

09.00.00 Philosophic Sciences

09.00.00 Философские науки

UDC 1

VOLUNTARY WORK ORGANIZATION IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT: THEORY AND PRACTICE

Sergey V. Polatayko

Sochi State University for Tourism and Recreation
Sovetskaya street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia
Doctor of philosophy, Professor
E-mail: polatayko@peterlink.ru

The article analyses basic questions of voluntary work formation in higher educational establishment, its conceptual and legislative basis, defines basic directions of students agencies activities and forms of their participation in higher educational establishment activities.

Keywords: voluntary work, higher educational establishment, students, agency.

Учитывая тот факт, что любой социальный анализ может с большой долей вероятности привести к социальной драме и, принимая во внимание специфические особенности развития Высшего Учебного Заведения, как социального института, в Российской Федерации, стоит обратить внимание на следующие аспекты инициации добровольчества в студенческой среде:

1. Позитивные – Либеральная идеология и мощные импульсы социального развития человечества в целом привели высшие эшелоны власти Российской Федерации к пониманию того, что народ в современном государстве является не только источником власти, но и смыслом ее, власти, существования. Стало очевидным то, что воля народа может и должна проявляться не только в отношении формирования властных структур посредством свободного волеизъявления на выборах, не только в свободном удовлетворении естественных потребностей в условиях рыночной экономики, но и в свободном приложении своих духовных усилий в различных социальных сферах, результатом которого должны стать изменение духовного климата в обществе, повышение значимости и самооценки его членов. Такое понимание закреплено в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. В Концепции для всех уровней власти, в том числе ставятся и такие задачи:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;

- развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства.

- Законодательная база в Российской Федерации на сегодняшний день полностью обеспечивает возможность создания и существования общественных объединений любого типа: от общественного учреждения до общественного движения.

- Возрастные особенности человека при условии нормальной социализации, как в молодые, так и в преклонные годы, наиболее ярко обозначают его естественное стремление к альтруизму.

- Студенчество представляет собой наиболее организованную и социально-активную часть российской молодежи.

2. Негативные

- Усиление вертикали власти на фоне ожесточенной борьбы с коррупцией в условиях отсутствия деятельного контроля со стороны гражданского общества, ввиду его недостаточной зрелости, вызывает побочные эффекты, дискредитирующие многие властные инициативы, в том числе и идущую сверху идею развития добровольчества.

К наиболее опасным побочным эффектам можно отнести:

а) нижний уровень власти – бюрократический страх и безынициативность;

б) высший региональный и средний уровни власти – интеллектуальная коррупция («я предан хозяину – поэтому выше закона, ибо нет другого закона, кроме воли хозяина»), «агентская проблема» (Agency problem), одним из аспектов которой является коррупционная инверсия.

- В силу известного противоречия между принципами организации любой властной структуры и принципами организации жизни свободного гражданского общества, которое в странах с глубокой либеральной традицией снимается через правовые механизмы общественного договора (надо заметить: договора между гражданами, как субъектами свободы, порождающими власть установленного закона)!, в социальном пространстве современной России, где как уже было сказано выше, гражданское общество находится на этапе своего становления, структуры власти пытаются подменить основание проявления собственной воли граждан, пусть даже и доброй, на исполнительскую дисциплину в решении поставленных властью задач. Подобное пренебрежение законами развития гражданского общества, в конечном итоге, порождает «стремил» (карьеристов) и «лохов» (растяп, неудачников), что в свою очередь приводит к социальной апатии и адоксии власти.

- Приоритет государства во всех сферах деятельности и собственно природа власти искажает у чиновника представление о принципах свободы и ответственности. Вместо **«создания условий** для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций», чиновники рьяно начинают **создавать молодежные общественные объединения и афелированные некоммерческие организации**, вместо **«развития всех моделей** молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства» – зачастую **развивают** лишь те **модели, которыми «сами-и-управляют»**. В этом случае чиновник выходит за рамки своих должностных обязанностей и становится заложником ситуации: он вынужден либо «гасить» общественную инициативу, либо общественная инициатива, в лучшем случае, вышибет его из системы, а в худшем – приведет его на скамью подсудимых. Достаточно вспомнить эпизоды с гуманитарной помощью погорельцам в Рязани и Мордовии.

- Стремление выполнить распоряжение руководства любой ценой и предоставить красивый отчет о результатах в случае с организацией добровольчества, как правило, приводит к девальвации социального капитала в обществе, увеличивая лишь авторитет и значимость чиновника внутри системы власти. Однако либеральный принцип организации ветвей власти, правовой системы и свобода слова, в конечном итоге, вскрывают несоответствия с законом. К основным нарушениям можно отнести:

- несоблюдение принципа добровольности;

- несоблюдение принципа сбора, использования и защиты персональных данных;
- несоблюдение принципа взаимоотношения государственных структур с общественными и некоммерческими организациями.

В соответствии с принятой Правительством РФ Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ в период до 2020 года и с учетом приведенного анализа позитивных и негативных аспектов ситуации, сложившейся в настоящий момент в российском обществе, считаю целесообразным предложить следующую модель организации взаимодействия и поддержки добровольчества (волонтерства) в студенческой среде Высшего Учебного Заведения.

Модель организации взаимоотношений ВУЗа со студенческими и социальными добровольческими объединениями.

Цели:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности студенческих общественных объединений;
- развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих и научных коллективах ВУЗа;
- повышения эффективности воспитательной работы среди студентов ВУЗа в рамках мер, предусмотренных изменениями в условиях оплаты труда профессорско-преподавательского состава;
- создание оптимальных условий для совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей ВУЗа.
- повышение значимости ВУЗа в социально-культурной жизни города, региона.

Задачи:

- Из числа членов Ученого Совета ВУЗа определить координатора Клуба волонтеров.
- Определить статус и утвердить положение о Клубе волонтеров (либо в рамках студенческого Совета, либо как направление воспитательной работы см. схемы 1, 2).
- Формирование юридического обеспечения всех уровней связи Клуба волонтеров, исходя из уставных положений деятельности ВУЗа.
- Материальное и финансовое обеспечение деятельности Клуба волонтеров.

Содержание деятельности:

Координатор клуба волонтеров.

- Координатор клуба волонтеров осуществляет исключительно наблюдательную и контролирующие функции. Следит за правильностью оформления с юридической точки зрения отношений между ВУЗом и студенческим общественным объединением, что предполагает наличие копий учредительных документов объединения, договора о совместной деятельности с ВУЗом.
- Собирает информацию о деятельности общественных объединений в соответствии с договором о совместной деятельности и предоставляет ее руководству ВУЗа.
- В соответствии с требованиями к воспитательной работе предоставляет списки для морального и материального поощрения студентов, являющихся организационным центром общественного объединения.
- Организует PR-акции по продвижению деятельности Клуба волонтеров и входящих в него общественных объединений.
- Организует совместно со студенческими общественными объединениями внутренние культурно-развлекательные мероприятия для добровольцев (волонтеров).

Студенческие общественные и добровольческие объединения.

- Общественное объединение может строить свою работу в структуре Студенческого Совета, как одно из направлений деятельности Совета.
- Студенческое добровольческое объединение создается как общественное учреждение без образования юридического лица в соответствии с ФЗ «Об общественных объединениях».
- Организует свою деятельность и несет полную ответственность за результаты этой деятельности в соответствии с Законами РФ, договорными обязательствами.
- Устанавливает контакты с общественными объединениями ВУЗа, города, региона, страны, зарубежными общественными организациями для объединения усилий с целью решения уставных задач.

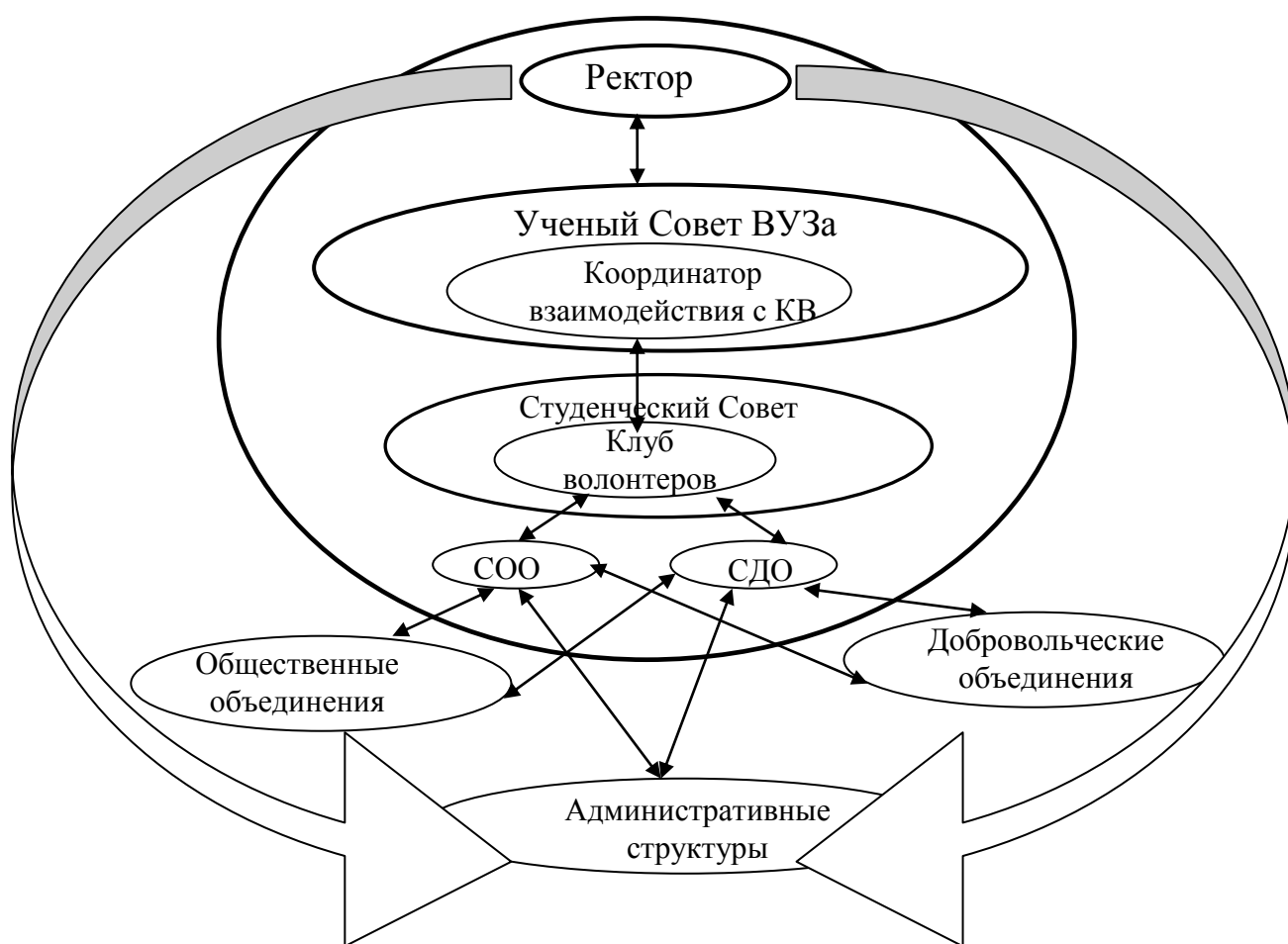


Схема 1.
Организация взаимодействия Клуба волонтеров в структуре Студенческого Совета

Использование Студенческого Добровольческого Агентства при оптимизации воспитательной работы в ВУЗе

Цель:

- повышение эффективности воспитательной работы среди студентов университета в рамках мер, предусмотренных изменениями в условиях оплаты труда

- Для реализации собственных научно-исследовательских и педагогических планов в контексте общей задачи развития университета преподаватель организует привлечение общественного ресурса ВУЗа через СДА;

- СДА подаёт информацию о проведенных мероприятиях и списки участников в отдел по воспитательной работе. Данная информация служит основанием для начисления надбавки (см. схему 3);

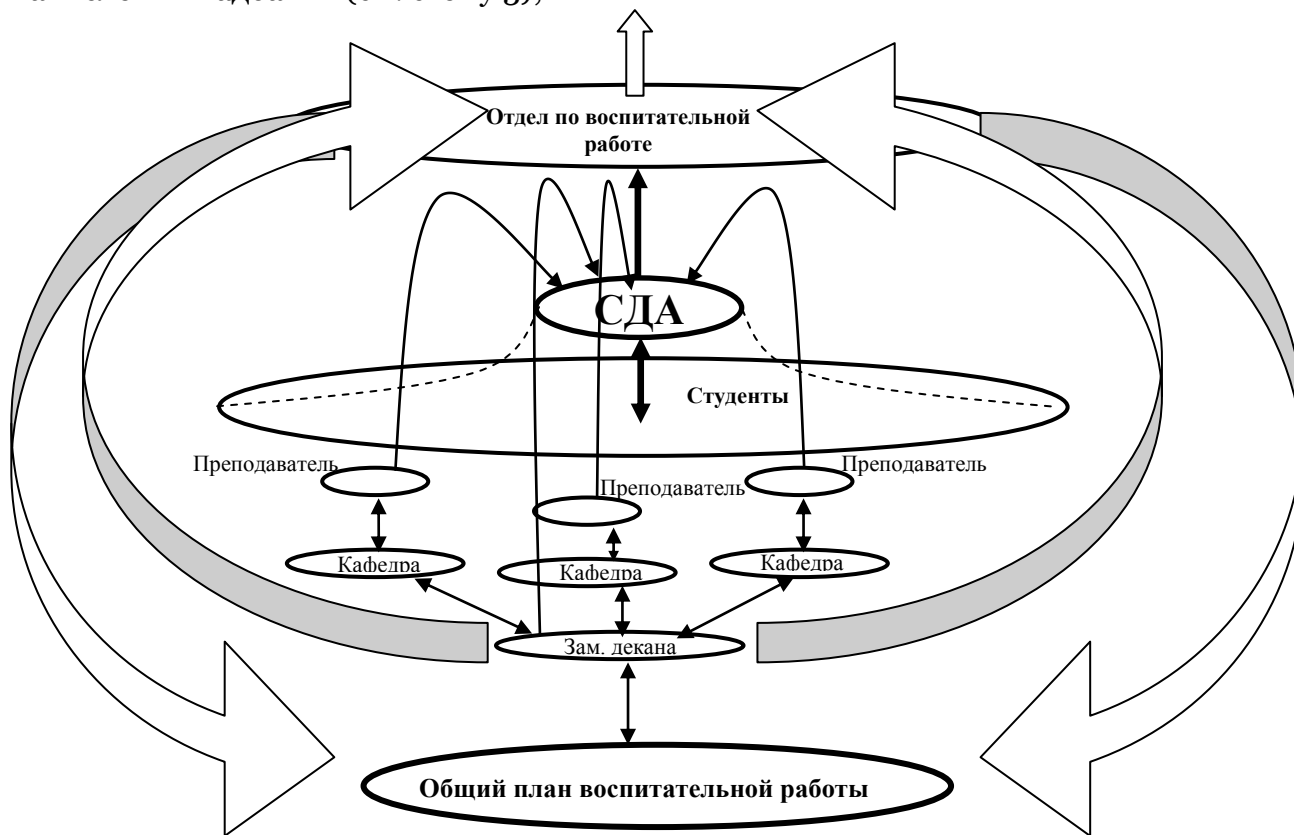


Схема 3.
Организация взаимодействия СДА и ВУЗа
при организации воспитательной работы

Ожидаемые результаты:

- Устранение и предотвращение возникновения в дальнейшем причин социального напряжения в среде профессорско-преподавательского состава;
- Повышение эффективности воспитательной работы среди студентов;
- Оптимизация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава;
- Создание действенных механизмов материального стимулирования через «прозрачную» систему учета и контроля научной, педагогической и социальной деятельности ВУЗов;

Необходимо отметить, что в задачу ВУЗа не входит рекрутирование добровольцев (волонтеров), и возлагать ответственность за добровольческую деятельность на координатора Клуба волонтеров бессмысленно. Добрую волю проявляет сам человек, он и отвечает пред собой и законом как свободный гражданин за свои поступки.

УДК 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Полатайко Сергей Васильевич

Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
354000, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а
Доктор философских наук, профессор
E-mail: polatayko@peterlink.ru

В статье рассматриваются основополагающие вопросы формирования добровольческой деятельности в вузе, их концептуальная и законодательная основа. Определяются основные направления деятельности студенческих агентств и формы реализации их участия в деятельности вуза.

Ключевые слова: добровольчество, вуз, студенты, агентство.