

Copyright © 2018 by International Network Center for
Fundamental and Applied Research
Copyright © 2018 by Academic Publishing House Researcher s.r.o.



Published in the USA
Co-published in the Slovak Republic
Bylye Gody
Has been issued since 2006.

E-ISSN: 2310-0028
Vol. 49. Is. 3. pp. 1296-1306. 2018
DOI: 10.13187/bg.2018.3.1296
Journal homepage: <http://ejournal52.com>



Enlightening Activities of the Tsarist Government in Semirechye in the early XXth century (According to the Documents from the Fund of the Head of the Semirechye Region's Resettlement Administration)

Orazgul H. Mukhatova ^a, Gulzhan B. Tleubekova ^b, Nurgul N. Kurmanalina ^{c, *}

^a Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

^b Zhetysu State University after Ilyas Zhansugurov, Kazakhstan

^c Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology, Kazakhstan

Abstract

In the late XIX – early XX century, Tsarist Russia actively pursued a policy of resettlement in the Kazakh steppes. A lot of work to improve the socio-economic status of resettled peasants was carried out by the authorities. One of such works is educational or educational activities. This fund contains the data reflecting the work carried out by the department in the field of education. On the basis of these documents, it is possible to determine the direction of the tsarist government's policy in the Semirechye.

The basis of the article is the documents of the head of resettlement department of the Semirechye region of the Main Directorate for Land Management and Agriculture (19th Fund), which are kept in the Central State Archives of the Republic of Kazakhstan. The fund manages the documents of the state employees on the activities of the Semirechye resettlement institution. Among them there are: circulars, instructions, orders, journals, minutes, reports, reports, references, recommendations. The largest source base in the fund is reporting data and personnel documents.

The enlightening activity of the Russian Empire in the Semirechye began with the construction of schools and churches, as this work was associated with religious and educational affairs. Several institutions participated in this process: the Ministry of Public Education, Resettlement Department, Special Committee, Semirechye Regional Committee, Uyezd Committees, Turkestan Diocesan Committee, etc. The funding were also allocated by the Great Synod, Alexander III fund, and from the pocket of the common people. As a result, at the beginning of the XXth century in Semirechensk many schools, churches, parishes were built, in addition there worked mobile churches. Thus, the tsarist government strengthened its educational activities in this region.

Keywords: tsarist government, resettlement administration, Semirechye regional committee, enlightenment work, schools, churches.

1. Введение

Просветительская деятельность всегда играла важную роль в становлении и развитии общества, государства. Поэтому изучение процесса просветительской работы Российской империи в Семиречье в начале XX в. имеет своеобразную ценность в дореволюционной истории края. Просветительская деятельность правительства в Семиречье проводилась с помощью нескольких инстанций и учреждений, таких, как Семиреченское переселенческое управление, Семиреченский областной комитет, Специальный совет и др.

В конце XIX – начале XX вв. Российская империя активно проводила политику переселения в

* Corresponding author

E-mail addresses: orazgul7@rambler.ru (O.H. Mukhatova), nurgulca@mail.ru (N.N. Kurmanalina), tleubekova@mail.ru (G.B. Tleubekova)

казахские степи, в том числе – немало работ с целью улучшения социально-экономического положения переселившихся крестьян. В Центральном государственном архиве Республики Казахстан создан 19-й фонд, который содержит документы, отражающие проведенную работу переселенческого управления Семиреченской области в сфере образования. На их основе можно определить направление деятельности дореволюционного правительства в Семиречье.

2. Материалы и методы

Основу статьи составили документы заведующего переселенческим управлением Семиреченской области Главного управления землеустройства и земледелия (19-й фонд), которые хранятся в Центральном государственном архиве Республики Казахстан. Фонд укомплектован документами о работниках Семиреченского переселенческого учреждения и отражает их деятельность. Среди документов имеются циркуляры, инструкции, приказы, журналы, протоколы, отчеты, доклады, справки, рекомендации. Самой объемной источниковой базой в фонде являются отчетные данные и документы по личному составу. Все дела, систематизированные в фонде, считаются ценными источниками дореволюционного периода, а их значимая часть является оригиналом.

В данной статье используются общенаучные и исторические методы исследования. Для раскрытия отдельных фактов по изучаемой тематике применялся метод анализа, для обобщения материалов – систематический метод и метод синтеза. Использование же статистических методов позволило избежать описательности и применить аналитический подход к выявлению и изучению основных аспектов и результатов просветительской работы царского правительства в Семиречье.

В историческом научном исследовании были учтены принципы историзма, объективности и социального подхода.

3. Обсуждение

Первые труды и информативные издания, связанные с переселенческим управлением в Семиречье, охватывали годы его работы и были опубликованы в начале XX века. Точнее, авторы данных трудов, написанных с 1905 по 1917 гг., были в основном чиновниками царского правительства. Их труды не являлись специальными научными работами, а были документами отчетного характера о результатах проделанных работ, предназначенных для Главного переселенческого управления. Труды С.Н. Велецкого, работавшего 8 лет заведующим Семиреченским переселенческим управлением, имеют высокую историческую ценность, поскольку они носят отчетный характер. В его работах «Семиреченская область и ее колония» (Велецкий, 1916), «Записка о положении и нуждах переселенческого дела в Семиреченском районе к 1-му января 1913 года» (Велецкий, 1913) были использованы статистические документы Семиреченского переселенческого учреждения. Такое преимущество авторских работ способствует глубокому определению сути и значимости документов рассматриваемого фонда. В труде инженера Путей сообщений В.А. Васильева «Семиреченская область как колония, и роль в ней Чуйской долины» уделено особое внимание вопросу колонизации Семиреченской области (Васильев, 1915). В 1912 г. под авторством А.П. Купласта был издан справочник под названием «Семиреченская область» (Купласт, 1912). В данном труде дается общая информация о Семиреченской области. В июле 1909 года решением Главного переселенческого управления в Семиречье прибыл в командировку депутат Государственной Думы и религиозный деятель А.Л. Требугов. В ходе командировки он побывал в русских деревнях, казачьих станицах и ознакомился с жизнью поселенцев. А.Л. Требугов проводил духовные мероприятия по распространению религиозной проповеди, заключению браков молодоженов. В результате в 1910 г. была опубликована его работа «Переселенческое дело в Семипалатинской и Семиреченской областях» (Требугов, 1910).

В 1908 г. царская администрация направила в Туркестанское генерал-губернаторство сенаторскую ревизию под руководством К.К. Палена. В ходе ревизии проверялась деятельность всех государственных учреждений в крае, в том числе и переселенческого управления Семиреченской области. В результате работы в 1910 г. были опубликованы материалы ревизии – «Отчет по ревизии Туркестанского края, произведенной по высочайшему повелению сенатором гофмейстером графом К.К. Паленом» (Пален, 1910).

Работы российских чиновников по колониальной политике царского правительства были опубликованы в начале XX века. К ним относится ряд работ Г. Гинса, посвященных переселенческому делу (Гинс, 1913; Гинс, 1912). Эта тема рассматривалась и в статьях казахской интеллигенции начала XX века: А. Букейханова (Кыр баласы, 1998; Бөкейханов, 1998), М. Тынышпаева (Тынышпаев, 2002), М. Дулатова (Азамат, 1995), А. Байтұрсынова (Байтұрсынов, 1995а), (Байтұрсынов, 1995b), которые публиковались в национальных неофициальных периодических изданиях. За годы независимости был опубликован ряд работ, посвященных политической истории казахов и Российской империи.

Ученый-историк М.К. Койгелдиев, изучая колониальную политику в Семиреченском крае, в своих исследованиях старался охватить разные ее аспекты. В этой связи стоит отметить монографию ученого «Российская власть в Семиречье (XIX в. – 1917 г.)» (Койгелдиев, 1995; Койгелдиев 2004). Некоторые из документов 19-го фонда, касающихся переселенческой политики царского

правительства в Семиречье были проанализированы в труде историка Ф.Н. Мийманбаевой (Мийманбаева, 2002).

Из англоязычной историографии стоит выделить работу исследователя А. Черкасова, посвященную образовательному процессу в России 1894–1917 гг. В статье на основе фактических и статистических данных проанализирована деятельность правительства в сфере образования. Автор смог показать общую картину динамики развития начального образования по всей стране (Cherkasov, 2011).

4. Результаты

Образовательная деятельность Российской империи в этом крае началось со строительства школ и церквей, которым в регионе до создания переселенческого управления в Семиреченской области занималась местная администрация. А с 1905 г. эта деятельность была возложена на чиновников переселенческого управления под руководством Главного управления земледелия и землеустройства. Переселенческое управление реализовывало это дело, скоординировав работу с местным епархиальным начальством и центральным управлением Святейшего Синода (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 185). Открытие церквей и приходов в новопостроенных поселках увеличило число русских крестьян. Кроме того, такие участки были ценны для ходоков.

С 1907 г. Российская империя начала работу по религиозной и образовательно-воспитательной деятельности. 31 августа 1907 г. был принят указ Синода. Данный циркуляр был отправлен епископам Туркестана, Ташкента и Семиреченскому переселенческому региону. Согласно содержанию указа, многочисленные мусульмане, буддисты и различные секты на переселенческих регионах оказывают большое влияние на православных русских крестьян. В результате переселенцы отдаляются от церквей, в связи с чем отмечалась необходимость принятия срочных мер по решению данной проблемы (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 68).

18 января 1908 г. по указу Императора в регионе под председательством обер-прокурора был создан Специальный совет. Задача Совета заключалась в определении финансовых средств, направляемых на религиозные нужды в переселенческих районах. Первое заседание Специального совета состоялось 30 марта 1908 г. (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 136). По указанию императора 7 марта 1908 г. в каждом регионе, наряду с комиссией, должны быть созданы Специальные комитеты, которым поручалось оказание религиозных услуг переселенцам. Согласно предложению Специального комитета Туркестанскому епископу Дмитрию, необходимо было создать в каждой области специальный областной комитет, т.к. в Туркестанскую епархию входили пять областей и один комитет не мог заниматься всеми делами. Данное предложение было одобрено Синодом 7 мая 1908 г., в результате чего был создан Семиреченский областной комитет. В составе областного комитета были военный губернатор Семиреченской области, начальник областного управления Государственной собственности, заведующий Семиреченским переселенческим управлением и областной инженер.

13 июня 1908 г. состоялось первое заседание Семиреченского областного комитета, в котором участвовали Туркестанский епископ Дмитрий, военный губернатор генерал-лейтенант Покотило, заведующий Семиреченским переселенческим управлением Велецкий, региональный инженер Зенков и делопроизводитель Брызгалов (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 195). На заседании был заслушан доклад заведующего Семиреченским переселенческим управлением С.Н. Велецкого о поселении русских переселенцев в Семиреченском крае и предназначенных им участках. Главе Семиреченского переселенческого района было поручено подготовить карту Семиреченской области с указанием переселенческих поселков специально для Комитета. Схематическая карта Семиреченской области 1909 г. была подготовлена в соответствии с приведенным выше приказом (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 156): на карте указывались переселенческие поселения, созданные до 1910 г., и отмечались церкви и приходы русских деревень. В общей сложности в регионе насчитывалось 62 церкви и прихода в уездах: Лепсы – 12, Капал – 14, Жаркент – 5, Верный – 12, Пржевальск – 7, Пишпек – 12. До 1910 г. в Семиреченской области религиозные организации для русских переселенцев были открыты в основном в Капальском уезде.

На заседании также был рассмотрен вопрос о направлении специальных передвижных церквей для осуществления религиозных нужд населения в поселки, расположенные далеко от церквей. Следует отметить, что данный вопрос также обсуждался на собрании Специального совета под председательством Генерального обер-прокурора 7 марта 1908 г. (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Лл. 133–134). В передвижные церкви назначались сотрудники, не состоящие в браке, и их годовая зарплата выплачивалась в двойном размере.

При областном комитете были созданы уездные комитеты по проведению религиозных мероприятий для переселенцев. Они были созданы во всех уездных центрах Семиреченской области. Инструкция уездных комитетов состояла из пяти подпунктов (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2767. Л. 3–4). Согласно указу, постоянными членами райкома были религиозный представитель района, глава района, глава малого района и местные лесоводы. Председатель Комитета назначался Областным комитетом из числа местных религиозных представителей, но в некоторых случаях глава района назначался также председателем. Согласно 4-му подпункту указа, районный комитет рассматривал

все вопросы, связанные с религиозными и образовательными потребностями переселенцев. Комитет составлял список поселений, населенных русскими крестьянами, с указанием долей земельных участков, отмечал количество поселенцев и расстояние между новопостроенными селами и старыми поселками, имеющими церкви. Кроме того, он контролировал выделение участков, согласно указу в новопостроенных поселениях для постройки церкви и школы выделялось 120 десятин земель. План, подготовленный уездным комитетом, направлялся на рассмотрение в Областной комитет. После утверждения плана местный комитет занимался его осуществлением (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 618. Л. 1).

Согласно Закону от 19 апреля 1909 г. сельские общины под руководством уездного комитета были уполномочены принять указ о выдаче безвозвратной ссуды и передаче бесхозных лесов Святейшему Синоду и переселенческому управлению для строительства школ и церквей или подавать заявление от имени жителей. Например, 7 декабря 1911 г. крестьяне села Отрадное в Пржевальском районе на сельском собрании приняли решение о необходимости выделить ссуду в размере пяти тысяч рублей на строительство церкви. В постановлении было написано: «1911 года Декабря 7 дня мы, нижеподписавшиеся крестьяне, переселенцы села Отрадного Графа Паленской волости Пржевальского уезда Семиреченской области, собравшись на сельском сходе в числе 144 домохозяев, имеющих право голоса на сходе 96 человек, имеем суждение о следующем: построить церковь в нашем селении на сумму не более 10000 рублей, то мы единогласно приговорили: просить подлежащее начальство исходатайствовать нам ссуду из сумм, предназначенных на общепользную надобность, всего 5000 рублей, которые мы обязуемся уплачивать в продолжение десяти лет равными взносами по 500 рублей в год» (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2767. Л. 23). Крестьяне деревни Отрадное попросили половину из необходимых 10 000 рублей для строительства церкви в виде ссуды, с условием, что они вернут эту сумму в течение десяти лет. Сельское решение было подтверждено печатью старосты. В законах об открытии школ жители села были обязаны обеспечить теплом и светом здание школы и жилищем учителя и предоставить охрану (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 126. Л. 56; Д. 2770. Л. 15).

Уездный комитет ежемесячно публиковал постановления подчиненного сельского округа и предоставлял их на рассмотрение Областному комитету. В постановлении № 1 Пржевальского районного комитета от 21 января 1912 г. заявления сел Отрадное, Озерно-Фольбаумское, Богатырское, Валериановское и Михайловское были рассмотрены и направлены в Верховный комитет (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2767. Л. 45). Если в сельском запросе требуются средства для строительства церкви, этот документ направляется на рассмотрение, наряду с Областным комитетом, и Епархиальному комитету.

Деятельность Туркестанского Епархиального комитета по строительству церквей в регионе освещена в протокольной документации. Заседания комитета проводились под председательством епископа Туркестана и Ташкента Дмитрия, и в них участвовали военный губернатор Семиреченской области, глава Семиреченского переселенческого управления, епархиальный контролер, областной инженер, архитектор, религиозные деятели, делопроизводитель комитета. На заседании Туркестанского Епархиального комитета 23 января 1912 г. был рассмотрен проект церкви для переселенческих поселков (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2767. Л. 250), который был подготовлен региональным архитектором С.К. Тропаревским и А. Бонч-Осмоловским. На заседании проект был подтвержден, и было принято постановление о его распространении в окружные комитеты. Проект церкви представлялся сельским общинам, но по какому проекту будет проводиться строительство церкви, решала сама община.

С.К. Тропаревский и А. Бонч-Осмоловский подготовили проект церкви вместительностью 700 человек (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2770. Л. 15). На нем показаны архитектурный облик церкви, схема и параметры. Проект объекта был подготовлен 13 января 1912 года областными архитекторами С. Тропаревским и А. Бонч-Осмоловским, инженером-гидротехником А. Корнеевым, секретарем А. Баймуловым и был утвержден на заседании Туркестанского Епархиального комитета 23 января 1912 г.

Стоит отметить, что в архивах хранятся фотографии школ, церквей и религиозных зданий Семиреченского региона, построенных для переселенцев. В докладе 1916 г. содержатся статистические данные и фотографии школ, церквей, религиозных жилищ, открытых в Семиреченском районе с 1904 по 1916 гг. Также есть фотодокументы строительства церкви в селе Алексеевка округа Верный, школы в селе Кастек-Прудки, церквей и школ сел Лепсинского округа – Покотиловка, Покровская, Ново-Надеждинская (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 618. Лл. 11–22). В принципе, все школы и церкви были похожи друг на друга, т.к. их здания были одноэтажными. Можно сделать вывод, что школы и церкви в регионе построены по одному проекту.

На заседаниях Туркестанского Епархиального комитета Областной комитет утверждал бюджет на строительство школ и церквей, готовил план на определенный год. В плане строительства церквей и школ в переселенческих поселениях указывались средства, выделяемые Святейшим Синодом и переселенческим управлением. Настоящий документ утверждался обер-прокурором и руководителем Главного управления земледелия и землеустройства и заверялся подписью начальника Главного переселенческого управления. Согласно плану 1912 г., из средств Святейшего Синода были выделены на новые религиозные учреждения – 99 850, жилища религиозных служителей – 31 125, поездки по региону – 4500, технический контроль – 16 800, передвижные церкви – около 21 000, строительство

церквей и школ – 433169 рублей. Из средств переселенческого управления были выделены на строительство – 670483, на 25 передвижных церквей – 50000, на пастырские курсы – 12000, на расходы будущих запросов – 35000 рублей (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2767. Л. 58). В соответствии с законом от 19 апреля 1909 г. средства для нужд переселенцев выделялись сельским общинам в виде займов или безвозвратных средств. Фиксированные кредиты по каждому региону представлены в плане в виде таблицы. В плане 1912 г. в Семиреченской области было выделено 76 150 рублей из фонда Святейшего Синода, 59 200 – из переселенческого управления (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2767. Лл. 50–61). Эти данные показывают, что Святейший Синод выделял на 16 950 рублей больше, чем управление переселения.

На строительство школ и церквей в переселенческих поселках постоянно выделялись средства от Святейшего Синода и управления по переселению. Специальный фонд имени императора Александра III также финансировал строительство школ и церквей на окраинах Российской империи. Согласно вышеупомянутому Указу императора от 31 августа 1907 г., в Сибири и киргизских степях было построено 200 церквей за счет средств фонда царя Александра III (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 68). 7 марта 1907 г. начальник Семиреченского переселенческого региона С.Н. Велецкий отправил рекомендательное письмо в канцелярию фонда имени императора Александра III в Санкт-Петербург (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 4). По словам С.Н. Велецкого, в Пишпекском уезде от управления казачьей армии переселенческому фонду был передан 6-й Чуйский участок, т.к. он находился на границах Сырдарьинской области и далеко от русских поселков, и поэтому нуждался в отдельной церкви, в связи с чем на строительство церкви и школы в 6-м Чуйском поселке были запрошены средства из фонда Александра III на безвозвратной основе.

Глава Семиреченского переселенческого района в служебном документе, направленном 24 ноября 1907 г. Туркестанской религиозной консистории, говорил о необходимости запроса средств на строительство школ и церквей в новых поселках из фонда императора Александра III (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 2706. Л. 77).

С 1909 г. Царская администрация начала уделять больше внимания воспитательно-образовательной работе. Министерство народного образования и Главное управление по переселению проводили мероприятия, связанные с открытием начальных училищ и школ. В связи с этим на заседании Специального совета 10 января 1909 г. был рассмотрен вопрос об открытии начальных училищ и школ на территории Сибири и Казахстана (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 126. Лл. 3–4). На заседании совета присутствовали директор департамента народного образования С. Анцыферов, начальник Главного переселенческого управления Г. Глинка, делопроизводитель К. Денисов. Г. Глинка в своем докладе рассказал, что, начиная с 1908 г., Главное переселенческое управление и Святейший Синод пришли к соглашению об открытии церковно-приходских училищ. Они указывали, что в то время деятельность школ необходимо было организовывать совместно с Министерством народного образования. Рассматривая данный вопрос, совет принял решение о создании специальных областных комиссий для организации школ и училищ в каждом регионе. В задачи областных комиссий входило определение областей, нуждающихся в открытии школ и училищ, поиск арендных зданий для школ и училищ на первое время, приглашение учителей в планируемые учебные заведения.

Областная комиссия провела большую работу в регионе. После ее создания финансовые проблемы в строительстве школ региона стали быстрее решаться (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 599. Лл. 5–6). Только в 1915 г. в малом районе Верном были выделены кредиты и безвозвратные средства на строительство 6 школ.

Первое заседание Областной комиссии в Семиреченском крае состоялось 4 марта 1910 г. На нем присутствовали председатель, военный губернатор Семиреченской области М. Фольбаум, вице-губернатор Семиреченской области П. Осташкин, заведующий Семиреченским переселенческим управлением С. Велецкий, инспекторы училищ народного просвещения П. Якоб, В. Светлов, советник регионального правления Семиречья Е. Мартов и глава малого района Верный А. Голубев (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1981. Л. 46). Последний был назначен секретарем комиссии.

По сведениям заведующего Семиреченским переселенческим управлением С. Велецкого, в малых районах Пишпек и Верный возникла необходимость открытия школ в срочном порядке. Кроме того, заведующий сделал отчет об образовательном процессе в Семиреченской области. Одним из основных вопросов, поднятых в ходе встречи, было строительство школ. В частности, была рассмотрена необходимость строительства школ Министерством народного образования или церковно-приходских школ на землях переселенцев. Для организованного решения вопросов строительства школ и образовательной деятельности в крае комиссия приняла решение учредить в каждом районе специальные строительные комитеты.

На заседании областной комиссии 11 марта 1910 г. было принято решение построить 20 школьных зданий в уездах Верный, Пишпек, Пржевальский, Жаркент и организовать строительные комитеты к концу 1910 г. (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 126. Л. 83). На заседаниях областного комитета в основном обсуждались вопросы, связанные с образованием в регионе и строительством школ и колледжей. Это говорит о том, что переселенческое управление уделяло особое внимание образовательной деятельности, всегда держало под контролем проблемы образования и обучения.

В инструкции Министерства народного просвещения, посланной генерал-губернатору Туркестана от 1 ноября 1912 г. представлены задачи областной комиссии (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1981. Л. 3). Следует отметить, что согласно инструкции, в состав комиссии также входил представитель религиозного ведомства. Из-за отсутствия связи между областными комиссиями и Епархиальными комитетами, Министерство народного просвещения включило в состав комиссии представителя религиозной организации (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 630. Л. 61). Отсюда замечаем, что религиозные организации также участвовали в учебном процессе.

Согласно поручению Министерства народного просвещения, 22 июня 1909 г. было утверждено «Положение об оказании материальной помощи для строительства школ» (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1827. Л. 3). Согласно 4-й статье положения, Министерство народного просвещения обязывалось выделять половину средств на строительство школ в виде безвозвратной ссуды сумма которой отражалась в отчетных документах.

9 августа 1914 г. военный губернатор Семиреченской области подготовил специальные инструкции для строительных комитетов областной комиссии и окружных комиссий. Она была напечатана в типографии г. Верный (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1075. Л. 24–35). Документ был утвержден военным губернатором Семиреченской области М. Фольбаумом. Инструкция состоит из 7 разделов и 59 подпунктов. В нем пристально изучались и детально рассматривались вопросы, связанные с властью региона и его администрацией, строительством учебных зданий, средствами, выделенными на них, и их будущим.

В соответствии с «Инструкцией местным строительным комитетам, учрежденным для постройки школьных зданий в переселенческих поселках Семиреченской области» строительство школьных зданий проводилось местными строительными комитетами. В составе Комитета по строительству были председатель – местный учитель или священник, и члены – сельский старшина или староста, 4–5 местных жителей. Постановление о выборе членов строительных комитетов утверждалось Уездной комиссией и Областным комитетом.

Как отмечается в подпункте 13–14 Инструкции, строительство и открытие школ Министерства народного просвещения, деятельность строительных комитетов в районе и в небольших районах контролировалась уездной комиссией. Председателем комиссии был инспектор уездного народного училища, а членами – начальник уезда, налоговый инспектор, заведующий малым районом, уездный надзиратель церковно-приходских школ, местный лесовод (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1075. Л. 26).

Уездные комиссии действовали в соответствии с инструкцией. Например, на заседании Пржевальской уездной комиссии от 10 апреля 1915 г. были рассмотрены вопросы о строительстве школ в Пржевальском уезде и необходимых средствах на 1915–1916 гг. (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1090. Л. 24–25). В связи с этим в 1915 г. планировалось построить 5 школ в деревнях Барскауын, Соколовка, Тархан и в 1916 г. 7 школ в деревнях Светлая Поляна, Раздольное, Валерияновка, Рысок и Григорьевка. Сельские заявления и ведомость о ссуде в отношении строительства этих школ были направлены на рассмотрение Областной комиссии.

На заседании Лепсинской Уездной комиссии 20 октября 1915 г. был рассмотрен вопрос об открытии русско-туземной школы (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1079. Л. 18–19). В соответствии с решением сельской общины Саратова совместно с уездами Маканши-Садыр и Маканчи-Кастек для открытия русско-туземной школы просили выделить 3000 рублей у Министерства народного просвещения и 3000 рублей в виде займа у переселенческого управления. Следует отметить, что кочевые казахские волости сразу же отдали 1167 рублей 80 копеек и обязали каждый дом оказывать помощь по 20 копеек с 1916 г. до окончания строительства школ.

20 мая 1916 г. по приказу заведующего Семиреченским переселенческим управлением Бурьгина начальнику отдела межевания было дано задание распределить 3 десятины земли из свободных участков в киргизском отделе села Тархан Пржевальского уезда школьному участку (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 630. Л. 45). Как указано в распоряжении, от имени казахских жителей села Тархан Жакынбек Атаканов и Дикембай Адилев сделали запрос на выделение соответствующих участков для мечети и школы. Однако, согласно вышеупомянутой «Инструкции местным строительным комитетам, учрежденным для постройки школьных зданий в переселенческих поселках Семиреченской области», в новопостроенных поселках школьным участкам вместе с дворовой долей выделялись по 14 десятинам земель. В старых населенных пунктах на долю школ было выделено по 4,5 десятинам земель (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1075. Л. 25). Дворовые земли составляли школьные дворы, исследовательские участки.

После создания областной и уездных комиссий с 1909–1910 гг. школьная деятельность начала развиваться ускоренными темпами.

Таблица 1. Сведения о постройках церковно-приходских школ и школ Министерства народного просвещения в Семиреченской области (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 618. Л. 34).

Малый район	Церковно-приходские школы					Школы Министерства народного просвещения				
	Количество	Годы постройки	Финансовые затраты (в рублях)			Количество	Год постройки	Финансовые затраты (в рублях)		
			Переселенческое управление	Святейший Синод	Общественные средства			Переселенческое управление	Святейший Синод	Общественные средства
Верный	8	1910-1913	1200	2000	5200	3	1912-1913	800	-	3600
Пржевальский	7	1907-1913	-	-	общественные	-	-	-	-	-
Лепсинск	4	1913-1914	2000	-	964	2	1914	1700	-	154
Пишпек	6	1906-1914	Выделено 2 школы	-	общественные	7	1904-1915	Выделено 1 школе	-	общественные
Урджар	1	1912	-	-	общественные	-	-	-	-	-
Жаркент	1	1912	-	-	общественные	1	1913	-	-	общественные
Капал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	27		Указанная сумма 3200	2000	Указанная сумма 6164	13		Указанная сумма 2500	-	Указанная сумма 3754

Как видно из вышеприведенной таблицы (Таблица 1), до 1915 г. в небольшом районе Капал не проводилось строительство церкви, церковно-приходской школы и школы Министерства народного просвещения. За 1906–1915 годы в Капале не строились школы и церкви (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 806. Л. 108), т.к. число русских сел в Капале было немного и не было необходимости стройки. В соответствии с «Положением об оказании материальной помощи для строительства школ» от 22 июня 1909 г. в случае нехватки собранных общественных средств на строительство школ выделялись ссуды из фонда переселенческого управления (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 1827. Л. 3).

Среди учебных заведений, открытых в Семиреченском крае, были и сельскохозяйственные школы. 27 ноября 1913 г. Главное управление земледелия и землеустройства утвердило «Общий устав сельскохозяйственных училищ» (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 464. Л. 5–24). Согласно уставу, нижестоящие сельскохозяйственные школы открывались с разрешения Главного управления земледелия и землеустройства. Были контрольные комитеты, наблюдавшие за деятельностью каждого училища. Кроме того, в регионе были земледельческие и пастушьи училища. Например, на заседании Верненской городской думы 28 февраля 1912 г. был рассмотрен вопрос об открытии Верненского земледельческого училища (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 354. Л. 3–4). Представитель городского управления отмечал, что подготовка специальных профессионалов в училищах повлияет на переход местного населения к оседлому образу жизни. В результате заседания было принято решение о выделении мест учебному заведению из свободных земельных участках Государственным общественным управлением.

Открытие земледельческого училища планировалось на начало 1914 г. В ноябре 1913 г. губернатор Семиреченской области С.Н. Велецкий обратился с просьбой к генерал-губернатору Туркестана об открытии училища в начале нового года. Он предложил открыть земледельческие курсы в случае, если вышеназванное учебное заведение не откроется (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 354. Л. 35). Наряду с другими предметами, в школе также учили специальные предметы. Например, в

учебную программу 1910 г. земледельческого училища включали всего 17 предметов, из них специальными были такие предметы, как «Геодезия», «Законы межевания», «Космография», «Поверхность земли и растения» (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 354. Л. 39–62). Кроме того, во всех учебных заведениях в обязательном порядке проводился урок «Религиоведение».

В учебной программе (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 480. Л. 7–50), специально разработанной для Верненской садовой школы, было много специальных предметов, и в основном они преподавались в 2–3 классах. Следует отметить, что в ее программу был включен предмет «Бухгалтерский учет», в котором давали необходимые пояснения относительно движимого и недвижимого капитала, квитанций, векселей. Согласно рассмотренным программам, можно заметить, что в учебных заведениях были внедрены все необходимые дисциплины. Кроме того, за 1913–1915 гг. в Семиреченской области было построено несколько церквей. Наиболее полные статистические данные представлены ниже (Таблица 2).

Таблица 2. Сведения о постройках церквей и молитвенных домов в Семиреченской области (ЦГА РК. Ф. 19. Оп. 1. Д. 618. Л. 6–48).

Малый район	Церковь					Молитвенный дом				
	Количество	Годы постройки	Финансовые затраты (в рублях)			Количество	Год постройки	Финансовые затраты (в рублях)		
			Переселенческое управление	Святейший Синод	Общественные средства			Переселенческое управление	Святейший Синод	Общественные средства
Верный	4	1913-1915	16500	16500	6800	6	1911-1915	500	-	3300
Пржевальский	1	1915	-	-	8000	7	1911-1915	2000	-	общественные
Лепсинск	2	1915	8000	3000	-	12	1910-1914	700	1300	12252
Пишпек	1	1915	-	5000	-	21	1908-1915	7500	-	17965
Урджар	1	1915	15000	-	1500	13	1911-1915	-	-	общественные
Жаркент	1	1915	-	5000	-	6	1913-1916	-	-	общественные
Капал	-	-	-	-	-	6	1913-1914	-	-	3400
Всего	10		39500	29500	16300	71		10700	1300	Указанная сумма 33617

Как правильно подытожил автор, на рубеже XIX–XX вв., т.е. в 1894–1917 гг. начальное образование в России сделало значительные успехи (Cherkasov, 2011: 148). Здесь, по нашему мнению, можно отметить особую роль Закона от 3 мая 1908 г. «Об отпуске 6 900 000 рублей на нужды начального образования», в котором было предусмотрено выделение указанной суммы ежегодно с 1 января 1908 г. по смете Министерства народного просвещения сверх обычных ассигнований (Бызова, 2013: 236). О динамичном развитии просветительской работы по всей стране в начале XX в. также могут свидетельствовать вышеприведенные факты и цифры, которые даны по Семиречью.

5. Заключение

Просветительская деятельность Российской империи в Семиречье началась со строительства школ и церквей. Например, в 1910–1914 гг. было построено 40 школ. Выделенные на них средства составили 15618 рублей. К сожалению, в 19-м фонде не встречаются документы, отражающие

сведения об обучавшихся и их численности. Также в крае было открыто Земледельческое училище для обучения улучшенному хозяйству, где готовились специалисты. В Семиреченской области в 1913–1915 гг. было построено 10 церквей. На их строительство основное средство в объеме 39500 рублей было выделено переселенческим управлением. На строительство школ тратились в основном общественные средства. В 1908 на них в 1916 гг. в крае было возведено 71 молитвенный дом, большая часть их располагалась в Пишпекском малом районе. Молитвенные дома также в основном финансировались за счет общественных средств. Таким образом, царское правительство усиливало свою деятельность по просветительской работе в данном крае.

Литература

- Азамат, 1995** – *Азамат Алашұлы*. Жер мәселесі // Энциклопедия «Айқап». Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1995. 83–85.
- Байтұрсынов, 1995a** – *Байтұрсынов А.* Қазақ пайдасындағы жерді алу турасындағы низамдар, бұйрықтар // Энциклопедия «Айқап». Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1995. 76–79 бб.
- Байтұрсынов, 1995b** – *Байтұрсынов А.* Тағы да жер жайында // Энциклопедия «Айқап». Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1995. 58–61.
- Бөкейханов, 1998** – *Бөкейханов Ә.* Қазақ һәм жер мәселесі // «Қазақ» газеті. Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998. 93–95.
- Бызова, 2013** – *Бызова О.М.* Строительство общеобразовательных учреждений в Москве в годы первой пятилетки // *Вестник МГСУ*. № 6. 2013. С. 236–243.
- Васильев, 1915** – *Васильев В.А.* Семиреченская область как колония, и роль в ней Чуйской долины. Петроград, 1915. 278 с.
- Велецкий, 1913** – *Велецкий С.Н.* Записка о положении и нуждах переселенческого дела в Семиреченском районе к 1-му января 1913 года. СПб., 1913. 109 с.
- Велецкий, 1916** – *Велецкий С.Н.* Семиреченская область и ее колония. Итоги работ по колонизации Семиречья за 8 лет (1906–1913 гг.). СПб., 1916. 62 с.
- Гинс, 1912** – *Гинс Г.* Вопросы колонизации Азиатской России и выставка по переселенческому делу. СПб., 1912. 58 с.
- Гинс, 1913** – *Гинс Г.* Переселение и колонизация. Вып. 1. СПб., 1913. 48 с.
- Купласт, 1912** – *Купласт А.П.* Семиреченская область. Полтава, 1912. 26 с.
- Қойгелдиев, 1995** – *Қойгелдиев М.Қ.* Алаш қозғалысы. Алматы: Санат, 1995. 365.
- Қойгелдиев, 2004** – *Қойгелдиев М.Қ.* Жетісудағы Ресей билігі (XIX ғ. – 1917 ж.). Астана: Елорда, 2004. 216.
- Қыр баласы, 1998b** – *Қыр баласы*. Төртінші дума һәм қазақ // «Қазақ» газеті. Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998. 45–47 бб.
- Мийманбаева, 2002** – *Мийманбаева Ф.Н.* Русские переселенцы в Семиречье в к. XIX – н. XX вв.: Учебное пособие по спецкурсу. Алматы, 2002. 50 с.
- Пален, 1910** – *Пален К.К.* Отчет по ревизии Туркестанского края, произведенной по высочайшему повелению сенатором гофмейстером графом К.К. Паленом. Книга 1. Краевое управление. СПб.: Сенатская типография, 1910. 30 с.
- Трегубов, 1910** – *Трегубов А.Л.* Переселенческое дело в Семипалатинской и Семиреченской областях. СПб., 1910. 78 с.
- Тынышпаев, 2002** – *Тынышпаев М.* Киргизы и освободительное движение // История казахского народа. Алматы: Санат, 2002. С. 20–28.
- ЦГА РК** – Центральный Государственный архив Республики Казахстан.
- Cherkasov, 2011** – *Cherkasov A.A.* All-Russian Primary Education (1894–1917): Developmental Milestones // *Social Evolution & History*, Vol. 10. No. 2. 2011. pp. 138–149.

References

- Azamat, 1995** – Alashuly (1995). Zher maselesi [Land issue]. Ehnciklopediya «Ajqap». Almaty: «Qazaq ehnciklopediyasy» Bas redakciyası, pp. 83-85. [in Kazakh]
- Bajtursynov, 1995a** – *Bajtursynov A.* (1995). Qazaq pajdasındagy zherdi alu turasyndagy nizamdar, bujryqtar [Nizams and orders for seizure of lands belonging to Kazakhs]. Ehnciklopediya «Ajqap». Almaty: «Qazaq ehnciklopediyasy» Bas redakciyası. pp. 76-79. [in Kazakh]
- Bajtursynov, 1995b** – *Bajtursynov A.* (1995). Tagy da zher zhajynda [Once again about the land]. Ehnciklopediya «Ajqap». Almaty: «Qazaq ehnciklopediyasy» Bas redakciyası, pp. 58-61. [in Kazakh]
- Byzova, 2013** – *Byzova O.M.* (2013). Stroitelstvo obeobrazovatelnyh ýchrejdenu v Moskve v gody pervoi piatiletki [Construction of General Educational Institutions in Moscow during the First Five-Year Plan Period]. Vestnik MGSÚ. №6. pp. 236-243. [in Russian]
- Bokejhanov, 1998** – *Bokejhanov A.* (1998). Qazaq ham zher maselesi [The Kazakh and the land problem]. «Qazaq» gazeti. – Almaty: «Qazaq ehnciklopediyasy» Bas redakciyası, pp. 93-95. [in Kazakh]
- CGA RK** – Central'nyj Gosudarstvennyj arhiv Respubliki Kazahstan [Central State Archives of the Republic of Kazakhstan].

- Cherkasov, 2011** – Cherkasov A.A. (2011). All-Russian Primary Education (1894–1917): Developmental Milestones. *Social Evolution & History*, Vol. 10. No. 2, pp. 138–149.
- Gins, 1912** – Gins G. (1912). Voprosy kolonizacii Aziatskoj Rossii vystavka po pereselencheskomu delu [Issues of the Asian Russia colonization and resettlement activities exhibition]. SPb. 58 p. [in Russian]
- Gins, 1913** – Gins G. (1913). Pereselenie i kolonizaciya [Resettlement and colonization]. Vyp. 1. SPb. 48 p. [in Russian]
- Kuplast, 1912** – Kuplast A.P. (1912). Semirechenskaya oblast' [Semirechye region]. Poltava. 26 p. [in Russian]
- Mijmanbaeva, 2002** – Mijmanbaeva F.N. (2002). Russkie pereselency v Semirech'e v k. XIX – n. XX vv. [Russian migrants in Semirechye in XIX – early XX centuries]: Uchebnoe posobie po speckursu. Almaty. 50 p. [in Russian]
- Palen, 1910** – Palen K.K. (1910). Otchet po revizii Turkestanskogo kraja, proizvedennoj po vysochajshemu poveleniyu senatorom gofmejstrom grafom K.K. Palenom [Report on the audit of the Turkestan Territory, made by the highest order by the senator of the Chamberlain Count K.K. Pahlen]. Kniga 1. Kraevoe upravlenie. SPb.: Senatskaya tipografiya. 30 p. [in Russian]
- Qojgeldiev, 1995** – Qojgeldiev M.Q. (1995). Alash qozgalysy [The Alash Movement]. Almaty: Sanat, 365 p. [in Kazakh]
- Qojgeldiev, 2004** – Qojgeldiev M.Q. (2004). ZHetisudagy Resej biligi (XIX g.– 1917 zh.) [The power of Russia in Dzhetyysay (XIX-th century-1917)]. Astana: Elorda. 216 p. [in Kazakh]
- Qyr balasy, 1998b** – Qyr balasy. Tortinshi дума ham qazaq [The Fourth Duma and the Kazakh]. «Qazaq» gazet. Almaty: «Qazaq enciklopediyasy» Bas redakciyası, 1998. pp. 45-47. [in Kazakh]
- Tregubov, 1910** – Tregubov A.L. (1910). Pereselencheskoe delo v Semipalatinskoj i Semirechenskoj oblasti [Resettlement activities in the Semipalatinsk and Semirechye regions]. SPb. 78 p. [in Russian]
- Tynyshpaev, 2002** – Tynyshpaev M. (2011). Kirgizyi osvoboditel'noe dvizhenie [Kirghizes and the liberation movement]. Istoriya kazahskogo naroda. Almaty: Sanat, pp. 20-28. [in Russian]
- Vasil'ev, 1915** – Vasil'ev V.A. (1915). Semirechenskaya oblast' kak koloniya i rol' v nej CHujskoj doliny [Semirechye region as a colony and the role of Chui valley in it]. Petrograd. 278 p. [in Russian]
- Veleckij, 1913** – Veleckij S.N. (1913). Zapiska o polozhenii i nuzhdah pereselencheskogo dela v Semirechenskom rajone k 1-mu yanvarya 1913 goda [A note on the situation and needs of the resettlement activities in the Semirechye district by January 1, 1913]. SPb. 109 p. [in Russian]
- Veleckij, 1916** – Veleckij S.N. (1916). Semirechenskaya oblast' i ee koloniya. Itogi rabot po kolonizacii Semirech'ya za 8 let (1906-1913 gg.) [Semirechye region and its colony. The results of the works on the colonization of the Semirechie for 8 years (1906-1913)]. SPb. 62 p. [in Russian]

Просветительская работа царского правительства в Семиречье в начале XX века (по документам фонда заведующего переселенческим управлением Семиреченской области)

Оразгуль Хасеновна Мухатова ^a, Гульжан Булегеновна Тлеубекова ^b,
Нургуль Нурсултановна Курманалина ^{c,*}

^a Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Республика Казахстан

^b Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, Республика Казахстан

^c Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Республика Казахстан

Аннотация. В конце XIX – начале XX вв. царская Россия активно проводила политику переселения в казахские степи, в том числе – немало работ с целью улучшения социально-экономического положения переселившихся крестьян. Среди них были меры по развитию образовательной и просветительской деятельности. В 19-м фонде Центрального государственного архива Республики Казахстан имеются данные, отражающие работу управления в области образования, на основе которых можно определить направление деятельности царского правительства в Семиречье.

Основу статьи составили документы заведующего переселенческим управлением Семиреченской области Главного управления землеустройства и земледелия (19-й фонд). В нем представлены документы о работниках Семиреченского переселенческого учреждения, а также об их деятельности. Среди них – циркуляры, инструкции, приказы, журналы, протоколы, отчеты, доклады, справки, рекомендации. Самой объемной источниковой базой в фонде являются отчетные данные и документы по личному составу

*Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: orazgul7@rambler.ru (О.Х. Мухатова),

nurgulca@mail.ru (Н.Н. Курманалина), tleubekova@mail.ru (Г.Б. Тлеубекова)

Просветительская деятельность Российской империи в Семиречье началась со строительства школ и церквей, т.к. данная работа была связана с религиозными и воспитательными делами. В данном процессе участвовал ряд учреждений: Министерство народного образования, Переселенческое управление, Специальный комитет, Семиреченский областной комитет, уездные комитеты, Туркестанский епархиальный комитет и др. Средства выделялись Святейшим Синодом, из фонда Александра III, а также из кармана простого народа. В результате в начале XX в. в Семиреченске было построено значительное количество школ, церквей, приходов, кроме того, имелись передвижные церкви. Таким образом, царское правительство усиливало свою деятельность по просветительской работе в крае.

Ключевые слова: царское правительство, Семиречье, переселенческое управление, просветительская работа, школы, церкви, приходы.