

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ DOCUMENTARY INFORMATION

*К 45-летию кафедры технологии документальных коммуникаций
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университета культуры и искусств»*

УДК 001.89:378.09

РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Пилко И. С., доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе, Кемеровский государственный университет культуры и искусств (г. Кемерово). E-mail: tdk@kemguki.ru

Тараненко Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой технологии документальных коммуникаций, Кемеровский государственный университет культуры и искусств (г. Кемерово). E-mail: tdk@kemguki.ru

В статье приводятся результаты анализа научных публикаций преподавателей кафедры ТДК в период с 1972 по 2013 год. Определен типологический состав научных работ преподавателей кафедры. Выявлена динамика развития основных направлений научной деятельности.

Ключевые слова: Кемеровская научная библиотечная школа, организация научных исследований, профессорско-преподавательский состав, кафедра технологии документальных коммуникаций, научные направления, научные публикации, библиотечно-информационная деятельность, высшее образование.

*To the 45th Anniversary of Chair of Documentary Communication Technology of
FSBEI HPE “Kemerovo State University Culture and Arts”*

DEVELOPING THE SCIENTIFIC POTENTIAL OF CHAIR OF DOCUMENTARY COMMUNICATION TECHNOLOGY

Pilko I. S., Doctor of Pedagogical Science, Professor, Vice Rector for Academic Affairs, Kemerovo State University of Culture and Arts (Kemerovo). E-mail: tdk@kemguki.ru

Taranenko L. G., Candidate of Pedagogical Sciences, Docent, Chair of Documentary Communication Technology, Kemerovo State University of Culture and Arts (Kemerovo). E-mail: tdk@kemguki.ru

There described the results of scientific publications analysis of Chair of Documentary Communication Technologies' teaching staff, Kemerovo State University of Culture and Arts, from 1972 to 2013. The author notes the increase of the publications amount from 50 in the first decade of the Chair to 293 in the period of 2004–2013. The types and kinds of teaching staff scientific papers are defined. The author reveals the dynamic of the development of the main scientific activity directions. It is marked that the themes of the science publications in the period of 1972–1983 are connected to the individual scientific interests of the teachers. This period there formed the main scientific directions of the Chair and leaders. The scientific and research activity of the Chair in 1984–1993 is characterized with widening the themes of scientific researches, increasing the amount of publications in professional periodical editions, participation in scientific arrangements of All-Union and republican libraries and higher education establishments of culture and arts. The period of 1994–2003

of the scientific development of the Chair is connected to increasing the amount and detailing the directions of the scientific activity, comprehending the significance and possibilities of the introduction of information and communication technologies into the education process and practice of the library and information activity. The last decade of the Chair history (2004–2013) is characterized by the increasing the scientific rating of teachers, growing the amount of publications included in the Russian Index of Scientific Quotation, appearing of the young scientists educated in ideology of technological approach to library and information activity.

Keywords: Kemerovo Scientific Library School, organization of scientific research, faculty, Chair of Documentary Communication Technology, areas of research, scientific publications, library and media services, higher professional education.

В 2014 году кафедра технологии документальных коммуникаций (ТДК) вместе с Кемеровским государственным университетом культуры и искусств (КемГУКИ) отмечает свое 45-летие. Авторам настоящей статьи показалось интересным проследить становление и развитие научной деятельности своей кафедры через призму публикаций ее преподавателей.

По библиографическим данным Научной библиотеки КемГУКИ, первая публикация кафедры ТДК (в то время кафедры библиотековедения и библиографии) увидела свет в 1972 году, ее автором была Валентина Алексеевна Сасс [20]. С этой даты и начнем «летоисчисление» публикационной активности кафедры.

Для целей анализа все публикации были сгруппированы по десятилетиям: 1972–1983, 1984–1993, 1994–2003, 2004–2013. Их количе-

ственное распределение (рис. 1) свидетельствует о положительной динамике публикационной активности кафедры на протяжении всех хронологических периодов. Суммарное количество научных публикаций кафедры ТДК и ее исторических предшественниц (кафедр библиотековедения, библиографии, технологии информационного обеспечения, технологии формирования и эксплуатации информационных ресурсов) на 01.03.2014 составляет 809 единиц. Все они были тематически распределены по рубрикам Библиотечно-библиографической классификации (табл. 1), (без учета учебно-методических изданий кафедры) и подвергнуты типо-видовому и содержательному анализу. Эта историческая ретроспектива позволила проследить динамику развития научного потенциала кафедры и обозначить возможные перспективы научно-исследовательской деятельности.

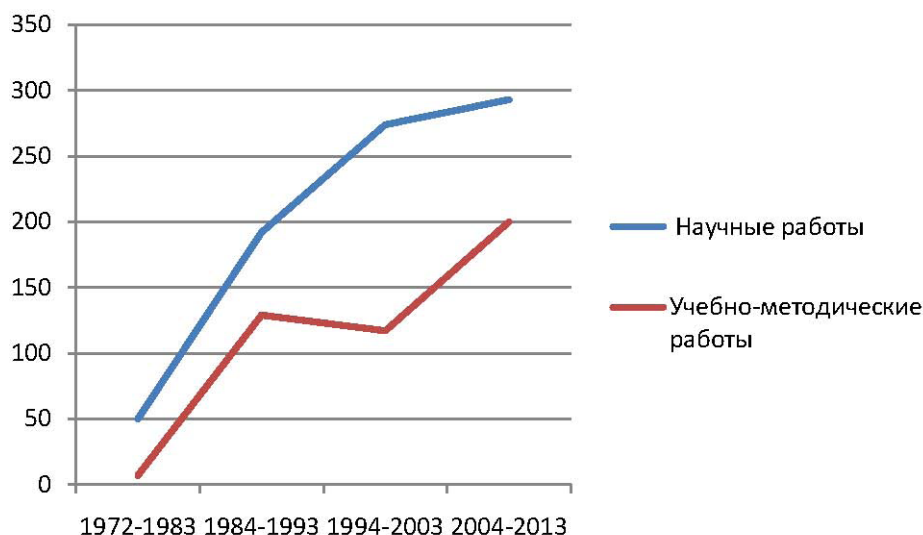


Рисунок 1. Динамика научных публикаций и учебно-методических изданий кафедры ТДК в период с 1972 по 2013 год

Тематическое распределение научных публикаций

Индекс и рубрика ББК	Количество публикаций в хронологическом интервале							
	1972–1983		1984–1993		1994–2003		2004–2013	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
74.026.843 ИКТ в учебном процессе	-	-	-	-	9	3	13	4
74.48 Высшее профессиональное образование	-	-	4	2	50	18	40	14
74.48 Технология обучения	8	16	48	25	39	14	13	4
74.480.278 Научная работа студентов	12	24	23	12	7	2,5	10	3
74.480.44 Выпускники высшей школы	-	-	-	-	-	-	14	5
78.01 Документоведение. Документология	-	-	4	2	15	5,5	5	2
78.07 Информационная культура личности	1	2	14	7	33	12	11	4
78.073 Чтение и работа с книгой. Изучение читательских интересов	5	10	7	4	13	5	4	1
78.2 Технология библиотечной, библиографической и научно-информационной деятельности в целом	1	2	14	7	16	6	18	6
78.33 История библиотечного дела	-	-	5	3	2	1	-	-
78.34к1 Законодательные директивные материалы по библиотечному делу	-	-	-	-	-	-	18	6
78.38 Библиотечное обслуживание детей и подростков	8	16	2	1	6	2	12	4
78.347.23 (2Рос) Муниципальные публичные библиотеки РФ	-	-	-	-	-	-	3	1
78.347.61 Библиотеки учреждений высшего профессионального образования	-	-	-	-	4	1,5	2	0,5
78.347.63 Библиотеки общеобразовательных учреждений. Школьные библиотеки	-	-	-	-	5	2	7	2
78.349. Управление персоналом в библиотеках проблемы управления	-	-	-	-	-	-	10	3
78.349.2 Менеджмент библиотек	-	-	3	1,5	10	4	-	-
78.349.3 Пропаганда библиотеки	2	4	14	7	12	4	-	-
78.349.5 Методическая работа библиотек	-	-	-	-	-	-	5	2
78.349.5 Аналитическая деятельность библиотек	-	-	-	-	2	1	23	8
78.349.6 Культурно-досуговая и социально-культурная деятельность библиотеки	-	-	5	3	4	1,5	-	-
78.349.7 Издательская деятельность библиотек	-	-	-	-	-	-	3	1
78.35 Фонды. Фондоведение	6	12	9	5	8	3	8	3
78.36 Каталогизация. Каталоговедение	2	4	12	6	4	1,5	8	3
78.370 Виды библиотечных услуг	-	-	4	2	5	2	5	2
78.370.1 Менеджмент качества библиотечного и информационного обслуживания	-	-	-	-	-	-	4	1

Окончание таблицы 1

Индекс и рубрика ББК	Количество публикаций в хронологическом интервале							
	1972–1983		1984–1993		1994–2003		2004–2013	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
78.370.5 Общение с пользователями в библиотеках	-	-	-	-	3	1	-	-
78.376 Справочно-библиографический аппарат	-	-	-	-	-	-	16	6
78.376 Поиск информации	-	-	3	1,5	3	1	5	2
78.377 Информационное обслуживание пользователей в библиотеках	-	-	9	5	3	1	-	-
78.50 Теория научно-информационной деятельности	5	10	2	1	9	3	9	3
78.55 Виды библиографии	-	-	4	2	2	1	1	0,5
78.554 Региональная, краеведческая библиография	-	-	-	-	-	-	5	2
78.501 Базы данных библиографические	-	-	6	3	6	2	-	-
78.501 Качество библиографической информации	-	-	-	-	-	-	12	4
78.653.3 Информационно-поисковые языки	-	-	-	-	4	1,5	5	2
79.1с51 Использование информационно-коммуникационных технологий в отдельных направлениях музейной работы	-	-	-	-	-	-	4	1
Всего	50	100	192	100	274	100	293	100

Публикационная активность кафедры в 1972–1983 годы

В период 1972–1983 годов были опубликованы 50 научных работ, более 60 % из них – тезисы докладов и сообщений на внутривузовских и межвузовских (в пределах г. Кемерово) конференциях: «Совершенствование методики обучения и воспитания студентов института культуры (1978)», «Организация и контроль за самостоятельной работой студентов» (1979), «Тезисы докладов 1-й межвузовской конференции молодых учёных Ленинского района г. Кемерово» (1982), «Совершенствование подготовки специалистов в заочной системе образования» (1983) и др.

В этот период Л. М. Туева [26], Л. И. Рудич [16], Л. И. Сальникова [19], Г. И. Сбитнева [21], Е. В. Мартынова [10], Г. М. Брагина [3] готовят к защите кандидатские диссертации, поэтому публикуют полученные результаты в профессиональных журналах «Библиотекарь», «Научные и технические библиотеки СССР», материалах конференций Московского государственного института культуры, Ленинградского ордена Дружбы

народов государственного института культуры им. Н. К. Крупской, Уральской государственной консерватории (г. Свердловск) и др.

Проблематика публикуемых статей, тезисов докладов преподавателей в период с 1972 по 1983 год (см. табл. 1) была связана преимущественно с вопросами методики и организации аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов (24 % публикаций). Публикации Г. Н. Бурцевой, Л. А. Лазаревой, И. С. Павленко, В. А. Сасс, Г. А. Стародубовой, Л. И. Шпак посвящены организации самостоятельной работы студентов, планированию и контролю выполнения индивидуальных и домашних заданий, разработке требований к курсовым и дипломным работам и др. Методика преподавания отдельных дисциплин представлена в работах С. П. Галактионовой, И. С. Пилко, В. А. Сасс, Г. И. Сбитневой и составляет 16 % от общего количества опубликованных за данный период.

Вполне естественно, что тематика научных публикаций данного периода тесно связана с профилем индивидуальных научных интересов пре-

подавателей. В этот период формируются основные научные направления кафедры и их лидеры. Так, вопросами *межличностного общения старшеклассников, их обслуживания в библиотеках* занимается Г. М. Брагина [3]. Проблемы *изучения читательских интересов, начитанности художественной литературы* представлены в научных исследованиях Л. М. Туевой. Она первая из преподавателей кафедры в 1977 году защитила кандидатскую диссертацию [26]. Проблемы *фондоведения*, в частности, совершенствование технологии процессов комплектования, качества фонда, использование экспертных оценок в управлении библиотечными фондами представлены в научных работах Е. В. Мартыновой [10]. Научно-исследовательская деятельность данного периода Г. И. Сбитневой посвящена *анализу первичного документального потока, изучению потребностей отдельных категорий пользователей* [21]. Именно эти преподаватели и исследователи определяли в то время научное лицо кафедры, им принадлежит 54 % публикаций того периода.

Проблематика публикаций исследуемого десятилетия выявляет истоки зарождения новых научных направлений кафедры ТДК, получивших впоследствии свое развитие. Так, появляются первые публикации по проблемам *каталогизации и каталоговедения* (В. А. Сасс, О. Я. Сакова); *информационной культуры личности* (Г. А. Стародубова), *библиографической деятельности библиотек* (И. С. Пилко) и др.

Публикационная активность кафедры в 1984–1993 годы

В период с 1984 по 1993 год были опубликованы 192 научные работы, то есть количество публикаций преподавателей кафедры увеличилось почти в четыре раза относительно предыдущего десятилетия. По-прежнему более 56 % общего количества статей размещены в материалах конференций, проходящих на базе КГИК и других вузов г. Кемерово. В то же время 26 % научных статей опубликованы за пределами Кемеровской области. География публикационной активности кафедры увеличивается за счет участия ее преподавателей в научных мероприятиях, подготовленных **крупными библиотеками**: Государственной республиканской библиотекой УССР, г. Киев

(А. Г. Гук), Библиотекой академии наук УССР³³, г. Киев (Е. В. Мартынова), Библиотекой академии наук СССР, г. Москва (А. Г. Гук), Государственной публичной библиотекой им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, г. Ленинград (О. Я. Сакова), ГПНТБ СО АН СССР, г. Новосибирск (И. С. Пилко, Л. Н. Старикова) и др.; **профильными вузами**: Минским институтом культуры (И. С. Пилко); Московским государственным институтом культуры, – (Л. А. Еременко); Саратовской государственной консерваторией (И. С. Пилко), Самарским государственным институтом культуры (А. Г. Гук), Челябинским государственным институтом культуры (И. С. Пилко), Томским государственным университетом (О. Я. Сакова), Восточно-Сибирским институтом культуры, г. Улан-Удэ (И. С. Павленко); Алтайским государственным институтом культуры, г. Барнаул (О. Я. Сакова), Республиканским институтом повышения квалификации, г. Алма-Ата (Л. М. Туева) и др.

Расширяется ассортимент периодических профессиональных изданий, используемых для публикации результатов научно-исследовательских деятельности. Так, 10 % общего числа научных работ в данный период приходится на профессиональные периодические журналы: «Библиотекарь / Библиотека» (Е. В. Мартынова, О. Н. Морева), «Советская библиография» (И. С. Пилко), «Научные и технические библиотеки СССР» (И. С. Пилко, Г. И. Сбитнева), «Советское библиотечноеведение/ Библиотечноеведение» (Л. Н. Старикова, Л. Л. Шпак, Е. В. Мартынова), «Научно-техническая информация, серии 1, 2» (К. В. Перевозчикова) и др.

6 % научных работ педагогов кафедры ТДК были депонированы в Научно-исследовательском отделе анализа и обобщения информации по проблемам культуры и искусства (НИО Информкультура), Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина. Свои работы депонируют С. П. Галактионова, В. А. Кошкар-оол, Е. В. Мартынова, И. С. Павленко, Л. А. Савкина, Г. И. Сбитнева, Л. Н. Старикова, Г. А. Стародубова.

В данный хронологический период были защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Г. А. Ста-

³³ Названия далее в соответствии с периодом истории.

родубовой [23], И. С. Пилко [14], Л. Н. Стариковой [22], О. Я. Саковой [18], В. А. Кошкар-оол [8], А. Г. Гук [6].

Меняется *тематический профиль публикаций* (см. табл. 1). Увеличивается до 25 % удельный вес работ, посвященных методике и технологии обучения в высшей школе и вопросам преподавания отдельных курсов.

По-прежнему актуальной темой публикаций остается научная работа студентов (12 % статей). Специфичными для данного исторического периода являются вопросы *пропаганды библиотеки и ее идеологических функций, формирования коммунистического мировоззрения студентов* (7 % общего количества научных публикаций). Ими занимались И. С. Павленко, В. А. Сасс, Л. Н. Старикова.

Динамично развиваются в этот период и привлекают новых исследователей следующие научные направления: *технология библиотечной и библиографической деятельности* (7 % публикаций) (И. П. Карпова, И. С. Пилко); *информационная культура личности* (7 %) (Е. В. Мартынова, К. В. Перевозчикова, И. С. Пилко, В. А. Сасс, Г. И. Сбитнева); *аналитико-синтетическая переработка информации* (6 % статей) (К. В. Перевозчикова, О. Я. Сакова, В. А. Сасс); *проблемы фондов и фондоведения* (5 %) (Е. В. Мартынова); *чтение и работа с книгой, изучение читательских интересов* (4 %) (Е. В. Мартынова, Г. И. Сбитнева, Л. М. Туева).

Происходит перераспределение научных интересов преподавателей кафедры и дифференциация тематики научных исследований: *проблемы высшего профессионального образования* (Г. М. Брагина, О. Н. Морева, И. С. Пилко, Л. Н. Старикова); *информационное обслуживание пользователей в библиотеках* (И. П. Карпова, И. С. Пилко, Л. М. Туева); *культурно-досуговая и социально-культурная деятельность библиотеки* (Л. Н. Старикова); *история библиотечного дела* (В. А. Кошкар-оол), *проблемы формирования системы рекомендательных библиографических пособий в массовых библиотеках для детей* (Г. Н. Бурцева, Г. А. Стародубова, И. С. Павленко); *библиографические базы данных* (Гук А. Г.); *библиографический поиск* (И. С. Пилко); *менеджмент библиотеки* (О. Н. Морева); *проблемы до-*

кументоведения (К. В. Перевозчикова, Г. И. Сбитнева, Л. Н. Старикова) и др.

В целом данный период научного развития кафедры связан с расширением тематики научных исследований, увеличением числа публикаций в профессиональных периодических изданиях, участием в научных мероприятиях всесоюзных и республиканских библиотек и высших учебных заведений сферы культуры и искусства.

Публикационная активность кафедры в 1994–2003 годы

В период с 1994 по 2003 год преподавателями кафедры ТДК опубликованы 274 научные работы. Более 40 % общего количества статей – в сборниках научных трудов ГПНТБ СО РАН, в материалах конференций различного уровня. В их числе: международные конференции «Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества» (Форос, Ялта, Крым, Украина; Судак, 1996, 2002), «Библиотечное дело – 2001. Российские библиотеки в мировом информационном и интеллектуальном пространстве» (г. Москва, 2001); межрегиональная научная конференция «Макушинские чтения» (г. Новосибирск, 1994, 1997, 2003; г. Томск, 2000); региональная научно-практическая конференция «Информационные недра Кузбасса» (г. Кемерово, 2001) и др.

В научный сборник Кемеровской государственной академии культуры и искусств «Сбитнев: Жизнь, отданная людям: Хроника. Воспоминания. Исследования» (Кемерово, 2003) вошли 10 публикаций преподавателей кафедры ТДК. Это был первый опыт коллективного участия кафедры в подготовке вузовского научного издания.

Кафедра ТДК наладила тесные научные связи с вузами культуры Сибири и Урала, об этом свидетельствуют 30 научных работ, опубликованных в материалах конференций вузов культуры и искусств городов Тюмень, Улан-Удэ, Челябинск.

Преподаватели кафедры продолжают расширять ассортимент периодических изданий, используемых для публикации результатов своей научно-исследовательской деятельности. Так, И. С. Пилко в 2002 году публикует свою научную работу в «Библиотечном вестнике» Национальной библиотеки Украины (Библиотечный вісник / Нац. б-ка України); Г. А. Стародубова публику-

ются в профессиональных изданиях «Школьная библиотека», в информационном вестнике «Юношеские библиотеки России»; Е. В. Мартынова – в «Библиотечном вестнике Прибайкалья», И. С. Пилко в – «Вестнике Омского государственного университета». Сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса» Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова становится своеобразной презентационной площадкой научных достижений преподавателей, студентов и практикующих специалистов. Он содержит более 60 научных статей кафедр за исследуемый период.

Продолжаются защиты диссертаций: кандидатской – О. Н. Моревой [13] и первой докторской – И. С. Пилко [15]. защите докторской диссертации И. С. Пилко предшествовала подготовка научной монографии «Библиотечная технология как предмет научного осмысления и преподавания» (Кемерово, 2001).

Характеризуя *тематику научных исследований* этого десятилетия (см. табл. 1), следует отметить значительное увеличение (с 4 до 50 работ) в сравнении с предшествующим периодом количества научных публикаций, посвященных проблемам *высшего профессионального образования*. Они составляют 18 % общего числа опубликованных работ и освещают его общие тенденции, вопросы уровневой непрерывности и преемственности, актуализации содержания и профилирования обучения (Г. М. Брагина, С. П. Галактионова, Е. В. Мартынова, О. Н. Морева, К. В. Перевозчикова, Г. И. Сбитнева, Г. А. Стародубова, Л. М. Туева); технологизации и стандартизации библиотечного образования (Г. М. Брагина, И. С. Пилко), социальной и профессиональной адаптации выпускников библиотечной специальности (О. Н. Морева).

По сравнению с предыдущим периодом незначительно (с 48 до 39 работ) снижается количество научных публикаций по тематической рубрике *технологии обучения*. Это обусловлено увеличением числа статей, посвященных высшему библиотечному образованию. Формируется новое тематическое направление *информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе*. Первые работы, посвященные организационно-педагогическим аспектам компьютеризации процесса обучения студентов кафедры, появились в 1996 году (А. Г. Гук). В рамках данного

направления решались следующие научные задачи: изучение технологии ППП «LIBER» в рамках научной и учебной деятельности кафедры (О. Н. Морева), обучение информационным технологиям в системе непрерывного библиотечного образования (Г. М. Брагина, И. С. Пилко), организация дистанционного обучения библиотечных специалистов (Г. М. Брагина, А. Г. Гук), педагогический потенциал аудиовизуальных средств обучения (А. Г. Гук) и др.

Наблюдается рост публикаций (до 12 % общего документопотока) по тематическому направлению *информационная культура личности*. Тема разрабатывается в различных аспектах: технологический подход к формированию основ информационной культуры (И. С. Пилко), профессиональная подготовка библиотечных специалистов к работе по формированию информационной культуры пользователей (А. Г. Гук, Е. В. Мартынова, Г. И. Сбитнева, Г. А. Стародубова).

Стабильно развиваются в данный период следующие научные направления: *технология библиотечной, библиографической и научно-информационной деятельности* (И. С. Пилко), в его структуре формируется профиль, связанный с технологическим обеспечением производства информационных продуктов и услуг (С. П. Галактионова, Л. Г. Тараненко); *проблемы фондов, фондоведение*: моделирование документальной коллекции в библиотеке (О. Н. Морева), комплектование документального фонда вузовской библиотеки (С. П. Галактионова); *изучение читательских интересов* (Л. М. Туева); *научно-информационная деятельность* (Е. В. Мартынова, О. Н. Морева, Г. И. Сбитнева); *каталогизация* (создания списка ключевых слов к автоматизированной базе данных «Краевед», формирование предметных краеведческих рубрик для программы «Liber», работа с электронными каталогами) (А. Ш. Меркулова, О. Я. Сакова) и др.

Развиваются и другие научные направления: *менеджмент библиотек* (С. П. Галактионова, О. Н. Морева), *информационно-поисковые языки* (А. Ш. Меркулова, К. В. Перевозчикова), *внедрение новых технологий в работу вузовской библиотеки* (Е. И. Боброва), *аналитическая деятельность библиотек* (О. Н. Морева), *библиотеки общеобразовательных учреждений, школьные библиотеки* (Г. А. Стародубова) и другие.

В целом данный период научного развития кафедры связан с увеличением количества и детализацией тематических направлений научной деятельности, с осмыслением значения и возможностей внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и практику библиотечно-информационной деятельности.

Публикационная активность кафедры в 2004–2013 годы

В период с 2004 по 2013 год преподавателями кафедры ТДК были опубликованы 293 научные работы. Более 40 % общего количества статей включены в сборники материалов конференций различного уровня. Это международные научные конференции «Документоведение. Библиотекведение. Информационная деятельность: проблемы науки, образования, практики» (г. Киев, 2004–2006), «Библиотечное дело – 2004. Всеобщая доступность информации» (г. Москва, 2004), «Наука о книге: традиции и инновации» (г. Москва, 2006); Современные образовательные технологии: качество и образование (г. Санкт-Петербург, 2010); всероссийские, региональные и межрегиональные конференции «Информационные недр Кузбасса»/«Инновационные недр Кузбасса. IT-технологии» (Кемерово, 2004–2007), «Юдинские чтения» (Красноярск, 2005–2006). Преподаватели кафедры ТДК принимают активное участие в мероприятиях под эгидой Российской библиотечной ассоциации и публикуют результаты исследований в «Информационном бюллетене РБА» (более 20 научных работ за указанный период).

О научном статусе преподавателей кафедры свидетельствует тот факт, что их приглашают публиковать результаты своих исследований в различных научных сборниках крупных библиотечно-информационных учреждений России, в их числе: «Труды международного библиографического конгресса» Российской национальной библиотеки (Л. Г. Тараненко), «Заочная школа школьного библиотекаря» Российской государственной библиотеки и Российской школьной библиотечной ассоциации (И. С. Пилко); «Электронная библиотека» Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Л. Г. Тараненко),

«Информационные ресурсы технологий в гуманитарном образовании» СПбГУКИ (А. Ш. Меркулова, И. С. Пилко, Л. Г. Тараненко) и др.

Кафедра ТДК участвует в научных проектах под эгидой Некоммерческого библиотечного партнерства «Кузбасские библиотеки», публикуя результаты научных исследований в сборнике «Библиотечная жизнь Кузбасса», в материалах региональных конференций «Библиотеки и молодежь в социокультурном пространстве региона», «Сибирский библиотечный форум» и др. (более 40 научных работ за исследуемый период). В 2004–2007 годы кафедра была задействована в проекте Центра информационных технологий Кемеровского государственного университета, выступая соорганизатором научно-практической конференции «Информационные недр Кузбасса / Инновационные недр Кузбасса. IT-технологии». Эта работа дала прирост более 20 научных публикаций по ключевым проблемам библиотечно-информационной деятельности и внедрения информационных технологий в образовательную практику высшей школы.

Год от года расширяется ассортимент периодических изданий, в которых можно найти работы наших преподавателей. В анализируемый период они стали активно публиковать результаты проведенных исследований в научных журналах вузов культуры и искусств, среди них: «Вестник Московского государственного университета культуры и искусств» (Л. Л. Диденко), «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств» (И. С. Пилко, О. В. Абалакова, С. В. Савкина), «Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусство» (И. С. Пилко), «Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств» (опубликована 21 научная работа преподавателей кафедры); в профессиональных периодических изданиях «Библиосфера», «Библиотечные технологии» (И. С. Пилко, О. Н. Морева, С. В. Савкина), «Петербургская библиотечная школа» (Г. М. Брагина); «Независимый библиотечный адвокат» (И. С. Пилко, О. В. Абалакова).

Одним из главных требований к научно-педагогическим кадрам сегодня является наличие научных публикаций в профессиональных периодических изданиях, рекомендованных Высшей атте-

стационарной комиссией (ВАК). Вследствие этого ученые кафедры направляют свои публикации в признанные профессиональным сообществом журналы «Библиотекведение», «Библиография», «Научные и технические библиотеки», «Информационные ресурсы России», «Библиосфера» и др. Преподаватели кафедры ТДК имеют более 100 зарегистрированных научных работ в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте Научной электронной библиотеки и более 200 цитирований публикаций.

У кафедры появляются новые традиции подготовки и выпуска собственных научных изданий. Под руководством заведующей кафедрой ТДК, профессора И. С. Пилко и под ее научной редакцией были изданы два научно-практических сборника: «Вузовская наука – библиотечной практике» (2007), он включает 36 научных работ преподавателей, студентов кафедры ТДК, практикующих специалистов; и «Методы информационно-аналитической деятельности» (2010), он содержит 17 научных статей преподавателей кафедры [4, 12]. Л. Г. Тараненко публикует научную монографию «Электронный справочно-библиографический аппарат: методико-технологическое обеспечение формирования и использование в библиотеках» [25].

За последнее десятилетие кафедра ТДК значительно повысила свой научный статус. Были защищены 8 кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук С. П. Галактионовой [5], А. Ш. Меркуловой [11], Л. Г. Тараненко [25], Е. И. Бобровой [2], М. Г. Ли [9], Л. Л. Диденко [7], О. В. Абалаковой [1], С. В. Савкиной [17]. Вследствие этого на кафедре появилась целая плеяда молодых ученых, воспитанных в идеологии технологического подхода к библиотечно-информационной деятельности.

В последнее десятилетие расширяется *проблематика научных исследований*, появляются новые тематические направления (см. табл. 1). В их числе: *информационно-аналитическая деятельность библиотек*, методы информационной аналитики, информационно-аналитическая продукция (М. Г. Ли, Е. В. Мартынова, И. С. Пилко, Л. Л. Диденко); *электронные продукты и услуги*, электронный сервис библиотек, музеев, информационных учреждений (И. С. Пилко, Л. Г. Таранен-

ко, С. В. Савкина, Е. В. Мартынова, Г. И. Сбитнева); *компетентностная модель библиотечного специалиста*, профессиональный стандарт как регламент библиотечно-информационной деятельности (М. Г. Ли, И. С. Пилко, О. В. Абалакова); *методическая работа библиотек*, методическая библиотечная документация (Л. Л. Диденко) и др. Изменилось содержательное наполнение проблематики, связанной с *региональной, краеведческой библиографией*: предметом изучения становится литературное краеведение в библиотеках, региональная статистическая информация в Интернете, электронная библиотека как форма интеграции информационных ресурсов региона (Л. Г. Тараненко). В структуре направления «менеджмент библиотеки» формируется самостоятельный тематический профиль *управление персоналом библиотеки*, социальная и профессиональная адаптация выпускников библиотечной специальности, профессиональная переподготовка в системе непрерывного профессионального образования, повышение квалификации школьных библиотекарей, обучение библиотечного персонала (О. Н. Морева, Г. М. Брагина, Г. А. Стародубова). Объектом особого внимания и изучения становятся отдельные типы и виды библиотек: публичные библиотеки (Г. М. Брагина, Г. И. Сбитнева), библиотеки высших образовательных учреждений (Е. И. Боброва), школьные библиотеки (Г. А. Стародубова).

Таким образом, при общем росте количества публикаций ТДК в период с 2003 по 2013 год ключевыми научными темами кафедры становятся: технологии библиотечно-библиографической деятельности, включая аспекты технологической регламентации, технологического проектирования библиотечно-информационного производства, оценки качества производимых продуктов и услуг; информационно-аналитическая деятельность библиотек; тенденции модернизации высшего образования, включая вопросы уровневой подготовки кадров (бакалавриат-магистратура), реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ, использования в учебном процессе актуальных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Прежде чем перейти к основным выводам, проведем выборочный анализ динамики развития отдельных научных направлений кафедры ТДК.

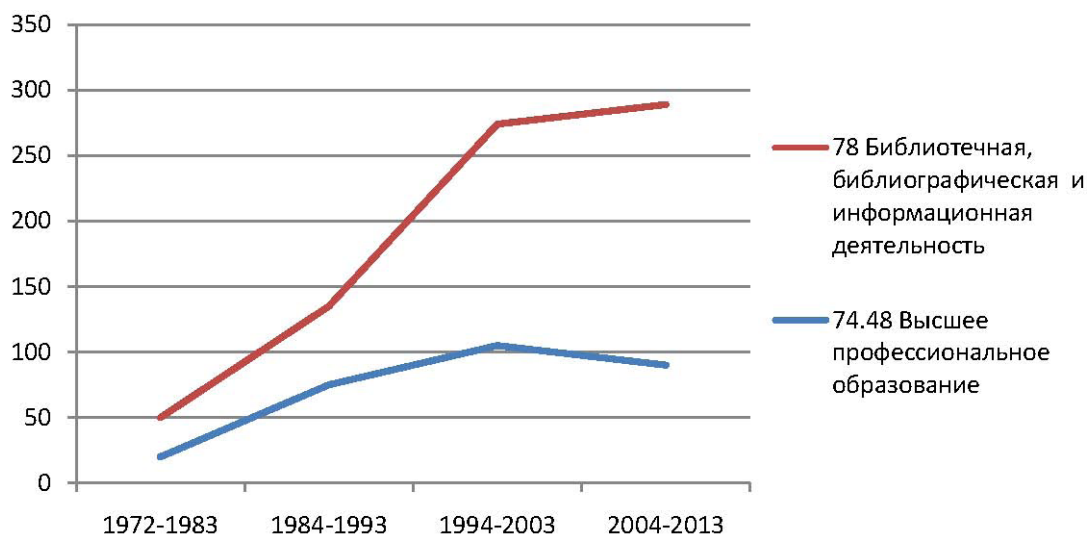


Рисунок 2. Динамика публикаций по научным направлениям 74.48. Высшее профессиональное образование, 78. Библиотечно-библиографическая и информационная деятельность

Так, рис. 2 отражает вполне естественный рост публикаций в разрезе хронологических периодов наблюдения по ключевым для кафедры ТДК укрупненным группам направлений научных исследований: *библиотечная, библиографическая и информационная деятельность* – предмет пре-

подавания и *высшее профессиональное образование* – нормативно-правовые основы, организационно-методические аспекты, технологии, обеспечивающие средства и формы образовательной деятельности.

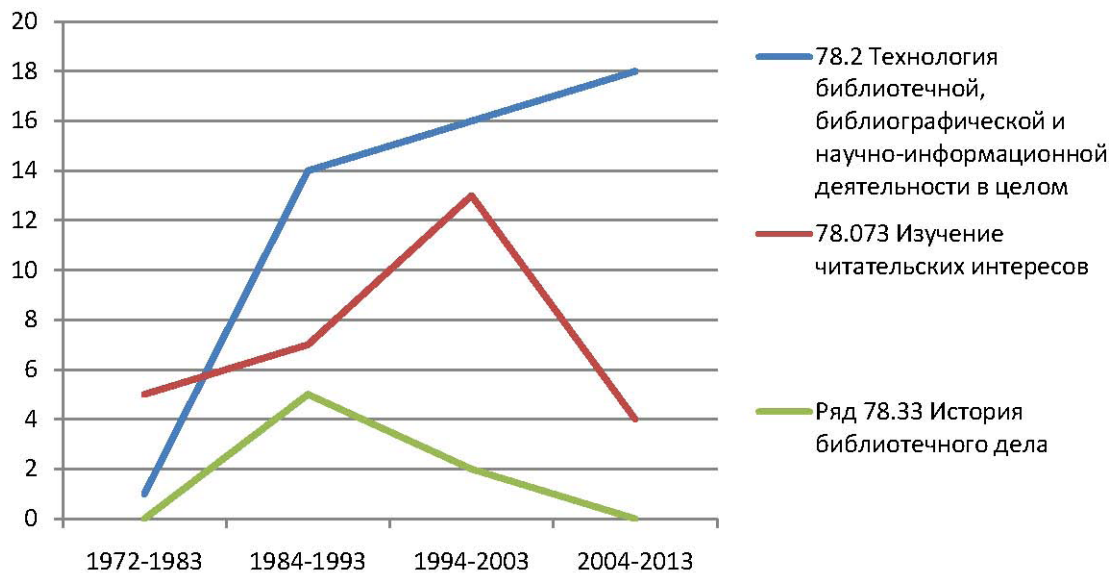


Рисунок 3. Динамика публикаций по научным направлениям 78.2 Технология библиотечной, библиографической и научно-информационной деятельности, 78.073 Чтение и работа с книгой. Изучение читательских интересов, 78.33. История библиотечного дела

Динамика развития отдельных научных направлений (рис. 3) не выглядит столь оптимистично. Так, если актуальным технологиям библиотечной, библиографической и научно-информационной деятельности справедливо уделяется достаточно внимания, то падение в последнее десятилетие научного интереса к проблемам чтения и – до «нуля» – к осмыслению истории библиотечного дела, к анализу культурно-досуговой и социально-культурной деятельности библиотек не может быть признано справедливым (см. табл. 1). Ситуация требует решительного реагирования.

Следует констатировать, что освещение отдельных аспектов библиотечно-библиографической деятельности (изучение библиографических баз данных, электронных каталогов) удалось под-

нять на более высокий уровень обобщения (анализ структуры и назначения справочно-поискового аппарата библиотек и информационных учреждений). Другие комплексные направления (менеджмент библиотеки) сведены до исследования отдельных объектов (управление персоналом библиотеки).

Таким образом, историческая ретроспектива научных публикаций позволила выявить основные тенденции и лакуны в исследовательской деятельности кафедр, сделать общий вывод, что научный потенциал кафедры ТДК позволяет публиковать результаты научных исследований в форме монографий, размещать их в изданиях ВАК и отражаемых в РИНЦ, повысить индекс цитирования публикуемых работ.

Литература

1. Абалакова О. В. Концептуальные и методические аспекты моделирования деятельности библиотечного специалиста на основе компетентностного подхода: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. – Челябинск, 2012. – 22 с.
2. Боброва Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / ГПНТБ СО РАН. – Кемерово, 2007. – 23 с.
3. Брагина Г. М. Межчитательское общение старшеклассников как условие руководства их чтением в библиотеке: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Ленинградский ордена Дружбы народов гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Л., 1983. – 16 с.
4. Вузовская наука – библиотечной практике: научно-практический сборник / КемГУКИ: науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово, 2007. – 348 с.
5. Галактионова С. П. Документальные ресурсы вузовских библиотек как компонент образовательно-информационного пространства территории: автореф. дис... канд. пед. наук: 05.25.03 / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – 20 с.
6. Гук А. Г. Автоматизированные базы данных в универсальных и научно-технических библиотеках: Состояние и перспективы развития: автореф. дис. ... канд. пед. наук / МГИК. – М., 1992. – 16 с.
7. Диденко Л. Л. Методическое и технологическое знание о библиотечной деятельности: на основе анализа методической продукции библиотек: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Челяб. гос. акад. культуры и искусства. – Челябинск, 2012. – 22 с.
8. Кошкар-оол В. А. Библиотечное строительство в Тувинской АССР (история, современное состояние и перспективы развития): автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК. – Л., 1990. – 15 с.
9. Ли М. Г. Проектирование и внедрение образовательных технологий в практику высшей библиотечной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Челяб. гос. акад. культуры и искусства. – Челябинск, 2010. – 25 с.
10. Мартынова Е. В. Теоретические предпосылки изучения качества фондов и практика его измерения в ЦБС: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. – Л., 1981. – 15 с.
11. Меркулова А. Ш. Функциональный анализ лингвистических средств библиотечной технологии (на примере областных библиотек разных типов): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03/ ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2005. – 20 с.
12. Методы информационно-аналитической деятельности: науч.-практ. сб. / КемГУКИ; науч. ред. И. С. Пилко; редкол.: Г. М. Брагина, А. Ш. Меркулова, О. Я. Сакова. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 228 с.
13. Морева О. Н. Региональная специфика потребности в специалистах с высшим библиотечным образованием в России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. – Санкт-Петербург, 1995. – 18 с.
14. Пилко И. С. Библиографическое информирование специалистов народного хозяйства в ЦБС сельских районов. Вопросы организации и методики: автореф. дис. ... канд. пед. наук / МГИК. – М., 1986. – 16 с.

15. Пилко И. С. Библиотека как система: технологический подход: автореф. дис. ... д-ра. пед. наук / МГУКИ. – М., 2001. – 44 с.
16. Рудич Л. И. Формирование единой территориальной системы справочно-информационных фондов: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Л., 1978. – 15 с.
17. Савкина С. В. Электронные выставки библиотек: научно-методическое и технологическое обеспечение создания и оценки качества: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013 – 25 с.
18. Сакова О. Я. Унификация ссылочно-справочного аппарата предметного каталога: автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК. – Л., 1989. – 16 с.
19. Сальникова Л. И. Н. К. Крупская и формирование библиотековедения как общественной науки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1980. – 24 с.
20. Сасс В. А. Методика руководства курсовыми работами // Совершенствование форм и методов преподавания в институте культуры: тез. докл. и сообщ. к науч.-метод. конф. / КГИК. – Кемерово, 1972. – С. 42–46.
21. Сбитнева Г. И. Проблемы совершенствования библиографического обслуживания ученых и специалистов научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций: автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК. – Л., 1981. – 16 с.
22. Старикова Л. Н. Массовая библиотека как организатор досуга молодых рабочих-читателей (на материалах массовых библиотек Кузбасса): автореф. дис. ... канд. пед. наук / Моск. гос. ин-т культуры. – М., 1987. – 16 с.
23. Стародубова Г. А. Формирование библиотечно-библиографической культуры у учащихся 4–8 классов в совместной работе детской библиотеки и школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук / МГИК. – М., 1984. – 16 с.
24. Тараненко Л. Г. Методико-технологическое обеспечение формирования и использования электронного справочно-библиографического аппарата универсальной научной библиотеки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2005. – 24 с.
25. Тараненко Л. Г. Электронный справочно-библиографический аппарат: методико-технологическое обеспечение формирования и использование в библиотеках: моногр. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG, 2011. – 240 с.
26. Туева Л. М. Проблемы начитанности молодежи, восприятие и оценка ее художественных достоинств произведений литературы: автореф. дис. ... канд. пед. наук / МГИК. – М., 1977. – 16 с.
27. Целикова М. В. Проблемы теории и практики внестационарного библиотечного обслуживания населения (На примере РСФСР): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Моск. гос. ин-т культуры. – М., 1977. – 25 с.

References

1. Abalakova O. V. Konceptual'nye i metodicheskie aspekty modelirovaniya dejatel'nosti bibliotechnogo specialista na osnove kompetentnostnogo podhoda: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03. – Cheljabinsk, 2012. – 22 s.
2. Bobrova E. I. Informacionno-kommunikacionnye tehnologii v dejatel'nosti biblioteki vuza: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / GPNTB SO RAN. – Kemerovo, 2007. – 23 s.
3. Bragina G. M. Mezchitatel'skoe obschenie starsheklassnikov kak uslovie rukovodstva ih chteniem v biblioteke: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / Leningradskij ordena Druzhby narodov gos. in-t kul'tury im. N. K. Krupskoj. – L., 1983. – 16 s.
4. Vuzovskaja nauka – bibliotechnoj praktike: nauch.-prakt. sb. / KemGUKI; nauch. red I. S. Pilko. – Kemerovo, 2007. – 348 s.
5. Galaktionova S. P. Dokumental'nye resursy vuzovskih bibliotek kak komponent obrazovatel'no-informacionnogo prostranstva territorii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / GPNTB SO RAN. – Novosibirsk, 2004. – 20 s.
6. Guk A. G. Avtomatizirovannye bazy dannyh v universal'nyh i nauchno-tehnicheskikh bibliotekah: Sostojanie i perspektivy razvitiya: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / MGIK. – M., 1992. – 16 s.
7. Didenko L. L. Metodicheskoe i tehnologicheskoe znanie o bibliotechnoj dejatel'nosti: na osnove analiza metodicheskoy produkcii bibliotek: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / Cheljab. gos. akad. kul'tury i iskusstva. – Cheljabinsk, 2012. – 22 s.
8. Koshkar-ool V. A. Bibliotechnoe stroitel'stvo v Tuvinskoj ASSR (istorija, sovremennoe sostojanie i perspektivy razvitiya): avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / LGIK. – L., 1990. – 15 s.
9. Li M. G. Proektirovanie i vnedrenie obrazovatel'nyh tehnologij v praktiku vysshej bibliotechnoj shkoly: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / Cheljab. gos. akad. kul'tury i iskusstva. – Cheljabinsk, 2010. – 25 s.
10. Martynova E. V. Teoreticheskie predposylki izuchenija kachestva fondov i praktika ego izmerenija v CBS: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03. – L., 1981. – 15 s.

11. Merkulova A. Sh. Funkcional'nyj analiz lingvisticheskikh sredstv bibliotechnoj tehnologii (na primere oblastnyh bibliotek raznyh tipov): avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03/ GPNTB SO RAN. – Novosibirsk, 2005. – 20 s.
12. Metody informacionno-analiticheskoy dejatel'nosti: nauch.-prakt. sb. / KemGUKI; nauch. red. I. S. Pilko; redkol.: G. M. Bragina, A. Sh. Merkulova, O. Ja. Sakova. – Kemerovo: KemGUKI, 2010. – 228 s.
13. Moreva O. N. Regional'naja specifika potrebnosti v specialistah s vysshim bibliotechnym obrazovaniem v Rossii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03. – Sankt-Peterburg, 1995. – 18 s.
14. Pilko I. S. Bibliograficheskoe informirovanie specialistov narodnogo hozjajstva v CBS sel'skih rajonov. Voprosy organizacii i metodiki: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / MGIK. – M., 1986. – 16 s.
15. Pilko I. S. Biblioteka kak sistema: tehnologicheskij podhod: avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk / MGUKI. – M, 2001. – 44 s.
16. Rudich L. I. Formirovanie edinoj territorial'noj sistemy spravocno-informacionnyh fondov: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / Leningr. gos. in-t kul'tury im. N. K. Krupskoj. – L., 1978. – 15 s.
17. Savkina S. V. Elektronnye vystavki bibliotek: nauchno-metodicheskoe i tehnologicheskoe obespechenie sozdaniya i ocenki kachestva: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / Cheljab. gos. akad. kul'tury i iskusstv. – Cheljabinsk, 2013 – 25 s.
18. Sakova O. Ja. Unifikacija ssylochno-spravocnogo apparata predmetnogo kataloga: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / LGIK. – L., 1989. – 16 s.
19. Sal'nikova L. I., N. K. Krupskaja i formirovanie bibliotekovedeniya kak obshhestvennoj nauki: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. – M., 1980. – 24 s.
20. Sass V. A. Metodika rukovodstva kursovymi rabotami // Sovershenstvovanie form i metodov prepodavaniya v institute kul'tury: tez. dokl. i soobshch. k nauch.-metod. konf. / KGIK. – Kemerovo, 1972. – S. 42–46.
21. Sbitneva G. I. Problemy sovershenstvovaniya bibliograficheskogo obsluzhivaniya uchjonyh i specialistov nauchno-issledovatel'skih i proektno-konstruktorskih organizacij: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / LGIK. – L., 1981. – 16 s.
22. Starikova L. N. Massovaja biblioteka kak organizator dosuga molodyh rabochih-chitatelej (na materialah massovyh bibliotek Kuzbassa): avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / Mosk. gos. in-t kul'tury. – M., 1987. – 16 s.
23. Starodubova G. A. Formirovanie bibliotechno-bibliograficheskoy kul'tury u uchashchihsja 4–8 klassov v sovmestnoj rabote detskoj biblioteki i shkoly: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / MGIK. – M., 1984. – 16 s.
24. Taranenko L. G. Metodiko-tehnologicheskoe obespechenie formirovaniya i ispol'zovaniya elektronnoho spravocno-bibliograficheskogo apparata universal'noj nauchnoj biblioteki: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / GPNTB SO RAN. – Novosibirsk, 2005. – 24 s.
25. Taranenko L. G. Elektronnyj spravocno-bibliograficheskij apparat: metodiko-tehnologicheskoe obespechenie formirovaniya i ispol'zovanie v bibliotekah: monogr. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publising GmbH & Co.KG, 2011. – 240 s.
26. Tueva L. M. Problemy nachitannosti molodjozhi, vosprijatie i ocenka ee hudozhestvennyh dostoinstv proizvedenij literatury: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk / MGIK. – M., 1977. – 16 s.
27. Celikova M. V. Problemy teorii i praktiki vnestacionarnogo bibliotechnogo obsluzhivaniya naselenija (Na primere RSFSR): avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03 / Mosk. gos. in-t kul'tury. – M., 1977. – 25 s.