



Eventos de incidencia en políticas públicas

CATALINA ARBOLEDA RAMÍREZ
GLORIA ISABEL PUERTA ESCOBAR
ANA MARÍA MEJÍA ZULUAGA
LAURA CRISTINA JARAMILLO JARAMILLO
SANTIAGO ISAZA ARANGO
FUNDACIÓN LUKER

Dentro de la alianza que se ha establecido en el proyecto Escuela Activa Urbana, hay actores como la Fundación Ford y la Fundación Empresarios por la Educación que permanentemente impulsan iniciativas para que el proyecto trascienda el papel que ejerce al interior de las instituciones educativas en cuanto al mejoramiento de la calidad de la educación y llegue a escenarios más amplios a través del impacto en políticas públicas. Para este efecto

se han diseñado tres eventos durante el 2007 que buscan sensibilizar a autoridades educativas del municipio y a actores de la comunidad educativa en general sobre la importancia de incidir en políticas públicas con proyectos de abatimiento de la inequidad educativa; adicionalmente se busca presentar este tema frente a la opinión pública para buscar el apoyo de la misma respecto al proyecto. Los eventos son:

- Diálogo público No. 1, mayo de 2007
- Diálogo público No. 2, agosto de 2007
- Seminario internacional, agosto de 2007

A continuación se presenta una reseña ejecutiva de los tres eventos con sus temáticas y objetivos:

	Primer Diálogo Público	Segundo Diálogo Público
Tema	Fortalecimiento profesional y personal de maestros y maestras encaminados al abatimiento de la inequidad. Escuela Activa Urbana, un modelo escolar para la equidad.	Incidencia en el desarrollo y dignidad humana en estudiantes involucrados en proyectos encaminados a disminuir la inequidad.
Fecha	Mayo 25 de 2007	Agosto 30 de 2007
Lugar	Manizales, Caldas. Escuela Nacional de Enfermería	Manizales, Caldas. Escuela Nacional de Enfermería
Número de Asistentes	43 personas	100 personas
Tipo de evento	Conversatorio	Conversatorio
Institución Ejecutora	Fundación Luker, Fundación Empresarios por la Educación y Red PROPONE. Apoyado por la Secretaría de Educación Municipal, Fundación Génesis y Fundación Metrópoli	Fundación Luker, Fundación Empresarios por la Educación y Red PROPONE. Apoyado por la Secretaría de Educación Municipal, Fundación Génesis y Fundación Metrópoli
Expositores	<p>JORGE MORALES PARRA Rector de la Escuela Normal Superior de Manizales.</p> <p>ALVARO MAYA RESTREPO Director de Núcleo adscrito a la Secretaría de Educación Municipal.</p> <p>CRISTOBAL TRUJILLO RAMÍREZ Coordinador Instituto Universitario, Administrador de Empresas.</p> <p>OSCAR CORREA MARIN Ingeniero Industrial, Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Economía, Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Finanzas, Universidad EAFIT.</p>	<p>Dr. HUGO ZEMELMAN: Ponente principal del dialogo, de nacionalidad chilena, actualmente profesor – investigador en el Colegio de México.</p> <p>Dra. ESTELA BEATRIZ QUINTAR Segunda ponente principal, de nacionalidad argentina, actualmente asesora en el diseño de la Maestría en Didáctica y Conciencia Histórica, Coordinadora del Diplomado “Didáctica y Conciencia Histórica”, Asesora del equipo de investigación del UPN Pachuca. – del Colegio de México</p> <p>Dra. LATIFE ABDALA DE PAZ: Rectora del Colegio Integrado Villa Pilar – Modelo Escuela Escuela Activa Urbana</p>
Objetivo del evento	Reflexionar sobre la importancia de la formación de docentes y su incidencia en la calidad de la educación en el municipio de Manizales.	Reflexionar sobre la incidencia en el desarrollo y dignidad humana en estudiantes involucrados en proyectos encaminados a disminuir la inequidad.



<p>Interrogantes sobre los cuales se debe centrar la discusión</p>	<p>Teniendo como principales ejes los siguientes interrogantes:</p> <p>¿Cuál es su percepción frente a las condiciones de cualificación profesional que presenta el profesorado en el país y en Manizales?</p> <p>¿Qué relación guardan estas condiciones con la calidad educativa?</p> <p>¿Cuál es el rol que deben cumplir los docentes en procura de mejorar la calidad de educación? Y frente a dicho rol.</p> <p>¿Qué condiciones se requieren para el respecto?</p> <p>A partir de los problemas identificados dentro del ejercicio profesional docente ¿qué alternativas identifica para su superación?</p> <p>¿Cómo pueden ser llevadas al escenario de las políticas públicas estas alternativas?</p>	<p>¿Cómo podemos entender el tema “subjetividad” en el ámbito educativo? y ¿qué reflexión le merece la relación entre los logros de aprendizaje y la mejora del desarrollo personal y social? (autoestima, las habilidades sociales de los niños, como la participación, y la convivencia).</p> <p>El proyecto Modelos Escolares para la Equidad – MEPE busca atacar las condiciones que impiden la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo; así como el mejoramiento de la calidad educativa, haciendo las prácticas de enseñanza – aprendizaje, pertinentes a los contextos de las instituciones educativas y sus comunidades. De esta manera se busca que el sistema retenga a los estudiantes, garantizando la permanencia y que lo que se estudia sea útil para la vida de los mismos. En este orden de ideas, ¿Qué elementos destacaría usted como de gran importancia para los estudiantes, los maestros, los miembros de la comunidad educativa en referencia al desarrollo y afianzamiento del crecimiento personal de dichos actores escolares?</p> <p>Si se trata de promover cambios en los aspectos propios de la subjetividad de los actores escolares (cambios que contribuyan a la equidad y mejoramiento escolar) ¿cómo sería posible llevar estas intenciones al terreno de las políticas públicas educativas?</p> <p>PARA ESTUDIANTES Y/O PROFESORES-AS:</p> <p>Su participación en el Proyecto EAU-MEPE ¿qué cambios significó en el ámbito personal y de relación con las demás personas? Relato de su experiencia</p> <p>En su concepto, ¿cuáles son las condiciones que presentan los actores sociales (estudiantes-profesorado) en el país y en la región que determinan la necesidad de mejorar sus condiciones de desarrollo personal y social?</p> <p>¿Qué otros elementos o temas, que escapan a las anteriores preguntas considera importante poner de manifiesto durante su exposición?</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Resultados esperados</p>	<p>Motivar la discusión tanto en la comunidad educativa como en otras entidades interesadas en la educación, sobre la importancia de la cualificación docente, su fortalecimiento profesional y personal, y su incidencia en la calidad educativa. Promover la participación ciudadana en diálogos y eventos relacionados con la educación. Posicionar el tema educativo en la agenda pública local Impulsar a la Secretaría de Educación de Manizales a participar en eventos de rendición de cuentas.</p>	<p>Socializar y reflexionar frente a las críticas constructivas de las miradas internacionales con respecto a los proyectos de calidad de la educación que se ejecutan en los diferentes países, buscando desarrollar soluciones que nos permitan mejorar los errores del modelo escolar escuela activa urbana que se desarrolla en Caldas. Evidenciar experiencias significativas de los colegios que desarrollan el modelo escolar de Escuela Activa Urbana y concientizar al público acerca de los posibles riesgos en los que se podría caer sino se pensara en aspectos importantes como el currículo y la formación integral de los estudiantes, el papel del docente en el aula de clase etc... Promover un espacio de participación entre docentes, rectores y actores claves del sistema educativo que les permita exponer sus diferentes puntos de vista frente a la subjetividad del ser.</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">Seminario Nacional sobre Calidad y Equidad Educativa</p>	
<p>Tema</p>	<p>Seminario Nacional de Escuela Activa Urbana</p>
<p>Fecha</p>	<p>Agosto 8 de 2007</p>
<p>Lugar</p>	<p>Manizales, Caldas. Termales del Otoño</p>
<p>Número de asistentes</p>	<p>690 personas</p>
<p>Institución ejecutora</p>	<p>Fundación Luker, Empresarios por la Educación, Alcaldía de Manizales, Fundación Génesis, Ford Foundation, Metrópoli, IBM</p>
<p>Expositores</p>	<p>MARIA CONSTANZA MONTOYA NARANJO Secretaria de Educación Municipal ANA MARIA GONZALEZ DE LONDOÑO Abogada, Bilingüe, especialista en derecho comercial y planeación estratégica, con especialización en alta gerencia y en gestión para la cooperación internacional. Gerente de la Fundación Luker. ALEJANDRO SANZ SANTAMARIA Autor del artículo: Dimensión formativa de la educación. Ingeniero Industrial con Ph. D en economía y M.S en investigación de operaciones. JOSE LUIS VILLAVECES CARDOSO Exsecretario de educación de Bogotá Químico de la Universidad Nacional de Colombia y Magister y PhD de la Universidad de Lovaina, de Bélgica MARIA AMELIA PALACIOS VALLEJO Oficial del programa reforma educacional Fundación Ford para el área andina y el cono sur.</p>
<p>Objetivo del evento</p>	<p>Generar un espacio de reflexión alrededor de la equidad y calidad de la educación pública y la incidencia a través de modelos pedagógicos activos en estas.</p>



<p>Temática</p>	<p>Se desarrollaron diferentes perspectivas en los temas de la calidad y equidad de la educación en el escenario de Escuela; con el propósito de realizar un balance acerca de las diferentes posturas pedagógicas desde las cuales se desarrolla el modelo y es puesto en práctica en el aula de clase.</p> <p>Los dos conferencistas invitados desarrollaron su tesis principal bajo los argumentos y perspectivas que: “en el mundo de hoy la educación debe estar dirigida no solo a lo académico como una meta sino además a lo personal y afectivo como medio y fin para educar personas y seres humanos capaces de enfrentar el mundo”.</p> <p>Alejandro Sanz hizo énfasis en: “hay que estar pendientes de los comportamientos, pero estos no se pueden ver como un problema sino como un síntoma que algo está pasando con el estudiante. Se debe buscar crear un contacto con el estudiante para realmente conocer su vida y a partir de ahí poder crear los mecanismos adecuados para su formación”.</p> <p>A lo que culturalmente siempre se le ha dado importancia es al nivel del conocimiento y al saber; esto nos está llevando a olvidar la dimensión formativa que para Sanz de Santamaría es muchísimo más importante porque la total atención al saber erosiona el papel de los docentes como formadores de los estudiantes. La pedagogía que implementa escuela activa con los estudiantes es una pedagogía del amor.</p> <p>José Luís Villaveces planteaba que la calidad en la educación no se refiere solamente a los niveles académicos de los estudiantes, ahora tampoco el rendimiento académico es responsabilidad exclusivamente del docente, este debe analizar desde los dos ángulos dependiendo de las situaciones y del contexto en que se de este rendimiento.</p> <p>Aunque realmente saber la calidad de la educación requiere de muchos años de espera para saber si realmente los estudiantes ese aprendizaje lo están asumiendo en sus vidas, sin embargo, la calidad es una característica medible en términos cuantitativos, bajo diversos instrumentos por medio de indicadores como lo son las pruebas SABER y el ICFES, pero estos resultados son sólo un índice que permitiría medir ciertos procesos y no verdaderamente toda la calidad educativa.</p> <p>La ministra de Educación Cecilia María Vélez, expresó que el modelo de EAU, funge el papel de respuesta a muchas de las demandas del plan decenal gracias a su énfasis en el manejo de nuevas tecnologías y procesos técnicos relacionados con el mundo productivo pues hoy día urge que los jóvenes tengan acceso al mercado laboral. También expresó que el proyecto EAU va a cambiar completamente la ideología al sector educativo respondiendo a las inquietudes de muchos de los que han venido hablando de educación, pero además da respuestas a la necesaria atención de la formación en valores. Escuela Activa permite desarrollar al estudiante integralmente. EAU es además una respuesta a la necesidad urgente de vincular a los pares con la escuela para hacerla más democrática.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Adicional a los eventos planteados anteriormente sobre incidencia en políticas públicas, el proyecto Escuela Activa Urbana también ha estado presente en los siguientes escenarios políticos, donde se puede evidenciar la incidencia del mismo:

- Visión Manizales 2019
- Plan de desarrollo de la actual Alcaldía
- Se ha presentado al 100% de los candidatos actuales para la Alcaldía de Manizales.

