

УДК 378.09.

**КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ НУЖД КУЗБАССА**

В. В. Варинов, В. П. Зубанов

**KUZBASS STATE PEDAGOGICAL ACADEMY IN THE SYSTEM OF TRAINING
SPORTS TEACHING STAFF FOR KUZBASS**

V. V. Varinov, V. P. Zubanov

Долгое время Кузбасская государственная педагогическая академия (КузГПА) была единственным высшим учебным заведением в Кемеровской области, которое готовило специалистов физкультурно-педагогического профиля. В 2013 году в Минобрнауки было принято решение о реорганизации КузГПА в форме присоединения к Кемеровскому государственному университету. Таким образом, в физкультурно-педагогическом образовании Кемеровской области заканчивается целая эпоха, связанная с деятельностью КузГПА в качестве самостоятельного образовательного учреждения. Это событие определило цель нашего исследования – оценить вклад КузГПА в деле подготовки педагогических кадров для нужд физкультурно-спортивной отрасли Кемеровской области. Предметом исследования стали особенности становления и развития высшего физкультурного образования в КузГПА.

Методологической основой исследования являются принципы историзма и объективности. Применение принципа историзма при изучении указанного выше предмета исследования заключается в анализе исторической реальности педагогического образования Кузбасса в 1970 – 2010-х годах, описании процесса развития факультета физической культуры (ФФК) КузГПА и оценке полученных в ходе его функционирования результатов. Использование принципа научной объективности позволило выявить объективные закономерности процесса развития ФФК КузГПА в системе педагогического образования Кузбасса.

По результатам исследования установлено, что КузГПА внесла существенный вклад в дело подготовки педагогических кадров для нужд физкультурно-спортивной отрасли Кемеровской области.

Данные, представленные в статье, могут быть использованы для проведения лекционных курсов по предметам «История физической культуры и спорта», «Общая педагогика и история образования», «Историческое краеведение» в высших учебных заведениях педагогического и физкультурного профиля.

Kuzbass State Pedagogical Academy (KuzSPA) has long been the only higher education institution in the Kemerovo region, which trained Sports teaching staff. In 2013 the Ministry of Education decided to reorganize KuzSPA by merging it with Kemerovo State University. That brings the end to a whole epoch connected with the activity of KuzSPA as an independent educational institution in Sports education in the Kemerovo region. This event determined the purpose of our study – to assess the contribution of KuzSPA in training teachers for the needs of sports industry of the Kemerovo region. The research focuses on features of formation and development of higher education in Sports in KuzSPA.

The principles of historicism and objectivity constitute the methodological basis of the research. The principle of historicism is applied to analyze the historical reality of teachers' training in Kuzbass in 1970s – 2010s, describe the development of the Faculty of Physical Culture (FFC) in KuzSPA and evaluate the results it has achieved. The principle of scientific objectivity helped reveal the objective trends of KuzSPA FFC development in teachers' education in Kuzbass.

The study found out that KuzSPA made a substantial contribution to training teachers for the needs of sports industry in the Kemerovo region.

The data presented in this paper may be used in lectures on "History of Physical Culture and Sports", "General Pedagogics and History of Education", "Kuzbass history" at higher education institutions of Sports and Teaching profiles.

Ключевые слова: подготовка педагогических кадров физкультурно-спортивного профиля, Кемеровская область, Кузбасская государственная педагогическая академия.

Keywords: training Physical Culture and Sports teaching staff, Kemerovo region, Kuzbass State Pedagogical Academy.

Уровень развития физической культуры и спорта отражает способность нации к культурным достижениям [5, с. 44 – 50]. Одним из важных направлений развития физкультурно-спортивной отрасли является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров. С 1964 года эту функцию в Кузбассе выполнял Кемеровский государственный педагогический институт [19]. В 1974 году это учебное заведение было преобразовано в классический университет (КемГУ). На тот момент в СССР классические вузы не могли заниматься подготовкой физкультурно-

педагогических кадров, поэтому в КемГУ набор студентов на первый курс по этому профилю прекратился. В 1976 году был сделан последний выпуск специалистов с высшим образованием по физической культуре и спорту. Образовался вакуум в обеспечении общеобразовательных учреждений учителями физической культуры.

С инициативой по решению этой проблемы в 1977 году выступили ректор Новокузнецкого государственного педагогического института (НГПИ) Рэм Леонидович Яворский, декан естественно-географи-

ческого факультета Феофан Изосимович Габов и ведущий кафедрой физического воспитания НГПИ Анатолий Александрович Кузовников. В этом же году при естественно-географическом факультете НГПИ было организовано отделение физического воспитания [15]. Через три года это отделение было преобразовано в факультет физического воспитания [16].

Первыми преподавателями факультета стали преподаватели кафедры зоологии и кафедры физического воспитания НГПИ, специалисты из КемГУ, ведущие тренеры Кемеровской области [4, с. 128 – 129].

При основании факультета всего два преподавателя имели ученую степень кандидата наук, однако область их научных интересов никак не была связана с физкультурно-спортивной тематикой [6, л. 48 – 53]. В связи с низким процентом «остепенённости» преподавательского состава со дня основания на факультете большое значение придавалось проведению научных исследований. В 1980-е годы основными направлениями научного поиска на факультете стали «Биоритмологические подходы к оптимизации рациональных режимов тренировки», «Эффективность влияния занятий физической культурой на формирование личности школьника», «Повышение эффективности планирования и построения физических нагрузок на уроке физической культуры», «Профориентации учащихся на рабочие профессии на уроках физической культуры» [7, л. 103 – 108; 9, л. 123 – 129]. По результатам исследований в 1980-е годы двое преподавателей факультета (Владимир Петрович Зубанов и Сергей Иванович Петухов) защитили кандидатские диссертации по спортивной тематике. Практические рекомендации, полученные в ходе исследования, успешно применялись тренерами сборных команд г. Новокузнецка и Кемеровской области, а также учителями физической культуры общеобразовательных школ.

В центре внимания деканата, кафедр и общественных организаций находилась учебная работа. Первые годы на факультете остро ощущалась нехватка учебной литературы, наглядных пособий, спортивных залов, инвентаря [7, л. 103 – 108]. Для решения этих проблем на факультете было выпущено большое количество учебно-методической литературы, построены стадион, спортивные площадки и спортивный лагерь, открыты новые спортивные залы. Преподаватели факультета уделяли большое внимание организации и проведению спецкурсов и спецсеминаров по спортивной тематике [7, л. 103 – 108; 9, л. 123 – 129; 10, л. 63 – 64].

За период с 1977 года и до распада СССР в 1991 году факультет подготовил 1179 специалистов с высшим образованием, большая часть которых обучалась на заочной форме [11]. Преобладание выпускников заочного отделения позволяет судить о большой востребованности факультета среди физкультурно-педагогических кадров, поскольку в указанный период обучаться заочно могли только те люди, которые уже имели стаж работы в области физической культуры и спорта и продолжали свою трудовую деятельность.

Со дня основания на факультет поступали абитуриенты, уже имеющие достаточный высокий уровень

спортивной квалификации. Сложности обучения таких студентов были связаны с их частыми поездками на тренировочные сборы и соревнования. Учитывая это обстоятельство, администрация факультета переводила перспективных спортсменов на индивидуальный план обучения, а всех остальных студентов, активно участвовавших в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, обязывала получать задания и выполнять их самостоятельно. Для организации самостоятельного обучения составляли график работы оборудованных учебных кабинетов вне учебного расписания. Руководство самостоятельной работой высококвалифицированных спортсменов и контроль за ее выполнением осуществлялись преподавателями в дополнительное время [7, л. 103 – 108; 9, л. 123 – 129; 10, л. 63 – 64].

Созданные на факультете благоприятные условия обучения помогли многим студентам достичь выдающихся спортивных результатов и получить диплом специалиста по физической культуре. В числе выпускников факультета есть выдающиеся гимнасты. Мария Филатова стала двукратной олимпийской чемпионкой по спортивной гимнастике [7, л. 103 – 108]. Мужская сборная факультета по гимнастике (А. Тихоньких, В. Симаков, А. Семенов, А. Самсонов, А. Жафаров, И. Смагин, И. Складников) неоднократно побеждала на чемпионатах РСФСР и СССР среди педагогических вузов и институтов физической культуры. Блестяще проявили себя горнолыжники (В. Кулигина, Л. Бирюкова, А. Селиванов, О. Долганов, В. Пестов, В. Амосов, В. Кирьянов, С. Митигулина). Впечатляющим результатом являются спортивные достижения волейболистов. В 1981 – 1982 учебном году под руководством преподавателя факультета В. И. Герасимова мужская волейбольная команда выиграла чемпионат Россовета ДСО «Буревестник» [8, л. 60 – 61]. По итогам спортивно-массовой работы в 1980-х годах НГПИ неоднократно попадал в число лучших педагогических и физкультурных вузов РСФСР [7, л. 103 – 108; 9, л. 123 – 129; 10, л. 63 – 64].

В начале 1990-х годов факультет, как и вся страна, переживал сложности «переходного» периода. Сократилось число абитуриентов. Из-за низкой заработной платы с факультета ушли многие молодые преподаватели. Несколько преподавателей факультета, имеющих ученые степени, продвинулись вверх по служебной лестнице, поэтому были вынуждены поменять основное место работы [12, л. 14 – 16].

Несмотря на сложности этого периода, факультет не только смог продолжить своё существование, но и добился определенных успехов. В 1992 году преподаватель Ю. И. Самсонов защитил кандидатскую диссертацию по спортивной тематике, в 1996 году факультет перешел на пятилетний план обучения, была создана лаборатория валеологии, студенты факультета (К. Павлов, Т. Пузанова, Т. Юшкова) стали заслуженными мастерами спорта [18].

В «переходный» период на факультете начало развиваться новое научное направление – «Педагогические основы формирования здоровья и развития младших школьников в системе физического воспитания». Руководителем этой темы стал С. И. Петухов, а научным консультантом – доктор биологических

наук, профессор Эдуард Михайлович Казин [18]. В результате научного поиска была разработана педагогическая модель физического воспитания школьников, познавательная-развивающая технология оздоровительной направленности и универсальная модель урока. Эффективность научных разработок С. И. Петухова была успешно проверена на практике и внедрена в деятельность образовательных учреждений Кузбасса [20]. С. И. Петухов стал первым преподавателем факультета, защитившим докторскую диссертацию по физкультурно-спортивной тематике. Своим примером Сергей Иванович Петухов вдохновил многих преподавателей на написание и защиту кандидатских диссертаций.

С приходом на факультет доктора медицинских наук Ирины Леонидовны Левиной стало развиваться новое научное направление «Система здоровьесберегающего сопровождения образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города Новокузнецка». В результате были разработаны «Программно-диагностический комплекс оценки уровня индивидуального психического здоровья», «Модель педагогической системы, обеспечивающей реализацию педагогического процесса формирования и сохранения здоровья школьника при взаимодействии образовательного учреждения с центром психолого-медико-социального сопровождения», «Модель педагогического сопровождения физкультурно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения на основе деятельностно-аксиологического подхода» [1; 13; 22].

Под руководством И. Л. Левиной четыре человека защитили кандидатские диссертации. В их числе выпускники факультета А. В. Шелегина и А. А. Артемьев.

Всего на факультете в период с 1977 по 1991 год были защищены две кандидатские диссертации, а с 1992 по 2013 год – четырнадцать кандидатских диссертаций и одна докторская.

Развитие научного потенциала преподавателей факультета отразилось и на учебно-методической работе: были выпущены монографии, учебные и учебно-методические пособия по физкультурно-спортивной тематике. Помимо издательской деятельности, преподаватели факультета регулярно участвовали во всевозможных выставках и конкурсах, организовывали научно-практические конференции.

За период с 1992 по 2013 год факультет выпустил 2419 специалистов [11]. Если в 1990-х годах всего 38,7 % работников физкультурно-спортивной отрасли Кузбасса имели высшее образование, то к 2005 году их число составило уже 59,1 %. Увеличилась и общая численность физкультурно-спортивных работников [3, л. 11].

Среди выпускников факультета последних лет много выдающихся спортсменов. Из гимнастов следует отметить заслуженного мастера спорта, чемпиона Европы Максима Девятковского и мастеров спорта международного класса Андрея Черкасова, Игоря Пахоменко, Никиту Игнатьева. Заслуженными мастерами спорта по тяжелой атлетике стали серебряный призер Олимпийских игр в Пекине, трехкратный чемпион Европы по тяжелой атлетике Евгений Чигишев и

чемпион мира Роман Константинов. Из единоборцев особо можно выделить мастеров спорта международного класса Сергея Москота, Вячеслава Тыгдымаева, Тимофея Настюхина, Ирину Кисель, Валерию Чепсеракову, Марину Шишкину. Заслуженными мастерами спорта по сноуборду стали двукратная чемпионка мира, обладатель Большого хрустального глобуса Екатерина Тудегешева и серебряный призер Олимпийских игр в Ванкувере Екатерина Илюхина. Целая группа студентов факультета физической культуры добилась уровня мастера спорта международного класса по сноуборду, в их числе Денис Салагаев, Ольга Голованова, Александр Белкин, Андрей Соболев. Среди горнолыжников следует отметить мастера спорта международного класса Елену Простеву. Спортивную славу факультету принесли хоккеисты Сергей Зиновьев, Вадим Морозов, Сергей Бобровский, Максим Кицын, Дмитрий Орлов, Андрей Сигарев, Антон Слепышев, Денис Тюрин. Замечательными событиями для факультета стали достижения мастеров спорта международного класса по легкой атлетике Алексея Арефьева, Евгения и Анатолия Рыбаковых, Светланы Ладохиной, Сергея Милентьева, Андрея Стадничука.

Кроме спорта высших достижений, на факультете получил развитие и студенческий спорт. Сноубордисты (А. Пепеляев, А. Куваева, О. Кель, С. Барбачакова) неоднократно выигрывали чемпионаты России среди студентов, Андрей Хайлов стал победителем чемпионата России среди студентов по прыжкам в длину, Андрей Кальсин занял третье место по лыжным гонкам на XXV Всемирной зимней Универсиаде 2012 года. На Всемирных студенческих спортивных играх 2013 года в Казани четверо кузбасских призеров являются выпускниками факультета физической культуры КузГПА. Не менее выдающихся результатов в студенческом спорте добились и многие другие студенты [2, с. 73 – 76].

Значение факультета физической культуры Кузбасской государственной педагогической академии в развитии физкультурно-спортивной отрасли Кемеровской области трудно переоценить.

За тридцать пять лет работы на факультете было выпущено более трех с половиной тысяч специалистов высшей квалификации. Из них более половины студентов обучалось на заочном отделении. Это позволяло работникам физкультурно-спортивной отрасли совмещать учебную и трудовую деятельность. Среди выпускников факультета есть заслуженный учитель России, два заслуженных работника физической культуры России, пять заслуженных тренеров России. Большинство руководителей комитетов по физической культуре спорту и туризму в городах Кемеровской области являются выпускниками этого факультета. Более двадцати лет Кузбасская государственная педагогическая академия являлась единственным учебным учреждением в Кемеровской области, которое готовило физкультурно-педагогические кадры с высшим образованием.

Факультет стал именно тем местом, которое выбирали для своего обучения выдающиеся спортсмены Кемеровской области. Для них на факультете были созданы благоприятные условия, позволяющие сочетать обучение в высшем учебном заведении с актив-

ными занятиями спортом. Во многом благодаря этому они смогли с достоинством защищать честь Кузбасса и страны на соревнованиях самого высокого ранга.

За годы работы на факультете сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Среди преподавателей есть кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. На факультете отлажена система подготовки научно-педагогических кадров.

Многие годы факультет сотрудничает с различными организациями и учреждениями Кемеровской области. На факультете регулярно проводятся научно-практические конференции различных уровней, круглые столы с участием учителей физической культуры,

курсы повышения квалификации тренеров. Преподаватели факультета активно участвуют во всевозможных выставках-ярмарках и конкурсах.

В 2013 году в Минобрнауки было принято решение о реорганизации КузГПА в форме присоединения к Кемеровскому государственному университету [21]. Таким образом, в физкультурно-педагогическом образовании Кемеровской области заканчивается целая эпоха, связанная с деятельностью КузГПА в качестве самостоятельного образовательного учреждения. Хотелось бы надеяться, что те традиции, которые были заложены за тридцать шесть лет работы факультета в составе КузГПА, будут сохранены в новом формате университета.

Литература

1. Артемьев, А. А. Педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. А. Артемьев. – Новокузнецк, 2010. – 21 с.
2. Варинов, В. В. Факультет физической культуры Кузбасской государственной педагогической академии в системе подготовки педагогических кадров (1977 – 2012 гг.) / В. В. Варинов. – Новокузнецк, 2013.
3. Государственное казенное учреждение Кемеровской области Государственный архив Кемеровской области Ф. Р-411. Оп. 1 доп. Д. 74. Л. 11.
4. Кузбасская государственная педагогическая академия. Страницы истории. Научно-популярное издание / под редакцией Т. А. Козяевой, Т. В. Тулуповой. – Кемерово, 2002.
5. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л. И. Лубышева. – М.: Академия, 2001.
6. Муниципальное автономное учреждение Государственный архив кемеровской области в г. Новокузнецке МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Д. 6. Лл. 48 – 53. «Отчет о работе кафедры теории и методики спортивных дисциплин за 1978 – 79 уч. год».
7. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Д. 57. Л. 103 – 108. «Отчет о работе факультетов за 1980 – 81 уч. год».
8. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Д. 76. Л. 60 – 61. «Отчет о работе факультетов за 1981 – 82 уч. год».
9. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Д. 414а. Л. 123 – 129. «Отчет о работе факультетов за 1982 – 83 уч. год».
10. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Д. 570. Л. 63 – 64. «Отчет о работе факультетов за 1985 – 86 уч. год».
11. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. «Книга выдачи дипломов».
12. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Д. 721. Л. 14 – 16. «Отчет о работе факультетов за 1991 – 92 уч. год».
13. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. Дела в фонде 262 оп. 1, с 2001 года не пронумерованы, листы не обозначены. «Отчет на научно-исследовательской деятельности Кузбасской государственной педагогической академии за 2002 год».
14. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 1. «Книга выдачи дипломов».
15. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 2. Дела в фонде 262, оп. 2 не пронумерованы, листы не обозначены. Приказы по институту за 1977 год. Приказ № 148 от 20 июня 1977 года. «О проведении вступительных экзаменов».
16. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 2. Приказ Министерства просвещения РСФСР №308 от 14.11.1980 года «Об открытии в Новокузнецком государственном педагогическом институте факультета физического воспитания».
17. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 2. «Учебные планы факультета физической культуры. Учебный план 1996 – 1997 уч. года».
18. МАУ ГАКОН. Ф. 262. Оп. 2. «Журнал учебно-воспитательной работы кафедры теоретических основ физической культуры за 1995 – 96 уч. год».
19. Официальный сайт Кемеровского государственного университета. – Режим доступа: http://www.kemsu.ru/pages/faculties_physcult_sport_index (дата обращения: 27.11.2013).
20. Петухов, С. И. Формирование здоровья и развитие младших школьников в системе физического воспитания: теория и практика: монография / С. И. Петухов. – Новокузнецк, 2000. – 189 с.
21. Приказ Минобрнауки № 999 от 28 августа 2013 г. «О реорганизации КемГУ и КузГПА».
22. Шелегина, А. В. Педагогический процесс сохранения здоровья школьников: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. В. Шелегина. – Новокузнецк, 2009. – 22 с.

Информация об авторах:

Варинов Владислав Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин факультета физической культуры и спорта КузГПА, Vladvarin@mail.ru.

Vladislav V. Varinov – Candidate of Pedagogics, Assistant Professor at the Department of Theory and Methods of Sports Disciplines, Kuzbass State Pedagogical Academy.

Зубанов Владимир Петрович – кандидат биологических наук, доцент, декан факультета физической культуры КузГПА, ffk717019@mail.ru.

Vladimir P. Zubanov – Candidate of Biology, Associate Professor, Dean of the Faculty of Physical Culture and Sports, Kuzbass State Pedagogical Academy

Статья поступила в редколлегию 16.12.2013 г.