

**PEMANFAATAN MEDIA INTERNET
SEBAGAI SUMBER BELAJAR
OLEH
Indra Syahrul Huzni**

ABSTRACT

Now days, the development of science and technology effected of all area, including teaching methodology. By using information technology-such as internet-in teaching and studing prosses can rise student interest and motivate student brain. And it's influences to the student psycology. With the development of science and technology facility it's hope that the education system and prosses becoming good and improved.

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan kita saat ini. Mulai dari pemerintahan, ekonomi, administrasi, pendidikan, dan lain-lain. Dalam bidang ekonomi melahirkan konsep dan model *e-marketing*, demikian halnya dengan dunia pendidikan mulai memanfaatkan teknologi informasi yang melahirkan istilah *web based learning*, *e-learning*, *internet learning*, dan lain-lain. Dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi diharapkan pendidikan akan lebih fleksible, baik dalam sistem yang hendak dikembangkan, materi yang dapat diakses, proses pembelajaran yang akan diterapkan.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam memanfaatkan hasil-hasil teknologi dalam pembelajaran. Dengan mempergunakan teknologi informasi sebagai sumber belajar dalam proses belajar mengajar, dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap peserta didik.

Sebagaimana telah di firmankan Allah Swt dalam al-Qur'an Surat Al-Alaq yang berbunyi:

أَفْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمَ ﴿٥﴾

Artinya : “ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

Dalam ayat tersebut Allah SWT memerintahkan kita untuk membaca dan belajar. Allah mengajarkan kita dengan *qalam* – yang sering kita artikan dengan pena. Akan tetapi sebenarnya kata *qalam* juga dapat diartikan sebagai sesuatu yang yang dapat dipergunakan untuk mentransfer ilmu kepada orang lain. Kata *Qalam* tidak diletakkan dalam pengertian yang sempit. Sehingga pada setiap zaman kata *qalam* dapat memiliki arti yang lebih banyak. Seperti pada zaman sekarang, komputer dan segala perangkatnya termasuk Internet yang merupakan hasil dari pada teknologi informasi bisa diartikan sebagai penafsiran kata *qalam*.

Dalam situasi yang berkembang cepat seperti saat ini diperlukan tersedianya sumber-sumber belajar yang aktual, kaya dan mudah dijangkau. Internet merupakan teknologi yang memberikan landasan yang kuat bagi penciptaan lingkungan belajar yang kaya dan luwes serta mampu memenuhi kebutuhan pendidikan.

Ditinjau dari penyampaian informasi, internet dapat dianggap sebagai suatu media pendidikan, sumber belajar, sumber informasi riset yang murah dibandingkan dengan media lain. Dengan menggunakan internet kita dapat mengakses sumber-sumber informasi tanpa batas dan sedang berkembang secara cepat setiap harinya (up to date). Di internet kita bisa mendapatkan akses berbagai macam sumber informasi, diantara informasi tentang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, terlebih lagi informasi tentang sumber belajar baik yang bersifat umum maupun agama.

Pengertian Internet

(*International Network*) atau yang lebih dikenal dengan sebutan Internet merupakan jaringan yang terdiri atas ribuan bahkan jutaan komputer, termasuk di dalamnya jaringan lokal, yang terhubung melalui saluran (satelit, telepon, kabel) dan jangkauannya mencakup seluruh dunia.¹ Internet adalah suatu istilah yang digunakan untuk menggambarkan saling hubungan antara jaringan – jaringan komputer yang sedemikian rupa, sehingga memungkinkan komputer-komputer itu berkomunikasi satu sama lain²

Internet merupakan sumber daya informasi yang menjangkau seluruh dunia. Sumber daya informasi tersebut sangat luas dan sangat besar sehingga tidak satu orang, satu organisasi atau satu negara yang dapat menanganinya sendiri. Daya guna internet terletak pada informasi itu sendiri. Internet memberi kesempatan pada pemakai di seluruh dunia untuk berkomunikasi dan memaknai bersama sumber daya informasi.

Yang membedakan internet dengan dengan jaringan global lainnya dari teknologi komunikasi tradisional adalah tingkat interaksi dan kecepatan yang dapat dinikmati pengguna untuk menyiarkan pesannya. Tidak ada medium yang memberi setiap penggunanya kemampuan untuk berkomunikasi secara seketika dengan ribuan orang. Internet unggul dalam menghimpun berbagai orang, karena geografi tidak lagi menjadi pembatas, berbagai orang dari negara dan latar belakang yang berbeda dapat saling bergabung berdasarkan kesamaan minat dan proyeknya. Internet menyebabkan

¹Kamarga, Hanny. *Belajar Sejarah Melalui E-Learning; Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*, (Jakarta: Inti Media, 2002)

²Randy Reddick dan Elliot King, *Internet untuk Wartawan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 1996), hlm 100

terbentuknya begitu banyak perkumpulan antara berbagai orang dan kelompok. Jenis interaksi pada skala besar ini merupakan hal yang tidak mungkin terwujud tanpa jaringan komputer.³

Jaringan tercipta melalui saluran telekomunikasi, seperti telepon. Seperti komputer yang tergabung dalam jaringan dapat berkomunikasi dalam bentuk pertukaran data internal, citra dan suara. Dalam hal ini dapat dilakukan secara langsung, seketika itu dalam dua arah. Istilah lain untuk internet adalah dunia maya, *cyberspace*, *homepage*, *www (world wide web)*, *website*.

Syarat Terhubung Dengan Internet

Untuk berhubungan dengan internet harus mempunyai komputer, internet adalah jaringan komputer, oleh karena itu jalan salah satunya untuk berhubungan dengan internet adalah melalui komputer, selain itu juga diperlukan *hard disk* yang berisi *software* untuk berhubungan dengan *Internet Services Provider (ISP)* dan internet seperti *web browser* dan *hard disk* untuk menyimpan informasi yang di *download*. Untuk bisa mengakses internet tidak cukup hanya dengan komputer saja tetapi ada alat bantu lainnya, yakni⁴:

1) Modem

Kata modem berasal dari kata *modulasi demodulasi* yang bisa diartikan sebagai proses perubahan denyut elektronis dari komputer menjadi suara atau audio (modulasi), sehingga dapat dikirim lewat telepon, modem penerima akan mengubah nada suara tadi menjadi denyut elektronis kembali untuk diproses selanjutnya oleh komputer (demodulasi).

Modem adalah perangkat *hardware* tambahan untuk komputer (baik jenis *card* atau internal), maupun eksternal yang terletak di luar komputer. Pada dasarnya modem adalah memungkinkan komputer untuk 'berbicara' dengan komputer lain melalui kabel telepon.

2) Telepon

Modem memerlukan telepon untuk melakukan tugasnya, proses pada saat modem terhubung dengan telepon dan kita mulai terhubung dengan *internet service provider*. Pada dasarnya sama dengan proses menelepon biasa. Jika ada yang menelepon kita saat menggunakan modem maka dia akan menerima nada sibuk dan tidak bisa menghubungi kita. Karena modem dan telephone berkaitan erat, kecepatan modem juga sangat berpengaruh terhadap rekening telephone yang harus kita bayar setiap bulan, sehingga modem yang cepat akan lebih menghemat uang dari pada modem yang lambat.

3) Software

Software diperlukan untuk berhubungan dengan internet, tanpa *software* yang sesuai, kita tidak bisa mengakses internet, contoh *software* yang diperlukan adalah *Microsoft internet explorer* dan *netscape communicator* adalah *browser* untuk mengakses web yang paling baik dan populer saat ini, kedua *browser* ini juga bisa sekaligus berfungsi sebagai *File Transfer Protocol (FTP)*, *mail* dan *newsgroup*. *Cute FTP*, *gotzilla* dan *WSFT* adalah *software* khusus

³Tracy LaQuey, *Sahabat Internet :pedoman Bagi Pemula Untuk memasuki Jaringan Global*, penerjemah Hans J Wospakrik, Op.Cit., hlm., 7-10

⁴Daryanto, *Memahami Kerja Internet*, (Bandung : Yrama Widya, 2005), hlm 24-26

untuk FTP Untuk email, kita bisa menggunakan *internet mail* atau *outlook express* yang merupakan bagian dari *nestcape communicator*. MIRC, yahoo messenger atau ICQ adalah program untuk *chatting* yang paling populer saat ini, dengan program ini kita bisa berbincang-bincang dengan orang lain.

4) *Internet services provider* (ISP)

Untuk bisa bergabung dengan internet, kita harus mempunyai akses dengan cara berlangganan ke penyedia juga jasa internet atau yang lebih sering disebut dengan *internet service provider* (ISP). ISP ini adalah perusahaan yang menawarkan jasa pelayanan kepada kita untuk berhubungan dengan internet. Untuk mengakses kita cukup menghubungi *internet service provider* (ISP) melalui modem komputer berikutnya ISP akan mengurus hal yang diperlukan untuk berhubungan dengan internet, termasuk biaya SLJJ koneksi tersebut.

Fasilitas-Fasilitas Dalam Internet

Internet sebagai jaringan komputer global telah terbukti dapat mempermudah pemakainya untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi. Berikut ini adalah fasilitas – fasilitas yang dimiliki internet, antara lain yaitu :

1) Program – program dasar internet

a. *Email (electronic mail)*

Email adalah sistem surat menyurat melalui komputer yang saling terhubung dengan jaringan global. Email merupakan pelayanan karakteristik dari jaringan matrik global dimana semua jaringan komputer dapat saling berkirim surat / *mail*. Fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh email adalah membalas seperti *reply to author*, *reply to all*. Meneruskan surat *forward*, sekaligus menambahkan dengan *forward attche*. Mengirim surat dengan *send and receive*, email yang dikirim dapat disimpan dalam *sent item*. Email memiliki keunggulan khusus dari segi waktu untuk menyampaikan pesan *instant delivery*, sehingga pada waktu yang bersamaan sebuah pesan dapat disampaikan seketika ke beberapa pihak.⁵

b. *Mailing list (milis)*

Mailing list merupakan perluasan penggunaan e-mail, dengan fasilitas ini pengguna yang telah memiliki e- mail bisa bergabung dalam suatu kelompok diskusi, dan melalui milis ini bisa dilakukan diskusi untuk memecahkan suatu permasalahan secara bersama-sama, dengan saling memberikan saran pemecahan (*brain storming*). Komunikasi melalui milis ini memiliki sifat yang sama dengan email yakni bersifat tidak sinkron (*asynchronous communication mode*) atau bersifat *un-real time*⁶

c. *Telnet*

Dengan telnet kita dapat mengakses *remote computer* (komputer yang letaknya di lokasi lain), membaca file dan data dan juga menggunakan *remote computer* untuk pelayanan yang lain. Dengan FTP (*file transfer protocol*) kita membuka hubungan dengan *transfer file* ,

⁵Khoe Yao Thung, *Pendidikan dan Riset di Internet*, (Jakarta : Dinastindo, 2000), hlm. 37

⁶Hardjito, *Internet untuk Pembelajaran*, WWW. Teknodik.com

sedangkan telnet memungkinkan kita untuk masuk (*log in*) sebagai pemakai jarak jauh, mengendalikan dan menjalankan layanan yang ada di komputer tersebut.⁷

d. FTP (*file transfer protocol*)

Aplikasi program FTP (*file transfer protocol*) prinsipnya memindahkan file antar host dan berupa konsep *client-server*, yang interaktif, keamanan yang lebih terjamin, bisa otorisasi, tidak semua *client* bisa akses.⁸ FTP (*file transfer protocol*) adalah fasilitas internet yang memberikan kemudahan kepada pengguna untuk mencari dan mengambil arsip file (*download*) di suatu *server* yang terhubung ke internet pada alamat tertentu yang menyediakan berbagai arsip (*file*), yang memang diizinkan untuk diambil oleh pengguna yang membutuhkannya. Disamping itu FTP juga digunakan untuk mengupload file materi situs (*homepage*) sehingga bisa diakses oleh pengguna dari seluruh dunia.

2) Mencari file dan orang

a. Archie

Archie adalah program yang menunjukkan lokasi file yang dapat dipindahkan via FTP. Program archie membaca indeks 1000 lebih situs. Program ini terus diperbaharui perintahnya. "*what is*" menjelaskan isi file yang telah anda temukan. Bila file telah anda temukan via archie, file itu dapat anda pindahkan via FTP.

b. Veronica

Veronica merupakan singkatan dari *Very Easy Rodent Oriented Netwide index to computerized archives*, digunakan untuk mencari informasi gopher space. Veronica dapat menelusuri lebih dari 500 menu gopher dengan kata kunci atau indeks, dikembangkan oleh Steve Foster and Fred Barrie dari University of Nevada. Biasanya veronica muncul bersamaan dalam menu utama gopher server.⁹

c. Hytelnet

Berisi penuntun yang luas ke situs -situs (*site*) telnet di seluruh dunia. Bila situs telah peroleh, *hytelnet* akan menyerahkan anda – dengan instruksi – ke telnet untuk berhubungan dengan dan menjelajahi situs-situs yang lain.¹⁰

d. WAIS (*Wide Area Information Server*)

Termasuk alat untuk mencari lokasi informasi dan memindahkannya dihubungkan satu sama lain melalui WAIS. Seperti Gopher, WAIS membantu anda mencari dan melihat sumber-sumber di internet meskipun anda tidak tahu pasti tempatnya. WAIS mencari informasi

⁷Khoe Yao Thung, *Pendidikan dan Riset di Internet*, Op.Cit., hlm 44

⁸Ibid, hlm 63

⁹Khoe Yao Tung, *teknologi Jaingan Intranet*, (Yogyakarta : Andi, 2001), hlm. 55

¹⁰Randy Reddrick, *Internet Untuk Wartawan*, Op. Cit hlm., 116

dengan menyebutkan kata atau kalimat dari dokumen yang disimpan dalam pangkalan data yang berhubungan dengan WAIS.¹¹

3) Aplikasi interaktif

a. *Internet Relay Chat* (IRC)

IRC membantu internet serupa dengan jaringan radio CB internasional. IRC terdiri atas saluran yang berbeda dengan tema yang berbeda pula. Jika anda berhubungan dengan server IRC, pada anda akan disajikan sebuah daftar saluran dan anda kemudian dapat membuka saluran komunikasi pribadi dengan IRC, untuk misalnya mengadakan wawancara dengan seseorang.¹²

b. Newsgroup

Newsgroup adalah fasilitas untuk melakukan komunikasi antara dua orang atau lebih secara serempak dalam pengertian waktu yang sama (*real time*) dan dengan demikian berarti komunikasi yang dilakukan adalah komunikasi yang sinkron (*Synchronous communication mode*). Bentuk pertemuan ini lazim disebut sebagai konferensi dan fasilitas yang digunakan bisa sepenuhnya multimedia (*audiovisual*) dengan menggunakan fasilitas *video conferencing*, ataupun text saja atau text dan audio dengan menggunakan fasilitas *chat* (IRC).

4) Alat-alat penjelajah

a. Gopher

Gopher merupakan program internet yang digunakan untuk mempermudah pencarian, penarikan dan pengambilan informasi (navigasi), karena menyediakan struktur berbentuk menu direktori dan subdirektori. Konsepnya mirip dengan client – server, dikembangkan oleh komputer and informasi departemen dari university Minnesota.¹³ Kelemahan yang dimiliki gopher adalah hanya menampilkan teks saja.

b. WWW (World Wide Web)

WWW merupakan kumpulan koleksi besar tentang berbagai macam dokumentasi yang tersimpan dealam berbagai server di seluruh dunia, dan dokumen tersebut dikembangkan dalam format hypertext dan hypermedia, dengan menggunakan *hypertext markup language* (HTML) yang memungkinkan terjadinya koneksi (link) dokumen yang satu dengan yang lain atau bagian dari dokumen yang satu dengan bagian yang lainnya, baik dalam bentuk teks, visual, dan lain sebagainya.¹⁴

c. Search Engine

¹¹Ibid, hlm., 117

¹²Ibid, hlm., 119

¹³Khoe Yao Tung, *Pendidikan dan Riset di Internet*, Op. Cit, hlm., 64

¹⁴Drs. Hardjito, *Internet untuk Pembelajaran*, Op.Cit

lalah aplikasi pencari website, dengan memanfaatkan aplikasi ini kita dapat mencari website-website yang menyediakan informasi yang kita butuhkan. Caranya dengan mengetik kata kunci dari website atau informasi yang akan kita cari kemudian kita klik *mouse* pada tulisan *search* (cari) atau dapat juga langsung menekan enter. Situs yang menyediakan search engine antara lain: www.google.com, www.yahoo.com, www.mama.com, www.altavista.com, Diantara keseluruhan fasilitas internet tersebut diatas terdapat 5 (lima) aplikasi standar yang dapat dipergunakan untuk keperluan pendidikan, yaitu *Email*, *Mailing list (milis)*, *Newsgroup*, *File Transfer protocol (FTP)*, *World Wide Web (WWW)*.

Peran Dan Fungsi Internet

Ada empat alasan mengapa internet semakin populer, yaitu :

- a. Informasi yang dapat dibagi-bagi dipakai dengan pertukaran pesan antar komputer di seluruh dunia
- b. Banyak orang yang membutuhkan informasi tetapi secara geografis sangat berjauhan untuk memperoleh informasi tersebut dan tidak mudah untuk datang langsung pada waktu yang bersamaan untuk saling berkomunikasi.
- c. Informasi yang diperoleh itu sendiri adalah sangat kompleks, informasi teknis, panjangnya maupun subyek yang selalu berubah-ubah, hal tersebut adalah satu akurasi informasi yang penting.
- d. Waktu adalah faktor yang sangat penting, baik dalam informasi tersebut atau ketersediaan informasi yang disediakan.

Manfaat yang diperoleh dengan akses ke internet, antara lain :

- a. Mendapatkan informasi untuk kehidupan pribadi, seperti informasi kesehatan, rekreasi, hobi, pengembangan pribadi, rohani dan sosial.
- b. Mendapatkan informasi untuk kehidupan professional atau pekerjaan seperti sains teknologi, perdagangan, saham, asosiasi profesi, asosiasi bisnis, dan berbagai forum komunikasi.
- c. Sebagai sarana untuk kerjasama antara pribadi atau kelompok tanpa mengenal batas jarak dan waktu, batas negara, ras, kelas ekonomi, ideologi atau faktor lain yang biasanya dapat menghambat pertukaran pikiran.
- d. Sarana berbisnis, termasuk iklan dan publikasi *online*.
- e. Sebagai media komputer, termasuk untuk mengikuti perkembangan teknologi, menjembatani lembaga pemerintah, universitas, sekolah, laboratorium dan penelitian.
- f. Sarana hiburan dan hobi.
- g. Sarana penunjang sistem pendidikan.
- h. Dapat menekan biaya administrasi pengiriman pesan, fax, gambar dan biaya cetak.
- i. Dapat memperluas wawasan masyarakat.
- j. Sumber data tersedia.

- k. Merupakan sarana diskusi global para profesional, peneliti, pelajar, mahasiswa dan masyarakat umum¹⁵

Pengertian Sumber Belajar

Dalam pengertian yang sederhana sumber belajar (*learning resource*) adalah guru dan bahan-bahan pelajaran baik buku-buku bacaan atau semacamnya. Dalam disain pengajaran yang biasa disusun guru terdapat salah satu komponen pengajaran yang dirancang berupa sumber belajar atau pengajaran yang umumnya diisi dengan buku-buku rujukan, padahal sumber belajar sesungguhnya tidaklah sesempit dan sesederhana itu.

Segala daya yang dipergunakan untuk kepentingan proses atau aktivitas pengajaran baik secara langsung maupun tidak langsung, diluar peserta didik (lingkungan) yang melengkapi diri mereka pada saat pengajaran berlangsung juga disebut sebagai sumber belajar. Menurut Arif F Sadiman yang dikutip oleh Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi, sumber belajar adalah segala macam sumber yang ada di luar diri seseorang atau peserta didik dan yang memungkinkan terjadinya proses belajar¹⁶.

Dengan peranan sumber-sumber belajar memungkinkan individu berubah dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti, dari tidak terampil menjadi terampil dan menjadikan individu dapat membedakan mana yang baik dan yang tidak baik, dan seterusnya. Dengan kata lain tidak ada bahan yang jelas tentang sumber belajar, karena segala yang bisa mendatangkan manfaat atau dukungan dan menunjang individu untuk berubah ke arah yang lebih positif, dinamis (belajar) atau menuju perkembangan, dapat disebut sumber belajar.¹⁷

Dari pengertian diatas secara sederhana dapat dikatakan bahwa yang dimaksud dengan sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi serta membantu kegiatan belajar seseorang. Untuk menjamin bahwa sumber belajar tersebut adalah sebagai sumber belajar yang cocok, sumber belajar harus memenuhi ketiga persyaratan sebagai berikut :

1. Harus dapat tersedia cepat.
2. Harus memungkinkan siswa untuk memacu diri sendiri
3. Harus bersifat universal, misalnya harus dapat memenuhi berbagai kebutuhan para siswa dalam belajar mandiri.¹⁸

Klasifikasi Sumber Belajar

Proses belajar mengajar atau kegiatan belajar mengajar diartikan sebagai proses belajar dalam diri siswa yang terjadi baik karena ada yang secara langsung mengajar (guru atau instruktur)

¹⁵E. Koswara, *Dinamika Informasi dalam Era Global*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1998), hlm.188-189

¹⁶Rohani, Ahmad & Abu Ahmadi , *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1995), hlm., 152-153

¹⁷Rohani, Ahmad & Abu Ahmadi ,*Pengelolaan Pengajaran*, Op. Cit, hlm., 153

¹⁸Fred Percival & Henry ellington, *Teknologi Pendidikan*, (Jakarta : Erlangga, 1988), hlm., 125

ataupun secara tidak langsung. Pada proses belajar secara tidak langsung siswa secara aktif berinteraksi dengan sumber belajar. Dari semua sumber belajar, AECT mengklasifikasikan sumber belajar menjadi 6 (enam) komponen¹⁹ yaitu :

- a. *Message* (pesan)
Yaitu informasi atau ajaran yang diteruskan oleh komponen lain dalam bentuk gagasan, fakta, arti dan data. Termasuk dalam kelompok pesan adalah semua bidang studi atau mata kuliah, atau bahan pengajaran yang diajarkan kepada peserta didik, dan sebagainya.
- b. *People* (orang)
Yakni manusia yang bertindak sebagai penyimpan, pengelola dan penyaji pesan. Termasuk kelompok ini misalnya guru atau dosen, peserta didik, tutor, dan lain-lain.
- c. *Material* (bahan)
Yaitu perangkat lunak yang mengandung pesan untuk disajikan melalui penggunaan alat atau perangkat keras ataupun oleh dirinya sendiri. Berbagai program media termasuk kategori material seperti transport, slide, film, audio, video, majalah, buku dan lain sebagainya.
- d. *Device* (alat)
Yakni sesuatu (perangkat keras) yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan dalam bahan. Misal OHP, slide, video, tape, radio, TV.
- e. *Technique* (teknik)
Yaitu prosedur atau acuan yang dipersiapkan untuk penggunaan bahan peralatan, orang, lingkungan untuk menyampaikan pesan. Misalnya pengajaran berprogram atau modul, simulasi, demonstrasi, tanya jawab, dan lain sebagainya.
- f. *Setting* (lingkungan)
Yaitu situasi atau suasana sekitar di mana pesan disampaikan baik lingkungan fisik seperti ruang kelas, gedung, sekolah, perpustakaan, laboratorium, taman atau lapangan, juga lingkungan non fisik seperti suasana belajar itu sendiri, tenang, ramai, lelah, dan lain sebagainya.

Kriteri Umum Memilih Sumber Belajar

Dalam memilih sumber belajar hendaknya didasarkan atas kriteria tertentu yang secara umum²⁰, yaitu :

1. Ekonomis
Ekonomis tidak berarti harganya selalu murah, biasa saja dana pengadaan sumber belajar cukup tinggi, tetapi pemanfaatannya dalam jangka panjang, maka akan terhitung murah.
2. Praktis dan sederhana

¹⁹Rohani, Ahmad & Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*, Op. Cit, hlm., 155-156

²⁰Sudjana, Nana & Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1994), hlm., 85-86

Maksudnya tidak memerlukan pelayanan yang menggunakan ketrampilan khusus yang rumit, semakin praktis dan sederhana sumber belajar, maka semakin perlu diprioritaskan untuk dipilih dan digunakan.

3. Mudah diperoleh
Artinya sumber belajar tersebut dekat dan tidak perlu diadakan atau dibeli di toko atau pabrik.
4. Fleksibel
Fleksibel berarti dapat dimanfaatkan untuk pelbagai tujuan instruksional dan tidak dipengaruhi oleh faktor luar.
5. Komponen-komponenya sesuai dengan tujuan
Komponen yang sesuai dengan tujuan merupakan kriteria yang penting sering terjadi suatu sumber belajar mempunyai tujuan yang sesuai, pesan yang dibawa juga cocok, tetapi keadaan fisik tidak terjangkau karena diluar kemampuan disebabkan oleh biaya yang tinggi dan banyak memakan waktu.

Berdasarkan penjelasan diatas Internet adalah sumber belajar atau media belajar yang sudah memenuhi kriteria-kriteria tersebut.

Internet Sebagai Sumber Belajar

Internet sebagai salah satu teknologi yang dapat menjadi media sekaligus sebagai sumber belajar dalam mencari pengetahuan. Seperti yang telah dijelaskan pada tinjauan tentang sumber belajar, yang dimaksud dengan sumber belajar adalah segala yang bisa mendatangkan manfaat atau dukungan dan menunjang individu untuk berubah ke arah yang lebih positif, dinamis (belajar) atau menuju perkembangan²¹. Maka bila ditinjau dari segi ekonomis dan efisiensi waktu maka Internet sudah dapat dipandang termasuk kedalam sumber belajar yang baik.

Dalam mempergunakan internet sebagai alternatif sumber belajar, ada 3 (tiga) bentuk sistem pembelajaran melalui internet, yaitu²²:

- 1) *Web Course*
Web Course adalah penggunaan internet untuk keperluan pembelajaran dimana seluruh bahan belajar, diskusi, konsultasi, penugasan, latihan dan ujian sepenuhnya disampaikan melalui internet. Dalam sistem *web course* ini biasanya juga dilengkapi dengan berbagai sumber belajar digital, baik yang dikembangkan sendiri maupun dengan menggunakan berbagai sumber belajar dengan jalan membuat hubungan (*link*) ke berbagai sumber belajar yang sudah tersedia di internet, seperti *e-book*, perpustakaan elektronik, dan lain-lain.
- 2) *Web Centric Course*
Web centric course, dimana sebagian bahan belajar, diskusi, konsultasi, penugasan, dan latihan disampaikan melalui internet, sedangkan ujian dan sebagian konsultasi, diskusi dan

²¹Rohani, Ahmad & Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*, Op. Cit, hlm., 152

²²Hardjito, *Internet untuk Pembelajaran Op Cit*

latihan dilakukan secara tatap muka. Walaupun dalam proses belajarnya sebagian dilakukan dengan tatap muka yang biasanya berupa tutorial, tetapi prosentase tatap muka lebih kecil dibandingkan dengan prosentase proses belajar melalui internet.

3) *Web Enhanced Course*

Web enhanced course yaitu pemanfaatan internet untuk keperluan pendidikan, untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Bentuk ini dikenal dengan nama *web lite course*, karena kegiatan pembelajaran utama adalah tatap muka di kelas. Peranan internet disini adalah untuk menyediakan sumber-sumber yang sangat kaya dengan memberikan alamat-alamat atau membuat hubungan (*link*) ke berbagai sumber-sumber belajar yang sesuai dan bisa diakses secara *online*.

Ketiga bentuk sistem pembelajaran di internet ini sering disebut dengan istilah *e-Education* (electronic Education), atau *e-Learning*.

Penutup

Sesuai dengan perkembangan teknologi pada saat ini terutama teknologi informasi dalam dunia pendidikan, maka sudah saatnya kita tanggap dan mampu memanfaatkan teknologi tersebut. Internet merupakan suatu media yang dapat digunakan dalam mencari atau menemukan sumber – sumber belajar yang kita butuhkan. Dengan berbagai fasilitas yang disediakan oleh internet kita dapat dengan mudah menemukan berbagai sumber informasi dari segala aspek terutama sumber belajar tanpa harus lagi memikirkan jarak dan waktu. Kita dapat menggunakannya dimana saja dan kapan saja, online dan Up to Date.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, *Memahami Kerja Internet*. Bandung : Yrama Widya, 2005
- Hardjito, *Internet untuk Pembelajaran*, di download dari <http://www.teknodik.com>
- Kamarga, Hanny. *Belajar Sejarah Melalui E-Learning; Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*, Jakarta: Inti Media, 2002
- Koswara, E. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 1998.
- LaQuey ,Tracy, *Sahabat Internet*. Bandung : Penerbit ITB Bandung, 1997.
- Percival, Fred & Ellington, Henry. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga, 1988.
- Rohani, M. Ahmad dan Ahmadi, Abu. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka cipta, 1995.
- Reddick, Randdy dan King, Elliot.. *Internet untuk Wartawan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1996
- Subroto, Gatot, *Internet Sebagai Sumber Belajar Anak dan Keluarga*, Pustekom (Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan). Di download dari [http:// www. sabda. org/ pepak/ pustaka /030020](http://www.sabda.org/pepak/pustaka/030020)
- Sudjana Nana & Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 1994
- Thung, Khoe Yao, *Pendidikan dan Riset di Internet*, Jakarta : Dinastindo, 2000.