

<http://www.bulletennauki.com/>

УДК 343.953/343.971

**СЕМЬЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА**

**THE FAMILY AS A MAJOR FACTOR THE SOCIALIZATION  
OF THE INDIVIDUAL OFFENDER**

©**Макогон И. В.**,

канд. юрид. наук

Волгоградская академия МВД России, г. Волгоград

*kosa55@yandex.ru*

©**Makogon I. V.**,

candidate the faculty of law. Sciences,

Volgograd Academy of the MIA of Russia, Volgograd

*kosa55@yandex.ru*

©**Косарева Л. В.**,

Управление делами Президента Российской Федерации, г. Москва

*kosa55@yandex.ru*

©**Kosareva L. V.**,

Case Management the President of the Russian Federation, Moscow

*kosa55@yandex.ru*

*Аннотация:* в статье исследуется проблема семьи как фактора социализации личности преступника, рассматриваются факторы отчуждения, насилия и их влияние на преступное поведение, делаются выводы и даются рекомендации о законопослушной социализации личности в семье.

Причины преступного поведения связаны с особенностями насилия и отчуждения личности в семье и обществе. Эти особенности есть проявление нарушений объективных законов воспитания и социализации личности. В процессе такого воспитания происходит отчуждение детей от семьи. Нарушаются принципы свободы, равенства и справедливости в удовлетворении людьми своих интересов и потребностей.

Проблемы формирования личности в семье заслуживают исключительного внимания социологов, криминологов, психологов и педагогов на современном этапе развития общества.

*Abstract:* this article examines the problem of family as a factor of socialization the identity of the criminal, the factors of alienation, violence and their impact on criminal behavior, draws conclusions and gives recommendations for on-monopolises of personality socialization in the family.

Reasons of criminal behavior are related to the features of violence and alienation of personality in family and society. These features are display of violations of objective laws of education and socialization of personality. In the process of such education to take place alienation of children from family. Principles of freedom are violated, equality and justice in satisfying with the people of the interests and necessities.

Problems of formation of personal-STI in the family deserve the exclusive attention of sociologists, criminologists, psychologists and educators on the modern stage of society development.

<http://www.bulletennauki.com/>

*Ключевые слова:* семья, механизм социализации, личность преступника, отчуждение, насилие, социальная профилактика преступного поведения.

*Keywords:* family, mechanism of socialization, the identity of the offender, alienation, violence, social prevention of criminal behavior.

Основой всему была и остается семья. Семья — главное звено той причинной цепочки, которая приводит к преступному поведению [1, с. 46; 2, с. 99; 3. с. 40–41]. Первые годы жизни ребенка являются главными для становления личности. Отрицательные свойства и качества, которые получают дети в это время, трудно, порой невозможно, изменить дальнейшим «перевоспитанием и исправлением». Государственные и общественные институты перевоспитания и исправления в дальнейшем лишь дополняют и усугубляют семейное воспитание.

Ученые обоснованно утверждают, что причины преступного поведения связаны с особенностями насилия и отчуждения личности в семье и обществе. Эти особенности есть проявление нарушений объективных законов воспитания и социализации личности. В процессе такого воспитания происходит отчуждение детей от семьи. Нарушаются принципы свободы, равенства и справедливости в удовлетворении людьми своих интересов и потребностей. Не обеспечивается преемственность и целенаправленность биопсихологических, социальных и культурных начал в процессе социализации личности [6, с. 45].

Семья в последние годы стала непрочной, нестабильной, отчужденной. Возникла цепь взаимосвязанных проблем: чрезмерная занятость женщин на производстве, неустроенность быта, непрочность семьи, разводы, матери-одиночки, «лишние дети» при ярко выраженном алкоголизме, наркомании, проституции, культе вещиизма и потребительства [7, с. 58–60]. Вот откуда идут корни преступного поведения. В противоречиях между желаниями младших и возможностями старших — полоса отчуждения, которая приводит к трагедиям подростков. Группы подростков ведут себя агрессивно и вызывающе зачастую, как показывают исследования, не от распущенности, а в силу их социальной неустроенности и отвергнутости взрослыми [4, с. 23; 9, с. 110].

Криминогенное влияние со стороны семьи на личность заключается в стихийном или целенаправленном формировании антисоциальных качеств либо в непротивлении их формированию. Во всех случаях криминогенное влияние семьи связано с невыполнением ею функции социализации. Проблема десоциализирующих семей имеет самостоятельное значение для криминологии и предупреждения преступного поведения и должна подвергнуться более глубокому и детальному исследованию.

В зарубежной криминологии имеются данные, подтверждающие также криминогенность насилия и отчуждения детей от родителей. Так, Б. Холыст считает, что отвержение ребенка, неудовлетворение столь важных для него потребностей в безопасности, любви, уважении порождает так называемое психическое сиротство, вследствие этого частичное либо полное торможение высших чувств и неспособность на длительную привязанность. Он ссылается на исследования Ш. И. Глюк о том, что изученные ими 450 подростков, совершивших преступления, испытывали (по сравнению с законопослушными подростками) недостаток в эмоциональной связи в семье и, таким образом, неудовлетворенность потребности в чувстве принадлежности к семье и в ее контактах. Берлинский психолог и психиатр Г. Аммон установил, что в ФРГ родители жестоко обращаются с 20 000 детей, а 700–800 из них убивают. Таким образом, Г. Аммон приходит к выводу, что причинами жестокого обращения с детьми являются неустроенность в семейной жизни, отчуждение, разрушение контактов индивида с

<http://www.bulletennauki.com/>

семьей. В основном же, считает он, люди, жестоко обращающиеся с детьми, сами подвергались такому же обращению в детстве [11, с. 34–37].

Видимо, и у нас жестокость к детям проявляется не в меньшей степени, так как законы больших чисел определяют закономерность в массовых явлениях.

По нашему мнению, в основу объяснения генезиса преступного поведения может быть положена гипотеза о том, что оно во многом детерминируется неблагоприятными влияниями, которые оказывались когда-то на данное лицо в раннем детстве, правда, это не всегда возможно установить, но имеющие факты являются бесспорными.

В научной литературе приводится множество примеров, характеризующих антисоциальную направленность семейной социализации. Примером такой социализации может послужить история жизни Е. Он родился и вырос в условиях безразличия матери и резко враждебного отношения к нему отца. Е. вспоминает: «Я чувствовал себя в семье чужим и часто убегал из дома, жил в кочегарках, ездил по разным городам, но нигде для меня не было места, нигде не нашлось такого дома, который стал бы для меня своим. Родители относились ко мне всю жизнь безразлично и враждебно, причем конфликты сильно обострились после того, как я стал совершать преступления» [12, с. 16–18].

Все вышесказанное позволяет сделать следующие выводы:

– неблагоприятные влияния на ребенка в раннем детстве, особенно его отчуждение от родителей, образуют как раз такие негативные черты личности, которые во многом носят необратимый характер и с большим трудом поддаются коррекции;

– дальнейший жизненный путь индивида, выбор им сфер общения, особенности субъективного восприятия ситуации и реакции на них зависят от того, подвергался ли он психическому или физическому насилию и отчуждению в детстве;

– совершение преступления несовершеннолетним всегда внутренне мотивировано, социально детерминировано и не является случайным для данного лица.

Социальная, физиологическая и нравственная роль семьи в психическом развитии ребенка изучены еще недостаточно [13, с. 16–18]. Поэтому разработка концепции биопсихопедагогической теории, раскрывающей этот сложный механизм и рассмотрение его в качестве основы социальной регуляции поведения людей, является одним из главных условий решения важнейших общегосударственных задач — формирования интеллектуально и нравственно интегральной, гармонически развитой личности, устранения деформированных отношений в семье и оздоровление нашего общества.

Следовательно, глубокое исследование проблем семейного и общественного воспитания позволит понять дефекты социализации, устранение которых должно быть одним из главных направлений социальной профилактики преступного поведения. Как справедливо сказал П. Л. Кропоткин, «нельзя начинать реформу человеческого характера, когда он уже сформировался, и что действительная причина рецидивизма лежит в извращениях, рассадником которых являются тюрьмы» [14, с. 34–57]. От тюрьмы и от сумы в нашем обществе никто не застрахован, но фактор социализации личности в семье, в этом плане, играет решающую роль.

<http://www.bulletennauki.com/>

Список литературы:

1. Предупреждение семейно–бытовых правонарушений // Отв. ред. Ф. А. Лопушанский. М.: Наука, 1989. С. 46.
2. Фотева Е. В. Семья в современном буржуазном мире. М.: Мысль, 1988. С. 99.
3. Мацковский М. С. Социология семьи. М.: Наука, 1989. С. 40–41.
4. Ревин В. П. Криминальное насилие в сферах семьи, быта, досуга // Социальные конфликты. М., 1995. Вып. 8, С. 23.
5. Харчев А. Г. Неблагополучная семья — криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. №10. С. 110.
6. Косарева Л. В., Косарев В. Н. Преступность и технология разработки и реализации целевых комплексных программ ее предупреждения // Научно–практическое пособие. Волгоград, 2015. С. 45.
7. Перестройка в семье, семья в перестройке. М., 1990. С. 58–60.
8. Ревин В. П. Криминальное насилие в сферах семьи, быта, досуга // Социальные конфликты. М., 1995. Вып. 8.
9. Харчев А. Г. Неблагополучная семья — криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. №10. С. 110.
10. Сибиряков С. Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи (методологические и прикладные проблемы). Волгоград, 1998. С. 6–27.
11. Холыст Б. Детская беспризорность — опасное социальное явление. М.: Наука, 1998. С. 34–37.
12. Кон И. С. Ребенок и общество. М.: Наука, 1988. С. 16–18.
13. Косарев В. Н. Роль и значение вскармливания ребенка в механизме социализации личности преступника. Федеральный научно–практический журнал. Вопросы ювенальной юстиции. №5 (14). ИГ «Юрист», 2007. С. 16–18.
14. Кропоткин П. Л. Этика. М.: Политиздат, 1991. С. 34–57.

References:

1. Preduprezhdenie semejno–bytovyh pravonarushenij // Otv. red. F. A. Lopushanskij. M.: Nauka, 1989. S. 46.
2. Foteva E. V. Sem'ja v sovremennom burzhuaznom mire. M.: Mysl', 1988. S. 99.
3. Mackovskij M. S. Sociologija sem'i. M.: Nauka, 1989. S. 40–41.
4. Revin V. P. Kriminal'noe nasilie v sferah sem'i, byta, dosuga // Social'nye konflikty. M., 1995. Vyp. 8, S. 23.
5. Harchev A. G. Neblagopoluchnaja sem'ja — kriminogennyj faktor podrostkovej prestupnosti // Sledovatel'. 2002. №10. S. 110.
6. Kosareva L. V., Kosarev V. N. Prestupnost' i tehnologija razrabotki i realizacii celevyh kompleksnyh programm ee preduprezhdenija // Nauchno–prakticheskoe posobie. Volgograd, 2015. S. 45.
7. Perestrojka v sem'e, sem'ja v perestrojke. M., 1990. S. 58–60.
8. Revin V. P. Kriminal'noe nasilie v sferah sem'i, byta, dosuga // Social'nye konflikty. M., 1995. Vyp. 8.
9. Harchev A. G. Neblagopoluchnaja sem'ja — kriminogennyj faktor podrostkovej prestupnosti // Sledovatel'. 2002. №10. S. 110.
10. Sibirjakov S.L. Preduprezhdenie deviantnogo povedenija molodezhi (metodologicheskie i prikladnye problemy). Volgograd, 1998. S. 6–27.

<http://www.bulletennauki.com/>

11. Holyst B. Detskaja besprizornost' — opasnoe social'noe javlenie. M.: Nauka, 1998. S. 34–37.
12. Kon I. S. Rebenok i obshhestvo. M.: Nauka, 1988. C. 16–18.
13. Kosarev V. N. Rol' i znachenie vskarmlivanija rebenka v mehanizme socializacii lichnosti prestupnika. Federal'nyj nauchno–prakticheskij zhurnal. Voprosy juvenal'noj justicii. №5 (14). IG «Jurist», 2007. S. 16–18.
14. Kropotkin P. L. Jetika. M.: Politizdat, 1991. S. 34–57.

*Работа поступила в редакцию  
09.01.2016 г.*

*Принята к публикации  
11.01.2016 г.*