

ISSN: 2219-8229

E-ISSN: 2224-0136

Founder: Academic Publishing House *Researcher*

DOI: 10.13187/issn.2219-8229

Has been issued since 2010.



European Researcher. International Multidisciplinary Journal

UDC 37.014

## Volunteering Institute of Russian Federation: Prerequisites and Models of Development \*

<sup>1</sup>Marina A. Maznichenko

<sup>2</sup>Irina N. Makarova

<sup>3</sup>Aleksandr V. Shashkov

<sup>1-3</sup>Sochi State University, Russian Federation

<sup>1</sup>PhD (Pedagogy)

E-mail: maznichenkoma@mail.ru

<sup>2</sup>PhD (Psychology)

E-mail: in-makarova@yandex.ru

<sup>3</sup>PhD (Pedagogy)

E-mail: kafpp32@yandex.ru

**Abstract.** The article reveals significance and theoretical grounds for the development of voluntarism as a social institute. It has been proved that voluntarism in Russian Federation must be considered as a regulator of public relations between social institutes and as a free-standing social institute-subject and an institute-mechanism. 6 models of volunteering development are presented. These can be delivered in Russia: development model of voluntarism as an effective method of solving the state issues, development method of volunteering institute as a pedagogical recourse of society, development model of volunteering institute as a catalyzer of social orientation of institute of economy, development model of volunteering institute as embodiment of religious values, development model of volunteering institute, development model of voluntarism as a free-standing social institute for solving specific assignments in development of civil society.

**Keywords:** social institute; voluntarism; volunteering institute; development of volunteering institute; development models of volunteering institute.

**Введение.** В последнее время в России активно развивается такое социальное явление, как волонтерство: в связи с подготовкой к проведению XXII Зимних Олимпийских и XI Зимних Паралимпийских игр 2014 г. в разных регионах России созданы 26 Центров подготовки волонтеров при образовательных учреждениях, функционируют также городские центры волонтеров, волонтерские клубы, НКО и другие формальные и неформальные волонтерские организации. Однако влияние волонтерских организаций на российское общество еще слабо и не соответствует базовым критериям, определяющим социальный институт. В России волонтерство на сегодняшний день нельзя назвать социальным институтом, так как, прежде всего, здесь не сложился устойчивый ценностно-нормативный комплекс, регулирующий добровольческую деятельность граждан, в добровольческую

---

\* Исследование выполнено в рамках темы НИР 10.7086.2013 «Совершенствование научно-методических подходов и разработка нормативно-правового обеспечения создания и развития института волонтерства в Российской Федерации», проводимой по государственному заданию Министерства образования и науки РФ в 2013 г.

деятельность вовлечена только малая часть граждан (1–1,5 %), а сама эта деятельность зачастую носит добровольно-принудительный характер.

В концепции проекта Федерального закона «О волонтерстве» [1] волонтерство рассматривается не как самостоятельный социальный институт, а как система, объединяющая различные социальные институты.

В то же время в ряде научных работ обосновывается возможность функционирования волонтерства как самостоятельного социального института. Так, Н.В. Маковой рассматривает волонтерское движение как институт социального, культурного и экономического развития общества, институт кураторства над социально-дезадаптированной частью населения [2].

В.А. Лукьянов понимает институционализацию добровольчества в современной России как процесс общественно-государственного взаимодействия, основной задачей которого является создание адекватного организационного базиса развития добровольчества и поддержки добровольческих инициатив в области благотворительной деятельности и в целях достижения максимально высокого уровня социальной эффективности в результате добровольческой деятельности и добровольческого труда населения Российской Федерации [3].

Мы считаем, что волонтерство в России может и должно рассматриваться и как регулятор общественных отношений между социальными институтами, и как самостоятельный социальный институт [4].

**Материалы и методы:** при написании статьи мы опирались на теории социального института (В.И. Добренков [5], Н. Коржевская [5], Л.В. Марченко [7], Г.В. Осипов [8], Е.М. Прилепко [9], Л. Седов [10], Я. Щепанский [11] и др.) и теории институционализации волонтерства (В.А. Лукьянов [3], Н.В. Маковой [2] и др.). Использовались методы анализа научной литературы и социальной практики, обобщения, классификации, моделирования.

**Обсуждение:** Обычно под социальным институтом понимается тип или форма социальной практики, посредством которой организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость социальных связей и отношений. Я. Щепанский дает такое интегральное определение: «Социальные институты являются системами учреждений, в которых определенные люди, избранные членами групп, получают полномочия для выполнения общественных и безличных функций ради удовлетворения существенных индивидуальных и общественных потребностей и ради регулирования поведения других членов групп» [11].

Все многообразие социальных институтов разделяют на два типа:

- институты-субъекты – организации разного типа и масштаба (государство, партии, ассоциации, фирмы, церковь и др.);
- институты-механизмы – устойчивые ценностно-нормативные комплексы, регулирующие разные сферы жизни людей (брак, семья, собственность, религия).

Если говорить о волонтерстве как о социальном институте-субъекте, то его можно рассматривать как совокупность волонтерских организаций разного типа, как международного («Волонтеры ООН», «Альянс европейских волонтерских организаций», «Международная ассоциация добровольческих усилий», «Европейская волонтерская служба», «Красный крест» и др.), так и государственного (федеральные и региональные волонтерские центры, центры подготовки волонтеров, клубы волонтеров, различные некоммерческие организации, предприятия, занимающиеся корпоративным волонтерством и др.) уровня. В мировом масштабе и в ряде развитых зарубежных стран (Швеция, Япония, США, Германия и др.) волонтерство сложилось как мощный и значимый социальный институт-субъект.

Волонтерство как социальный институт-механизм в первом приближении следует понимать как устойчивый ценностно-нормативный комплекс, регулирующий добровольческую деятельность людей, а через нее – разные сферы их жизни (профессиональную, духовную, социальную и др.).

Волонтерство как социальный институт-механизм функционирует только в отдельных развитых странах (Швеция, Япония, Австралия, Великобритания, Германия, Великобритания, США и некоторые другие).

В России волонтерство как социальный институт-механизм может начаться

формироваться параллельно с формированием его как института-субъекта. Но при этом завершение формирования института-механизма в самом минимальном масштабе возможно только в случае, если институт-субъект будет развит и станет отвечать основным признакам социального института. Другими словами, развитие добровольчества в России идет снизу: с создания волонтерских организаций, реализации отдельных проектов, долгосрочных программ. Государственная поддержка приходит значительно позже. В последние годы значительно вырос уровень поддержки государством социально ориентированных НКО, в том числе добровольческих организаций и проектов. Но доля поддержки добровольчества в общем объеме государственной поддержки социальных проектов до сих пор незначительна по сравнению с теми странами, в которых формирование волонтерства как института-механизма прошло успешно.

Как самостоятельный институт-механизм волонтерств в российском обществе может через включение граждан в добровольческую деятельность регулировать следующие сферы жизни людей:

- профессиональную сферу (волонтерство может способствовать более эффективному отбору специалистов, создавать условия для приобретения профессионального опыта, способствовать заполнению низкооплачиваемых, но востребованных в обществе вакансий, а также создавать условия для профессиональной самореализации граждан, не востребованных на рынке труда (студенты, пенсионеры и т.д.);

- сферу образования (овладение через волонтерство новыми знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретение личностного и профессионального опыта, личностный рост, в т.ч. духовно-нравственный);

- сферу воспитания детей и молодежи (социализация детей и молодежи, развитие навыков общения и работы в команде, воспитание детей и молодежи как граждан страны, воспитание уверенности в собственных силах и возможностях);

- сферу религии (институт волонтерства создает условия для практической реализации религиозных ценностей);

- сферу культуры – развитие культурного (работа волонтеров в музеях, библиотеках, других учреждениях культуры) и событийного (обслуживание культурных мероприятий) волонтерства приобщает граждан к культурным ценностям;

- сферу политики – волонтерство может способствовать вовлечению граждан в деятельность различных общественных организаций, повышая таким образом их гражданскую и политическую активность;

- сферу экономики – деятельность волонтеров может вносить существенный вклад в экономику страны (так, в США ежегодно при определении валового национального продукта учитывается и стоимость добровольческого труда, выражающаяся в миллионах долларов); развитие корпоративного волонтерства может способствовать повышению имиджа и успешности организаций;

- сферу социальной помощи нуждающимся, пенсионерам и инвалидам (через вовлечение этих категорий граждан в решение своих же проблем и повышения их конкурентоспособности в обществе и на рынке труда);

- сферу международных отношений (путем вовлечения российских волонтеров в международные волонтерские проекты и участию в решении глобальных социальных проблем таких, как борьба с голодом и доступом к питьевой воде и др.).

Развитие волонтерства как института-механизма в России требует значительного времени, объединения усилий некоммерческого сектора, государства и бизнеса. При этом усилия государства должны носить системный характер поддержки добровольчества на уровне включения в систему ключевых министерств и ведомств, а также региональных органов исполнительной власти.

Проведенный анализ научной литературы, а также зарубежного опыта организации института волонтерства позволил спроектировать 6 моделей развития волонтерства, которые могут быть реализованы в Российской Федерации:

1. Модель развития института волонтерства как эффективного средства решения государственных задач (модель развития института волонтерства «сверху»). Данная модель возникает в том случае, когда государству для решения важной стратегической задачи необходимо большое число волонтеров (проведение крупномасштабных спортивных и

культурных мероприятий, ликвидация последствий стихийных бедствий и т.д.). Элементы данной модели имеют место в современной России в связи с подготовкой к проведению Зимних Олимпийских и Паралимпийских игр и других крупномасштабных мероприятий. Развитие института волонтерства в данной модели включает следующие шаги:

- создание в структуре института государства структуры, организующей и координирующей волонтерскую деятельность в стране (например, департамент развития волонтерства);
- разработка координирующим органом нормативной базы, регулирующей деятельность волонтерских организаций;
- создание по инициативе государства сети волонтерских организаций в регионах;
- обучение руководителей волонтерских организаций, разъяснение им роли данных организаций в решении государственных задач;
- формирование «социального заказа» волонтерским организациям;
- финансовое, материально-техническое, информационное и методическое обеспечение деятельности волонтерских организаций государством;
- мониторинг государством деятельности волонтерских организаций;
- формирование нового социального заказа волонтерским организациям.

2. Модель развития института волонтерства как педагогического ресурса общества в структуре института образования. Данная модель возможна в случае преобладания молодежи среди добровольцев и заинтересованности образовательных учреждений в использовании волонтерства как эффективной технологии воспитания и образования. Создание института волонтерства в данной модели включает следующие шаги:

- создание при Министерстве образования и науки РФ органа, координирующего работу волонтерских организаций при образовательных учреждениях;
- создание при образовательных учреждениях различного уровня (школы, учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования детей) волонтерских организаций (волонтерские центры, волонтерские клубы, волонтерские отряды и т.д.);
- включение волонтерской работы в учебные планы образовательных учреждений различного уровня;
- введение в штатное расписание образовательных учреждений должности консультантов по волонтерской работе и координаторов волонтерской деятельности (либо включение данной функции в должностные обязанности имеющих специалистов).
- организация координирующим органом обучения консультантов по волонтерской работе и координаторов волонтерской деятельности для образовательных учреждений;
- разработка координирующим органом концепции и программы развития волонтерства как образовательной технологии;
- разработка координирующим органом документации, регламентирующей деятельность волонтерских организаций;
- определение координирующим органом тематики актуальных волонтерских проектов, выделение финансирования под данные проекты, разработка регламента проведения среди волонтерских организаций конкурса на выполнение данных проектов, организация конкурса;
- выполнение волонтерскими организациями, победившими в конкурсе, волонтерских проектов;
- выполнение волонтерскими организациями проектов по собственной инициативе с учетом социального заказа;
- систематический мониторинг координирующим органом деятельности волонтерских центров, выполнения волонтерских проектов, выявление имеющихся проблем, оказание помощи в решении проблем.

3. Модель развития института волонтерства как катализатора социальной направленности института экономики. В данной модели значительную часть функций в обществе берут на себя некоммерческие и неправительственные организации. Такая модель

имеет место в ряде развитых европейских стран (Великобритании, Германии и др.). Создание института волонтерства в данной модели включает следующие шаги:

- разработка и реализация государством программ развития третьего сектора экономики и социального предпринимательства;
- создание и развитие НКО, в которых основную часть сотрудников составляют волонтеры;
- стимулирование государством и бизнес-сообществом предприятий, занимающихся реализацией социальных проектов, организацией корпоративного волонтерства;
- постепенное увеличение доли предприятий, занимающихся корпоративным волонтерством, реализующих социальные проекты, и доли НКО, основанных на идее волонтерства;

- повышение социальной активности граждан через систему образования и культуры;
- увеличение числа общественных организаций;
- формирование государства с социально ориентированной экономикой.

4. Модель развития института волонтерства как поля воплощения религиозных ценностей в структуре института религии. Данная модель возможна в случае активного развития института религии и повышения доверия к религиозным организациям. Создание института волонтерства в данной модели включает следующие шаги:

- пропаганда волонтерства и добровольчества церковными лидерами, отражение данной тематики в церковных проповедях, в церковных СМИ, телепередачах;
- создание сети волонтерских организаций при религиозных общинах, храмах;
- создание координирующего органа (синодальное учреждение – например, отдел координации добровольческой деятельности);
- разработка волонтерских проектов, предоставляющих гражданам возможность практически реализовать свои религиозные убеждения и ценности;
- ресурсное обеспечение реализации волонтерских проектов за счет пожертвований и других источников;
- расширение сети волонтерских организаций и направлений их деятельности.

5. Модель развития института волонтерства как силы, поддерживающей и пропагандирующей определенную партию. Данная модель может возникнуть, когда в стране имеется достаточно сильная политическая партия, которая имеет региональные отделения практически во всех субъектах. Такая модель имеет место в Китае, Южной Корее и некоторых других странах. Развитие института волонтерства в данной модели включает следующие шаги:

- создание при центральном и региональных отделениях партии волонтерских организаций (волонтерских отрядов, центров, клубов, НКО и т.д.);
- выявление среди молодежи лидеров, поддерживающих идеологию партии и готовых участвовать в волонтерских проектах для выражения своих политических убеждений, «по заданию партии»;
- разработка лидерами партии программы действий волонтеров, актуальных волонтерских проектов, которые направлены одновременно на пропаганду политической идеологии партии и решение актуальных социальных проблем;
- привлечение членов партии к реализации волонтерских проектов в качестве организаторов или участников, привлечение новых членов и сторонников партии через реализацию волонтерских проектов;
- выражение признания партии наиболее активным волонтерам.

6. Модель развития волонтерства как самостоятельного социального института для решения специфических задач развития гражданского общества. Данная модель предполагает развития института волонтерства «снизу», по инициативе граждан. Наиболее ярким примером реализации такой модели может служить Швеция. Создание института волонтерства в данной модели включает следующие шаги:

- создание по инициативе граждан общественных организаций для решения актуальных социальных проблем, выражения интересов определенных социальных групп населения;

- расширение сети таких организаций и сфер их деятельности;
- признание государством добровольческих организаций как реальной социальной и политической силы и предоставление им определенных льгот, помощи, внесение в этой связи изменений в законодательные акты;
  - возникновение инфраструктуры волонтерства, включая координирующие, организующие и обеспечивающие организации федерального, регионального и муниципального уровня;
  - выработка механизмов финансового, материально-технического, информационного, научно-методического, организационного обеспечения волонтерских организаций;
  - внедрение эффективного механизма управления функционированием и развитием института волонтерства;
  - расширение сферы деятельности и числа участников института волонтерства, корректировка его функций в зависимости от изменений социально-экономической ситуации.

**Результаты.** Обосновано, что волонтерство может функционировать как самостоятельный социальный институт. Российское государство и общество, организаторы волонтерского движения в РФ должны создавать условия, чтобы волонтерство в России функционировало как эффективный социальный институт-субъект и институт-механизм, и также способствовало развитию других социальных институтов (образования, религии, экономики и т.д.). Спроектировано 6 моделей развития волонтерства, которые могут быть реализованы в Российской Федерации. Выбор моделей зависит от наличной социально-экономической ситуации, государственной политики и социального заказа на волонтерскую деятельность, а также от готовности общества и его отдельных институтов к развитию волонтерского движения.

**Заключение.** Описанные модели могут сочетаться, но в конкретном государстве преобладает какая-либо одна. Возможно, что с возникновением в обществе новых социальных институтов, изменения функций имеющихся институтов возникнут новые модели развития института волонтерства.

#### Примечания:

1. Концепция проекта Федерального закона «О волонтерстве» [Электронный ресурс] // Режим доступа [http://www.mosportal.ru/mdoo/10/i125\\_3278.htm](http://www.mosportal.ru/mdoo/10/i125_3278.htm).
2. Маковой Н.В. Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности: автореф. дисс... к.п.н. 13.00.08. Благовещенск, 2006 [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.dissercat.com>.
3. Лукьянов В.А. О добровольчестве в России [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://dobro.mopss.ru/index.php?id=4>
4. Мазниченко М.А., Макарова И.Н., Григоращенко-Алиева Н.М. Инновационный подход к созданию и развитию института волонтерства на основе характеристик социально-экономического и культурно-образовательного пространства современной России // Известия Сочинского государственного университета. 2013. № 3 (26). С. 63-66.
5. Добреньков, В.И. Фундаментальная социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. В 15 т. Т.3. Социальные институты и процессы. М.: ИНФРА-М, 2003. 520 с.
6. Коржевская, Н. Социальный институт как общественное явление (социологический аспект) / Н. Коржевская. Свердловск : Изд-во Уральского гос. ун-та, 1983. 225 с.
7. Марченко, Л.В. Интеграция деятельности социальных институтов сельских районов по профилактике безнадзорности несовершеннолетних: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л.В. Марченко. Тюмень, 2006. С. 72.
8. Осипов Г.В. Социальные институты. // Социология. М., 1990.
9. Прилепко Е.М. Социальный институт // Социологический словарь. Минск, 1991.
10. Седов Л.А. Институт социальный // Современная западная социология. М., 1990.
11. Щепаньский, Я. Элементарные понятия социологии / Я. Щепаньский; пер. с польского М. М. Гуренко. М.: Прогресс, 1969. 240 с.

#### References:

1. Kontseptsiya proekta Federal'nogo zakona «O volonterstve» [Elektronnyi resurs] //Rezhim dostupa [http://www.mosportal.ru/mdoo/10/i125\\_3278.htm](http://www.mosportal.ru/mdoo/10/i125_3278.htm).

2. Makovei N.V. Pedagogicheskie usloviya podgotovki studentov vuzov k volonterskoi deyatel'nosti: avtoref. diss... k.p.n. 13.00.08. Blagoveshchensk, 2006 [Elektronnyi resurs] // Rezhim dostupa <http://www.dissercat.com>.
3. Luk'yanov V.A. O dobrovol'chestve v Rossii [Elektronnyi resurs] // Rezhim dostupa <http://dobro.mopss.ru/index.php?id=4>
4. Maznichenko M.A., Makarova I.N., Grigorashchenko-Alieva N.M. Innovatsionnyi podkhod k sozdaniyu i razvitiyu instituta volonterstva na osnove kharakteristik sotsial'no-ekonomicheskogo i kul'turno-obrazovatel'nogo prostranstva sovremennoi Rossii // Izvestiya Sochinskogo gosudarstvennogo universiteta. 2013. № 3 (26). S. 63-66.
5. Dobren'kov, V.I. Fundamental'naya sotsiologiya: uchebnik / V.I. Dobren'kov, A.I. Kravchenko. V 15 t. T.3. Sotsial'nye instituty i protsessy. M.: INFRA-M, 2003. 520 s.
6. Korzhevskaya, N. Sotsial'nyi institut kak obshchestvennoe yavlenie (sotsiologicheskii aspekt) / N. Korzhevskaya. Sverdlovsk : Izd-vo Ural'skogo gos. un-ta, 1983. 225 s.
7. Marchenko, L.V. Integratsiya deyatel'nosti sotsial'nykh institutov sel'skikh raionov po profilaktike beznadzornosti nesovershennoletnikh: dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.01 / L.V. Marchenko. Tyumen', 2006. S. 72.
8. Osipov G.V. Sotsial'nye instituty. // Sotsiologiya. M., 1990.
9. Prilepko E.M. Sotsial'nyi institut // Sotsiologicheskii slovar'. Minsk, 1991.
10. Sedov L.A. Institut sotsial'nyi // Sovremennaya zapadnaya sotsiologiya. M., 1990.
11. Shchepan'skii, Ya. Elementarnye ponyatiya sotsiologii / Ya. Shchepan'skii; per. s pol'skogo M. M. Gurenko. M.: Progress, 1969. 240 s.

УДК 37.014

### **Институт волонтерства в Российской Федерации: предпосылки и модели развития**

<sup>1</sup>Марина Александровна Мазниченко

<sup>2</sup>Ирина Николаевна Макарова

<sup>3</sup>Александр Владимирович Шашков

<sup>1-3</sup>Сочинский государственный университет, Российская Федерация

<sup>1</sup>кандидат педагогических наук, доцент

E-mail: [maznichenkoma@mail.ru](mailto:maznichenkoma@mail.ru)

<sup>2</sup>кандидат психологических наук, доцент

E-mail: [in-makarova@yandex.ru](mailto:in-makarova@yandex.ru)

<sup>3</sup>кандидат педагогических наук, доцент

E-mail: [kafpp32@yandex.ru](mailto:kafpp32@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье раскрыты актуальность и теоретические основы развития волонтерства как социального института. Обосновано, что волонтерство в Российской Федерации может и должно рассматриваться и как регулятор общественных отношений между социальными институтами, и как самостоятельный социальный институт-субъект и институт-механизм. Представлены 6 моделей развития волонтерства, которые могут быть реализованы в России: модель развития института волонтерства как эффективного средства решения государственных задач, модель развития института волонтерства как педагогического ресурса общества в структуре института образования, модель развития института волонтерства как катализатора социальной направленности института экономики, модель развития института волонтерства как поля воплощения религиозных ценностей в структуре института религии, модель развития института волонтерства как силы, поддерживающей и пропагандирующей определенную партию, модель развития волонтерства как самостоятельного социального института для решения специфических задач развития гражданского общества.

**Ключевые слова:** социальный институт; волонтерство; институт волонтерства; развитие института волонтерства; модели развития института волонтерства.