

## **TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ**

### ***MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ***

**Мельник Э.** Приглашаем к разговору [Welcome to the conversation] \_\_\_\_\_ 58

### ***MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ***

**Locatelli S., Gomes, P. H. S., Arroio A.** Connections involving the use of chemical language and understanding of reduction-oxidation reaction \_\_\_\_\_ 61

### ***METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODOICAL ARTICLES / МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАТЬИ***

**Railienė L.** Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių naudojimas geografijos pamokoje. keli užduočių taikymo metodikos aspektai [Individualised and differentiated task use in the geography lesson: A few task application methodology aspects] \_\_\_\_\_ 72

### ***KRONIKA / CRONICLE / КРОНИКА***

**Lamanauskas V.** Dvidešimt ketvirtoji nacionalinė mokslinė praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2018“: konferencijos apžvalga [24th national scientific practical conference “Natural science education in a comprehensive school – 2018”: Conference review] \_\_\_\_\_ 81

### ***INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ***

Informacija autoriams / Instructions for Authors \_\_\_\_\_ 89