

Dificultades y desafíos de editores en revistas estudiantiles

Difficulties and challenges of magazine students editors'

Guisela Melanie Poma Ibañez^{1 a,b,c,d}, Sergio Gonzalo Fernández Palacios^{2 a,b}

En Latinoamérica existen revistas científicas estudiantiles las cuales incentivan la formación de estudiantes en: investigación científica, gestión editorial y publicación desde pregrado, logrando de esta manera la difusión de trabajos de investigación. Dichas revistas al igual que la manejada por profesionales están regidas por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE) con la diferencia que estas son manejadas por un comité editorial de estudiantes de pregrado.¹

Los editores son los responsables de todo el manejo en la revista, desde la calidad científica hasta la edición y publicación; para dichas acciones reúne a un equipo de editores y asesores, quienes en contribución de ambas partes logran finalmente el objetivo. Como editores debemos asegurarnos de llevar un buen proceso de revisión, no podemos permitirnos exceso de juicios negativos sin argumentación de respaldo, detalles como este deben ser cuidadosamente sopesadas por el editor para la decisión final sobre aceptación o rechazo de manuscritos.²

Es importante considerar que dentro de las principales dificultades se encuentra la carencia de preparación especializada en la edición de una revista, además de experiencia en el campo.^{3,4}

Entre los desafíos que enfrentan los editores que forman parte del comité editorial de una revista científica estudiantil están sus responsabilidades académicas, siendo el plan de estudios que ofrece poco tiempo para que un estudiante de medicina se dedique al trabajo de la revista.

Otro reto es la falta de reconocimiento de nuestras revistas, cuya visibilidad puede ser escasa, siendo solo dos revistas estudiantiles indexadas en PubMed, esto puede deberse a la falta de financiación de las revistas estudiantiles, por lo que una mayor financiación puede crear más conciencia acerca de una revista estudiantil

y ayudar a estas revistas a encontrar acceso a mejores recursos, como sitios web y editores de gestión.⁵

Como editores, nos damos cuenta que las revistas científicas estudiantiles son casi siempre la última opción para un estudiante-autor, debido a las dudas sobre la fiabilidad del proceso editorial y revisión por pares que se derivan de una desconfianza inherente, así como también la idea preconcebida de que las revistas estudiantiles son depósitos de ciencia de baja calidad que no serían aceptadas en las bases de datos de prestigio.^{6,7}

Pero este aspecto no debe ser desalentador puesto que las revistas estudiantiles sirven como una oportunidad para que los investigadores tanto de pregrado como profesionales experimenten el proceso de publicación, desde la preparación del manuscrito hasta la revisión por pares, aceptación o rechazo del mismo, siendo los editores partícipes de esta oportunidad.⁸

Por lo que el rol de los editores es sacar lo mejor que tienen los escritores a fin de encaminarlo a transmitir su arduo trabajo a través de la publicación, siendo así el responsable de la calidad científica, académica y reputación del mismo.⁹

No existe una solución única para todos los problemas a los que se enfrentan las revistas estudiantiles. Sin embargo, es necesario reconocer y abordar estos problemas. De esta manera se puede, no sólo mejorar la calidad de los documentos científicos presentados por la revista, sino también obtener el prestigio y confianza de externos hacia la misma.¹⁰

Como se puede observar a lo largo de todo el artículo, se menciona reiteradamente una palabra muy significativa para las revistas científicas que es la "calidad" tanto en el contenido como en la estructura orgánica del manuscrito, misma que nos encamina a generar el impacto científico que buscamos como revista estudiantil.

¹ Editora en Jefe Revista SCientífica

² Editor Revista SCientífica
^a Estudiante de medicina de la Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Andrés. La Paz-Bolivia.

^b Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina UMSA

^c Editor internacional Revista CIMEL

^d Auxiliar de Docencia de la Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular

Correspondencia a:

Guisela Melanie Poma Ibañez,
La Paz-Bolivia

E-Mail:

gmelanie.7p@gmail.com

Teléfono o celular:

+591 67048252

scientifica.umsa.bo

Fuente de Financiamiento
Autofinanciado

Conflicto de Intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la realización de este manuscrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

¹ Ríos-Gonzales CM. El papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de hallazgos en pregrado. *Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud*. 2016; 2(1): 103.

² Benítez-Briebesca L. El punto de vista del Editor. *Gaceta Médica de México*. 2006; 142(2): 133-135

³ Montenegro-Idrogo JJ, Alfaro-Toloza, P. Escuela para editores de revistas médicas en Latinoamérica: El rol de las revistas de estudiantes. *Revista médica de Chile*. 2014; 142(6), 803-804.

⁴ Thawani R, Kaur G, Chatterjee P, Biswas T. From the editors of a Student journal. *Educ Health* 2013; 26:115-6.

⁵ Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y. Revistas científicas estudiantiles latinoamericanas: un espacio para publicar en el pregrado. *Revista Educación Médica* 2017; 20 (2): 183-185

⁶ Hernández Fernández L. El rol de editor en las revistas científicas. *Revista Venezolana de Gerencia*. 2012; 17 (58): 203-205.

⁷ Al-Busaidi IS. Medical student journals: Critical to the development of physician-scientists. *Educ Health*. 2016; 29:273-4

⁸ Carvajal Tapia AE, Quispe Vásquez Y. La responsabilidad del editor de una revista estudiantil en relación a su formación. *Revista SCientífica*. 2015; 13(1):5-6

⁹ Corera-Álvarez, Elena; Molina-Molina, Silvia La edición universitaria de revistas científicas *Revista Interamericana de Bibliotecología*, vol. 39, núm. 3, septiembre-diciembre, 2016, pp. 277-288

¹⁰ Jorge H Agudelo Trujillo. Funciones y responsabilidades del editor. *Rev Colomb Cienc Pecu* 2017; 30:3