

Мороз С.Э., ст.
преподаватель
Полтавский
университет
экономики
и торговли,
Украина

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПОДГОТОВКИ ТОВАРОВЕДОВ-ЭКСПЕРТОВ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В статье рассматривается проблема рассогласования требований стандартов к будущим товароведом-экспертам в таможенном деле и реальными запросами рынка труда.

Ключевые слова: образовательный стандарт, образовательно-квалификационная характеристика, товаровед-эксперт в таможенном деле

Участник
конференции,
Национального
первенства по
научной аналитике

The problem of mismatch of standards requirements for future commodity specialist, experts in customs and the actual requirements of the labor market.

Keywords: educational standards, educational qualification characteristics, commodity expert in customs

Зарождение системы высшего торгового образования в Украине специалисты связывают с 1912 годом [1]. Именно тогда при финансовом содействии известного купца и промышленника Н.А. Терещенко в Киеве было открыто первое торговое учебное заведение. В то время также придавалось большое значение решению кадровой проблемы, как одного из основных резервов экономического развития страны и специально созданное подразделение - учебный отдел министерства промышленности и торговли занималось анализом состояния профессионального образования,

Товароведы высшей и средней квалификации долгие годы были движущей силой торгового процесса. Эти специалисты удачно сочетали в себе глубокие знания в области товароведения продовольственной или непродовольственной продукции с умением организовывать рациональную торговлю. Управление названным процессом основывалось на изучении товароведения, экономики и других дисциплин.

Во времена СССР высшими учебными заведениями был накоплен немалый опыт профессионального обучения товароведению. После распада СССР становлением товароведения в Украине занимались такие высшие учебные заведения:

- Львовская коммерческая академия, истоки которой, как учебного заведения по подготовке специалистов торгового дела, достигают первой половины XIX века;

- Харьковская государственная академия технологии и организации питания, известная с 1893 года как

Харьковское Высшее Коммерческое училище имени императора Александра III,

- Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.И. Туган-Барановского, который берет свое начало из Высших кооперативных инструкторских курсов, которые с осени 1917 года функционировали при Центральном украинском кооперативном комитете;

- Киевский национальный торгово-экономический университет, основанный в 1946 году;

- Полтавский университет экономики и торговли, хорошо известный на просторах бывшего Советского Союза как Полтавский кооперативный институт и другие.

Высшие учебные заведения Украины после распада СССР сумели не только сохранить, но и приумножить достижения педагогической теории и практики подготовки товароведов.

В начале XXI века ученые все чаще стали обращать внимание на существенное расширение сфер деятельности товароведов. Под влиянием изменений в экономике и обществе процесс обучения товароведческой специальности приобрел новые оттенки, которые нашли отражение в действующих стандартах. Согласно статье 11 Закона Украины «О высшем образовании» [2] о внедрении отраслевых стандартов высшего образования, и приказа Министерства образования и науки № 1058 от 08.11.2010 года [3], образовательно-профессиональная программа подготовки специалистов образовательно-квалификационного уровня «спе-

циалист» стала осуществляться по таким специальностям: 7.03051001 - «Товароведение и коммерческая деятельность»; 7.03051002 - «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»; 7.03051003 - «Экспертиза товаров и услуг»; 7.03051004 - «Управление безопасностью и качеством товаров»; 7.03051005 - «Организация оптовой и розничной торговли».

Предпосылкой такой дифференциации образовательных программ подготовки товароведов стало значительное расширение сфер профессиональной реализации специалистов данного профиля на рынке труда. Товароведческие знания сегодня востребованы не только во время решения вопросов качества товаров и определения их потребительских свойств, но и для идентификации, контроля безопасности товаров, определения фальсификатов, выявления контрафактной продукции, классификации товаров для таможенных целей. Выделение в образовательных стандартах конкретных компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью товароведов, акцентирует внимание педагогов на формировании этих компетенций в процессе обучения, и, таким образом, решает проблемы адаптации молодых специалистов на рынке труда.

К приоритетным направлениям национального экономического развития Украины относится внешняя торговля. Появление новой специальности 7.03051002 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» в период интенсивного роста объемов международной торговли

свидетельствует о значительном расширении роли товароведов именно в этой сфере. Специальные профессиональные знания товароведов в области таможенных отношений приобретают особую актуальность. Эта актуальность усиливается на фоне высоких темпов роста международной торговли. По данным Государственной службы статистики Украины только в течение 2011 года в Украине внешнеторговые операции проводились с партнерами из 222 стран мира. Экспорт товаров за этот период составил 68409,8 млн. дол. США, импорт - 82606,9 млн. дол. По сравнению с 2010 годом экспорт увеличился на 33,1%, импорт - на 36% [5]. Учитывая вступление Украины во Всемирную Торговую Организацию, и усиление глобализационных процессов, можем предположить, что динамика наращивания объемов экспорта и импорта сохранится. Следовательно, сохранится и спрос на специалистов, сведущих в таможенном деле.

Анализ действующих стандартов [4] свидетельствует, что вариативной компонентой образовательно-квалификационной характеристики установлены отраслевые квалификационные требования к социально-производственной деятельности выпускника вуза - специалиста по специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле». В частности, в стандарте указано, что обобщенным объектом деятельности товароведов-экспертов являются: «технология организации таможенной деятельности, а именно: целенаправленная деятельность товароведческой экспертизы продукции различного назначения (товаров, сырья, материалов), таможенного оформления и контроля за их перемещением через таможенную границу Украины, таможенное оформление внешнеэкономических операций и противодействие контрабанде».

По нашему мнению, такой обобщенный объект деятельности в вариативной составляющей образовательно-квалификационной характеристики товароведов-экспертов достаточно спорный, поскольку вопросами организации таможенной дея-

тельности, таможенного контроля и таможенного оформления, а также организацией борьбы с контрабандой занимаются исключительно должностные лица Государственной таможенной службы Украины. Единственным в Украине высшим учебным заведением, которое готовит специалистов для таможенной службы, является Академия таможенной службы Украины, созданная в июне 1996 года Указом Президента Украины № 412/96 [6]. Статус главного учебно-методического учреждения национальной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов таможенного дела академия получила согласно Указу Президента Украины от 23 марта 1998 года. Подготовка будущих таможенников в академии осуществляется по направлениям: «Международная экономика», «Учет и аудит», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Право», «Транспортные технологии», «Компьютерные науки», «Государственная служба». Как видим, специальность «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» в этом перечне отсутствует. На сегодня в академии обучается более двух с половиной тысяч курсантов, в том числе более двух тысяч - по государственному заказу. Всех выпускников (100%) академия обеспечивает рабочими местами в таможенных органах [7].

В системе таможенных органов в настоящее время работают 18 тысяч человек. Причем Кабинет Министров периодически поднимает вопрос о чрезмерно «раздутых» штатах таможенной системы и требует их сокращения. В частности, в 2011 году Кабинет министров требовал сократить количество таможенников на 30% [8]. Становится очевидным, что о служебной карьере в таможенных органах выпускников специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» можно говорить, скорее как об исключении, а не правиле. Кадровые потребности таможенной службы за 16 лет существования полностью обеспечила и продолжает обеспечивать Академия таможенной службы.

Таким образом, существует сле-

дующее противоречие. С одной стороны, национальные образовательные стандарты подготовки товароведов-экспертов в таможенном деле предусматривают формирование специалистов с компетенциями таможенников, а с другой стороны, в таможенной системе эти специалисты не востребованы, поскольку она обеспечена кадрами - выпускниками ведомственного учебного заведения.

По данным Единой государственной электронной базы по вопросам образования [9] в Украине сегодня подготовку товароведов-экспертов в таможенном деле осуществляют следующие учебные заведения: Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Львовская коммерческая академия; Киевский национальный торгово-экономический университет, Частное высшее учебное заведение Ровенский институт славяноведения Киевского университета славистики, Высшее учебное заведение Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли», Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Луцкий национальный технический университет, Львовский институт экономики и туризма, Харьковский государственный университет питания и торговли. Ежегодно рынок труда получает огромное количество выпускников, которые испытывают трудности в поисках работы, в связи с тем, что сформированные в процессе обучения компетентности не могут быть использованы в практической деятельности. Молодых специалистов нужно дополнительно переучивать или стажировать с учетом реальных рабочих мест.

В Ежегодном Послании к Верховной Раде Украины «О внутреннем и внешнем положении Украины в 2012 году» [10] Президент Украины отметил, что сегодня одной из острых проблем системы образования, которая выходит далеко за ее пределы, является недостаточное соответствие структуры подготовки специалистов системой образования настоящей и будущей структуре за-

ности. Система профессионально-го и высшего образования, система образования взрослых должна готовить не тех специалистов, которых она может готовить, а тех, которые действительно нужны сегодня и потребуются завтра в национальной экономике.

Весомыми аргументами для проведения нашего исследования стали вышеупомянутые замечания Президента Украины и выявленное несоответствие обобщенного объекта деятельности в вариативной составляющей образовательно-квалификационной характеристики товароведов-экспертов по таможенному делу, будущей сфере деятельности специалистов данного профиля. Поскольку в самом названии специальности 7.050302 отмечается, что знания товароведения и экспертизы планируется реализовывать именно в таможенной сфере, проанализируем возможные нюансы такой реализации.

В сложной логистической цепи международной торговли важную роль играют именно таможенные брокеры. Поручение проведения таможенных процедур таможенному брокеру является стандартной практикой участников внешнеэкономической деятельности во многих странах.

Таможенные брокеры, являясь связующим звеном в классической схеме международной торговли, оказывают услуги и таможенным органам (помогают качественно выполнять фискальные функции), и предпринимателям - участникам внешнеэкономической деятельности (экономия времени при таможенном оформлении товаров). В результате слаженной работы таможенных брокеров и таможен ускоряется международный оборот товаров, повышается эффективность экспортно-импортных операций. Поскольку существование таможенной сферы деятельности без брокеров невозможно, должен развиваться институт таможенного брокерства. Для этого профессиональная подготовка независимых таможенных брокеров должна осуществляться на том же уровне, что и подготовка таможен-

ников. А учитывая, что работник таможи, как правило, привязан к определенному участку работы и является узким специалистом, в отличие от таможенного брокера, который при декларировании любого груза должен решать многофункциональную задачу, требования к профессионализму брокера должны быть на порядок выше.

Старкова А. [11] обращает внимание на то, что в условиях развития рыночных отношений влияние на внешнеэкономическую деятельность такого фактора, как качество предоставления таможенных услуг, приобретает определяющее значение, так как прохождение таможенных формальностей - это не право, а обязанность участника ВЭД. При реализации своего права на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу субъект внешнеэкономической деятельности не имеет альтернативы осуществления их таможенного оформления.

В работе Диановой В.Ю. и Макрусева В.В. [12] основательно исследована структура рынка таможенных услуг. В частности, ученые подчеркивают, что на рынке частных услуг, сложившихся в таможенном секторе, несомненно, доминируют брокерские и различные коммерческие фирмы. Основная цель их деятельности - оказание помощи клиентам в осуществлении экспортно-импортных операций. Среди предоставляемых брокерских услуг выделяются: оформление внешнеэкономических контрактов и паспортов сделок; подбор кодов ТН ВЭД, расчет и начисление таможенных платежей, получение сертификатов..., таможенное оформление экспортно-импортных грузов. Те же авторы, рассматривая рынок таможенных услуг, отмечают, что особенно широко практикуют фирмы, предоставляющие разного рода консультационные услуги. К числу таких услуг относят: разъяснения документов, устанавливающих порядок и правила таможенного оформления, контроля и налогообложения товаров, а также особенностей применения конкретных та-

моженных режимов и специальных таможенных процедур; проведение экспертизы документов, связанных с таможенным оформлением; идентификацию, классификацию и экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу и другие. Фирмы представляют клиентам собственный взгляд на экспортно-импортные операции, профессиональный подход и инструментарий для решения любых задач клиента, свое оригинальное видение перспектив развития рынка таможенных услуг.

Доля О.М. [13] подчеркивает, что таможенные посредники являются не только элементами таможенной сферы, которые оказывают помощь в развитии международной торговли, но и серьезно влияют на совершенствование регулирования международной торговли и являются одними из основных источников международной ценовой, валютно-финансовой и маркетинговой информации, необходимой для создания идей новых товаров и услуг, совершенствования методов торговли.

Примечательным является то, что ученый связывает функции таможенных посредников с традиционными функциями товароведов: «создание идей новых товаров и услуг, совершенствование методов торговли», следовательно, вполне логично предположить, что именно товароведы-эксперты должны сформировать цивилизованный рынок таможенных услуг.

Таким образом, по нашему мнению, целесообразно определить в вариативной составляющей образовательно-квалификационной характеристики товароведов-экспертов в таможенном деле одним из обобщенных объектов деятельности «предпринимательскую деятельность по оказанию таможенных услуг». С учетом этой поправки необходимо откорректировать и профессиональные компетенции будущих специалистов. Лишь при условии совершенствования содержания образовательного стандарта выпускники этой специальности будут конкурентоспособными на рынке труда.

Литература:

1. Страницы истории [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : <http://rsute.ru/about/Pages/history.aspx>. — Загл. с экрана.

2. О высшем образовании: Закон Украины от 17 янв. 2002 г. // Ведомости Верховного Совета Украины. - 2002. - № 20. - Ст. 11.

3. Об утверждении составляющей отраслевого стандарта высшего образования: Приказ от 08.11.2010 N 1058, Министерство образования и науки - [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : <http://document.ua/pro-zatverdzhennja-skladovoyigaluzevogo-standartu-vishoyi-odoc41656.html>.

4. Державний стандарт вищої освіти України ДСВОУ – 02: Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.050302 «Товарознавство та експертиза в митній справі». – Видання офіційне. –

Міністерство освіти і науки України. – К. – 2002. – 34 с.

5. Оприлюднення експрес-випусків Держстату у 2012 році [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. Про створення Академії митної служби України: Указ Президента України № 412/96 вид 11 июня 1996 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/U412_96.html.

7. Академия таможенной службы Украины: Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : <http://amsu.dp.ua/ukr/ml101>.

8. Интервью Игоря Калетника газете «Урядовий кур'єр». [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : <http://blogs.ukrinform.gov.ua/comment/1145>.

9. Информационная система «Конкурс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL

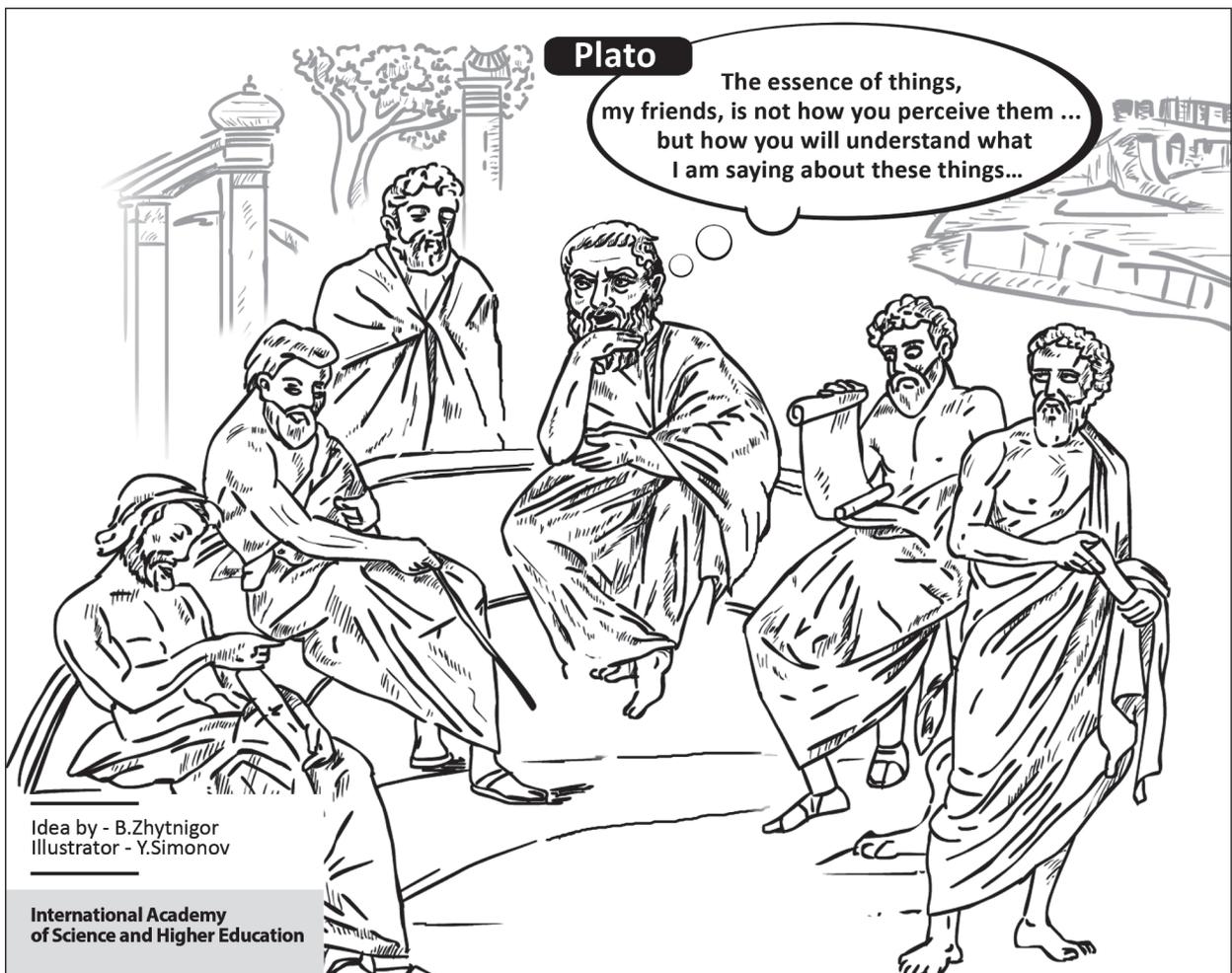
: <http://www.vstup.info/2012/i2012okr3b8446CAE3-7E86-4347-A392-F4B44696F242.html>.

10. Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2012 році : Щорічне Послання Президента України до Верховної Ради України. – К. : НІСД, 2012. – 256 с. <http://www.niss.gov.ua>.

11. Старкова О. А. Управление качеством таможенных услуг : автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата экономических наук : 08.00.05 Саратов, 2007 195 с. РГБ ОД, 61:07-8/2082.

12. Дианова В. Ю. Маркетинг таможенных услуг / В. Ю. Дианова, В. В. Макрусев. – М. : РИО РТА, 2005. – 292 с.

13. Доля Александр Николаевич. Роль и особенности формирования таможенных услуг во внешнеэкономической деятельности: автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата экономических наук : 08.00.14 Санкт-Петербург, 2006.- 10 с.



Plato

The essence of things, my friends, is not how you perceive them ... but how you will understand what I am saying about these things...

Idea by - B.Zhytnigor
Illustrator - Y.Simonov

International Academy
of Science and Higher Education