

Наукове життя

УДК 94(477):378(063) "2011/2013"

Гирич Я. М.

ТРЕТЯ РІЧНИЦЯ "ГЛУХІВСЬКИХ НАУКОВИХ ЧИТАНЬ"

Стаття присвячена аналізу якісних і кількісних показників трьох Міжнародних наукових конференцій молодих учених і студентів "Глухівські наукові читання" (2011 – 2013 рр.)

Ключові слова: Глухів, наукові читання, конференція, молоді вчені, збірник, регіональне представництво, учасники, історія, педагогіка, секція

Глухів відомий передусім як колишня гетьманська резиденція. У 1874 році тут було створено учительський інститут (нині - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка). За межами міста й області освітній заклад знаний перш за все своїми традиціями підготовки вчителів початкових класів. У виші періодично відбувалися наукові заходи різного рівня (конференції, семінари, круглі столи), "слабким місцем" залишалося відсутність "апробаційного майданчика" наукової роботи молодих дослідників.

Ініціатором та безпосереднім організатором започаткування традиції проведення наукових форумів у стінах Глухівського університету виступило Товариство молодих учених ГНПУ ім. О. Довженка. Ідея полягала у заснуванні щорічного заходу, де молоді викладачі, студенти й аспіранти могли б налагоджувати конструктивне співробітництво. Університет мав стати місцем апробації досліджень та обговорення актуальних питань різних наук.

Конференція відбувалася на базі кафедри історії за підтримки наукового відділу університету. Організаторами з самого початку було заявлено про залучення учасників з-за кордону і міжнародний статус заходу. У збірниках виходили матеріали написані українською, російською, англійською та білоруською мовами. Захід щороку проводився у Міжнародний день студента - 17 листопада (цього дня 1939 р. нацисти репресували понад 1200 студентів Карлового університету у Празі).

За результатами роботи конференції передбачалася публікація доповідей у паперовому вигляді та на офіційній інтернет-сторінці університету. Зважаючи на наявний кадровий ресурс і наукові традиції виділено низку секцій, таких як історія, педагогіка, психологія, філологія, гуманітарні науки тощо. Традиційно наймасовішою була історична секція. На перших читання питома вага доповідей на історичну тематику становила 35%, на других – 41%, на третіх – 61%. Також помітне місце посідали роботи з педагогіки.

Перший із заходів серії "Глухівських наукових читань" відбувся 15-17 листопада 2011. Конференція присвячувалася 20-й річниці Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991 р. У науковому форумі взяли участь представники 18 регіонів України з 36 вишів та установ. Окрім того, до роботи долучилися молоді науковці двох країн (15 росіян та 2 білорусів з 7 й 2 вишів відповідно).

Наступного року наукове зібрання було приурочене до 865-ліття першої літописної згадки про Глухів та 68-ої річниці звільнення України від німецьких окупантів. Подія відбулася 16-17 листопада 2012 р. У представницькому форумі взяли участь молоді дослідники з 15 регіонів України, які репрезентували 32 виші та організації. Міжнародне представництво забезпечувалося 8 громадянами РФ з 3 установ.

Наступна за ліком конференція присвячувалася ювілейній, 270-й річниці укладання "Прав за якими судиться малоросійський народ". Форум, що втретє відбувся у стінах ГНПУ

свідчить про незгасаючий інтерес науковців до спроб вирішення низки наукових проблем гуманітарних дисциплін. Участь у роботі третіх "читань" взяли загалом 160 молодих дослідників з 22 регіонів України (від 65 ВНЗ та установ). Цього року значно розширилася географія учасників. До росіян (26 осіб представляли 12 ВНЗ) та білорусів (4 особи) долучилися представники Грузії та Казахстану.

Результати пошуків молодих науковців регулярно публікувалися у збірниках матеріалів Глухівських наукових читань. У зазначених виданнях друкували свої статті молоді наковці, викладачі вищих навчальних закладів, аспіранти та студенти. Висвітлювалися актуальні питання з історії, педагогіки, філології, психології та інших наук.

Очікуваний організаторами широкий обмін думками відбувся на сторінках першого збірника "читань". Зокрема, було актуалізовано науково-теоретичний потенціал проблематики декількох дисциплін. У статті І. Анненкова та Н. Анненкової (Харків) констатувалася наявність у вітчизняній науці неоднозначність застосування терміну "галузь" в дослідженнях з історії промисловості та запропоновано комплексне і ємне визначення.

Деміфологізації вітчизняної історії присвячено розвідку В. Ковбаси (Дніпропетровськ). Має місце критика тези українського радянського історика В. Голобуцького про "штучне зістарення" Томаківської Січі на 20-40 років, що у свою чергу вело до подальшого "перетворення" Д. Вишневецького на її сучасника. Ніби заснована Байдою фортеця на Малій Хортиці виконувала роль Кодака відносно "народної" Томаківської Січі. Це давало підстави для формування образу реакційного феодала та зятятого борця із запорізьким козацтвом. В. Ковбаса вказав на довільну інтерпретацію В. Голобуцьким джерельної бази, штучне "підтягування" історичних фактів для підтвердження своєї концепції. Сучасна історіографія оперує даними, що Томаківську Січ заснували щонайменше через 5-7 років після знищення Хортицької, не раніше 1563 р., коли Д. Вишневецький уже потрапив до турецького полону.

У польській історіографії доби ПНР вагоме місце займає постать Адама Керстена, борця з літературними міфами польської історії XVII ст. Аналізу його наукової спадщини присвятив свою статтю студент Маріупольського університету Є. Горб.

Вплив Першої світової війни на духовне життя російської провінції (на прикладі Курської губернії) через призму діяльності інтелігенції проаналізований доцентом Курського державного університету В. Чаплигіним. С. Бусько (Мінськ) звернув увагу на специфіку роботи системи політичного розшуку Російської імперії у білоруських губерніях на початку XX ст.

Діяльність курського центру "Пошук" з виявлення місць утримання радянських військовополонених на Курщині під час Другої світової війни висвітлена його очільником І. Цукановим. Дослідникам на підставі опрацювання архівних джерел та усних свідчень вдалося встановити 37 об'єктів (шталаги, дулаги, збірні, збірно-пересильні й транспортні пункти), через які пройшли 9826 полонених військовслужбовців РСЧА.

Багатовимірний простір здобутків молодих науковців відображено у другому щорічнику "Глухівських наукових читань". Наукові розвідки низки дослідників спрямовувалися у площину археологічно-пошукової роботи, пов'язаної з подіями Другої світової війни. Серед них, В. Росицький (Ніжин), що повідомив про роботу сумських та конотопських пошуковців у 2006 – 2012 рр. щодо знайдення та перепоховання останків учасників боїв за р. Сейм на конотопському напрямі впродовж 6-14 вересня 1941 р.

В. Бакін (Глухів) акцентував увагу на першому етапі та перспективах пошуково-ексгумаційних робіт у Корюківці восени 2012 р. Їх результатом стало віднайдення силами трьох пошукових груп біля 300 людських останків. Загалом ця діяльність пов'язана з 70-ми роковинами Корюківської трагедії 1-2 березня 1943 р., коли було вбито або спалено близько 6700 осіб. Вона вважається наймасовішою каральною акцією нацистів проти мирного населення у роки Другої світової війни, а також зайвий раз не афішувалася в радянські часи.

Автори не обійшли увагою історіографічну проблематику. Так, Н. Ольхіна (Донецьк) проаналізувала еволюцію наукових поглядів П. Куліша на запорізьке та лівобережне козацтво. Полтавський дослідник М. Брегеда вказав на роль праць представників західної історіографії у вивченні десталінізації в СРСР. Роботи зарубіжних вчених стали підґрунтям для "перебудовних" істориків, частково торкалися української специфіки втілення ідеологічного курсу М. Хрущова.

На основі матеріалів Волинського облархіву і тогочасної польської періодики луцьким студентом С. Гладищуком зроблено аналіз механізмів функціонування польських органів влади Західної Волині періоду українсько-польського військового протистояння та союзу у 1919 – 1921 рр.

Доповіді, що охопили історичний поступ від найдавніших часів до сьогодення увійшли до третього за ліком збірника матеріалів конференції. Конструктивній роботі історичної секції сприяла наявність потужного блоку статей присвяченого історіографічним та джерелознавчим темам, що свідчить про зростаючий інтерес до цієї галузі історичної науки.

Р. Болдирєв (Липецьк) проаналізував кабацькі книги Приказної ізби (Новгородський архів окупації) періоду присутності у Великому Новгороді шведського корпусу Якоба Делагарді (1611 – 1617 рр.). На прикладі цієї групи джерел показано нетривале відродження новгородських демократичних традицій і привнесення західноєвропейських норм адміністрування, що схвально сприймалося городянами. Інша липецька дослідниця Є. Кончакова продовжуючи тему джерелознавчих розвідок з історії російської Смути та московсько-шведських відносин початку XVII ст. У черговий раз наголосила на невідворотності залучення іноземних джерел, з чим пов'язана і актуалізація сімейного архіву графів Делагарді, що зберігається в бібліотеці Тартуського університету (Естонія).

У статті І. Зенич (Київ) особливості формування списків виборців під час підготовки виборів до Всеросійських Установчих зборів 1917 р. Дослідниця дійшла висновку про загалом вдалу організацію і результативне завершення цього процесу в дев'яти українських губерніях, не дивлячись на певні порушення у процесі їх складання (місцями спостерігалось не вилучення померлих громадян, не включення двадцятирічних, перекручення особистих даних тощо).

Глибокою й насиченою виявилася доповідь харківської дослідниці Н. Проць, у якій на матеріалах першого Всеросійського перепису населення 1897 р. аналізувався чисельний та етнічний склад дворян Харківської губернії.

В. Ракітін (Москва) розглянув історичний феномен, відомий у документах першої половини XVII ст. як "коломенські черкаси". Мова йде про долю 200 українських козаків полку Конші, які після завершення походу П. Сагайдачного на Москву, у 1619 р. вирішили перейти на службу до московського царя.

Молодий російський дослідник з Белгорода М. Дорохов представив власне бачення вивченості і розподілу стратегів найманих військ на "стару" та "нову" школи в суспільно-політичній боротьбі під час кризи давньогрецького полісу.

Складні та драматичні аспекти біографії Івана Хитриченка актуалізовано в статті М. Самадової (Київ). Командира Київського партизанського з'єднання ім. М. Хрущова двічі арештовували. У 1938 р. йому інкримінували участь в антирадянській організації, а у 1944 р. звинуватили у колабораціонізмі. Авторка проаналізувала факти та документи, що посприяли реабілітації партизанського командира у 1955 р. Окремо розглянуто причини другого арешту, зокрема інтриги в його найближчому оточенні.

Збереженню міждисциплінарності роботи конференції сприяла стаття Р. Якушева (Запоріжжя) присвячена проблемам гармонізації понятійного апарату національного законодавства у процесі імплементації нормативно-правових актів міжнародного характеру, зокрема таких термінів як "морська війна", "війна на морі", "морський конфлікт".

Інтенсивна організаційна діяльність щодо залучення молодих науковців впродовж трьох років проведення конференції прослідковується за складеною таблицею № 1.

Таблиця 1

Географічний зріз учасників "Глухівських наукових читань"
(регіон, установа та країна)

Назва установи (закладу), яку представляли учасники конференції; регіон, країна	2011	2012	2013
<i>АР Крим</i>	1	–	1
РВНЗ "Кримський гуманітарний університет" (Ялта)	1	–	–
Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського	–	–	1
<i>Вінницька область</i>	1	–	3
Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського	1	–	3
<i>Волинська область</i>	–	1	–
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк)	–	1	–
<i>Дніпропетровська область</i>	5	5	1
Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара	3	1	–
Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля	2	4	–
ДВНЗ "Криворізький національний університет"	–	–	1
<i>Донецька область</i>	4	3	8
Донбаський державний педагогічний університет (Слов'янськ)	–	1	2
Донбаський інститут техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая	–	–	1
Донецький інститут ринку і соціальної політики	–	–	1
Донецький національний медичний університет ім. М. Горького	–	–	1
Донецький національний університет	–	1	2
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	–	1	–
Маріупольський державний університет	1	–	1
Селидівська ЗОШ І-ІІІ ст. Селидівської міськради	1	–	–
Слов'янський державний педагогічний університет	2	–	–
<i>Житомирська область</i>	1	–	3
Житомирський державний технологічний університет	–	–	2
Житомирський державний університет ім. І. Франка	1	–	1
<i>Запорізька область</i>	2	2	7
Запорізький національний університет	–	1	1

Запорізький педагогічний коледж	–	1	–
Класичний приватний університет (Запоріжжя)	1	–	1
Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького	1	–	5
<i>Івано-Франківська область</i>	–	1	2
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка	–	1	2
<i>Київ</i>	7	9	34
Дипломатична академія України при МЗС України	–	–	1
Інститут історії України НАНУ	–	–	3
Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПНУ	1	–	–
Інститут соціальної та політичної психології НАПНУ	–	1	–
Інститут спеціальної педагогіки НАПНУ	–	1	–
Київський національний лінгвістичний університет	3	–	–
Київський національний університет ім. Т. Шевченка	1	4	11
Київський університет ім. Б. Грінченка	–	1	–
Науковий центр сухопутних військ Академії сухопутних військ України	–	–	1
Національна академія внутрішніх справ	–	–	3
Національний авіаційний університет	–	–	2
Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова	1	2	10
Національний університет біоресурсів і природокористування України	–	–	1
Національний університет "Кієво-Могилянська академія"	1	–	1
Школа № 20	–	–	1
<i>Київська область</i>	–	2	3
Національний університет державної податкової служби України (Ірпінь)	–	–	1
Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди	–	2	2
<i>Кіровоградська область</i>	2	–	1
Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка	2	–	1
<i>Луганська область</i>	7	1	1
Краснодонський промислово-економічний коледж	2	–	–
Луганський національний університет ім. Т. Шевченка	2	–	1
Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля	3	1	–
<i>Львівська область</i>	2	–	4
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	–	–	1
Львівський національний університет ім. І. Франка	1	–	2
Національний університет "Львівська політехніка"	1	–	1
<i>Миколаївська область</i>	1	–	3
Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського	1	–	1
Чорноморський державний університет ім. П. Могили	–	–	2
<i>Одеська область</i>	–	2	7
Ізмаїльський державний гуманітарний університет	–	–	2
Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова	–	–	4
Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського	–	2	–
Придунайська філія МАУП (Ізмаїл)	–	–	1

<i>Полтавська область</i>	–	6	1
Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського	–	2	–
Полтавський інститут економіки і права	–	1	–
Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка	–	2	1
Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка	–	1	–
<i>Рівненська область</i>	1	1	1
Дубненський коледж культури і мистецтв РДГУ	1	–	–
Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука (Рівне)	–	1	–
Рівненська філія Європейського університету	–	–	1
<i>Сумська область</i>	21	26	7
Глухівська ЗОШ I-III ст. № 1	–	1	–
Глухівська ЗОШ I-III ст. № 3	–	1	–
Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка	18	20	3
Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка	2	1	3
Сумський державний університет	–	1	1
Шевченківський НВК Глухівської районної ради	1	2	–
<i>Тернопільська область</i>	2	–	8
Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Т. Шевченка	1	–	4
Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти	1	–	–
Тернопільський обласний комунальний територіальний відділ Малої академії наук України	–	–	1
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка	–	–	3
<i>Харківська область</i>	5	–	7
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	3	–	–
Харківська державна академія культури	–	–	2
Харківський національний економічний університет	1	–	–
Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди	–	–	2
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна	1	–	2
Українська інженерно-педагогічна академія (Харків)	–	–	1
<i>Херсонська область</i>	1	–	–
Херсонський державний університет	1	–	–
<i>Хмельницька область</i>	–	1	4
Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка	–	1	3
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	–	–	1
<i>Черкаська область</i>	3	1	6
Національний історико-культурний заповідник "Чигирин"	–	–	1
Смілянський технікум харчових технологій НУХТ	–	–	2
Черкаський державний технічний університет	–	–	1
Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького	1	–	1
Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини	1	1	1
Уманський національний університет садівництва	1	–	–
<i>Чернівецька область</i>	–	–	1
Буковинський державний медичний університет	–	–	1
<i>Чернігівська область</i>	1	12	15

Національний історико-культурний заповідник "Гетьманська столиця" (Батурин)	–	1	–
Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя	–	10	3
Прилуцька ЗОШ I-III ст. № 12	–	–	1
Прилуцька спеціалізована школа № 6	–	–	1
Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І. Я. Франка	–	–	1
Сосницька гімназія ім. О. П. Довженка	–	–	2
Сосницький будинок школярів	1	1	1
Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т. Г. Шевченка	–	–	5
Чернігівський національний технологічний університет	–	–	1
Україна	68	73	128
Білоруський державний університет (Мінськ)	–	–	1
Білоруський державний університет культури і мистецтв (Мінськ)	–	–	1
Білоруський державний університет фізичної культури (Мінськ)	1	–	–
Гродненський державний університет ім. Я. Купали	–	–	1
Мінський державний лінгвістичний університет	–	–	1
Могильовський державний університет ім. А. О. Кулешова	1	–	–
Республіка Білорусь	2	–	4
Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	–	–	1
Грузія	–	–	1
Алматинський технологічний університет	–	–	1
Казахстан	–	–	1
Белгородський університет	3	–	6
Брянський державний університет ім. акад. І. Г. Петровського	–	3	–
Валуйський коледж	–	–	1
Кемеровський державний університет	–	–	1
Костромський державний університет ім. М. Некрасова	1	–	–
Курська державна сільськогосподарська академія ім. проф. І. І. Іванова	1	–	–
Курський державний університет	8	3	7
Липецький державний педагогічний університет	–	–	3
Міністерство оборони РФ	–	–	1
Московський міський педагогічний університет	–	–	1
Набережночелнинський державний педагогічний інститут	–	2	–
Новочеркаськ	1	–	–
Обоянський філіал ОБОУ СПО "Курський коледж культури"	–	–	2
Південно-західний університет (Курськ)	–	–	1
Північно-Кавказький федеральний університет (Ставрополь)	–	–	1
Російський державний архів давніх актів (Москва)	–	–	1
Челябінська державна академія культури і мистецтв	1	–	–
Шадринський державний педагогічний інститут	–	–	1
Російська Федерація	15	8	26
Усього	85	81	160

Щороку спостерігалось зростання не лише кількісного, але й якісного складу учасників читань. За три роки збільшилося число студентів, аспірантів, молодих викладачів, співробітників науково-дослідних установ. Стабільним залишався рівень представництва осіб з науковими ступенями та вченими званнями, що відображено у таблиці № 2.

Професійний зріз учасників "Глухівських наукових читань"
(деякі з учасників віднесені до декількох категорій водночас)

Категорії учасників	2011	2012	2013
Студенти	28	35	66
Аспіранти	24	13	42
Докторанти	2	2	1
Викладачі ВНЗ	28	23	39
Співробітники науково-дослідних установ	–	1	7
Учителі	3	5	4
Працівники державних установ	–	–	1
Представники громадських організацій	1	–	–
Працівники бібліотек	–	–	1
Кандидати наук	13	11	17
Доктори наук	–	1	1
Доценти	10	10	9
Професори	–	1	1
Усього	110	103	189

Підсумовуючи вище зазначено, можна стверджувати, що невдовзі перед Товариством молодих учених постануть нові завдання та виклики:

- збереження традиції проведення "Глухівських наукових читань", з обов'язковою публікацією матеріалів роботи конференції;
- уже у найближчій перспективі конференція має стати не лише майданчиком для апробації наукових досягнень молодих дослідників, а й давати можливість для обговорення та наукового вирішення точкових вузькопрофільних питань шляхом проведення у рамках заходу окремих тематичних круглих столів чи семінарів;
- активніше застосовувати новітні форми інтернет-комунікації, використовувати текстові чати, дозволити коментування розміщених на сайті текстів, передбачити можливість започаткування вебінарів;
- варто зберегти існуючі міжнародні зв'язки. Перспективним видається налагодження контактів для конструктивної співпраці з науковцями Східної Європи (Польща, Литва, Молдова).

Отже, у рамках Глухівських наукових читань відбулося вже три наукові конференції. За цей час організаторам вдалося залучити до читань 326 учасників (у тому числі 129 студентів, 79 аспірантів, 93 викладачі ВНЗ, серед яких 41 кандидат наук, 29 доцентів, 5 докторантів, 2 доктори наук і професори). Вони представляли 25 регіонів України (за винятком Закарпатської області та міста Севастополя) та чотирьох країн (49 росіян, 6 білорусів, по одному репрезентанту Казахстану і Грузії). Щороку науковий захід супроводжувався підготовкою й подальшою публікацією збірника матеріалів конференції та представленням текстів доповідей на офіційній інтернет-сторінці університету. Традиційно найбільш представницькою була історична секція, також поряд з істориками появляли активність педагогіки, психології, філології. Підсумовуючи результати наукового форуму можна дійти висновку, що основна його мета, яка полягала у створенні апробаційного майданчика для обговорення широкого спектру наукових проблем загального і регіонального рівня досягнута.

Організатори конференції сподіваються, що її результати стануть помітним внеском у розробці актуальних питань історії, педагогіки та інших наук, сприятимуть популяризації як наукової роботи серед молоді так і поступовому утвердженню Глухова, як одного з таких центрів.

1. Глухівські наукові читання – 2011: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, присвяченої 20-річчю Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991 року, 15-17 лист. 2011 р. /редкол. О. І. Курок та ін. - Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2011. - 268 с.

2. Глухівські наукові читання – 2012: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, присвяченої 865-літтю першої літописної згадки про Глухів та 68-й річниці звільнення України від німецьких окупантів (16 – 17 листопада 2012 р.). - Глухів; Ніжин, 2012 / 2013. - 180 с.

3. Глухівські наукові читання – 2013: збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, присвяченої 270-літтю укладання "Прав за якими судиться малоросійський народ" (15 – 17 листопада 2013 р.) / редкол. О. І. Курок (гол.), В. П. Зінченко (заст. гол.), Я. М. Гирич (заст. гол., відп. ред.). - К: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2013. - 180 с.

The articles deals with the analysis the quality and quantity of three International scientific conferences for young scientists and students "Hlukhiv scientific readings" (2011 – 2013)

Keywords: Hlukhiv, scientific reading, conference, young scientists, digest, regional representators, participant, history, pedagogy, section

1. Hlukhivski naukovi chytannia – 2011: materialy mizhnar. nauk.-prakt. konf. Molodykh uchenykh ta studentiv, prysviachenoї 20-richchiu Vseukrainskoho referendumu 1 hrudnia 1991 roku, 15-17 lyst. 2011 r. /redkol. O. I. Kurok ta in. - Hlukhiv: RVV HNPU im. O. Dovzhenka, 2011. - 268 s.

2. Hlukhivski naukovi chytannia – 2012: zbirnyk materialiv II Mizhnarodnoi naukovoї konferentsii molodykh uchenykh ta studentiv, prysviachenoї 865-littiu pershoї litopysnoi zghadky pro Hlukhiv ta 68-y richnytsi zvilnennia Ukrainy vid nimetskykh okupantiv (16 – 17 lystopada 2012 r.). - Hlukhiv; Nizhyn, 2012 / 2013. - 180 s.

3. Hlukhivski naukovi chytannia – 2013: zbirnyk materialiv III Mizhnarodnoi naukovoї konferentsii molodykh uchenykh ta studentiv, prysviachenoї 270-littiu ukladannia "Prav za yakymy sudytsia malorosiyskyi narod" (15 – 17 lystopada 2013 r.) / redkol: O. I. Kurok (hol.), V. P. Zinchenko (zast. hol.), Ya. M. Hyrych (zast. hol., vidp. red.). - K: Tsentr pamiatkoznavstva NAN Ukrainy i UTOPIK, 2013. - 180 s.

Гирич Ярослав Николаевич

ТРЕТЬЯ ГОДОВЩИНА ГЛУХОВСКИХ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ

В статье анализируются количественные и качественные показатели трех Международных научных конференций молодых ученых и студентов "Глуховские научные чтения" (2011 – 2013 гг.)

Ключевые слова: Глухов, научные чтения, конференция, молодые ученые, сборник, региональное представительство, участник, история, педагогика, секция

© Гирич Я. М.

Стаття надійшла до редколегії 29. 05. 2014 р.