

УДК – 338.22

ВЛИЯНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ*Р. В. Ростовский***THE INFLUENCE OF DEMOGRAPHIC PROCESSES ON THE SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA***R. V. Rostovskiy*

В статье анализируются факторы риска, затрудняющие реализацию стратегической цели государства – повышение уровня и качества жизни населения. Один из факторов риска, затрудняющий реализацию указанной цели, носит социально-демографический характер.

The article focuses on the analysis of risk factors hindering the realization of the state's main goal – that of improving the level and the quality of its people's lives. One of the risk factors has social demographic nature.

Ключевые слова: факторы риска, качество жизни населения, обучающиеся, демографический спад, процессы депопуляции.

Keywords: risk factors, life quality of population, education, demographic abatement, processes of depopulation.

Создание условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества является одной из целей деятельности Минобрнауки России, которая взаимосвязана со стратегической целью, обозначенной в документах Правительства Российской Федерации, с повышением уровня и качества жизни населения. Речь идет об удовлетворении духовных потребностей и развитии культуры населения, обеспечении эффективного функционирования системы социальных гарантий (социальной защиты), удовлетворении потребностей граждан в образовании.

Реализация указанной цели обеспечивает адаптацию обучающихся к быстро меняющимся социально-экономическим условиям; воспитание успешных и ответственных граждан; активизацию их участия в общественном, государственном строительстве; способствует обеспечению занятости, созданию условий для социально значимой деятельности обучающихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала и международной мобильности.

Следует отметить, что один из факторов риска, затрудняющий реализацию указанной цели, носит социально-демографический характер.

В настоящее время важнейшей проблемой страны, требующей срочного государственного воздействия, остается неблагоприятная демографическая ситуация. Процессы депопуляции обострились в начале 90-х годов, ежегодно в России коэффициент рождае-

мости падает на 0,2 %. За 1992 – 2008 гг. население России сократилось на 6,1 млн человек [1, с. 15 – 20].

В 2009 г. впервые за долгие годы население страны увеличилось на 10,5 тыс. человек. В 2010 г. численность населения России выросла на 999,6 тыс. человек (рис. 1). Однако, этот рост был обусловлен статистической коллизией, возникшей после переписи населения 2010 г. Страна занимает место в седьмом десятке по продолжительности жизни женщин и примерно 100-е место по продолжительности жизни мужчин, очень высокой остается смертность в молодых и трудоспособных возрастах.

Прогноз демографического развития на ближайшую перспективу неутешителен. В настоящее время Россия занимает девятое место в мире по численности населения, однако при сохранении сложившихся демографических тенденций к 2050 г. переместится на девятнадцатое место, пропустив Мексику, Филиппины, Вьетнам, Эфиопию и некоторые другие страны. Темпы сокращения экономически активного населения с 2010 г. составляют до 1 млн человек ежегодно.

К социально-демографическим рискам относятся: недостаточность предпринимаемых мер по стимулированию рождаемости; слабая поддержка семьи и профилактика сиротства; медленное преодоление последствий «демографического спада» 1990-х годов и в долгосрочной перспективе; значительное повышение ценности рождения и воспитания детей, формирования семьи [2, с. 905].

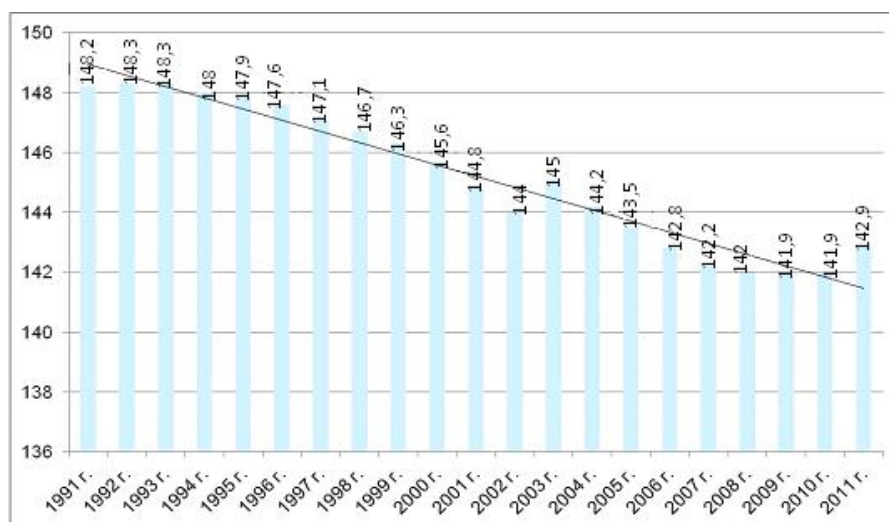


Рис. 1. Динамика численности населения России в 1991 – 2011 гг., млн человек

Сегодня уровень рождаемости в России – один из самых низких в мире, при этом уровень смертности превышает уровень рождаемости: суммарный коэффициент рождаемости составляет 1,33, коэффициент рождаемости / смертности (на 1000) составляет 10,1/15,3 [3].

Эти процессы не сразу стали заметны из-за миграционного притока. Осознание демографических изменений как общенациональной проблемы произошло в конце 90-х XX века.

В 2001 г. Правительство Российской Федерации приняло «Концепцию демографического развития до 2015 года», в которой главной целью объявлена стабилизация численности населения и создание предпосылок для демографического роста. Авторы документа полагают, что к 2016 году население России сократится как минимум на 10 миллионов человек, а численность выходящих за пределы трудоспособного возраста в два раза превысит численность достигших 16 лет (см. таблицу).

Следует отметить, что до сих пор последствия демографического спада в меньшей степени отразились на системе высшего образования, поскольку убыль населения «студенческого» возраста компенсировались «образовательным бумом» конца 90-х годов, который проявлялся в стремительном росте числа высших учебных заведений (государственных и негосударственных) и студенческих контингентов: С 1991 г. по 2009 г. число вузов (с филиалами) выросло более, чем в 5,3 раза (на начало 2008/2009 гг. – 1134 вуза, из них 660 государственных, 474 – негосударственные), численность студентов с 1995 г. по 2009 г. увеличилась в 2,3 раза (на начало 2008/09 гг. – 7 513 тыс. чел., из них: 6 215 тыс. чел. в государственных и муниципальных вузах, 1298 тыс. чел. – в негосударственных) [4].

Следует подчеркнуть, что в РСФСР на удвоение числа студентов вузов с начала 60-х годов XX века потребовалось почти 20 лет, в Российской Федерации этот процесс занял менее 6 лет [5] (рис. 2).

Таблица

Основные демографические показатели Российской Федерации

| <i>Численность населения в 2009 г., прогноз возрастания/убыли (млн чел.)</i> | <i>143,202; естественные потери до 1 млн в год, с частичной компенсацией за счет иммиграции</i> |
|--|---|
| Прогноз численности населения на 2025 г. (млн чел., средний вариант) | 129,230 |
| Плотность населения в 2009 г. (чел./кв.км) | 8 |
| Коэффициент естественного прироста (%) | -0,7 |
| Коэфф. рождаемости/смертности (на 1000 живых рождений) | 10,1/15,3 |
| Коэфф. младенческой смертности (на 1000 живых рождений) | 16,9 |
| Суммарный коэфф. рождаемости | 1,33 |
| Ожидаемая продолжительность жизни: муж.+жен=общая (в годах) | 59,1+72,2=65,4 |
| Средний возраст жителей в 2005 г. (лет) | 37,3 |
| Сальдо миграции (%) | 0,6 |
| Сальдо миграции (тыс. чел.) | 80 |
| Коэфф. прироста населения (%) | -0,46 |

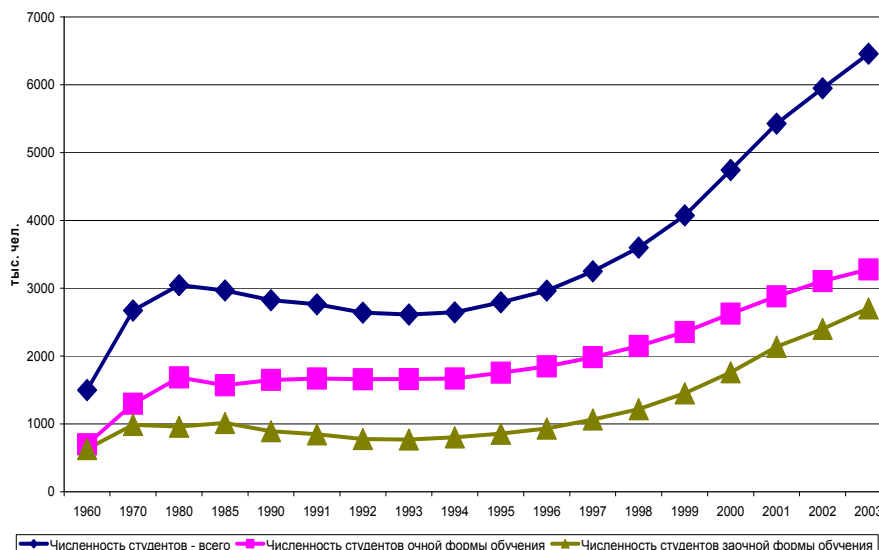


Рис. 2. Численность студентов вузов

В то же время, большинство демографов было озабочено «проблемой 2008 года». 2007 – 2008 учебный год являлся переломным и в определенном смысле пороговым для возникновения новых тенденций в высшем образовании. Это связано с кардинальным изменением демографической ситуации в России. Рост количества новорожденных в 80-х годах прошлого века привел в 2000 – 2005 годах к росту количества абитуриентов в высших учебных заведениях страны и определил повышенный спрос на высшее образование. Однако резкий спад рождаемости в начале 90-х годов в сентябре 2006 года привел к уменьшению числа выпускников средних школ на 106 тысяч человек. В связи с этим сократилось на 35 тысяч и число студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, в основном, на заочной и вечерней формах обучения.

Расчеты показывают, что сокращение количества выпускников средних школ будет происходить на 10% в течение ближайших пяти лет. Демографический кризис не может не отразиться на структуре высшей школы в целом и повышении степени конкурентоспособности высших учебных заведений. В ситуации уменьшения количества абитуриентов, а зна-

чит, борьбы за выживание окажутся в первую очередь негосударственные вузы и филиалы с малым числом студентов. При сохранении бюджетного финансирования высшей школы будет сокращаться количество студентов, оплачивающих свое обучение. Высшие учебные заведения, заинтересованные в сохранении своего status quo и дальнейшем развитии, будут проводить более активную политику по реструктуризации содержания и структуры образования.

Таким образом, можно ожидать, что тенденциями развития российской высшей школы на ближайшие годы станут:

- реализация образовательных программ для иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе на английском языке;
- открытие филиалов за рубежом;
- реализация программ переподготовки и повышения квалификации;
- вхождение в состав высших учебных заведений учреждений среднего профессионального образования;
- слияние двух и более высших учебных заведений в университетские комплексы.

Литература

1. Атлас демографического развития России: монография // Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований Российской академии наук «Экономика и социология знания» / под ред. академика РАН Г. В. Осипова и проф. С. В. Рязанцева. – М.: Экономическое образование, 2009.
2. Осипов, Г. В. Демографические перспективы России / Г. В. Осипов, С. В. Рязанцев. – М., 2008.
3. Population Division of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat, World Population Prospects: the 2004 Revision & World Urbanization Prospects: the 2003 Revision – <http://esa.un.org/unpp>
4. Среднесрочный прогноз до 2014 года и оценка тенденций до 2025 года / под ред. Ф. Э. Шереги и А. Л. Арэфьева. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 320 с.
5. Статистический сборник: образование в Российской Федерации. – М.: ГУ-ВШЭ, 2007.

Информация об авторе:

Ростовский Роман Валерьевич – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Московского психолого-социального института, 8-903-961-43-02, RVRostovskiy@mail.ru.

Roman V. Rostovskiy – Candidate of Economics, Assistant Professor at the Department of Economics and Management, Moscow Psychologic-Social University.