

## ЭКОНОМИКА

УДК 330.322.3  
ББК 65.9  
С 41

Ситников Ю.В.  
e-mail: [redactor@ipmi-russia.org](mailto:redactor@ipmi-russia.org)

### ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

После нескольких лет реформ в России малый бизнес становится самостоятельным сектором национального хозяйства. Число малых предприятий достигло 850 тыс., из них около 3 % составляют малые предприятия инновационного типа. В статье поднимаются вопросы эффективного функционирования малых предприятий, Российской экономике необходимо 2,5-3,5 млн. мелких фирм. Только при достижении этой критической массы малый бизнес будет надежно и органично встроен в формирующийся рыночный механизм Российской экономики.

Sitnikov Y. V.  
e-mail: [redactor@ipmi-russia.org](mailto:redactor@ipmi-russia.org)

### ESTIMATION OF INNOVATION POTENTIAL OF THE ROSTOV REGION ON CREATION OF THE ENTERPRISES WITH USE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

After several years of reforms in Russia small-scale business becomes independent sector of a national economy. The number of small enterprises has reached 850 thousand, of them about 3 % make small enterprises of innovative type. In article are raised questions of effective functioning of small enterprises, the Russian economy it is necessary for 2,5-3,5 million small firms. Only at achievement of this critical weight small-scale business will be reliably and is built organically in a formed market mechanism of the Russian economy.

**Ключевые слова:** малый бизнес, инновационные предприятия, образовательные технологии.

**Key words:** small-scale business, the innovative enterprises, educational technologies.

Надо отметить крайне неравномерное размещение малых инновационных предприятий по территории России. Треть их общего числа сосредоточена в Центральном районе, при этом в Москве - 20,5%. В Санкт-Петербурге их количество почти в 2 раза меньше, чем в Москве - 12,4%, в Московской области - 5 %, Самарской - 3,1%, в Ростовской и Новосибирской областях - по 2,7 %. Это свидетельствует о том, что по-прежнему подавляющую долю в общем объеме производства составляют крупные предприятия, большинство из которых являются монополистами в своей отрасли или на территории субъекта федерации.

Инновационный потенциал Ростовской области определяется состоянием его трех основных подсистем:

- научно-техническая (генерация знаний);
- инновационная инфраструктура (трансфер технологий из научно-технической системы в производственно-сбытовую);
- производственно-сбытовая (получение и реализация инновационного продукта);

Научно-техническая система Ростовской области включает 135 организаций различных организационно-правовых форм, которые включены в государственный реестр научных организаций Российской Федерации. В них трудятся более 11 тыс. человек

высококвалифицированных кадров. Основными центрами сосредоточения научных исследований являются государственные вузы (большинство из которых, не включены в реестр), отраслевые НИИ и некоторые корпоративные научно-технические центры.

Инновационная инфраструктура представлена целым рядом образований, таких как технопарки, бизнес-инкубаторы, технологические центры, консультационные агентства и другие структуры.

Производственно-сбытовая система Ростовской области представлена 700 крупными и средними, и более чем 4 тыс. малых предприятий. Ведущие отрасли промышленности - пищевая (45%), электроэнергетика (15%), машиностроение и металлообработка (10,3%), промышленность строительных материалов (7,6%), топливная промышленность (6,7%). Рыночно-ориентированные предприятия уже сегодня могут использовать научный потенциал вузов и НИИ.

В настоящее время эффективность научно-инновационной системы Ростовской области низкая. В 2009 году доля инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции промышленности составила 2,4%, т.е. около 0,8% от валового регионального продукта, а доля отрасли «Наука и научное обслуживание» в составе составляла 0,3%. Вклад наукоемкой продукции в Российском масштабе не превышает 0,025%, в мировом - не более 0,000125%. Иными словами, несмотря на мощный научный потенциал, экономика Краснодарского края на сегодняшний день не является инновационной. Это обусловлено целым рядом объективных факторов:

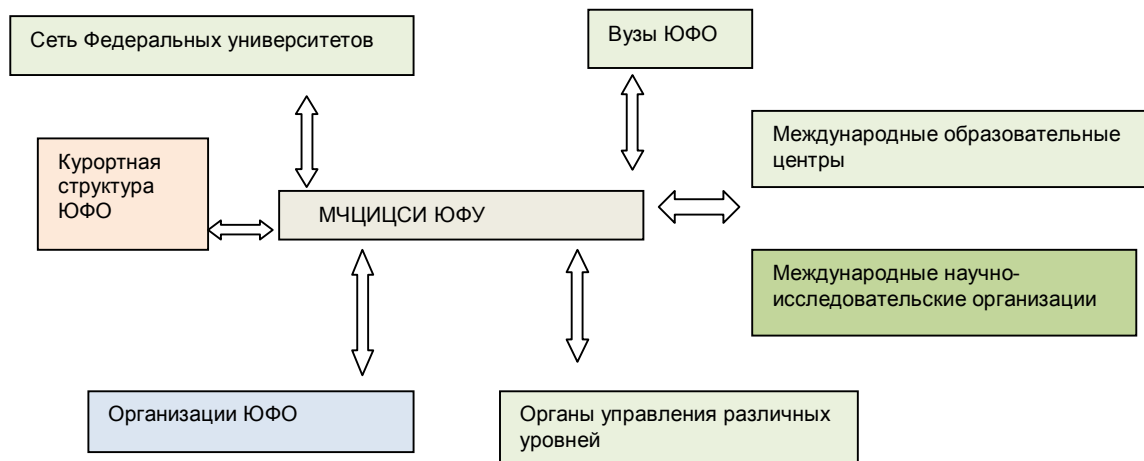
1. Кадры. Средний возраст доктора наук на сегодняшний день приближается к 58 годам, кандидата наук к 40 годам. Приток молодых исследователей недостаточно интенсивен.
2. Устаревшая материально-техническая база. При развитии теоретической базы и отстающей технологической в производство, а следовательно к потере наиболее интенсивно
3. Неразвитость инфраструктуры. Вывод на рынок результатов научных разработок связан с решением задач, лежащих за пределами научно-технической деятельности. Целенаправленное развитие инновационной инфраструктуры обеспечит более интенсивное введение уже имеющихся и новых разработок в хозяйственный оборот.
4. Геополитическое положение области, ее высокий научно-производственный и инновационный потенциал является важнейшей предпосылкой приобретения ростовской областью статуса инновационного региона России, через который будут внедряться высокоэффективные отечественные и иностранные технологии, в результате чего край может приобрести ярко выраженную инновационную составляющую, что позволит в условиях стремительного развития техники и технологий, занять прочные позиции на рынке наукоемкой продукции как в России, так и за рубежом.

Международный Черноморский интеллектуальный центр сетевой интеграции ЮФУ создается с целью инициировать и координировать научные и образовательные мероприятия, порождаемые сочетанием образовательной инфраструктуры ЮФУ и курортной среды Черноморского побережья, что будет способствовать комплексному развитию ЮФО России.

Цель центра интеграция и сочетание ранее автономных курортных, образовательных и научных структур.

В перечень потенциальных участников проекта следует включить представителей: сети федеральных университетов; ВУЗов Южного региона; Организаций и предприятий Южного региона; баз отдыха и иных структур на Черноморском побережье (рисунок 1).

С развитием процессов глобализации образовательные услуги перешагнули национальные границы, следует развивать транснациональные и международные образовательные программы. Сегодня актуально создание форм сотрудничества между фирмами, университетами и НИИ, так называемых региональных научно-образовательных комплексов.



**Рисунок 1- Потенциальные участники проекта Международного Черноморского интеллектуального центра сетевой интеграции ЮФУ**

В своей работе центр будет придерживаться следующих тенденций в сфере высшего профессионального образования: развитие макроструктуры «Образование-наука-производство»; подготовка кадров инновационно-исследовательской направленности; развитие непрерывного образования; переход к открытому образованию; выделение особой роли информационных технологий.

Для ЮФУ участие в проекте предполагает повышение стабильности, социальную защищенность и экономическую устойчивость. Предполагается содержательная реконструкция системы управления вузом, которая предусматривает создание учебно-производственных центров и лабораторий. Создание Международного Черноморского интеллектуального центра сетевой интеграции ЮФУ впишется в существующую структуру инновационной деятельности ЮФУ.

Международный Черноморский интеллектуальный центр сетевой интеграции ЮФУ планирует предоставлять образовательные, научно-исследовательские услуги с использованием возможностей рекреационной зоны Черноморского побережья.

Под «образовательной услугой», будем понимать совокупность результатов образовательного процесса и сопутствующих ему вспомогательных процессов, представленная высшим образовательным учреждением на рынке образовательных услуг и непосредственно направленная на удовлетворение установленных и предполагаемых образовательных потребностей конкретного потребителя.

Все услуги центра можно разделить на три основных группы: 1) образовательные; 2) научно-исследовательские работы, услуги НИОКР; 3) курортные услуги.

Образовательные услуги будут представлены: образовательными программы - бакалавриата, магистратуры, МВА, Executive MBA и Ph.D; дополнительное профессиональное образование; краткосрочными курсами переподготовки, повышения квалификации; предоставление дистанционных образовательных программ; языковыми образовательными программами. (Рисунок 2).

Научно-исследовательские работы, услуги НИОКР: проведение научно-исследовательских, поисковых работ; прикладных исследований; консультационные, заказные работы; создание современной лабораторной базы, исследовательских полигонов; проведение конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов; аренда оборудования, исследовательских баз.

**Библиография:**

1. Еваленко М. Региональное преломление общих проблем развития малого предпринимательства в России// Рос. Эконом. Журнал.-2003.-№2.-с.60-73
2. Данилова Т.В. Методика оценки конкурентоспособности вузов /Качество и конкурентоспособность в XXI веке: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – С. 55-61.