برشمرد: «یکی اعتقادی عاری از دانستن به بار می‌آورد، و دیگری معرفت»<sup>۲۰</sup> (454e3–4). گرگیاس خود معتبر است که اقناع‌کنندگی سخنوری از نوع نخست (یعنی اقناع بدون حصول معرفت) است؛ و اگر سخن بر سرِ دادگری و بیدادگری باشد، سخنوری تنها ما را ترغیب می‌کند که عقیده‌ای درباره آن بپذیریم، بی‌آنکه آن را بشناسیم (Gorgias 454e–455a). او می‌گوید نیروی اقناع سخنوری تا حدی است که سخنور زبردست می‌تواند درباره هر موضوعی، دلنشیں‌تر و گیراتر از متخصصان آن موضوع در برابر مردمان سخن براند و درباره یک فن بهتر از اربابان آن فن همگان را اقناع کند (455e–456c). ایراد سقراط این است که اگر سخنوری که خود پژشک نیست، بهتر از

پژشک می‌تواند اعتماد مردمان را درباره بیماری و تندرستی جلب کند، توانایی او تنها در جلب اعتماد مردمانی است که از پژشکی چیزی نمی‌دانند، نه کسانی که از این فن بهره‌مندند (459a–b). پس سخنور درباره اینکه چیزی خوب یا بد، و ستد و یا نکوهیده، و روا یا نارواست نیز، به همان طریق، تنها می‌کوشد مردمان را مجاب کند و بی‌آنکه معرفتی به این مفهوم‌ها داشته باشد، به آنان که خود نیز نمی‌دانند، چنین بنمایاند که از کسی که به‌راستی آنها را می‌داند، داناتر است (459d–e).

سخنوری بدین دلیل نزد سocrates (و افلاطون) ناشایست است که از جمله مهارت‌هایی است که تنها در پی برآوردن خوشی روح‌اند، برخلاف فن‌هایی که خیر روح را می‌جویند (501b–503a). از این‌رو، سocrates بر آن است که سخنوری را نباید یک فن، بلکه نوعی ورزیدگی عاری از دانش ( $\epsilon\mu\pi\varepsilon\iota\rho\alpha$ ) شمرد که تنها می‌تواند لذت و خوشی به بار آورد (462b–c). او برای آنکه جایگاه سخنوری را نشان دهد، می‌گوید درباره روح و تن دو فن وجود دارد که هریک به دو گونه تقسیم می‌شود. فنی را که با روح سر و کار دارد، سیاست ( $\pi\omega\lambda\iota\tau\iota\kappa\eta$ ) می‌نامد، و برای فنی که با تن سر و کار دارد، نامی نمی‌یابد. فن نخست به قانونگذاری ( $\nu\omega\mu\iota\theta\epsilon\tau\iota\kappa\eta$ ) و دادگستری ( $\delta\iota\kappa\alpha\iota\omega\sigma\eta\eta$ )، و فن دوم به ورزش ( $\gamma\mu\mu\alpha\sigma\tau\iota\kappa\eta$ ) و پژشکی ( $\iota\alpha\tau\iota\kappa\eta$ ) تقسیم می‌شود. متناظر با هر یک از این فن‌های چهارگانه، یک جلوه‌فروشی ( $\kappa\omega\lambda\alpha\kappa\epsilon\iota\alpha$ ) هست،<sup>۲۱</sup> که به ترتیب عبارت‌اند از سفسطه، سخنوری، آرایشگری، خورشگری. جلوه‌فروشی نه با شناخت ( $\gamma\mu\mu\omega\sigma\alpha$ )، که با پنداشت ( $\sigma\tau\omega\chi\alpha\sigma\mu\epsilon\eta$ )، خود را به جامه آن چهار فن می‌آراید و تنها هدف آن پدیدآوردن لذت یا خشنودی است (464b–465c). سocrates با انکا به این دسته‌بندی می‌گوید: «بر اساس استدلال من، سخنوری تصویری از یک جزء سیاست است»<sup>۲۲</sup> (463d1–2). پولوس بر تبیین سocrates خرد می‌گیرد و می‌گوید بالین‌همه، سخنوران چیره‌دست بزرگترین قدرت را در شهرهای خود دارند. سocrates در پاسخ بدو می‌گوید کسی را که، «بی‌بهره از آگاهی» (466e10) تنها می‌پندارد چه کاری بهترین است، چگونه می‌توان صاحب قدرت بزرگ خواند (466b4–e11). بدین‌سان، سocrates می‌گوید من آن‌ام که فن راستین سیاست را عهده‌دار می‌شوم؛ چراکه در هر جایگاهی، «در جهت والاترین خیر» ( $\pi\rho\delta\zeta\tau\omega\beta\epsilon\lambda\tau\iota\sigma\tau\omega$ ) سخن می‌گویم، «نه در جهت خوشی» (521d9) یا «نه در جهت چیزی که لذت‌بخش‌ترین» (οὐ πρὸς χάριν, d8)

(πρὸς τὸ ἥδιστον, d9–e1) باشد. از این روست که نمی‌توانم در دادگاه «ترفندهای زیرکانه»(τὰ κομψὰ ταῦτα, e1–2) سخنوران را به سود خود به کار برم .(521d6–e2)

چنان‌که وودراف می‌گوید، اینکه چرا سقراط به رغم توانایی شگرف خویش در گفتار، از سخنوری اکراه داشت، بدین دلیل بود که گفتار او همچون سخنوری متداول هدف اقنانعی نداشت، بلکه مراد او از گفتارهایش، همچون پرسش‌های کوتاهش، این بود که دیگران را به اندیشیدن و جست‌وجوی معرفت اخلاقی برانگیزد، نه آنکه رای خود را به کرسی بنشاند. او در گفتار خود در دادگاه نیز، گرچه از راه سخن در پی تبرئه خویش بود، هرگز نمی‌خواست که به یاری سخنان تأثراور، خود را از حکم دادگاه برهاند.(Woodruff 2011: 107, 109).

#### نتیجه

سقراط بر پایه قاعدة اخلاقی خود مبنی بر اینکه تنها معرفت است که ما را به فضیلت‌های اخلاقی می‌رساند و این معرفت اخلاقی اصل و اساس سعادت آدمی را می‌سازد، بسیاری از باورها و مرامهای متعارف اخلاقی و بیزانشناختی و سیاسی را غیراخلاقی می‌یافته و در نقد و اصلاح آنها می‌کوشید. نزد سقراط برخورداری از فضیلت اخلاقی بسیار ارزشمندتر از آسودگی و سرخوشی و بهره‌مندی مادی است؛ همچنین، بر اساس قاعدة اخلاقی او، هرگاه کسی به آگاهی اخلاقی دست یابد، هیچ‌گاه و به هیچ روی دست به کردار ناروانی زند؛ زیرا بدکرداری از ناآگاهی سرچشمه می‌گیرد. از این‌رو، (۱) سقراط، برخلاف باورهای اخلاقی رایج، بر آن است که ستمگری بدتر از ستمکشی است؛ و نباید در صدد انتقام یا مقابله به مثل برآمد؛ و حتی نباید به دشمن خود بدی روا داشت. (۲) سقراط عقيدة یونانیان را درباره همچشمی و کشمکش در میان ایزدان یا بدکرداری ایزدان با آدمیان و نیز رابطه دادوستد در میان ایزدان و آدمیان (بهصورت دریافت پیشکش از آدمیان در قبال برآوردن آرزوهای آنان) برنمی‌تافت و، برخلاف عقيدة سنتی و رسمی، ساحت ایزدی را ساحت برتر معرفتی و اخلاقی، و سرمشق آدمیان می‌شمرد. در مجموع، او با هرگونه اسطوره و شعر با درون‌مایه غیرمعرفتی مخالفت می‌ورزید. (۳) سقراط سیاست راستین را نیز نه میدان تاخت و تاز زمامداران در خود کامگی و بهره‌کشی از زیردستان، که عرصه خدمت به خلق از راه اخلاقی ساختن اجتماع می‌دانست و حتی قدرتمندساختن کشور یا تأمین رفاه شهروندان را بسی کم‌ارج‌تر از تکلیف اخلاقی سیاستمداران می‌شمرد؛ او بدین‌سان فلسفه سیاسی را تابعی از فلسفه اخلاق می‌ساخت. (۴) سرانجام اینکه سقراط سخنوری را، بدین دلیل که

به جای معرفت‌جویی و معرفت‌بخشی، به روش‌های سفسطی و اقنانعی اتکا داشت، و به جای پروای شایست و ناشایست اخلاقی، تنها به خوش‌امد مردمان یا مجاب‌ساختن آنان در جهت سود و سودای سخنور می‌پرداخت، مهارتی ریاگونه و جلوه‌فروشانه می‌شمرد و در شمار فنون ارزشمند و کارآمد برای آدمیان نمی‌آورد. البته روحی واحد جملگی نقدها و اصلاح‌گری‌های مذکور در چهار حوزه فوق را در بر می‌گیرد، به گونه‌ای که ما با یک اصلاح‌گری با مبنای یگانه و مبتنی بر معرفت‌شناسی اخلاقی سقراط مواجه‌ایم که به صورت‌های گوناگون جلوه‌گر می‌شود.

### پی‌نوشت‌ها

۱. کلوسکو و زیل از جمله موافقان این دیدگاه‌اند (Klosko 1996: 273 n. 1; Zeyl 1996: 163 n. 7).

۲. فاین به ترتیب از دو تن موافق و مخالف این دیدگاه یاد می‌کند:

Vlastos, G. (1991), *Socrates, Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge University Press. Kahn, C. (1981), “Did Plato Write Socratic Dialogues?” *Classical Quarterly*: 31, 305–20; (1996) *Plato and the Socratic Dialogue: The Philosophical Use of a Literary Form*, Cambridge University Press.

Fine, G. (ed.) (1999), *Plato 2. Ethics, Politics, Religion, and the Soul*, Oxford University Press, p. 1, n. 1.)

۳. در این مقاله، نقل قول‌های مستقیم از آثار یونانی، ترجمه از متن اصلی آنهاست. در این کار، از برخی ترجمه‌های این آثار یاری گرفته‌ایم، ولی از آنها به جای متن یونانی پیروی نکرده‌ایم. کوشیده‌ایم که در حد توان ترجمه‌ای نزدیک به متن اصلی به دست دهیم. اصل یونانی واژه‌ها و عبارت‌های کوتاه را در متن، و عبارت‌ها و جمله‌های طولانی را در پی‌نوشت‌ها می‌آوریم. در این نقل قول‌ها، همه تأکیدها از ماست. در ارجاع به آثار یونانی، اگر به نام آنها به فارسی تصریح نشده باشد، عنوان‌های لاتین آنها را می‌آوریم، همراه با شماره‌هایی که بنا به رسم در ویرایش‌ها و ترجمه‌های گوناگون به کار می‌رود (این شماره‌ها در آثار منظوم، شماره مصراج‌های است).

3. ...μέγιστον τῶν κακῶν τυγχάνει ὃν τὸ ἀδικεῖν. — Ἡ γὰρ τοῦτο μέγιστον; Οὐ τὸ ἀδικεῖσθαι μεῖζον; — Ἡκιστά γε. — Σὺ ἄρα βούλοιο ὃν ἀδικεῖσθαι μᾶλλον ἢ ἀδικεῖν; — Βουλοίμην μὲν ὃν ἔγωγε οὐδέτερα· εἰ δ' ἀναγκαῖον εἴη ἀδικεῖν ἢ ἀδικεῖσθαι, ἐλοίμην ὃν μᾶλλον ἀδικεῖσθαι ἢ ἀδικεῖν.

افلاطون این نکته را چندین بار دیگر در همین محاوره از زبان سقراط (473a, 474b–e, 479e, 508b, 509c, 527b, 522d–e) و نیز در نامه هفتم (335a) بازگفته‌است. پیش از

سقراط، دموکریتوس (Democritus) نیز این اصل را بر زبان آورده است. گفته او این است که «ستمگر از ستمکشیده بدبختتر است» (*ό ἀδικῶν τοῦ ἀδικουμένου*). (ارجاع‌های این مقاله به فیلسفان پیشاسقراطی کاکوδαιمونέστερος 249. F118.B45) مبتنی است بر 2010 Graham. سه شماره‌ای که در ارجاع به فقره‌ها می‌آید، به ترتیب از چپ، عبارت است از شماره‌گذاری کلی گراهام، اعم از قطعه بازمانده از فیلسوف یا گواهی و گزارش دیگر نویسنده‌گان باستانی، شماره قطعه فیلسوف به شماره‌گذاری گراهام و همراه با F، و شماره قطعه فیلسوف به شماره‌گذاری دیلس-کرانتس (Diels-Kranz) همراه با B.

۴. از جمله آنکه زئوس از هرا می‌خواهد بگزارد در عوض رها کردن شهر تروا، یکی از شهرهای دلخواهش را ویران کند (*Ilias* iv. 31–69; cf. *Ajax* 79) (نقل از McPherran 2011: 119).

5. τῇ δικαιοσύνῃ δὴ οἱ δίκαιοι ἀδίκους [δύνανται ποιεῖν,] ἥ καὶ συλλήβδην ἀρετῇ οἱ ἀγαθοὶ κακούς.

6. οὐδὲ δὴ τοῦ ἀγαθοῦ [ἔργον] βλάπτειν ἀλλὰ τοῦ ἐναντίου.

7. οὐκ ἄρα τοῦ δικαίου βλάπτειν ἔργον, ... οὔτε φίλον οὔτ' ἄλλον οὐδένα, ἀλλὰ τοῦ ἐναντίου, τοῦ ἀδίκου.

کل استدلال سقراط را همراه با مثال‌هایی که زده است، در 335a–e می‌یابیم. و نتیجه‌گیری نهایی سقراط: «پس بر ما روشن شد که آن که دادگر است هیچ‌گاه کسی را نمی‌آزاد» (*οὐδαμοῦ* ὅτιον οὐδένα *ἡμῖν* ἐφάνη ὃν βλάπτειν. 335e5)

8. οὐδὲ ἀδικούμενον ἄρα ἀνταδικεῖν, ώς οἱ πολλοὶ οἴονται, ἐπειδή γε οὐδαμῶς δεῖ ἀδικεῖν.

بسنجید با:

οὔτε ἄρα ἀνταδικεῖν δεῖ οὔτε κακῶς ποιεῖν οὐδένα ἀνθρώπων, οὐδ' ἀν ὁτιοῦν πάσχῃ ὑπ' αὐτῶν. (49c10–11)

(«هیچ‌کس نه ستمی را باید پاسخ دهد، نه به هیچ‌یک از آدمیان بدی کند، صرف نظر از اینکه از دست آنان چه بر او رفته باشد.»)

۹. در ادبیات یونانی پیش از افلاطون نیز گاه به اندیشه تقبیح انتقام بر می‌خوریم. از جمله، نزد سوفوکلیس (Sophocles)، آن‌جا که آنتیگونه (Antigone) — شخصیتی که در برخورد با هر رویدادی آدمی را به ستایش خود وامی دارد — می‌کشد تا پدرش، اویدیپوس/اویدیپ (Oedipus)، را راضی کند که از بدی‌هایی که پسرش، پولونیکس (Polyneices)، در حق او روا داشته است،

در گذرد(5) *Oedipus Coloneus* ۱۱۹۰: هرچند که توجیه او از حیطه مهرورزی پدران به فرزندان ناخلف فراتر نمی‌رود و یک حکم اخلاقی کلی را، آن‌گونه که سقراط در نظر دارد، لازم نمی‌آورد؛ بهویژه آنکه در نمایشنامه‌های سوفوکلس به عکس این اندیشه، یعنی به استحسان انتقام و قصاص نیز بر می‌خوریم؛ ایکترا به صراحة خودداری از قصاص قاتل را سبب تباہی ناموننگ آدمی و حرمت ایزدان می‌شمرد(50) *Electra* ۲۴۴–۵۰). در نمایشنامه‌های ایوریپیدس(Euripides) نیز اشاره‌هایی به نهی خون‌خواهی می‌باییم؛ یکی آن جا که مِدیا به شوی خود، ایاسون(Iason/Jason)، می‌گوید: «نباید در برابر بدی‌ها مقابله به مثل کنی»، (ούκουν χρῆν σ' ὁμοιοῦσθαι κακοῖς) (839)؛ اما او چنین می‌گوید تا ایاسون را فریب دهد و در عمل، عکس گفتارش، یعنی راه انتقام‌جویی‌اش را هموار سازد. دیگر اینکه دیونوسوس(Dionysus)، در گفت‌و‌گو با پنتیوس(Pentheus)، بدی‌کردن در واکشن به بدی‌دیدن را نابخردانه می‌شمرد (Bacchae) (Helena 1151–60) بی‌پایان می‌داند.

۱۰. نمونه‌هایی از بدکرداری‌های ایزدان در ایلیاد و اودیسه: زئوس(Zeus) آگاممنون (Agamemnon) را با رؤیایی می‌فریبد تا او را به جنگ با ترواییان برانگیزد (Ilias ii. 1–40). آتنه(Athene) پانداروس(Pandarus)، کمانداری از سپاه تروا، را می‌فریبد(iv. 85–104). آبولون با آتنه درباره بی‌رحمی او با مردمان تروا سخن می‌گوید (vii. 23–32). زئوس و پوسیدون(Poseidon) با آنکه برادرند، به ترتیب از ترواییان(Trojans) و آخاییان(Achaeans) پشتیبانی می‌کنند و آتش کینه و واگرایی را در میان آنان می‌افزوند(60–60). میلانوس(Menelaus)، شاه اسپارت و برادر آگاممنون، زئوس را عامل سیزده‌جوبی در میان آدمیان می‌خواند (ἐξαπάφοιτο Διὸς νόον, 160) (xiii. 631–3). هرا عقل شوی خود، زئوس، را می‌رباید(xiv. 153–353). ایزدان با یکدیگر می‌ستیزند («ایزدان در ستیز با ایزدان» xx. 1–75, cf. (oi μὲν θεοὶ ἀντα θεῶν, 75) (xxi. 385–513). آبولون و آتنه با یکدیگر هم‌چشمی و نیرنگ می‌ورزند و در مسابقه گردونه‌رانی جنگاوران آخایی دخالت می‌کنند(xxiii. 382–400). در مسابقه کمان‌گیری جنگجویان آخایی، آبولون بر تیوکروس(Teucer) کینه می‌ورزد، چراکه او نذر نکرده است که بردهای نخست‌زاد را برای او قربانی کند؛ و میریونیس(Meriones) که بردهای نخست‌زاد را نذر او کرده است، پیروز می‌شود (xxiii. 861–88). میلانوس از رشك (یا خشم) خدا(ἀγάσσεσθαι θεὸς αὐτὸς) (Hermes) دزدی را همچون امتیازی به آتوتلوکوس می‌کند(Odyssea iv. 181).

. (xix. 395–8) (Autolycus) می‌بخشد، چراکه قربانی‌های دلخواه به او تقدیم کرده است (Philoetius (Philoctetes) در آغاز سخن خود با اودوسيوس (Odysseus)، از سنگدلی زئوس نسبت به آدمیان (xx. 201–3) می‌کند (Oὐκ ἐλεαίρεις ἀνδρας).

افلاطون نخستین نمونه‌ای را که ما آورده‌ایم، در شعری از آیسخولوس (Aeschylus) نقل می‌کند (Respublica ii. 385b): این شعر بر ما ناشناخته است. او نمونه دوم را نیز نقل کرده است (379e3–5). همچنین او چهار نمونه می‌آورد از اینکه هومر (Homer) بدی را به ایزدان نسبت داده است (379d–e)، و یک نمونه از آیسخولوس (380a). مأخذ سه نمونه نخست / لیلاد (xxiv. 527–32) است، ولی مأخذهای نمونه چهارم و نمونه‌ای که از آیسخولوس نقل کرده است، بر ما آشکار نیست (Cooper 1997: 1018 n. 11, 1022 n. 14).

هسیود (Hesiod) نیز نمونه‌های فراوانی از بدکنشی‌ها و بدگالی‌های ایزدان بر شمرده است (از جمله در 889–90). همچنین در دیگر منظومه‌های یونانی مبتنی بر اسطوره‌ها، نمونه‌های فراوانی از کینه‌توزی‌ها و خونخواهی‌های ایزدان به چشم می‌خورد. در میان سوگ‌نامه‌های آیسخولوس، پرومتبیوس در بند سراسر مبتنی است بر دودستگی و کشاکش ایزدان، و از رنج پرومتبیوس و ایو (Io) بر اثر کینه و سنگدلی زئوس و هرا حکایت می‌کند (درباره پرومتبیوس بنگرید به کلی نمایشنامه پرومتبیوس در بند، و درباره ایو بنگرید به Suplices 274–323 و Ajax 51–73). ایورپیدس نیز نمایشنامه‌ای در پس زمینه هم‌چشمی و نیرنگ‌بازی سه ایزدانو نوشته است (Helena 23ff.). نمونه‌های دیگر در نمایشنامه‌های او: خشم هرا بر Bacchae 6–9)، مادر دیونوسوس، او را دستخوش آذربخش زئوس می‌سازد (Semelē)، سیمله (Prometheus Vinctus 599–603, 642–83 او سخن می‌گوید (Aphrodite 1142–821). (همچنین، درباره دیونوسوس بر پنتیوس کینه می‌ورزد و با آرامش و خونسردی او را می‌فریبد تا نخست دستخوش ریشخند مردمان سازد و سپس به دست مادرش به کام مرگ ددمشانه کشد (Medea 9–6). کینه‌جوبی دیونوسوس نسبت به زنانی که او را بزرگ نمی‌داشتند، بنگرید به: 9–1344). آفرودیته (Hippolytus 102–6) کمر به نابودی هیپولوتوس می‌بندد؛ چراکه هیپولوتوس ارادتی به او ندارد (Artemis) فقط شیفتنه و سرسپرده آرتیمیس (Alcestis 1135) است (23–10). ایزدان حتی ممکن است به آدمیان رشك برنده (Medea 964). آدمیان، ایورپیدس از زبان مدبیا می‌گوید که پیشکش‌ها ایزدان را می‌فریبد.

۱۱. از این جهت، در میان سوگ‌نامه‌نویسان یونان، ایورپیدس نامبردار است که کردارهای ایزدان را به دیده انتقاد می‌نگرد: او از زبان هلن از نیرنگ‌بازی و ستیزه‌جوبی آفرودیته شکایت می‌کند (Helena 338–40, 1101–6) و از بدکرداری ایزدان با آدمیان سخن می‌گوید (267–8).

کرئوسا) (Creusa)، که دستخوش هوس‌رانی آپولون شده است، می‌گوید اگر از ایزدان ستم ببینیم، شکایت کجا بریم (Ion 253–4, cf. 384). این نیز هوس‌بازی آپولون را می‌نکوهد و می‌گوید چگونه است که ایزدان قوانینی برای آدمیان وضع می‌کنند، ولی خود بدانها پاییند نمی‌مانند؛ و به طعنه می‌گوید اگر ایزدان ناکریب بودند که توانی برای بدکاری‌های خود پیروزی‌دازند، می‌باشد خزانه پرستشگاه‌های خود را تهی سازند (436–51). هیپولتوس حتی نقد را به نفرین تبدیل می‌کند و آن جا که پدرش، ترسیوس، دم از فریب خورده‌گی خود به دست ایزدان می‌زند، می‌گوید ای کاش نفرین میرندگان به ایزدان درمی‌گرفت (Hippolytus 1414–5). اما پیش از ایورپیپرس، چنین انتقادهایی را نزد سوفوکلس نیز می‌باییم: او از زبان فیلوکتیس می‌گوید چگونه می‌توان ایزدان را ستود، هنگامی که بدی‌های آنان را درمی‌باییم (Philoctetes 451–2). همچنین، از زبان هولوس (Hyllus) که در مرگ پدرش، هراکلس (Heracles)، به سوگ نشسته است، دم از سنگدلی (ἀγνωμοσύνη) ایزدان نسبت به آدمیان می‌زند (Trachiniae 1266–78). پیش از سوفوکلس، همسایان و شخصیت‌های آیسخولوس، بهویژه پرومیوس، نیز بی‌پروا زبان به انتقاد از بیدادگری‌های ایزدان، بهویژه زئوس، می‌گشایند (Prometheus Vinctus 34–5, 160–7, 187–90, 223–7, 242) همچنین در نوشته‌های 3, 306–8, 325–6, 599–603, 735–40, 894–907, 975–6) (29.F17.B11) برای‌مانده از فیلسفان پیشاسقراطی، می‌توان از پنج قطعه کسنوفانس (30.F18.B12, 31.F19.B14, 32.F20.B15, 33.F21.B16) در طعن انسان‌گونه‌انگاری (anthropomorphism) ایزدان و اینکه هومر و هسیوود بدکنشی‌های آدمیان را به ایزدان نسبت داده‌اند، و یک قطعه هراکلیتوس (Heraclitus) در نقد آیین‌های قربانی و نیایش (Empedocles) در نقد آیین قربانی نیز یاد کرد (161.F115.B5) (189.F134.B128, 197.F142.B136, 198.F143.B137) (Woodruff 2011: 108). وُدرا ف می‌گوید گامی که سقراط در این راه فراتر نهاد، صراحة و شهامت او در رد داستان‌های کهن بود (Vlastos 1999b: 65 n. 42; McPherran 2011: 113–4, 114 n. 8, 131 n. 40–1).

۱۲. برخی از صاحب‌نظران بر آن‌اند که سقراط دانایی و نیکی کامل و مطلق را به ایزدان نسبت می‌دهد (Brickhouse/Smith 1994: 179, 180 n. 6; McPherran 2011: 119). اما تصویری به چنین نکته‌ای در نوشته‌های آغازین افلاطون به چشم نمی‌خورد.

13. ἔγωγε φαίην ἀν τοῦτο εἶναι τὸ ὄσιον ὃ ἀν πάντες οἱ θεοὶ φιλῶσιν, καὶ τὸ ἐναντίον, ὃ ἀν πάντες θεοὶ μισῶσιν, ἀνόσιον.

14. ἄρα τὸ ὄσιον ὅτι ὄσιόν ἐστιν φιλεῖται ὑπὸ τῶν θεῶν, ἢ ὅτι φιλεῖται ὄσιόν ἐστιν;

.15 درباره دین و روزی سقراط بنگردید به 23 McPherran 2011: 121, n.

16. πολὺ γὰρ ἔλαττω τάγαθὰ τῶν κακῶν ἡμῖν, καὶ τῶν μὲν ἀγαθῶν οὐδένα ἄλλον αἰτιατέον, τῶν δὲ κακῶν ἄλλ' ἄττα δεῖ ζητεῖν τὰ αἴτια, ἄλλ' οὐ τὸν θεόν.

همچنین افلاطون می‌گوید «خدا علت خوبی‌هاست، نه علت هر چیزی» (μὴ πάντων αἴτιον τὸν θεὸν ἄλλὰ τῶν ἀγαθῶν, 380c8–9) کارهای غیراخلاقی را به ایزدان و پهلوانان نسبت دهنده، هر کس با شنیدن سخنان آنان آمادگی می‌یابد تا خود را از بدی تبرئه کند (iii). 391e–392a). افلاطون آموزه سقراط را گسترش می‌بخشد و بساطت و تغییرناپذیری را به خدا نسبت می‌دهد و می‌گوید خدا «بسیط» (ἀπλοῦν) است و «خود را دگرگون نمی‌سازد» (οὗτε αὐτὸς μεθίσταται, 382e9): این تأمل‌های افلاطون نیز—که باز هم با دین عرفی و مدنی یونانیان ناسازگار است—ریشه در خداشناسی اخلاقی سقراط دارد (380c–381e, 282e).

17. Οὐκ ἄρα τυραννίδα χρή, ὡς ἄριστε Ἀλκιβιάδῃ, παρασκευάζεσθαι οὕθ' αὐτῷ οὔτε τῇ πόλει, εἰ μέλλετε εύδαιμονεῖν, ἄλλ' ἀρετήν.

18. Τιμωμένου δὴ πλούτου ἐν πόλει καὶ τῶν πλουσίων ἀτιμοτέρα ἀρετή τε καὶ οἱ ἀγαθοί.

.19 «سخنوری پدیدآورنده اقناع است» (πειθοῦς δημιουργός ἐστιν ἡ «سخنوری پدیدآورنده اقناع است») .*Gorgias* 453a2)

20. τὸ μὲν πίστιν παρεχόμενον ἄνευ τοῦ εἰδέναι, τὸ δ' ἐπιστήμην.

۲۱ همان‌گونه که از توضیح سقراط پیداست، منظور او از واژه *κολακεία* نوعی مهارت یا ورزیدگی است که نمی‌تواند فن راستین به شمار آید، چراکه مبتنی بر داشت نیست، و برای جسم و جان نه خیر، که تنها خوشی به بار می‌آورد. پس، نوعی ظاهرسازی یا جلوه‌آرایی فریبنده یا تلبیس است که در قالب فن خودنمایی می‌کند. از این‌رو، ما معادل جلوه‌فروشی را برای آن برگزیدیم که هر دو جنبه ظاهرسازی و ریاگونگی را در بر دارد. زرافی یا زرق‌پیشگی نیز می‌تواند معادل مناسبی برای واژه مذکور باشد؛ چراکه به معنای ریاکاری و فریبنده است و در عین حال معنای «ظاهر چیزی را با زرق و برق آراستن» نیز در آن مندرج است. اما معادل جلوه‌فروشی این مزیت را دارد که به ازاء صفت و فعل‌های هم‌خانواده با اسم *κολακεία* می‌توان جلوه‌فروش یا جلوه‌فروشانه، و جلوه فروختن

به کار برد. از این جهت، معادل ریاورزی یا سالوسورزی (و واژگان هم‌خانواده با آنها) نیز برای این معنی مناسب می‌نماید. در ترجمه‌های انگلیسی زیل (D. J. Zeyl; Cooper 1997) و وودهد (W. D. Woodhead; Hamilton/Cairns 1973)، واژه "flattery"، و در ترجمة فرانسوی روبن (Robin 1950)، واژه «flatterie»، بهمعنی چاپلوسی، به ازای واژه یونانی به کار رفته است. مرحوم لطفی و مرحوم کاویانی نیز این واژه را به «چاپلوسی» (لطفی ۱۳۶۷)، و مرحوم فروغی به «خوش‌آمدگری» برگداخته‌اند (حکمت سقراط و افلاطون، به‌قلم افلاطون، ترجمه و نگارش محمدعلی فروغی، بی‌نا، بی‌تا، ج ۲، از جمله ص ۹۲–۳). گاتری، به پیروی از همیلتون (Hamilton)، معادل procureing را برمی‌گیردند، با این توضیح که هرچند این معادل، در معنای محدود flattery با متراffد نیست، بر کنش اخلاقی دلالت دارد، که معادل متداول تر flattery فاقد این بار معنایی است (Guthrie 1975: 287 n. 3).

22. ἔστιν γὰρ ἡ ῥητορικὴ κατὰ τὸν ἐμὸν λόγον πολιτικῆς μορίου εἰδωλον.

#### منابع

- لطفی تبریزی، م. ح. (مترجم) (۱۳۶۷)، دوره آثار افلاطون (ج ۱ تا ۳، ترجمه ج ۱ با همکاری ر. کاویانی)، خوارزمی.
- Brickhouse, T. C. and Smith, N. D. (1994), *Plato's Socrates*, Oxford University Press.
- Burnet, J. (ed.) (1900–1906), *Platonis opera* (vols i–iv), Oxford.
- Bussanich, J. (2006), ‘Socrates and Religious Experience’, in S. Ahbel-Rappe and R. Kamtekar (eds.), *A Companion to Socrates*, Blackwell: 200–13.
- Cooper, J. M. (ed.) (1997), *Plato: The Complete Works*, D. S. Hutchinson (assoc. ed.), Hackett.
- Graham, D. W. (ed. and trans.) (2010), *The Texts of Early Greek Philosophy: The Complete Fragments and Selected Testimonies of the Major Presocratics* (2 vols), Cambridge University Press.
- Guthrie, W. K. C. (1975), *A History of Greek Philosophy* (vol. iv: *Plato: The Man and His Dialogues, Earlier Period*), Cambridge University Press.
- Hamilton, E. and Cairns, H. (eds.) (1973), *The Collected Dialogues*

*of Plato*, Pantheon Books.

- Janko, R. (2006), ‘Socrates the Freethinker’, in S. Ahbel-Rappe and R. Kamtekar (eds.), *A Companion to Socrates*, Blackwell: 48–62.
- McPherran, M. L. (1996), ‘Socratic Reason and Socratic Revelation’, in W. J. Prior (ed.), *Socrates: Critical Assessments of Leading Philosophers* (vol. ii), Routledge: 167–94.
- McPherran, M. L. (2011), ‘Socratic Religion’, in D. R. Morrison (ed.), *The Cambridge Companion to Socrates*, Cambridge University Press: 111–37.
- Most, G. W. (trans.) (2006), *Hesiod: Theogony, Works and Days, Testimonia*, Loeb Classical Library.
- Murray, A. T. (trans.) (1974, 1975), *Homer: The Odyssey* (2 vols), Loeb Classical Library.
- Murray, A. T. (1978, 1976), *Homer: The Iliad* (2 vols), Loeb Classical Library.
- Robin, L. (trad.) (1968), *Platon: Œuvres complètes* (2 vols, avec la collaboration de M.-J. Moreau), Paris.
- Smyth, H. W. (trans.) (1922), *Aeschylus i: Suppliant Maidens, Persians, Prometheus Bound, Seven Against Thebes*, Loeb Classical Library.
- Storr, F. (trans.) (1962), *Sophocles i: Oedipus the King, Oedipus at Colonus, Antigone*, Loeb Classical Library.
- Storr, F. (1919), *Sophocles ii: Ajax, Electra, Trachiniae, Philoctetes*, Loeb Classical Library.
- Vlastos, G. (1999a), ‘Happiness and Virtue in Socrates’ Moral Theory’, in G. Fine (ed.), *Plato 2: Ethics, Politics, Religion, and the Soul*, Oxford University Press: 105–36.
- Vlastos, G. (1999b), ‘Socratic Piety’, in G. Fine (ed.), *Plato 2: Ethics, Politics, Religion, and the Soul*, Oxford University Press: 56–77.
- Way, A. S. (trans.) (1930), *Euripides i: Iphigeneia at Aulis, Rhesus*,

Hecuba, The Daughters of Troy, Helen, Loeb Classical Library.

- Way, A. S. (1912), *Euripides iii: Bacchanals, Madness of Hercules, Children of Hercules, Phoenician Maidens, Suppliants*, Loeb Classical Library.
- Way, A. S. (1928), *Euripides IV: Ion, Hippolytus, Medea, Alcestis*, Loeb Classical Library.
- Woodruff, P. (2011), ‘Socrates and the New Learning’, in D. R. Morrison (ed.), *The Cambridge Companion to Socrates*, Cambridge University Press: 91–110.
- Xenakis, J. (1957), ‘On the Theological Interpretation of Plato's Ethics’, *The Harvard Theological Review* 50: 67–70.