

El papel de las Revistas Científicas durante una pandemia

The role of Scientific Journals during a pandemic

Itatí Mirka Pacoricona Condori¹

A fines del 2019 se detecta en la ciudad de Wuhan, en la provincia China de Hubei, los primeros casos humanos de una infección respiratoria denominada SARS-CoV-2. En febrero de 2020 la Organización Mundial de Salud (OMS) nombra a esta enfermedad por Covid-19 (*coronavirus disease 2019*), y el 11 de marzo la OMS declara pandemia global por Covid-19.^{1,2} Para abril la *Universidad Johns Hopkins* informa que se alcanzó 1 millón de contagiados y 50 000 muertes en todo el mundo.¹ Para principios de septiembre se registraron más de 25 900 000 casos y más de 860 000 muertes.³

En Latinoamérica y el Caribe se registran para fines de agosto más de 7 500 000 casos y más de 280 000 muertes. Siendo los países más afectados Brasil y México.³ En el Estado Plurinacional de Bolivia se registraron más de 117 900 casos y más de 5 200 muertes para inicios de septiembre.⁴

En cuanto a la información sobre Covid-19, esta creció en gran medida no solo en los medios de comunicación y en las redes sociales sino en las revistas las cuales aceleraron la revisión por pares de los trabajos y su publicación, que se presentaban en ocasiones como preprints. Tal fue el volumen de información que la OMS manifestó que nos encontrábamos en una “infodemia”, haciendo difícil distinguir entre lo veraz y lo falso.¹ Dentro de todo esto, estaba el personal de salud que ponía su atención y confianza a toda guía o información relacionada con el Covid-19 publicada en Revistas Científicas; para ello la *International Coalition of Library Consortia (ICOLC)* publica un manifiesto el 13 de marzo de 2020, donde pide acceso abierto inmediato de los fondos y recursos bibliotecarios para facilitar la investigación del Covid-19; a ello se suma la mayor editorial de libros de medicina y literatura científica del mundo *Elsevier*, que da acceso completo a su contenido sobre el Covid-19, siguiéndole la editorial *Springer Nature*, *Taylor & Francis* y otras editoriales. Logrando el 24 de abril publicar la primera versión de recomendaciones y directrices sobre Covid-19, de parte de la *Research Data Alliance (RDA)*.¹ A esto se añade toda la información brindada por las autoridades

gubernamentales de cada país en sus portales oficiales, y claro la OMS no se quedó atrás, difundió recursos informativos y educativos dirigidos a la población en general y al personal de salud, haciendo hincapié en la prevención pero también en lo humano (solidaridad, apoyo y comprensión).¹

El rol de las Revistas Científicas fue tomada a prueba, se evaluó la velocidad de difusión de información fiable revisada por pares y se trató de generar un sistema de información accesible, para ello durante el mes de abril muchas instituciones aportaron estrategias o recursos, como la *University Press* con la colaboración de más de 80 editores, abrió una amplia variedad de recursos para apoyar el aprendizaje y la investigación; incluso se desarrolló un programa de inteligencia artificial para ayudar a identificar especialistas por pares sobre Covid-19 (*Frontiers*).¹ Tal fue la importancia de la información sobre Covid-19, que las Revistas Científicas con mayor índice de impacto o mejor cuartil crearon sitios web exclusivos a esta enfermedad. Algunos ejemplos:

-*The New England Journal of Medicine (NEJM)*:

<https://www.nejm.org/coronavirus>

-*The Lancet Coronavirus Resource Centre*:

<https://www.thelancet.com/coronavirus>

-*Elsevier Coronavirus*: centro de información para profesionales y pacientes:

<https://www.elsevier.es/es-coronavirus>

Incluso las bases de datos bibliográficas y los repositorios facilitaron la difusión al ofrecer recursos sobre Covid-19:

-*La National Library of Medicine (nlm)* ha creado LitCovid, un recurso para el seguimiento de la información científica actualizada sobre la enfermedad:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/research/coronavirus>

-*Coronavirus Disease Research Community - Covid-19* en Zenodo

<https://zenodo.org/communities/covid-19>

¹ Estudiante de Quinto año de Medicina, UMSA. La Paz- Bolivia. Editora en Jefe Revista SCientifica

Correspondencia a:

Itatí Mirka Pacoricona Condori

E-Mail:

itati.mirka97@gmail.com

Telf. y Celular:

+591 79158736

cientifica.umsa.bo

Fuente de Financiamiento

Autofinanciado

Conflicto de Intereses

La autora declara no tener conflictos de interés en la realización de este manuscrito.

Se generaron hasta fines de agosto una inmensidad de artículos científicos relacionados con Covid-19, tanto que al realizar una búsqueda el 03 de septiembre de 2020, replicando el ejercicio realizado por Aleixandre, Castelló-Cogollos, Valderrama-Zurián¹; usando la misma ecuación de búsqueda:

“2019 nCoV” OR “COVID-19*” OR “covid19” OR “coronavirus 2” OR “covid 2019” OR “SARS-CoV-2*” OR (((“coronavirus” OR “corona virus”) near/10 “2019”) NOT (“Middle East* Respiratory Syndrome”)) OR (“novel coronavirus”) NOT (“middle east* respiratory” OR “ebola” OR “porcine” OR “equine” OR “horse” OR “canine” OR “influenza” OR “Pheasant*” OR “zika” or “NL63” OR “pig” OR “chicken” OR “bovine” OR “wildlife” OR “feline” OR “trade war”)) OR (“coronavirus” AND “wuhan”) OR (“coronavirus pandemic” OR “corona virus pandemic” OR “coronavirus outbreak” OR “corona virus outbreak” OR “coronavirus epidemic”) NOT (horse*)) OR (((“coronavirus” OR “corona virus”) AND (“pandemic*” OR “outbreak”)) OR (“coronavirus”) AND (“china”))) NOT (“middle east* respiratory” OR “ebola” OR “porcine” OR “equine” OR “horse*” OR “canine” OR “influenza” OR “Pheasant*” OR “zika” or “NL63” OR “mers-cov” or “pig” OR “zika” or “NL63” OR “chicken” OR “bovine” OR “wildlife” OR “feline” OR “trade war” OR “pigeon”))¹

Se obtuvo 51 059 resultados en PubMed (incluye trials, cartas al editor, y otros) y 56 trials en Cochrane.

Tanta información hizo que la enfermedad fuera difícil de controlar, por el cambio constante de los conceptos en su virulencia, fisiopatología, clínica y tratamiento; pero también por la publicación de artículos con errores siendo posteriormente enmendados² Era por ello necesario poner en práctica todo el conocimiento y experiencia de parte del personal de salud para atender las necesidades de la población, resolviendo cuadros simples hasta los más complicados.

De igual manera el papel de los especialistas en información durante la pandemia fue, es y será importante. Es así que siendo parte de una revista científica, parte de un equipo editorial extraordinario que da todo de sí para mejorar y parte de una comunidad de estudiantes de medicina, futuros profesionales de la salud; convóco a los lectores, autores, editores y asesores a convertirnos en agentes activos que contribuyan a divulgar el conocimiento científico veraz en pro de mejorar la salud.

REFERENCIAS:

1. Castelló-Cogollos, Valderrama-Zurián. Información y comunicación durante los primeros meses de Covid-19. Infodemia, desinformación y papel de los profesionales de la información. Profesional de la información. 2020 [citado 20 Ago 2020]; 29(4). Disponible en: <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.08>
2. Pulcha-Ugarte R, Pizarro-Lau M, Gastelo-Acosta R, Maguiña-Vargas C. ¿Qué lecciones nos dejará el covid-19?: Historia de los nuevos coronavirus. Rev Soc Peru Med Interna. 2019 [citado 20 Ago 2020]; 33(2): 68-76. Disponible en: <https://doi.org/10.36393/spmi.v33i2.523>
3. Coronavirus: el mapa que muestra el número de infectados y muertos en el mundo por Covid-19. BBC News Mundo [citado 02 Sep 2020]. Disponible: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51705060>
4. Reporte Epidemiológico Nacional N°171. Ministerio de Salud. Estado plurinacional de Bolivia. [citado 02 Sep 2020]. Disponible: <https://www.minsalud.gob.bo/>