

ISSN: 2219-8229

E-ISSN: 2224-0136

Founder: Academic Publishing House *Researcher*

DOI: 10.13187/issn.2219-8229

Has been issued since 2010.



European Researcher. International Multidisciplinary Journal

UDC 378.4

Prognostic-Analytical Support for the Innovation Development of the Tver University and Region

¹Olga V. Zabelina

²Natalia V. Baidakova

¹Tver State University, Russian Federation

Zelyabova street 33, Tver, 170021

Dr. (Economic), Professor

E-mail: zabelina@tversu.ru

²Tver State University, Russian Federation

Zelyabova street 33, Tver, 170021

PhD (Economic), Assistant Professor

E-mail: dmitrieva@tversu.ru

Abstract. This article examines a model for prognostic-analytical accompaniment of the innovation development of a regional university based on the creation of a forecast center of its own in its structure. The authors assess the strands and results of prognostic-analytical activity as part of a program for forming the university's innovation infrastructure as well as working out and implementing a program for strategic development, which warrants a shift to integrated prognostic-analytical support for the university's activity, which will facilitate the creation of a state-of-the-art model for managing the college.

As of now, the ability to engage in systematic prognostic-analytical activity is becoming one of the university's major competitive advantages. Original methodologies, technology, and analysis findings are a unique intellectual product sought after by the subjects of the regional economy and state and municipal authorities.

Keywords: classic university; innovation development; forecast center; prognostic-analytical accompaniment; prospects of prognostic-analytical activity; region's development; strategic partnership; competitive advantages.

Введение. Тверской государственный университет на протяжении многих лет достаточно успешно развивался в рамках модели классического университета.

Как известно, модель «классического университета», возникшая на основе немецкой культуры 19 века, основана на приоритете фундаментальной науки и определенной оторванности от реальной жизни. По мнению экспертной группы Евразийской ассоциации университетов, важнейшими признаками классических университетов являются: высокий уровень подготовки специалистов, возможность получения студентами базовых знаний в различных областях науки при оптимальном сочетании естественно-научных и гуманитарных дисциплин, способность к формированию и распространению нравственных и культурных ценностей, преобладание в научной работе доли фундаментальных исследований [1, С. 81].

Классическими университетами мирового класса (мегауниверситетами) в Российской Федерации являются Московский государственный и Санкт-Петербургский

государственный университеты. Классические университеты в субъектах Российской Федерации, в том числе и Тверской госуниверситет, в новых условиях все более острой конкуренции вузов за ограниченные ресурсы государства и общества сталкиваются с серьезными трудностями развития, преодоление которых возможно только на основе модернизации модели функционирования. Красивый слоган о том, что университет классического типа в регионе является центром образования, науки и культуры, в реалиях зачастую не реализуется из-за разновекторности развития региональной экономики и финансируемого из центра крупного вуза. Поэтому в последние годы при поиске возможностей выхода на качественно новый, адекватный современным требованиям, уровень развития, региональные университеты обращают самое серьезное внимание на концепцию рыночно-ориентированного инновационного университета.

Материалы и методы. Именно такое направление своего развития выбрал Тверской государственный университет и получил поддержку на конкурсе программ развития инновационной инфраструктуры, объявленной Министерством образования и науки для реализации в 2010–2012 гг. Уже четвертый год университет успешно выполняет программу «Университетский технопарк в инновационной среде региона», цель которой – формирование инновационной инфраструктуры университетского научно-образовательного комплекса и утверждение инновационной инфраструктуры университета в качестве определяющего фактора развития инновационной среды региона.

В программе заложен широкий объем работ, связанный с созданием и развитием объектов инфраструктуры в виде центров, лабораторий, малых инновационных предприятий; организацией прикладных научных исследований, направленных на создание высокотехнологичной продукции, созданием и развитием интеллектуальной собственности университета, разработкой и реализацией программ подготовки инновационно ориентированных кадров.

Кроме этого, в Тверском госуниверситете выполняется достаточно большой пласт деятельности, без которой невозможно успешное достижение поставленных в программе задач. Это анализ инновационного потенциала Тверского госуниверситета по решению задач развития научно-производственной среды Тверского региона; прогнозная оценка развития науки и образования с использованием технологических платформ; оценка состояния и тенденций развития действующих инфраструктурных центров; прогнозирование перспективной кадровой потребности региональной экономики; анализ инновационных и инвестиционных процессов в современной российской экономике и тверском регионе, анализ инвестиционного потенциала региона и многое другое. [2, с.5-6] Результаты такой деятельности формируют прогнозно-аналитическое сопровождение инновационного развития университета и региона.

Необходимость создания в структуре университета собственного центра прогнозирования была вызвана тем, что на региональном уровне отсутствовали (и до сих пор отсутствуют) институты и механизмы анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов и систем, выявления точек экономического роста. Поэтому в системе управления университетом не было доступа к информации, позволяющей скорректировать структуру подготовки кадров и направления исследований и разработок, исходя из перспективных потребностей развития региональной экономики, более полно реализовать инновационный потенциал вуза.

Обсуждение. В конце 2010 года в рамках Программы «Университетский технопарк в инновационной среде региона» была создана инновационная структура – Лаборатория социально-экономического мониторинга и прогнозирования.

Целями создания нового прогнозного центра были определены:

- содействие решению научно-практических задач инновационного развития экономики и предпринимательства тверского региона;
- повышение качества управления, эффективности учебной и научно-исследовательской деятельности в университете.

В круг основных задач, решаемых вновь созданной в университете структурой для достижения этих целей, входят:

- организация и проведение исследований по проблемам социально-экономического мониторинга и прогнозирования развития социально-экономических систем, процессов и явлений на региональном уровне;

- анализ инновационного потенциала Тверского госуниверситета и оценка состояния и тенденций развития действующих инфраструктурных центров;

- осуществление мониторинга состояния регионального рынка труда и формирование механизма выявления перспективного спроса со стороны работодателей на профессиональные компетенции работников;

- консультирование представителей законодательной и исполнительной власти Тверской области по проблемам мониторинга и прогнозирования;

- участие в разработке программных документов Тверской области по проблемам социально-экономического развития региона и др.

Прогнозно-аналитическое сопровождение первых двух этапов реализации программы «Университетский технопарк» (2010-2011 гг.) было направлено преимущественно на содействие формированию и развитию инновационной инфраструктуры университета.

В 2010 году, на первом этапе Программы – «Разработка стратегии инновационного развития» был проведен анализ:

- направлений и специальностей подготовки по уровням образования;

- бюджетной и внебюджетной подготовки в учреждениях профессионального образования;

- сектора дополнительного профессионального образования регионального рынка образовательных услуг;

- перспективной кадровой потребности по ключевым секторам региональной экономики.

Это позволило организовать подготовку институциональных изменений в системе непрерывного образования университета; начать формирование механизмов связи системы ДПО университета с региональной и предпринимательской средой; приступить к разработке и апробации комплекса инновационных образовательных программ, направленных на решение задач инновационного развития экономики и предпринимательства региона; перейти к корректировке структуры подготовки по программам ВПО и ДПО в университете.

На втором этапе Программы – «Формирование инновационных структур технопарковой зоны университета» (в 2011 году) прогнозно-аналитическое сопровождение обеспечило:

- Анализ потенциала инновационного развития Тверской области

- Анализ развития малого инновационного предпринимательства и механизмов его поддержки в Тверской области

- Оценку состояния регионального рынка труда.

Это позволило:

- выявив направления инновационного развития региона, определить сферы стратегического партнерства университета с ведущими предприятиями и бизнес структурами;

- разработать и внедрить систему мониторинга регионального рынка труда;

- перейти к формированию в университете системы опережающего профессионального образования;

- дать предложения по корректировке существующей системы поддержки малого инновационного предпринимательства в Тверской области.

Особую значимость для развития ТвГУ как рыночно-ориентированного инновационного университета имело проведенное в 2010 году в сотрудничестве с Департаментом экономики и Департаментом образования Тверской области исследование «Анализ перспективной кадровой потребности по ключевым секторам экономики Тверской области до 2020 года», которое стало началом систематической работы в университете по прогнозированию рынка труда и системы профессионального образования.

Целью данного прогнозного исследования было определение перспективных кадровых потребностей по ключевым секторам экономики на основании результатов анализа отраслевой структуры и структуры спроса на подготовку кадров.

Особенностью проведенного прогнозного исследования было применение совокупности разнообразных взаимодополняющих методов:

- динамическое моделирование абсолютной численности занятых в экономике для различных сценариев социально-экономического развития
- метод экспертных оценок для оценки структуры перспективной кадровой потребности потенциальных работодателей
- методы социологического исследования, позволяющие выявить предпочтения граждан и основные потоки движения трудовых ресурсов.

Разработанный алгоритм прогнозирования кадровой потребности региональной экономики представлен на рисунке 1.

Основным результатом исследования является прогноз кадровой потребности по приоритетным ключевым секторам экономики Тверской области до 2020 года в разрезе укрупненных групп специальностей, направлений подготовки, специальностей и профессий.

В качестве ключевых секторов (приоритетных кластеров) региональной экономики в рамках данного исследования были определены:

- Машиностроение и металлообработка;
- Пищевой кластер;
- Химический кластер;
- Кластер гостиничных и ресторанных услуг;
- Строительный кластер.

В дальнейшем развитие методических подходов к оценке возможностей кластеризации региональной экономики; выявление и мониторинг факторов, определяющих векторы и тенденции развития отдельных секторов экономики региона ввиду особой значимости выделилось в одно из приоритетных направлений деятельности университетского прогнозного центра.

Практическое использование прогноза позволяет определить перспективную кадровую потребность по любому отраслевому сектору/приоритетному кластеру для каждого года прогнозного периода, исходя из данных об абсолютной кадровой потребности по уровням образования, рассчитанной по трем сценариям, и ее профессионально-квалификационной структуре по УГС и направлениям подготовки, сформированной экспертным путем. При использовании прогнозных значений кадровой потребности необходима ежегодная корректировка исходных данных и экспертных оценок для актуализации прогноза и повышения степени его достоверности.

В получении результатов прогноза серьезно заинтересованы органы регионального управления Тверской области. Наличие обоснованных данных о кадровой потребности позволит планировать ресурсное обеспечение приоритетных кластеров, в том числе и ресурсное обеспечение деятельности учреждений профессионального образования Тверского региона, реализующих обозначенные приоритетные направления подготовки по уровню СПО.

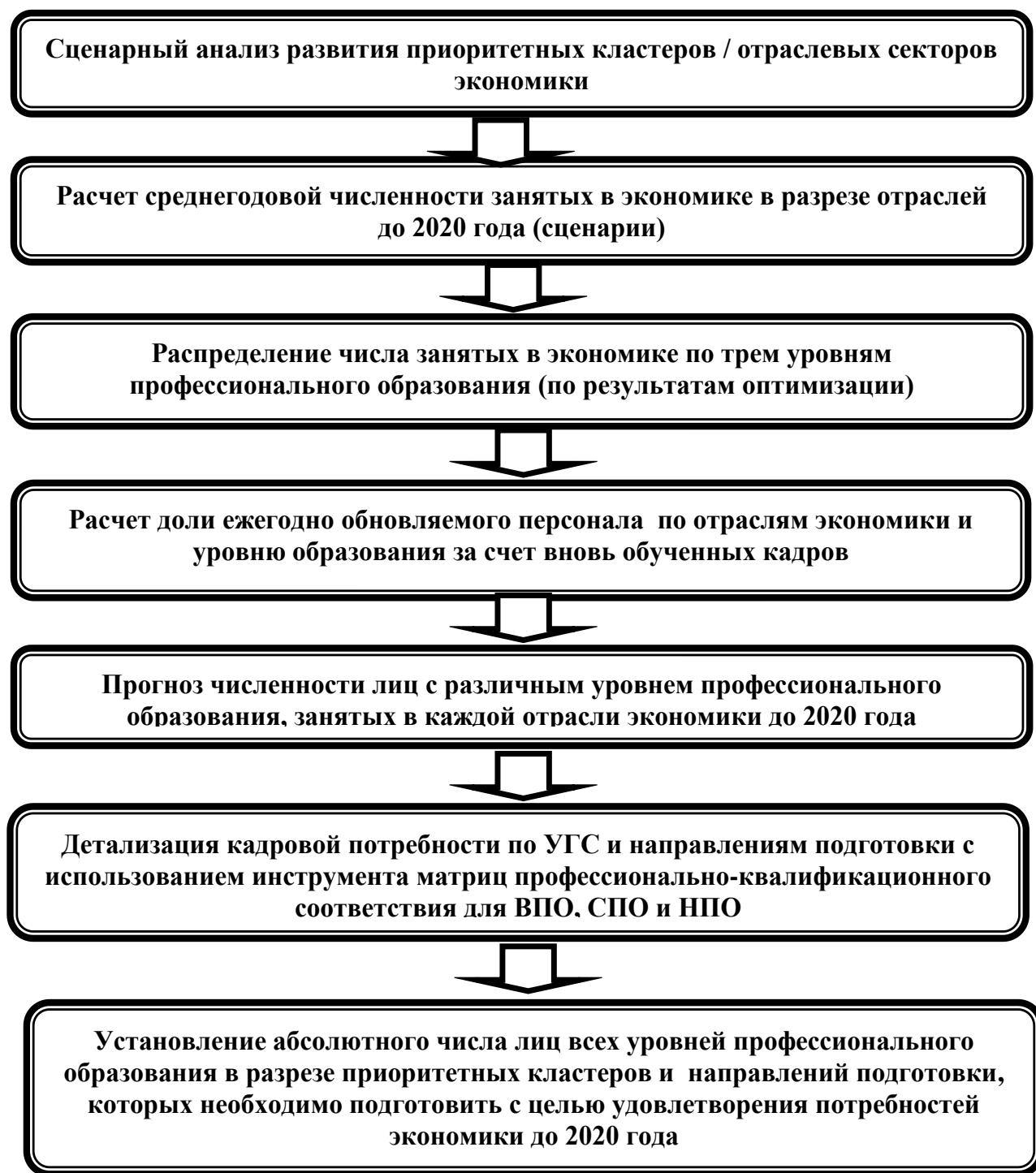


Рис. 1. Алгоритм прогнозирования потребности региональной экономики в специалистах с различным уровнем профессионального образования

Информация о перспективной кадровой потребности региональной экономики не менее важна для самого университета, т.к. позволяет определить направления стратегического партнерства, скорректировать структуру подготовки по программам ВПО и ДПО, спланировать кадровую политику, направления исследований и разработок.

Важным результатом перехода университета к прогнозированию кадровой потребности секторов региональной экономики стало развитие партнерских отношений с ведущими предприятиями и организациями области, чьи представители вошли в состав

экспертных групп. Многие из них впоследствии поддержали своими письмами в Минобразования программу стратегического развития университета.

Прогнозно-аналитические материалы и информация, полученные в результате исследований в ходе реализации программы развития инновационной инфраструктуры в 2010-2011 гг. были использованы университетом при разработке программы стратегического развития.

Разработка и начало реализации в 2012 году программы стратегического развития потребовали перехода к комплексному прогнозно-аналитическому обеспечению деятельности университета и расширению направлений прогнозно-аналитической деятельности в интересах как университета, так и Тверского региона.

В рамках ПСР с 2012 года реализуется мероприятие – Решение комплексных проблем по направлению "Проектирование и прогнозирование развития рынка труда и системы профессионального образования».

Цель мероприятия – развитие методологии диагностики и прогнозирования развития социально-экономических систем, разработки инновационных проектов, а также методического инструментария, обеспечивающего возможности гибкого реагирования системы профессионального образования на потребности рынка труда и стратегии социально-экономического развития региона.

За два года в рамках данного проекта был выполнен ряд исследований и разработок прогнозно-аналитического характера, основными среди которых можно назвать:

- Современные мировые и региональные тенденции изменения структуры экономики и формирования кластеров.

- Анализ факторов экономического роста и тенденций развития инновационных и инвестиционных процессов в экономике региона.

- Анализ отраслевой структуры экономики Тверской области и отраслевых структурных сдвигов.

- Анализ состояния и тенденций развития рынка труда Тверского региона.

- Формирование технологической концепции мониторинга состояния и тенденций развития экономики региона с выделением ее стратегических сегментов и укрупненных групп работодателей в целях прогнозирования перспективной структуры занятости.

- Оценка основных факторов, определяющих динамику рынка труда региона.

- Анализ соответствия структуры подготовки в учреждении профессионального образования кадровым потребностям экономики Тверской области (на примере Тверского госуниверситета).

- Технологическая концепция и методика формирования региональных рейтингов по группам программ профессионального образования.

Результаты. Если остановиться на перспективах прогнозно-аналитической деятельности на базе структурного подразделения университета, хотелось бы отметить следующее.

Прогнозно-аналитическое обеспечение является необходимым условием как для управления инновационным развитием самого университета, так и для сопровождения инновационного развития региональной экономики и ее субъектов.

Во-первых, будущее как Тверского госуниверситета, так и других российских вузов, выбравших модель рыночно-ориентированного инновационного развития, связана с организацией сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами в рамках учебных, научно-образовательных, производственно-образовательных консорциумов, развития стратегического партнерства с ведущими предприятиями и бизнес-структурами страны и региона; вхождением в различного рода ассоциации, союзы; участием в механизмах общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и др.

Это требует включения в механизм управления вузом на постоянной основе функций мониторинга и прогнозирования параметров внутренней и внешней среды, в том числе для выявления уровня удовлетворенности партнеров результатами взаимодействия;

Во-вторых, для повышения уровня востребованности результатов интеллектуальной деятельности вузовских ученых и повышения успешности их коммерциализации требуется выявить основные направления и проекты развития региона как социально-экономической системы, в которых вуз может выступать как полноценный партнер; провести

«инвентаризацию» имеющихся в вузе научных заделов, определить уровень их научной значимости (региональный, национальный, международный). Здесь еще одна серьезная ниша для работы университетского прогнозно-аналитического центра.

В третьих, инновационное развитие как университета, так и региона невозможно без управления параметрами социальной среды. Речь идет о целенаправленном воздействии на социальную базу будущего приема и своевременной корректировке предпочтений потребителей в сторону выбора приоритетных для развития региона направлений профессиональной подготовки. Необходимо также организовать содействие профессиональному самоопределению и профадаптации нужных для инновационного развития региона молодых специалистов. Для получения информации о мотивации людей, тенденциях изменения моделей поведения необходима организация системы социальной диагностики на базе расширения блока социологических исследований – как в части экспертных опросов, так и интервьюирования и анкетирования.

И, наконец, последнее – в настоящее время ведение вузом систематической прогнозно-аналитической деятельности является самостоятельным научным проектом и становится серьезным конкурентным преимуществом, поскольку формирует новые компетенции его управленческой команды.

Кроме того, есть еще один итог – оригинальные результаты, методики и технологии анализа и прогнозирования социально-экономических систем. Являясь уникальным интеллектуальным продуктом, они могут стать источником дополнительных доходов и исходной информацией для поиска новых стратегических партнеров.

Так, в настоящее время таким может стать вновь созданное в Тверской области Министерство промышленности, по инициативе которого создана рабочая группа, осуществляющая подготовку проекта концепции промышленной политики региона. Разработки прогнозного центра университета, связанные с анализом состояния и тенденций развития отдельных видов промышленной деятельности, возможностей формирования промышленных кластеров, выявлением факторов роста и тенденций инновационного развития промышленного сектора региональной экономики легли в основу данной концепции.

Заключение. На наш взгляд, на настоящем этапе развития университета, в условиях высокой конкуренции и сокращающейся ресурсной базы, прогнозно-аналитическая деятельность может быть катализатором конструктивных и рациональных изменений, основанных на достижении синергетического эффекта от максимальной мобилизации всех видов собственных ресурсов, прежде всего интеллектуальных, и практического использования информации и знаний, совместно создаваемых всеми субъектами региональной экономики.

Примечания:

1. Университеты-центры инноваций: монография / А.В.Белоцерковский, Л.В.Кожитов, А.А. Лиев, Р.А. Лиев, И.А. Каплунов. Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2012. 224 с.
2. Каплунов И.А. Задачи и итоги реализации программы «Университетский технопарк в инновационной среде региона» // Инновационные решения для малого бизнеса: Сб. науч.-метод. материалов. Тверь: Твер. гос.ун-т, 2011. 96 с.
3. Еленев К.С., Еленева Ю.Я. Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития вузов // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1; URL: www.science-education.ru/107-8508 (дата обращения: 07.10.2013).

References:

1. University-tsentry innovatsii: monografiya / A.V.Belotserkovskii, L.V.Kozhitov, A.A. Liev, R.A. Liev, I.A. Kaplunov. Tver': ООО «Izdatel'stvo «Triada», 2012. 224 s.
2. Kaplunov I.A. Zadachi i itogi realizatsii programmy «Universitetskii tekhnopark v innovatsionnoi srede regiona» // Innovatsionnye resheniya dlya malogo biznesa: Sb. nauch.-metod. materialov. Tver': Tver.gos.un-t, 2011. 96s.
3. Elenev K.S., Eleneva Yu.Ya. Setevoe vzaimodeistvie kak faktor innovatsionnogo razvitiya vuzov // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2013. № 1; URL: www.science-education.ru/107-8508 (data obrashcheniya: 07.10.2013).

UDC 378.4

**Прогнозно-аналитическое обеспечение инновационного развития тверского
госуниверситета и региона**

¹ Ольга Викторовна Забелина
² Наталья Валерьевна Байдакова

¹ Тверской государственный университет, Российская Федерация
170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33
Доктор экономических наук, профессор
E-mail: zabelina@tversu.ru

² Тверской государственный университет, Российская Федерация
170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33
Кандидат экономических наук, доцент
E-mail: dmitrieva@tversu.ru

Аннотация. В статье рассматривается модель прогнозно-аналитического сопровождения инновационного развития регионального университета на основе создания в его структуре собственного прогнозного центра. Авторами дается оценка направлениям и результатам прогнозно-аналитической деятельности в рамках программы формирования инновационной инфраструктуры университета, а также разработки и реализации программы стратегического развития, потребовавшей перехода к комплексному прогнозно-аналитическому обеспечению деятельности университета, позволяющему создать адекватную современным требованиям модель управления вузом.

На настоящее время возможность ведения систематической прогнозно-аналитической деятельности становится серьезным конкурентным преимуществом университета. Оригинальные методики, технологии и результаты анализа и прогнозирования являются уникальным интеллектуальным продуктом, востребованным субъектами региональной экономики и органами государственного и муниципального управления.

Ключевые слова: классический университет; инновационное развитие; прогнозный центр; прогнозно-аналитическое сопровождение; перспективы прогнозно-аналитической деятельности; развитие региона; стратегическое партнерство; конкурентные преимущества.